

最新初中物理教研组教学计划 物理教研组教学计划物理教研组组训(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中物理教研组教学计划篇一

坚持以学生为主体，教师为主导的原则，结合我校学生的实际情况，高考班物理新课标的考试大纲、说明，本学期物理教材的特点，搞好常规教学和集体备课活动，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，着重培养学生各方面的能力，为高三一轮复习打下坚实的基础。

二、教学教研内容

高考班完成物理选修3-2的两章、选修3-5的内容，一轮复习必修一三章力学知识。选修3-5在高考中110分中，占了15分，知识难度较大，学生接受起来比较困难，总之本学期教学任务较重。会考班完成物理必修一、必修二基础知识的复习，顺利完成学业水平考试。

三、教学教研措施

1. 高考班加强对新课标考纲、考题的研究，仍然分专题进行讨论分析有关本学期涉及的知识点。会考班研究物理学业水平考试大纲、分析研究近五年的会考真题，确定出常考查的重点知识，难易程度，有针对性的精选习题练习，力争达到考什么，练什么，练什么、会什么。

2. 精心计划好课堂教学，合理安排课堂教学任务，充分利用好每一节课，力争使课堂效率最大化。同时精选习题、检测题，及时做好周测过关。

3. 充分发挥学科组的集体力量，搞好集体备课，落实好教育教研常规活动。

4. 加大对学生的管理，强化学生时刻不忘学习的意识，竞争意识，高分意识，高考意识，力争使尖子生考出高分，边缘生成绩再上一个档次。后进生力争杜绝不及格现象。

第二学期主要工作安排(样)表

初中物理教研组教学计划篇二

本学期物理学科教研工作，要以新课改为契机，努力转变教学观念为起点，改革课堂教学模式，积极改进教法，促进物理组教师整体素质和学科教学质量的提高。

在教学中继续贯彻落实学校安排的“三为主”和“三个贴近”的原则，以《课堂教学规范》去要求每一节课，备课组要科学合理安排各项工作要点和教学、教研工作计划，面向全体学生，培优补差，营造良好的课堂教学氛围，因材施教，促进学生综合能力的提高，努力提高学科成绩，把物理组的教学、教研工作推上一个新台阶。

二、本期工作重点

(一)集体备课

1、每次集体备课要围绕教学原则和规范分析学情，分析教材，深入讨论重难点，准确把握深广度，确定作业数量和习题的增减等，力争集思广益，统一确定教法，学法，确保备课、上课的质量。

2、为教而研，以研促教，着力解决教学中存在的问题和影响教学质量的因素。积极探索、改进教法、加强学习、转变观念，使物理学科建设迈上新台阶。

3、每次集体备课定时间、定内容、定中心发言人。同一备课组力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试、统一评卷。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材，创新课堂教学模式，加强各位教师之间的交流与沟通。

(二) 教学常规

1、认真书写教学案，详细批阅作业，作业批改每周至少两次，每月检查一次，学科组两月检查一次，作业批改重在使学生养成良好习惯，做好批改后的作业评讲、检查更正。

2、认真书写业务笔记和心得体会，加强学习，积累经验，不断提高专业能力和业务素质。

3、加强组内互相听课，备说授评一体，互相学习，取长补短，提高课堂效果。充分利用多媒体和网络资源，提倡用物理课件充实课堂教学内容，让学生见多识广。用先进的教学理念和教学工具来提高学生对物理的兴趣，进一步提高课堂教学质量，获取物理学科成绩的提高。

4、积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。积极参与校本系列教材的开发。

(三) 重视提优补差，加强学科竞赛的辅导工作

要求每位教师认真对各班的物理科优秀生精心辅导，补充适当的创新内容和习题；对学困生进行全面的分析，进行必要的补差工作，要有计划分层次进行补差，使补差目标到具体个

人，定期检查补差的效果。

各年级都要重视物理竞赛的辅导，继续搞好各类物理竞赛的组织和辅导工作，力争取得好的成绩，同时要有竞赛获奖目标的体现。

(四)理论学习、论文撰写、教研课题开发

内容及时间安排

1、内容：认真学习钻研新课改，尤其是教学理论、教学策略、教学评价等的理论和有关综合实践活动各类新课程改革的材料。

2、时间：每周星期四下午物理组教研活动时间。围绕课程改革与新教学理论、教学策略、教材等方面，采用集中学习和自学等多种学习形式，提高学习的效果。

3、要求：注重实效，通过学习，要切实转变教学观念，提高业务水平。

4、认真撰写学习笔记，结合教学实际，倡导每位教师积极撰写教学论文和教学心得体会。主动承担物理教研课题的开发和校本教材的编写。

初中物理教研组教学计划篇三

1、组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量典型的精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2、要求学生做过的题目尽量弄懂，不放过一个题目。

3、认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

初中物理教研组教学计划篇四

1. 学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作和中考复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内开设“同体异构”课，互听互学，取长补短，共同进步 组内教师互相听课，跟踪会诊。对课堂实践效果和观课中发现的不足及时指出，聚焦新问题，提出进一步改进方案。对好的教学方法、手段、措施及时肯定并借鉴。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们教研组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的.命题、阅卷、分析、讲评工作。

初中物理教研组教学计划篇五

一.指导思想：以学校教务处、科研处和教研组的工作计划为指导，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，开展生动有趣、充满活力的物理教学工作；努力促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

二.教材分析：本学期使用教科版《物理选修2、选修4、选修5》，内容包括电磁感应、交变电流、传感器、机械振动、机械波、电磁振荡、电磁波、光的折射、光的波动性、碰撞与动量守恒等内容的学习。

在本学期的学习内容中，电磁感应、动量守恒定律在高考中考试出现的可能性较大，也是教材中的难点。机械振动、机械波是力学知识综合性较强内容，学生在理解和掌握上困难较大，应先把基础打扎实，再适当做一些有一定难度的题目；几何光学、物理光学应多注重基本知识的掌握，能判断和分析相关的简单物理现象、能区别相关概念即可。

三.学生情况分析：

经过三个学期的教学了解到，这届学生的学习基础一般，部分同学物理知识的基础较差，在教学中应适当降低要求，要求他们掌握物理的基本概念和规律，知道物理规律的基本应用，对部分学生应定位于掌握知识和提高能力及基本技能，适应科学探究学习方法需要，培养他们正确的物理学习方法和思维方法，使他们形成较为完整的物理知识体系。

通过前一阶段的物理学习，大部分学生知道高中物理学习的

基本方法和基本规律，已经初步形成了高中物理学习基本能力；具备了一定的观察力、思维力、想象力、推理能力和表达能力。部分同学体会到了物理学习的乐趣。

四. 教学目标：

通过新课教学，使学生掌握本学期所学物理内容的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解相似概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要通过实例、实验和分析推理过程引导，使学生掌握物理规律的表达形式和适用范围及适用情形，提高物理问题的分析能力和思维能力，使学生具备对物理基本概念和基本规律的综合应用能力。

作为老师，要认真研究学生和教材。深入进行课堂教学改革，不断探索符合本年级学生的、有特色创新的教学方法，提高教学效率。拟定本学期学生在期末朝阳区统考中学习成绩的及格率达55%，优秀率达12%，人均分达64. 力争与前几个学期相比有所进步。

五. 学期构想：

1. 能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不很好的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心，使他们的学习得到进步。

2. 让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，让学生能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4. 培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

6. 要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

7、要深刻理解教学大纲要求，因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

8. 教师要转变教育观念、转变教学模式、转变教学方法；在教学过程中做到：“先教后学、交流互动、精讲拓展、及时反馈”，促使学生转变学习品质、转变学习态度、转变学习习惯。努力提高教学效果；在本学期的物理教学工作中，通过老师和学生的共同努力，预期在期末朝阳区同一考试中达到以下目标：优秀率：12%；及格率：55%；人均分：64分；使高二的物理教学工作上一个台阶。

六. 具体措施：

1. 发挥备课组活动的功能，坚持备课组一周一次集体备课，备课内容为：研读《教纲》、《考纲》、学习新课程标准，

研讨下一周教学内容安排、教学内容中的重点和难点及突出重点和突破难点的方法;使集体备课制度化,有针对性地开展教学研究活动。备课组活动时,要求组内人员必须参加。做好每次集体备课记录。

2. 备课要五统一。教学内容统一,教学进度统一,教学重、难点统一,教学练习统一,单元考核统一。由备课组长协调。教案规范化,讲究实效。备课要求有教学目的,有重点、难点,有课前教具准备,详实的教学过程,板书设计和课后反思,统一按学校新的教学设计要求完成每一节课的教案。

3、扎扎实实做好教学工作,组织认真学习领会教学要求,明确本学期的教学工作要求,很好地完成本学期教学任务。注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学,不同的层次教学应有不同的深度和广度,有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法,控制好教学进度。又要面向高考,更好地注意教学难度的循序渐进,知识逐步扩展加深,逐步提高学生的能力。加强课堂的管理,每节课都能顾及听课的所有学生,耐心细致,充分展现物理学的生动有趣,提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高,差生的辅导,认真按实际情况,做到抓两头、促中间,达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理,加强质量监督,统一预习提纲,统一当堂检测,统一周测训练,课堂教学达到精讲巧练,确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况,在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测,尽力做到全批全改,以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、继续优化资源整合内容,对优秀课件,教案注意搜集整理。

6、对学案进行优化组合,继续精选习题,使学案更趋于合理,实用,提高学生的学习效率。

及时反馈”的思想;坚持“以学生为主体,教师为主导,思维为主攻,训练为主流”“面向全体学生、因材施教”的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。教师仪表庄重,讲课语言精炼。

经常利用多媒体进行教学,发挥多媒体的功能。

8. 听课、评课、公开课

根据学校要求,每位老师完成学校要求的听课节次,组内老师互相听课、认真评课、通过听课和评课,使老师们在教学能力上有较大的提高。

七. 课内、课外

课内安排设计:教师在备课时,要求把学生课内活动的设计作为内容之一,以老师为主导,学生为主体,合理安排学生的课内活动,并做好准备工作。如:课前预习准备、课前检测、前次课的知识回顾、课堂探究实验设计、相关知识的提问设计、课堂反馈练习等。

课外安排设计: 1. 各位任课教师要做好先进学生和基础较差的学生的课外辅导工作,注意辅导工作针对性要强,指导他们培养适合自己的学习方法。要用真诚去关心每一个后进生,特别是学习有困难的学生,使他们能够感受到物理学习的乐趣,真正做到辅导有成效。

2. 做好参加四月十四日进行的《全国中学生应用物理竞赛》的同学们的辅导工作,认真准备辅导内容、训练内容和检测内容。争取在竞赛中取得好成绩。

八. 练习安排.

做好练习的命题(除完成《目标与检测》的试题外,适当地补

充练习，以自制小试卷的形式组成练习题)练习要求精选习题，每周完成2次练习。分工负责出好周末的小综合练习、每章的检测试卷、月考试卷和期中、期末考试的模拟试卷。具体要求如下，要求提前出好题，并认真校对，要求不出现错题，不出难题、偏题，适当地考虑与高考挂钩，命题主要注重基础知识的考查。对于练习题和各种检测题要求全批全改；章末的检测练习、月考、期中考试试卷由组内老师轮换命题。集体阅卷，做好分析和记载。