

最新期末考试成绩分析的班会总结 期末考试成绩总结与反思精彩(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末考试成绩分析的班会总结篇一

考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

期末考试成绩分析的班会总结篇二

上个星期二和星期三进行了期中考试，这是我们来这个学校后的第一次考试。人在考试前我看着他们倒没怎么紧张，我感觉我比人都要紧张。这次的考试不仅仅是对人的检验，也是对我们的检验。

今天下午期中考试的总成绩出来了，我教的两个班整体成绩都不是太理想。总体来说，我对他们的成绩不满意。有一个班的平均分是七年级数学组的倒一，比倒二少了零点二五分，另一个班是数学组的倒三。我总结了他们出错多的问题，一共有以下几点：

- 1、对于选择题方面失分情况是不太严重的，大部分的人是能作对大多数的题目的。有个别难的题目会出错，我认为这是可以理解的。
- 2、填空题部分是人失分较多的地方，基本没有四个小题目都作对的人，最多能作对三个。主要考人对题目的理解能力，

但是大部分人的理解能力都不行，这是以后需要加强学习的地方。

3、对于计算题与解答题人答的也不怎么样，这是最基本的题目，都不能作对在这一方面以后会对他们的要求更加的严厉，让他们熟练掌握就计算，争取做到熟能生巧。

4、在大题部分学习的失分就更多了，这也是考察人的理解能力的题目。在以后的学习中我会让他们多加练习，尽量多的给他们讲解题目，让他们理解不同的做题思路。

这就是我对这次期中考试总结，希望能与大家多多交流，共同进步！

期末考试成绩分析的班会总结篇三

对于这次考试，总体来说还算满意，但是挨个来看的话，我对英语最不满意，数学语文，都可以。

英语，我居然连平均分都没考到，才93分，拿到试卷的第一反应就是，我彻底完了，辅导班老师肯定有要批我了。我的听力，错了一个判断题，扣了两分，一定是我当时没有集中精力，听错了；笔试部分，一共扣了五分，一个是填单词的题，一定是我复习的时候没认真看，所以才填错了；还有四分是选择题错了两个，那两个字母填反了，因为这两个句子很相似，当时不是很确定，就随便填上了。真是不应该啊！拿到这个分数，真是对不住家长和老师啊！

数学，我还是比较满意的，97分，但是再看看我错的题，就会感到这可惜呀！填空题错了两个，共扣了一分，当时也不知道怎么回事，是不是东西南北不分了，居然填错了，我真是太粗心了；还有两分是选择题扣的，应该用折的只数除以分钟，可我却用分钟除以折的只数。

语文，我也挺满意的，比数学和英语都高，97.5分，其中的两个0.5分是错别字扣得分，一定是之前复习的时候觉得自己都会了，就不用看了，结果到了考试，一塌糊涂，什么字都不会写，写上也错了；另一个0.5分是阅读理解的一个小题，没回答完整，扣得分；最后一分，是最可惜的，最后作文的题目是意外，但我非得在最后加上一句话，这不，就扣了一分。

寒假即将开始了，但是在曙光前的黎明时最黑暗的，期末考试这关还要先过。期末考试的试卷也已经发下来了，语文试卷我不是很满意，在这里我给语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

又一个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多. 时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下. 而我们也随着时间的流逝一点点的成长. 而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟. 或许这正是成长的代价. 回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜; 在思索中了解了酝酿已久的真理; 在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的. 呢? 或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.

出勤情况：请了一次病假. 拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知

识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面：基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

期末考试成绩分析的班会总结篇四

今后教学中，应在40分钟的课堂上下功夫，提高课堂教学效率，重视基础。对识字这一难点在程度上解决。提高学生学习兴趣，对后进生以鼓励为主，让他们乐学、爱学、好学，充分利用班级中的优等生的帮带作用，对不同层次的学生要求应有所区别，培养学生自己审题的能力，学会变通，举一反三。考试是对学生学习情况的一种检测方式，但不能做为评定学生途径。我们的教学是要让学生不仅学习语文，更要会学语文，生活中处处有语文，将语文课堂延伸到课外。

期末考试成绩分析的班会总结篇五

期末考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的开展，现对本次考试做以下总结：

本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的潜力，能够说全面考查了学生的综合学习潜力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少必须的分析潜力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生在如何分析信息和问题上多加以指导。

改善措施：

- 1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。
- 2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变潜力和思维的.灵活性。
- 3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的潜力。
- 4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。
- 5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习潜力。