

六一儿童节工作方案 六一儿童节方案(汇总9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一儿童节工作方案篇一

6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

活动时间：5月31日——6月1日

活动范围：全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)

活动对象：社区业主

无烟日

主题建议：6.1无烟日

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六一儿童节工作方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境[x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”[x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备x月x日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

x月x日：“二幼之星”比赛；

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在x月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在x月x日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月x日至6x月x日

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

六一儿童节工作方案篇三

目录

一、计划概述

二、市场分析

三、竞争分析

四、实施方案

五、营销策略

六、财务状况

七、未来发展形式

一、概述

1、项目名称：

2、服务范围：儿童唱歌、娱乐、联谊

3、服务对象：主要为那些热爱唱歌、喜欢唱歌的小朋友们提供一个健康、温馨、快乐的环境，家长可以带孩子来此唱歌娱乐，在这里家长与儿童一起学习唱歌，嬉戏，消遣娱乐，在一起共度快乐时光。不仅培养了儿童的爱好，还可以增进彼此之间的感情。

二、市场分析

ktv是karaoktv□karaok是个日英文的杂名□kara是日文“空”

的意思。ok是英文“无人伴奏乐队”的缩写，到中国就演变成了“卡拉ok”。现在ktv发展迅速，消费逐渐平民化，几乎每个城市中都可以见到ktv。主要有传统ktv和量贩式ktv两种。

爆，达80%—100%。需求量极大，而ktv的消费对象主要是

三、竞争分析

1、从消费主体方面看，几乎没有针对儿童这一消费群体的特色ktv。目前，每个家庭都非常注重培养少年儿童的各种特长，对于那些喜欢唱歌，并且先天在歌唱方面具有一定天赋的儿童，没有适合的娱乐场所，唱歌欲望很难得到满足。

2、从消费环境方面看，目前市场上ktv行业主要是朋友聚会，家庭团聚，同学party。生日庆祝等，作为综合性的娱乐场所，部分ktv还集酒吧，迪厅，保健，洗浴等功能于一体。这样的娱乐方式相对成年化，并不适合亲子娱乐。

3、从娱乐项目方面看，创办儿童特色ktv。通过设计不同的主题房，从歌曲内容、场所装饰、娱乐内容方面着手，完全不同于传统儿童娱乐场所，小朋友可跟随家长一起来到这里唱歌嬉戏，发挥自己的歌唱才能，展示才华。专业的设备适合小朋友来学唱歌，培养歌唱爱好，很好地为儿童提供了一个属于自己的娱乐场所。发展儿童ktv事业的前景一片明朗。

四、实施方案

（一）、前期规划：

- 1、场地按地段估计市价，支付地租
- 2、以突出欢快的儿童色彩为基调进行简单装潢
- 3、音响设备配套实施，一体化进行

4、在ktv内部设置简单的购物场所，提供饮料及零食

（二）、场所定位：

1、选择交通便利的场所

2、场所处于闹市区，周边商业及购物繁荣区

3、场所的面积约200m

（三）、结构和面积：

1、8个小包厢约9个平米=72个平米，2个大包厢约20平米=40平米

2、大厅约70平米

3、. 剩余约18平米用于建造厕所和简单购物场所

（四）、人员配置：

作为专门为儿童服务的行业，必须注重为儿童营造一个温馨舒适的娱乐环境，因此从事服务的人员素质要有较高的要求，根据ktv的规模大小，选择具有亲和力，良好素质的人员，以女性为主。4-6名即可。

（五）、收费标准：

1、营业时间为每周一到周日的下午13点到晚上的21点。

2、周一至周四实行普通收费，下午13点至点18点每个小包间5元每小时，大包间10元每小时，18点至22点小包间10元每小时，大包20元每小时；周五至周日，下午13点至点18点每个小包间10元每小时，大包间20元每小时，18点至22点小包

间30元每小时，大包间60元每小时。

3、大厅实行部分免费开放，实行点歌制度，每首2元，会员优惠。

（六）、内部管理

1、ktv内部装潢突出儿童的欢乐色彩，以卡通为主，灯光以柔和为主，具有浪漫色彩。音响系统以功率较小，声音悦耳为主。

2、以服务为先，倡导微笑服务，让宾客有种家的归属感。

3、做好前期的宣传工作，确保宣传力度

4、积极总结。每月制定经营计划，按时完成。亏在什么地方，盈在什么地方。

五、营销策略

关键是通过不断了解消费主体的需求，推陈出新，让儿童全方位的享受一个属于自己的音乐空间。

（一）、主要营销手段

1、熟人推荐：利用熟人介绍。

2、艺术学院促销：利用学校关系，由学校推广促销。

六一儿童节工作方案篇四

拜托，我是学生啊！再说我要的是什么我想我已经说得很清楚了！！！！

大家就说这两个节目吧！

在繁花喧嚣的日子里

六月告别春风的季节

一颗颗晶莹剔透

纯洁无比的心翼翼的绽开

翠绿色的幕幔缓缓开启

舞台上粉黛浓妆的小天使

咿咿呀呀地细诉着

满树都是鲜艳的故事

天空湛蓝如水

是谁用润湿的红手帕

捂住自己激动的眼睛

六一儿童节

共唱儿歌，缅怀童年，规划方案《关于六一儿童节的节目安排大合唱》。

我想活在一个永远也长不大的世界

人们天真，善良，不互相伤害

即使吵架，也很快和好

即使哭泣，也很快停止
卧室里，操场上，江河边
堆积着我们共同的玩具
天空蔚蓝，大地洁白
走到哪里都是小风车
小木马，小花朵
展露出羞怯的笑脸
如今的世界叫人忧郁
厌恶。又无法改变
特别是当时间把我们送入青年
送入中年，送入老年
我们艰辛生活，苦中作乐
每年只有一个晚上
用来短暂地挥霍
每年只有一个晚上
想起遥远的事物
兀自动容，又黯然失色

[翅膀]

那小小的长了翅膀的心

恨不得飞到太空去

因为

晚上天空的星星

眨眼诱人

想摘满满的

一花篮

送给老师和小朋友

有关会议方案范文合集九篇

有关会议方案范文合集六篇

有关会议方案范文合集八篇

有关会议方案范文合集六篇

六一儿童节工作方案篇五

为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

少队部

组长：张羽勇

副组长：刘慧玲 卢钟华

组员：各班主任及各任课老师

20xx-5-31

南山小学

个人自由活动

保证每一位学生快乐地主动参与，确保每一位学生的安全。

(一)少先队新队员入队仪式。

(二)六一游园活动。

(一)少先队新队员入队程序：

1、全体起立，出队旗、奏出旗曲，全体少先队员敬队礼。

2、全体队员唱队歌。

3、辅导员宣读新队员名单。

4、四年级老队员授予新队员红领巾。

5、大队部干部带领新队员宣誓。

1、扔乒乓球：

把乒乓球扔进1米的小盆里，投进者，获奖券一张。

一年级(1) 责任老师：张容研赵成海

2、插花：

每人插一次，蒙上眼睛转三圈，凡把花插到盆里者，

可获奖券一张。

一年级(2) 责任老师：赵壮娟李大东

3、团结向前：用绳子绑住两个人一人一只脚，让他们配合走向终点。二年级(1) 责任老师：王恩荣杨忠4、打保龄球：

每人打三次，凡在5米距离内打中目标者，获奖券一张。

二年级(2) 责任老师：胡江忠林茜

5、猜谜语：

每猜中一条获奖券一张。

三年级(1) 责任老师：黎永月陈娟芳

6、盲人击鼓：

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

三年级(2) 责任老师：陈亮儒罗天晶

7、钓鱼：

每人钓一分钟，钓得者，获奖券一张。

四年级(1) 责任老师：梁彩珍杨桂花

8、快乐呼拉圈：

转呼啦圈20圈者，获奖券一张。

四年级(2) 责任老师：高成花陈莉

9、套瓶子：

每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

四年级(3) 责任老师：林立荣林健桃

10、掌上明珠：

将两个乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。

五年级(1) 责任老师：黄道斌郑有亮

11、背古诗：

事先把一些古诗题目做成签，由参赛者抽签选择，并对所抽内容进行背诵，能正确背出，获奖券一张。

五年级(2) 责任老师：陈芳朱平波

12、抢凳子：

四人抢三张凳子，依次类推，最后抢得凳子者，获奖券一张。

五年级(3) 责任老师：林日恋黄泽波

13、投篮球：

投进者获奖券一张。

14、夹珠：

在一个大桶内装满水，再往桶中放入较多的玻璃珠。游戏者

手拿一双筷子向桶中夹珠。在规定时间内(一分钟)，夹起指定个数者，获奖券一张。

关于会议方案范文合集八篇

2017六一儿童节会议方案范文

关于中秋活动方案范文合集五篇

关于工作方案范文合集八篇

关于会议方案范文合集七篇

关于会议方案范文合集十篇

关于课题研究方案范文合集八篇

六一儿童节工作方案篇六

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：

幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6)材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

3、对象：

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道

具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台表现奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖:

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在x月~x月灵活进行，半决赛在x月中旬进行，决赛在x月x日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的'宣传。(具体方式可联系客服人员。)

六一儿童节工作方案篇七

活动内容：活动期间，凡在本百货广场童装区明示“满161元减61元现金”，单柜一次性购物累计“满161元减61元现金，

再送5元游乐券+10元美食券，满322元减122元现金，以此类推，多买多减。促销细则：

活动时间□xx年5月26日—6月1日

特别企划五：童心童乐，精彩纷呈1□“xxx杯”亲子绑腿大赛
快乐招募报名地点：广场1f客服中心比赛时间□xx年6月1日上午10点
奖品设置：

一等奖：1名奖300元成长奖学金
二等奖：2名奖200元成长奖学金
三等奖：3名奖100元成长奖学金
参与奖：若干名奖儿童快乐礼品一份
2、“童心同乐齐寻宝”

决赛时间：6月1日参赛事项：

(1)参赛项目：时装表演、唱歌、跳舞、武术、讲故事、书法等
(2)参赛内容：5月18日——5月30日在本广场客服中心报名，均可参加少儿宝贝达人大奖赛，5月29日、5月30日晚按报名先后顺序轮流上台表演，6月1日晚入围选手进行决赛并对获奖者颁发证书和奖品。奖项设置：

205000公交站台20块20个2004000

【推荐】解决方案本站合五篇

【推荐】春游方案本站合九篇

【推荐】施工方案本站合九篇

【推荐】设计方案本站合五篇

六一儿童节工作方案篇八

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表

演”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。小编在此整理了小学快乐六一儿童节活动策划方案，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

小学六一儿童节活动策划方案范文1

六一国际儿童节即将到来，为了丰富同学们的课余生活，增强同学们的自主参与意识，团体合作精神和集体主义荣誉感，提高同学们的综合素质水平，使我们的校园文化氛围更加浓厚，也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下：

快乐六一，体验成长

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

(2)、学校定于5月30日下午进行彩排。

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

1、做好新生入队的各项准备工作。

(1)新生入队名单

(2)新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习

(3)新老队员代表讲话稿

2、文艺汇演

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

六一儿童节工作方案篇九

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体

验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放

孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文

学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相

符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、

中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；