

最新小学数学教研组工作计划的第一学期 小学数学教研组工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇一

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，继续创建“高效课堂”教学模式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

5、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。本期教师互相听课每月不少于4节。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

7、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：1、制定教学计划；

- 2、制定培优辅差计划；
- 3、教学常规检查；
- 4、规范备课和作业批改；
- 5、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

- 2、开展校内公开课；
- 3、月考质量分析；
- 4、数学高效课堂教学模式研讨。

十一月份：1、期中考试质量分析；

- 2、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

- 2、月考质量分析；
- 3、数学活动周安排。

一月份：1、教学常规检查；

- 2、做好期末复习工作；

小学数学教研组工作计划的第一学期篇二

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格行使“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1. 常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2. 常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

(2) 扶优补差

教要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

(3) 加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加公开课，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出学校展示课，反映学校教学教研成果。

(4) 做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5) 开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

二月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、检查教师备课、学生作业

三月份：

- 1、集体备课研讨

- 2、理论学习
- 3、教学观摩活动
- 4、检查教师备课、学生作业

四月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 3、质量分析
- 4、教师结队交流活动
- 5、教学观摩活动
- 6、检查教师备课、学生作业

五月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教学观摩活动
- 3、检查教师备课、学生作业

六月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

小学数学教研组工作计划的第一学期篇三

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要作好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇四

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展研讨、交流，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要在新课程实验年级调研的同时，加强非课改年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，发

扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加省、市征文活动；收集、整理“小学数学活动课教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的

业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每两周一次的业务学习。结合我校本学期的校本研修，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。

教研组规定双周四进行业务学习，时间安排在下午三节课后（即4：50开始）。要求全体教研组成员准时参加，不得无故缺席。

安排九月份：

1. 传达市备课会精神。
2. 学习数学课程标准。
3. 学习锦西小学数学教学常规。
4. 制定教研组工作计划。
5. 制定各年级教学计划。
6. 筹备数学课堂教学竞赛。
7. 一人一课开始。
8. 九月份月查。

十月份：

1. 开展课题研究。

2. 学习理论文章。
3. 积极筹备片教研活动。
4. 十月份月检。

十一月份：

1. 继续学习数学课程标准。
2. 继续开展课题研究。
3. 期中检测及质量分析。
4. 完成教学论文。
5. 十一月份月查。

十二月份：

1. 学习理论文章。
2. 继续上好一人一课。
3. 十二月份月检查。

一月份：

1. 学习理论文章。
2. 制定期末复习计划。
3. 做好期末复习工作。
4. 认真总结。

5. 收集、整理资料。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、

规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

- 2、学生暑假作业检查并小结
- 3、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 4、组织教师开始读书学习活动
- 5、学习新课标。

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。（口算、解决问题）

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇六

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

数学教研组1—6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、

评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2、继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3、课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1、发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的. 数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇七

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。

八月份（略）

…

小学数学教研组工作计划的第一学期篇八

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

- 1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。
- 2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。
- 3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。
- 4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。
- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

九月份

- 1、制定学科计划，年级组内互相交流。
- 2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨（第十六周）

4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。