

德育主任述职报告 学校德育副主任述职报告(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

德育主任述职报告篇一

各位领导、老师：

下午好！

本学期，德育工作开展得还算顺利，这得益于领导的指导和帮助，得益于班主任老师的大力支持，得益于老师们的`关爱和维护。在此表示衷心的感谢。下面，就我一学期来的工作情况作简单述职，敬请领导和老师们指正。

一、加强班主任队伍建设，落实德育常规工作。扎实做好了学生安全教育、养成教育、国旗下讲话，家长会及家长学校的创建，全员执勤、路队两操、及其他德育教育活动的开展。

二、主题教育活动形成系列，本学期开展了“文明礼仪活动月”、“安全教育月”等主题教育活动，学生爱国情操和道德素养得到升华。

三、基本工作方面：协助校长组织好县观摩，在以往基础上，细化各项制度。进一步规范教室环境布置，并加大了对班级各方面工作的布置、落实以及检查力度。

回顾过去的一个学期，我们取得了一些成绩，也存在很多不足，还有需要改进的地方，但是我们相信在中心校的正确领

导和大力支持下，李桥小学的德育工作会更上一层楼。最后再次向支持我工作的领导和老师们表示衷心的感谢！

德育主任述职报告篇二

大家好！我是xxx□xx岁，中共党员，大学本科学历，中学语文一级教师，现任语文科组长，从化市初三语文中心组成员，《从化教研》特约通讯员。曾获的荣誉有：广东省南粤教坛新秀、从化市教学新秀、从化市优秀班主任、广州市青年语文教坛新秀、学校的语文学科带头人、优秀科组长。广东省第三期中学语文骨干教师。

我年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。年认为语文科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

我从教年，有年的班主任工作历程，年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班（如刚毕业的初三七班，有人被从化中学正取、近人进重点线），也能彻底扭转局面较差的平衡班（如去年的初三一班）。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，

以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，全心全力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。

德育主任述职报告篇三

员，本科学历，中学语文科一级教师，自xx年8月开始担任白水中学团委书记,xx年调任白水仓颉中学德育副主任。

xx年，我以科学发展观为统领，以服务学校发展为目标，在各级

领导

的关心支持下，各方面工作取得了显著成绩。现将一年来的工作

总结

汇报如下：

一年来，我用科学发展观和

党

的教育方针武装头脑，坚持阅读《

中国

教育报》、《陕西教育》、《渭南教育》等各期教育专刊。在学习中，我坚持理论联系实际，做到学以致用，做学习笔记三万余字，写

心得

体会5

篇

。通过学习，进一步增强了自己的政治意识、全局意识、责任意识，提高了自己的管理水平。

作为一名基层干部，我严格履行

党

章要求，严于律己。一年来，我坚持厉行节约。严格对照廉

洁自律的有关规定进行自我剖析，并能积极开展批评与自我批评。及时改进工作，纠正错误，积极进取，务求实效。

5、上学期在白水中学工作期间，作为xx届毕业班

领导

小组成员并担任文科块主任，在xx届高考中取得了突破性胜利；

6、今年7月，在担任白水中学校团委书记期间，创建“省级共青团工作示范学校”一举成功，并当选为陕西省中学共青团工作会议正式代表。

1、由于社团建设的`突出成绩[]xx年7月，校长任韩俊被授予全省支持共青团工作好校长荣誉称号。

2、白水中学校园之声广播站赢得了广泛的社会赞誉，社长李昕妍等8人分别荣获xx年度陕西省中学生西京品学奖、优秀团干部等称号，于今年7月份在西安受到隆重表彰。

3、仓颉中学文学社取得了显著的成绩，获得全国叶圣陶杯

作文

竞赛“陕西省先进集体”称号，教育部关工委授予“创新

作文

核心文学社”称号等。35名学生、4名教师获优秀选手和优秀指导教师奖

4、组织白水中学爱心社团利用暑假替贫困学生种欢欢募捐两万三千余元，在电视台播出后获得了广泛影响。西部志愿者、

红十字会都积极与学校团委负责老师联系捐助，为学生解燃眉之急的同时也为学校争取了广泛好评。活动的开展也令社会各界对90后学生刮目相看。

德育主任述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

一年来的工作在各位领导和老师们的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合！下面就20xx年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严于律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。20xx年6月，我通过竞聘成为xxx第二小学副校长，之后分别参加了20xx年xxx市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

在日常工作中，我坚持每天至少巡视一遍校园，认真梳理、整理归纳出分管工作方面存在的主要问题，找准工作的切入点和突破口，从表象上升到理性思考，然后寻求有效对策。行为规范教育工作是学校德育工作的重点，是衡量学校德育工作质量的一个重要指标。在学校德育领导小组的正确领导下，围绕“每天进步一点点”的核心办学理念，行为规范教育降低重心求实效。上半年度，在本人担任德育教导期间，学校行为规范教育开展了：拒绝零食、关注健康、净化校园、爱绿护绿大行动、队列训练、文明餐桌行动、小手拉大手交通文明实践等活动。每项活动抓落实、重反馈、出成效。

在工作中我充分发扬民主务实、敬业奉献精神，增强服务意识，力争通过增加情感投入，实行人文柔性管理。知学生之所思、想教师之所虑、急师生之所忧、帮师生之所需。

平时我关心老师在生活和工作中的疾苦，虽没有能力解决他们的实际困难，但我也会去探望每一位生病和休产假的班主任，对于带病坚持工作的老师，关切地询问病情，并叮嘱他们劳逸结合，真正成为他们的贴心人和知心朋友。无论哪个班级出现了“问题学生”，我总能和老师们一起分析原因、寻找有效转化途径。当家长和老师，因教育与管理中存在分歧，发生口角、纠缠时，我也总能主动调解，帮助当事人双方及时化解矛盾、排除纠纷、平息事态。本年度处理了多起纠纷，均得到了老师与家长的满意，当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休

我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。20xx年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级学习成绩始终位于年级组前茅。

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在xxxx学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信，向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。x月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报。xx月“xxxx”乡村国家少年宫被推荐参加“xxx市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真出色地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来xx务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在20xx年6月荣获“xxx区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀领导的标准来说，还有一定的距离。我深知自己只是学校工作中的一个协调者、服务者，而具体的落实者则是各位教职工，其实大家比我更辛苦，借此机会，

我要向各位道声辛苦，说声感谢。因为性格直爽，也免不了在工作中有得罪的老师，在此，我诚恳地向大家表示歉意，希望能得到大家的理解，但我也可以郑重声明：我所做的一切都是为了学校有更好的发展，我对事不对人，与人为善一直是我对自己的要求，我待人真诚，内心坦荡。我想通过这次的述职，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己的缺点和不足，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职。今后，我将一如既往积极探索，为学校的发展、为教师的发展、为学生的发展竭尽所能、贡献力量。以上是我一年来的工作述职，如有不当之处，恳请大家批评指正。

德育主任述职报告篇五

一年来，在学校党政和上级的正确领导下，作为学校中层干部，作为一名光荣的共产党员，我时刻牢记党的教育方针和宗旨，在学校各项工作中模范带头，以身作则，努力抓好学生养成教育，精心设计和开展主题德育活动，取得了一定成绩，但也有不足之处，现就本年度的工作述职如下：

一、营造和谐的校园文化，是我从事德育工作的最高追求

作为学校中层干部，首先必须当好校领导的助手。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，在校领导的指导下，制订好学校德育工作计划，使学校德育工作更有针对性、实效性。其次，在德育工作中，我认识到班主任队伍的素质是一所学校德育工作的最重要因素。于是在工作中，我经常认真组织班主任老师出去学习开拓视野，接受培训，感受良好的校风和学风和先进的管理理念。通过间周一次班主任例会、现场经验交流会等形式加大对班主任老师工作方法的指导力度，全面致力于培养“学生对班主任老师要有高度信任感”的班级管理理念，紧紧抓德育工作根本的养成教育，使得在校学生集体荣誉感明显增强，好的行为习惯进一步养成，校园文化建设的环境也得到进一步优化，学校德育工作以养成教育为突

破口的特色正在逐步形成。

此外，在我的组织与参与下，根据学生年龄特点、季节特点设计的学生喜闻乐见的阳光体育大课间活动项目，成为了_区学校文化年建设表彰大会展示项目，获得了与会参观的教育局领导以及兄弟学校校长的一致称赞。阳光体育大课间活动也成为了学校特色办学的一道亮丽风景线！

结合庆祝建国六十周年组织并实施的德育主题教育活动，能够充分利用国旗下讲话、手抄报、宣传栏、演讲比赛、征文比赛、安全演练、文艺汇演、大合唱等学生喜闻乐见的形式，深入扎实地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、环境保护、人身安全教育。大到做人处世，小到仪表言词，事无巨细，规范了学生的日常行为，有效地督促了学生文明守纪和勤学向上的习惯养成，促进了学校良好的班风、校风、学风的形成，营造了健康、和谐的校园文化氛围，确保了学校各项工作的有序开展。

二、真诚对待每个学生，是我班主任工作的出发点

我最信奉教育家陶行知先生说过的一句话，“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处”。我坚信“没有爱就没有教育”。作为政教主任兼班主任，在班级管理和生活中我时刻想着“率先垂范”四个字，时刻想着身正才能正人，要求其他班主任做到的事情，我率先做到，要求其他班主任达到的工作标准，我首先做出示范。我首先加强班主任自身素质培养，利用教育学、心理学原理分析班级管理存在的各种问题。想学生之所想，对学生思想进行耐心引导，努力做学生的良师益友。时刻以一个健康、文明、向上的形象出现在学生的面前，将一个谆谆教导、诲人不倦、和蔼可亲的身影融与学生之中。

在班级管理中我和学生建立相互信任的朋友关系，在课堂上我和学生建立和谐的平等师生关系，在学生眼里，我既是朋

友，又是慈父、严师，学生有什么疑惑都愿意与我交谈。在班级管理具体实践中，我根据学生的年龄特点、心理特征，在不同的阶段，采取不同的管理方法，重点抓好学生的养成教育。充分发挥班集体的凝聚力，经常组织学生开展学生喜闻乐见的文体活动，尽可能给学生提供展示自我的舞台，让学生学会自我管理、自我评价、自我完善，实行互帮互爱，共同进步。走进我所带的班集体，总能让人感受到一股浓浓的师生之情。教育离不开爱，我用一颗爱心拴住了几十颗童心，所带班级班风正、学风浓，班级管理工作搞得有声有色。

三、“态度决定一切”是我的教学座右铭

在体育教学中，我真心的热爱体育教育事业，从研究学生身心发展和运动技能形成规律入手，探索适合新课程理念的教学方法。尝试自主、合作、探究的学法指导，采用一主自选的体育课堂教学方法，从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位，摸索形成了一套具有自己特色的教学模式。

在具体施教过程中，我勇于将健身操、搏击操等时尚前沿的健身方式方法渗透到到课堂教学中，以富有亲和力的语言，精湛的示范，完善的组织教学激发学生的学习兴趣，培养了学生终身体育意识。除此之外，我还能够充分挖掘教材以外的教学内容，结合当前开展的阳光体育大课间活动项目自编游戏教材，更好地指导学生结合自己喜欢的游戏项目锻炼身体，取得明显锻炼效果。所教学生在体育测试中均取得了优异成绩。

四、渴望自身完善，是我进取的推动力

我将自身的教师角色定位于学习者、研究者、实践者。工作之余，我虚心学习，善于钻研，一年来坚持订阅专业书籍杂志，学习笔记达3万字，科研水平不断提升。我在学校党支部的带领下，深入进行学习和实践，不论在思想还是实践工作

中均取得了一定实际效果。根据任务要求，我紧密联系实际，加强学习，做好笔记，自查自纠，自觉剖析。深刻剖析自身问题存在的主客观原因，我感觉政教处的工作还存有许多不足之处，有以下几点：

一是学生的管理还需进一步规范。随着德育工作形势不断的变化，学校农村生源的不断扩大，学生的行为习惯还需进一步提高，与农村家长的共同交流还需进一步增强。

二是没有结合自身特点制定出较完善的班主任队伍的考核办法，班主任班级管理的积极性、责任心还需进一步提高。

三是思想上时不时的存在畏难情绪。时紧时松，不能够始终如一的抓好德育工作。

今后我将在学校党政的领导下，继续努力工作，改进不足，百尺竿头更进一步，为学校创建省级规范化学校做出自己的更大贡献。

德育主任述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

开学初，我们认真总结了去年德育工作的得失，仔细分析了我校学生中存在的问题，反复斟酌考虑研究了今年德育工作的基本思路和具体措施。

我们在学生入学后的第一周就安排了军训。班主任、体育老师和学生共同吃苦训练在炎热的操场上，既磨练了意志，又增加了其组织纪律性，提高了班集体荣誉感，同时也增进了师生感情。

我们把我校的“第二实验学校管理条例”印发所有学生人手一册，由班主任组织进行学习。在学习一段时间后，我们举行了这次“校规校纪知识竞赛”。我们用竞赛的方式，在激烈的抢答、必答、即席抽查等形式的竞赛中，同学们长了知识、明确了自己的行为方向，为我们打造和谐校园的目标打下了良好的理论基础。

我们在其中考试后举行了这次交流会。班主任们对开学以来自己遇到的问题、工作得失以及本学年的`班级管理计划、措施进行了诚恳的汇报和交流探讨。其中的“制定本班的量化考核计划”“学生承包制”“成立小组互助竞赛”等措施得到了很好的推广和应用。

我们在开学后的第二个月举行了全校性的优秀宿舍评比活动。我们就宿舍的净化、美化、文化三个方面提出了具体的标准，并且提供了一周的准备期。准备期的目的是让同学们养成坚持经常的习惯。我们评出了星级宿舍、优秀宿舍、标准宿。

德育主任述职报告篇七

□

从20xx年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

20xx年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作□20xx年4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同

精心

设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流10次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的老师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的老师们共同完成着学校德育常规管理工作，每天最早来到校园，迎接学生老师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我快乐地面对困难、教会我从学生的需要教师的需要考虑工作、教会我拥有更强的服务意识、责任意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的幸福，愿这支快乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来快乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

我相信：有

“树德立仁”的校训指引着我们，

以德养校的学校

领导

支持这我们，

德高望重的老教师给我们传承二附中优秀的

精神

□

德艺双馨的骨干教师成为二附中的栋梁，

德才兼备的青年教师发扬着二附中的传统

我们的学校会越来越美好！

德育主任述职报告篇八

我叫xxx□男，汉族□xx年x月出生，2001年毕业于xx即分配到xx参加工作，2005年6月获得江门职业技术学院汉语言文学专科学历。自工作8年来，一直担任语文教学工作，期间担任班主任工作2年，2003年8月起担任xx中学的政教主任，主管学校的德育工作，2005年12月被评定并受聘为语文中学二级教师。现把我任现职以来主要工作情况报告如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。作为一名共产党员，我始终牢记一个共产党员的宗旨，具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。每学期教师民主测评领导的德、能、勤、绩，我的优秀率都是100%。2008年5.12汶川特大地震灾害后，我积极响应国家要求号召和组织全校师生向灾区捐款，为灾区人民送温暖，献爱心。我个人更是带头捐款并交纳特殊党费。

一位真诚的德育工作者必定同时是学生成长的呵护者。而呵

护学生最好的方法就是给予学生无私的爱。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我把爱生如子作为做好德育工作的法宝。在日常生活中，关心爱护学生，特别是特困生，帮助他们排忧解难。每到传统节日，给他们送去一些节日食品或问候；天冷了，给他们送去一些衣物；生病了，连夜陪同去医院诊治。2006届九年级特困生钟xx钟xx两兄妹，自幼丧父，母亲多病体质差，家庭靠好心人救济为生，我了解情况后，立即带头在校募捐并提议上级镇团委发出倡议全镇中小学学生向两兄妹募捐，得到了镇团委的大力支持。恰逢当时时任市长林少春在xx调研，当林市长了解了两兄妹的家境和两兄妹学习都很勤奋后，当即决定个人扶持两兄妹读完初三。

两兄妹顺利完成学业后，考上阳东一中的金勇同学给给我写了一封信，信中说：“我要感谢两个人，一个是林市长，他那么大的领导关心到我两兄妹，让我两兄妹很感动；第二个人是你，感谢你对我们两兄妹的帮助，谢谢你，杨主任。”2007届九年级特困生xxx□父母在家务农，家庭兄妹三人念书，家境的窘迫，使这个身为兄长、品学兼优的好同学做出了辍学打工赚钱供弟妹读书的决定。当晚班主任向我汇报情况后，我立即连夜赶下阳江他所在的工厂，详细同他交心谈心，承诺帮他渡过一切难关。苑晓同学上高中后，我还经常到他家走访，写信询问他的学习和生活情况，勉励他克服困难、立志成才。

xx中学500多学生全部来自47个自然村，村庄比较分散。虽然现在国家已实行免费入读的政策，但不少家长还是认为早早让子女出社会工作实惠，所以不少学生时时面临失学的危险。每到春秋开学的时候，就成了我最繁忙的季节。白天组织学生入学注册、上课，下午放学后，就拿着未入学的学生名单带着班主任走村串户劝学。纵使有个别的村摩托开不进，就步行几公里进去；纵使有个别家长思想顽固，一次不行就第二次，第三次……我心中只有一个念头，尽自己的最大能力

劝多一个学生回校就是一个。在我的努力下，如2007年有一大批同学劝回学校继续读书。

作为学校的政教主任，我建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。初中学生正处在生理和心理发展的关键期。我根据中学生的个性心理品质和心理发展状况，开设了心理健康课，关心他们的心灵成长。实践证明，学生心理过关了，其它素质也得到了提高。由于我工作的成绩，得到了上级主管部门的肯定，2006年，我的年度考核被县人事局评为“优秀”。任现职以来，学校师生的违纪犯罪率和安全事故为零，赢得了社会、家长的赞誉。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

面对课改，为了充实自己，我自费订阅一些教研资料研究。当我了解山里的孩子买不起初中阶段必读的文学名著，我就自己买来建立图书角，开阔学生们的视野。作为一名教学骨干，我积极组织语文科组教师展开学习和讨论，研究和制定学校课改的实验方案，带头上好示范课和优质课，掀起学校课改的高潮，并得到了阳东县教研室的肯定。在2008年12月xx县初中中青年教师课堂教学竞赛中，我执教《散步》课例获得语文学科二等奖。同时，我制作的《散步》ppt课件也在全县推广学习。

在教学过程中，首先，我能够严格要求自己，始终以一丝不

苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅”边缘“学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改（特别是工作量巨大的作文批改）更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。

其次，我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识，如钱梦龙的”四式法“，魏书生的”六步教学法“等，并把它们融于自己的教学实践中。在作文教学中，我开展”从我写起“的作文教学法，引起学生兴趣，提高了他们的写作能力。在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。

第三，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平。同时，我将德育灵活地融入到课堂中去，对学生进行理想信念、道德修养、挫折感恩、团结协作、行为举止等方面的教育。既管教又管学，使我所任教班级德育考核合格率全部100%，优秀率都在60%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列。我任教的班级语文成绩也不断提高，在上学期的期末考试中，我任教的两个班合格率达85.6%，优秀率达32.5%，远远超过了其他班级。更可喜的是在今年的中考中，我任教语文课平均分居全县第三名。我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。如2006年辅导郑维记参加县现场作文比赛获二等奖；2007年辅导李孔赵参加市书信节征文比赛获二等奖，钟业惠、庄思敏获三等奖；2007年辅导钟秋凤参加县演讲比赛

获优秀奖，本人也荣获优秀辅导员奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加县教育局组织的教育教学论文竞赛。新月文学社是我校语文兴趣活动的一大特色，它极大地培养了学生学习语文的兴趣，一期期的社刊，总在学生们的手中互相传阅，令他们爱不释手。此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，本人已能较好地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统。能用powerpoint独立制作教学课件，用来辅助教学效果很好。积极探索网络教育实施，2008年我在新浪网建立了个人教育博客(xx)目前点击率已经超过13万次，我在博客上提供丰富的教育资源和语文资料，实现网上同步教学提高了教学效率。

”为师须尽责，不可误人子弟“，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据《广东省中学教师一级教师资格条件》的标准，我认为自己达到语文中学一级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。