

学校工作计划秋季(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校工作计划秋季篇一

二、工作目标：

确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意学校；

实施校本科研，创造特色品牌，创社会美誉学校；

加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱学校；

提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富学校。

三、主要工作：

（一）努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

（二）、强化常规管理，提高教育教学质量。

（三）后勤工作

学校工作计划秋季篇二

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的理论。
- 7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。
- 8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。
- 9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理

念从认识层面向操作行为层面转化。

10、提高教科研水平，加强对课题研究的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

(一)强化后勤管理，不断提高服务质量

1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工作。

2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

(二)充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

(三)建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档

案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

(四) 扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生的爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事

件，生动的图片展等，加强对学生的法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

5、充分发挥阵地功能，不断丰富主题活动。要把德育阵地的德育功能发挥出来。

一、指导思想□20xc年秋季学期各项工作以xx大精神的指南。全面贯彻落实“三个代表”的重要思想，坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，强抓素质教育，与时俱进，努力实现“一项新的突破，确立两个新的思路”的工作目标，积极推进我校教育教学工作健康发展。

二、主要的目标和任务。一实现一项新的突破。按上级部门要求，为培养女干部，本期决定增加女班主任的数量。二确立两个新的方向。

1、教学质量和办学效益要有新的进展力争各年级成绩跃上新台阶。

2、学生就餐和用水问题要有新的管理。三确保六个新的思路。

1、德育工作要有新的思路。坚持以人为本，德法兼治，德育管理办法，使学校德育整体化工作有明显成效，德育工作的针对性，时效性，实效性进一步增强。3、学校基建有新的思路。抓好挖井工程，积极向上争取项目和资金，筹建学校综合大楼和学生宿舍。

4、勤工俭学要有新的思路。做好果园护理工作，力争明年大丰收。

5、校园文化建设要有新的思路。做好填塘工程，美化校园环境，推进学校文化建设，争取校园美化达标。

6、校本活动及校本培训工作要有新的思路。

三、主要的工作措施。在切实抓好教育教学常规管理工作的基础上，扎扎实实做好如下工作。一切实抓好学校德育工作。

1、全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改革德育工作的若干意见》和《公民道德实施纲要》。

2、以德育为首，建立健全德育工作队伍，责任到位。

3、成立家长委员会或家长学校。

4、推进学校德育教育基地建设，创设德育教育场所。

5、强化值日工作，提高值日质量。

6、加强政治业务学习，健全学习制度，规定星期四下午第七节业务学习时间，星期五第七节后为政治学习时间。1、积极开展各项德育活动。1开好教代会、团代会、家长会。2广泛开展学校文艺活动，丰富校园文化生活。3组织学校文艺队，参加钦南区文艺汇演。4做好各节日的庆祝活动。5继续做好警民共建活动。6组织好社会实践活动。二积极开展教育科研活动。

1、继续坚持实行学校领导兼课和全体教师听课评课制度，领导听课一定要达到上级指标。3、组织开展现代教育理论学习活动，切实转变教育观念。

4、加强学籍管理。

5、采取有效措施，要夺取巩固率和反辍学率的胜利。

6、继续实行领导包班蹲点制度。

7、做好培优工作，以优带差。8、开够开足所有课程，坚持

工作量，工作成效与报酬挂钩的原则。9、鼓励教师多写教育论文，开拓创新精神。10、继续做好教职工的考勤制度。三后勤工作。

1、根据收费标准，亮证收费。3、搞好学校小卖部的管理工作。5、加强勤工俭学勤工俭学工作。四安全工作。

1、进一步完善安全工作制度，明确岗位安全工作责任。

2、完善安全防范的设施，努力消除安全隐患。

3、加强对学校设施和设备安全，消防安全，食品卫生安全监督工作。每期组织2--3次全面检查，并做好检查记录。五成教工作。

1、巩固、发展“两基”成果。

2、办好成人技术培训班秋季学期学校工作计划

一、构建幸福和谐学校

和谐是学校稳定发展的基础，是凝心聚力、激发教育活力的前提，是提升教师幸福指数、促进学生健康成长的根本。本学期学校着力构建内外和谐、上下和谐、左右和谐氛围，开辟联系沟通渠道、统一思想认识，排除发展障碍，为学校和谐发展、跃升发展营造良好的环境条件。主要措施：

1、重视构建良好公共关系。采取“走出去、请进来”策略，经常向上级反馈学校发展状况，面临困惑，争取上级关心指导。密切联系所在村委、校董、家长委员以及企业热心人士，经常反映学校发展计划、重大建设项目、办学成效与困难，争取理解和支持。本学期协调推动解决科技楼店铺装修遇阻问题，选择时机举办科技楼落成庆典，探讨建立奖教基金，探讨学生厕所迁建事项，掀起支持教育新热潮。

2、建立固定联系沟通渠道。在校门口公布校长热线电话、设立校长意见箱、家长接待日(周五上午)，成立校务管理委员会每学期至少一次以上会面协商;每学期固定开展“有事大家谈”教师谈心交流活动;每学期开展校领导班子、行政民主测评，自加压力，自我完善，改善管理，提高办学质量。

3、践行群众路线。校领导要深入群众走进经常教师家访、教师办公室、走入教学课堂;实行值日校长教师办公室坐班值勤制度，倾听教师呼声，密切干群关系;开展“做真教育、做真教师，真心育人、坦诚相待”活动，营建和谐向上、幸福温暖校园氛围。

二、构建精致文化校园

全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》精神，努力实现学校发展定位精确，领导管理精心，教师业务精通，教学科研精细，办学质量精优;目标分解细，职责划分细，制度要求细，过程监控细、考核评价细。，主要措施:

(一)、精细化管理抓常规。精心是态度、精细是过程、精品是结果。管理精细化应该成为学校的精神文化，成为展示校园形象载体，成为教师职业素养、责任意识、个人魅力的重要内容。常规工作是保障学校正常运转的基础条件，是学校最为重要、又是最为基本的常态工作。常规做扎实、做精细、坚持做、持续做，无须检查、无须强调、无须通报、无须考评、一切顺理成章，自然而然，内化于心，外化于行。

1、各部口要延伸管理触角，深化管理层次，每月提前公布月份工作要点、每周工作重点，做到工作有布置、有检查、有落实，有反馈，形成长效机制，达到事事有回音，件件都落实。

3、各部口、各老师要以思想指导行动，深入现场，关注重点、

查找薄弱，整改完善，细化要求，重新出台精细化管理规定：主要包括：护导师值日、教学常规检查、教研活动、教师培养、班级管理、学生德育养成教育、德育主题活动，实践阵地管理、后勤管理、食堂管理，安全教育，功能室使用管理、校园文化、班级文化。

(二)德育教育重实效

1、是要把立德树人作为教育的根本任务。必须从根本任务的高度来认识“立德”的重要性、根本性，积极培育和践行“社会主义核心价值观”的要求，从做合格公民的基础要求做起，坚持不懈开展学生习惯养成教育，礼仪教育，国学经典传统教育，通过升旗仪式教育，周三行为习惯点评，校本课程、班队活动，七彩钥匙、阳光评价，周、月、学期激励评价，培养知书达理文明学生。

2、加强主题教育活动策划实施。持续推行“日行一善”教育实践活动，强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。认真落实少先队每周一课时，组织开展“我们的节日·中秋(重阳)”、第十二个“公民道德宣传日”系列活动、“学雷锋做有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等活动。

(二)、文化活动育人才。校园文化是学校的软实力，是学校有水平、上档次的综合体现，是提升师生幸福感，建设魅力学校的载体。新一学期重点建设：

1、提炼学校精神文化。宣传弘扬办学思想，校训、培养目标、学风、教风制作钛金字悬挂醒目位置，探索行政文化、教师文化主题词，装贴上墙，以鲜明的核心价值理念凝聚人心，引领师生成长发展。

2、创设环境文化。要进一步提升绿化水平、美化布置校园文化环境，制定方案，整体把握，分步推进，力图突出环境文

化育人功能、办学特色。主要有修剪学校树木、花坛，增添校园绿化，建设德育文化展示厅、科技楼楼道文化、教学楼廊顶文化布置，西面围墙学习休闲区等。

4、精心构建课间生活，开展“精彩大课间”“多彩小课间”（廊道看书、休闲区下棋）、“快乐小课间”（体育校本游戏、阳光体育单项比赛）等每天引导固定时间活动。

三、稳步推进素质教育

如果素质教育不沦为一种美丽的说辞，开齐开足课程、开发适合学生教育的课程就是最好的证明。它不是为了落实上级要求，而是基于遵循教育规律，贯彻全面育人观，促进学生全面发展、个性发展，是基于对学生生命成长负责的角度考虑，是现代教育观的最直接、最现实、最迫切的体现，也是教育良心的发现。主要措施：

（一）、学科专职化。新学期采取一到三年级数学科任教两个平行班，常识技能课最大限度学科专职化，（体育、音乐、美术、英语、信息技术、科学、心理），提高专用室的使用率，强化功能室日常教学管理，让学生生动活泼的成长发展。

（二）重抓“减负提质”。深入贯彻落实“提质减负”十项规定，制定并严格实施减负措施及底线要求，。发挥教务处职能，加强“减负”督查，把“减负”措施的落实与教师工作考核直接挂钩。深化教学有效性研究，强化备课、上课、作业、评价等教学常规管理，积极争取“轻负优质”示范学校和优秀教师评选。

（三）教育科研提水平。做真教育、做实教研，做精课堂，少教多学。普遍开展同年段“我读教材”活动，着重在知识点、前后联系、整体把握上深入理解教材编写意图；按照“细读文本、品尝教材，有效设计，片段教学”普遍开展年段微型课交流，建设高效课堂；落实“青蓝工程”开展青年教师“同

课例、同师异教”磨课活动，推动青年教师快速成长；落实“师徒结对”开展“同课异教(老中青)”专题研讨活动，互相借鉴，共同成长。

(四)、发展学生特长，培育特色项目。学生组织仍然打破班级、年级界限，由学生自愿报名，自由选择，统筹师资安排(甚至外聘)，统一时间(周三、周五下午第二、三节一小时)，分类要求(文本或者简案、活动记录)。必读类国学经典校本课程(课程表)、礼仪教育校本课程(早会)、灯谜(早会)纳入课程实施，体育游戏校本课程纳入大课间活动。重抓运动队、鼓号队组训、唱国歌、队歌比赛，以争一流思想创造佳绩。

(六)、七彩舞台放光彩。围绕培养“自信大方、知书达理的文明学生”目标，深刻认识七彩舞台意义。从大的范围说，校园就是全体师生的七彩舞台，是师生磨练成长、绽放异彩的平台。各社团责任人要真做实做精做，要创新思想，精心谋划，制定方案，坚决行动，用心经营，让自己一亩三分地阵地做出精彩。从小的说，七彩舞台是学生发展兴趣、培养特长，磨练心智、展示才能的舞台。各部口、各社团要主动有为，创设项目(课本剧表演、讲故事、演讲比赛、读书报告会、唱歌、舞蹈)，提前公布、安排时间，让七彩舞台成为学生向往的场所，管理人员要探索管理办法，形成长效机制。

(七)、强化评价。进一步完善绩效评价、奖教方案(将项目展示成果纳入绩效考评、评优评先内容，每学期或者每年至少一次公开展示)，强化管理，实行值日校长点名、副校长巡视督查，教务口纳入月份常规检查，确保校本课程不留形式，不图虚名，让校本课程成为彰显办学特色，放飞学生梦想的摇篮。

四、建设品牌特色学校

争先创优是学校品牌建设的抓手，以创促建是推进发展的策

略，本学期要集中力量大力推进晋江市书香校园、晋江市家长学校示范校、晋江市安全文化特色校，丰富学校内涵，力图创先争优上层次，品牌学校展风采。

(一)、建设晋江市家长实验学校示范校，现代学校必定是开放学校，办人民满意教育没有家长的参与只能是一厢情愿。要围绕创建指标，逐项对照，找差对标，探索前行。主要包括成立校务管理委员会，健全家长学校制度上墙、职责分工，设立家长学校活动场所，举办年段、校级家教授课等。

(二)、书香浸润满校园。大力推动书香校园建设，建立长效机制，就如抓安全般重视，要整合资源，优化管理，主要包括：要精心布置阅览室、巧妙布置小空间(走廊、平台)，发挥环境熏陶育人功能，让人置身校园感受到浓郁书香氛围；要真正开放阅览室(设定每天午间12:00——1:30为图书馆开放时间)，培养图书管理员，维持看书秩序，保证室内安静、温馨；要真正启用图书室，让书籍动起来(每天安排一个年级，由教师指导培养图书管理员落实学生借阅归还)；要借助活动阵地开展师生读书实践活动。七彩大舞台举办中华诗歌精品朗诵比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，文学社开展“读书改变了我”征文比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，七彩讲坛继续开展教师读书交流活动，七彩钥匙、阳光评价发挥激励机制，开展书香教师、书香班级、读书小博士评选。

(三)、心理教育展异彩。对学生及时有效地进行心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务，更是当前教育的重点所在。要发挥师资优势、主动学习借鉴，不断完善心理教育体系：主要包括：学校设立“悄悄话”信箱，定期开展团体心理辅导，培养学生的团队协作精神，开展个别咨询，每年组织2次心理健康专题讲座(11月开展青春期心理卫生知识讲座，6月开展六年级毕业班初小衔接心理讲座)，蓓蕾广播站推出“心灵鸡汤”栏目；设立心理游戏区，开展心理手抄报、心理卡片、心理格言比

赛。要让心理健康教育走进班级，与班级文化、班级管理、安全工作，让心理健康教育成为一种校园文化。

(四)、安全文化创特色。安全责任重于泰山，安全工作不打折扣。要坚持学校周五、班级安全一句话宣传教育；精细安全管理，严把校门关，规范进出检查登记，上学放学护导疏导；精细安全检查，定期不定期巡查，月份隐患排查整改，潭窟巡查、警示牌安插；有效主题专项活动，交通安全、防溺水、应急演练等活动；创新安全措施，结合心理教育，摸索具有本校特色的安全文化特色，创建实现晋江市安全文化特色校。

(五)推进教育信息化。逐步实施数字化校园建设工程，本学期安装四至六年级一体机，同时再次申报11台一体机，明年实现班班通；发挥现代通讯便捷功能，建立行政微信群，学校微信群、家长微信群、信息短信通，人人加入，班班建立，上下联通、内外联通；采购部分电脑，建设课件、优秀教案信息资源库，设立(单独存档电脑)构建资源共享；下学期重启学校网页，改造校园网，推进教育信息化。

学校工作计划秋季篇三

一、指导思想 为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

1. 高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1) 安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

2. 突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

(1) 加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

3. 加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。(1)学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学

生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部。

学校工作计划秋季篇四

一、指导思想：

根据教育和科学技术局20xx年秋季年开学工作会议精神、坛厂小学20xx年秋季学校工作安排，坛厂小学20xx-20xx学年度第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

二、工作目标

(一)全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

(二)加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安

排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市□xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

三、主要措施

(一) 坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

(二) 围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课

堂教学质量。。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

(三) 坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图书馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

2、加强写字教学管理。本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我

们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

学校工作计划秋季篇五

计划5

一、全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1. 强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨校园建设。

2. 以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行能力。

3. 进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

二、开展德育实践活动，形成活动育人特色，融入“中国梦”大熔炉

1. 搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提

高学生综合素质。

2. 开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《茵柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。
3. 开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。
4. 坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。
5. 将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

三、加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1. 加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。
2. 夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。
3. 优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4. 开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

四、加强课题研究，形成校本教研特色

1. 开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、内容定。教研组每周都以专题学习、集体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动老师的教研积极性，切实改进自己的教学行为，形成了良好的校本教研氛围。

2. 继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3. 学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

五、牢固树立安全第一意识，确保校园平安稳定

(一) 加强领导，齐抓共管。

1. 进一步强化安全工作责任。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理责任落实到工作的全过程。

2. 形成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将责任落实到各班级，明确班主任、任课老师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核内容，营造安

全、稳定、文明、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1. 利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不同有针对性地对师生进行安全教育。教育内容包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2. 利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3. 通过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和能力。

(三)加强防范，狠抓落实。

1. 严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2. 细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“校园小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3. 高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看校园监控系统，发现异常要及时汇报。

4. 做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范能力。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

学校工作计划秋季篇六

本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，他们欠缺自我学习能力，欠缺自我管理能力，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。本班将在新学年中不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。锻炼学生的课堂发言能力，提高学生的语言表达能力。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，能够做到随时佩带红领巾、校徽，不论何处见到老师都能够向老师打招呼。每日派小干部检查班级日常行为，并进行小组打分竞赛。

3积极参加学校各项活动，在活动中锻炼学生的能力，提高学生的自身素质。

4注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展，不歧视差生，安排班级中学习

成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

5信任小干部，培养学生的管理能力，在班级中展开“班干部竞选赛”，提高学生的竞争意识，增强班干部的地位，这有利于班干部管理班级。

6争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

三具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班

里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

8重视“四项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

学校工作计划秋季篇七

(一)学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

(二)义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，6—12周岁残疾儿童、少年入学率达85%以上，小学毕业率达100%。

(三)教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

(四)教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，防腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

(五)书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

(六) 党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

(七) 教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

(八) 安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

(九) 计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

(十) 学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

三、工作方法和措施

(一) 把“创先争优”活动抓好

1. 以“创先争优”活动为契机，实施《_镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师德师风建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

(二) 把安全、计生工作抓牢

1. 强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责

任事故。

2. 认真落实《教育局中小学(幼儿园)安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的'安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3. 坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。

4. 继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。

5. 加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。

6. 加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。

学校工作计划秋季篇八

本学期我校将继续以创建平安和谐校园为目标，落实各级安全责任，强化安全宣传教育，加大隐患排查和整改力度，切实做好校园安全管理各项工作，营造良好的教育教学环境，确保广大师生生命财产安全，保障教育系统稳定、健康、持续发展。

一、指导思想

以党的十八届三中全会精神为指导，认真贯彻执行上级有关

小学、幼儿园安全工作文件规定和要求，坚持“安全第一，教育为先、预防为主”的方针，以加强师生安全宣传教育为重点，进一步加强领导，明确责任，强化措施，务求实效，努力营造安全、文明、和谐的校园环境，为学校发展提供有力保障。

二、工作目标

(一)进一步完善安全工作机制。学校与各岗位责任人层层落实安全责任制，并签订安全工作责任书。推动学校安全工作规范化、制度化、科学化发展，严格执行校园安全管理日查周结月报制度，从形式到内容一作不让，不断提高学校安全管理水平。

(二)进一步提升校园安保水平。加强校园保安队伍建设，根据市局工作意见，制定出台校园保安管理考核意见，组织保安进行培训，提高保安人员综合素质，严格校园进出门登记制度，不断提升校园保安履职水平。

(三)进一步提升校园技防水平。全面梳理了解我校技防建设情况，对照公安部、教育部《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》，积极推进校园技防系统建设达标工作，全面提升校园技防水平。

(四)进一步提高师生安全意识。以安全教育平台、课堂为阵地，组织开展安全教育系列活动，不断增强安全教育的针对性和实效性，不断提高师生安全防范意识和学生自我保护能力。

三、工作措施

(一)强化责任落实，完善安全工作机制

1. 加强安全工作组织领导。认真落实校长是学校安全工作第

一责任人、分管校长是直接责任人的安全工作责任制。进一步充实学校安全管理力量，健全安全工作机构，明确专人负责安全工作，确保安全工作事事有人抓、时时有人管、处处有人问。强化行政值日和教师值日，主动加强与公安、 、工商、文化、卫生等部门的联系，建立综合联动管理机制。

2. 构建安全责任体系。按照《中小学岗位安全工作指南》要求，市局与我校签订安全责任书，我校校也与各岗位责任人层层签订安全工作责任状，把安全工作的责任分解到每个人、每个岗位、每个时段，建立横向到边、纵向到底、一级抓一级、层层抓落实的学校安全责任体系，形成全员抓安全的浓厚氛围。

3. 健全安全考评机制。完善安全目标考核细则，细化目标考核内容，全面防范安全事故发生，有效预防和坚决遏制重特大事故的发生。严格执行学校安全工作“一岗双责”和“一票否决”制度，对发生安全责任事故的学校校长及相关责任人，实行责任追究。

(二) 强化安全教育，增强师生安全意识

4. 加强师生安全宣传教育。将安全教育纳入学校教学内容，认真使用好《校园安全教育读本》，上好安全教育课，做到计划、课时、教材、人员“四落实”。校园内开辟安全宣传阵地，及时充实、更新安全宣传内容，通过黑板报、播放光碟、案例分析等形式，开展团队活动、主题班会等丰富多彩的安全教育活动，营造浓郁的校园安全氛围，形成良好育人环境。组织开展安全教育系列活动，运用师生喜闻乐见的形式，广泛开展安全知识宣传教育，切实提高广大师生的安全防范意识和防灾避险能力。

5. 开展“警校共建”活动。主动加强与辖区民警的密切联系，及时排查化解各类矛盾，保障在校师生安全。充分发挥法制副校长在学校综合治理、法制教育、校园安全和帮教后进生

等方面的积极作用，本学期法制副校长为师生作法制教育报告或组织开展法制教育活动至少两次，不断增强学生自觉遵纪守法和依法_的意识，预防和减少学生违法犯罪。定期邀请交通安全辅导员到校开展交通安全知识进校园、进课堂、进头脑的“三进”活动，提高师生遵守交通法规的自觉性。

6. 做好学生家长宣传工作。通过召开家长会、告家长一封信、讲座、签订安全责任书等形式，将校园安全工作的触角向家庭、向社会延伸，让家长了解学校各项规定及学校安全责任区间，明确家长的义务，配合学校对学生进行安全教育，切实担负起家长的监护责任。

(三) 强化常规管理，构建平安和谐校园

7. 加强接送学生车辆安全管理。落实随车照管人员，做到一车一人，一趟一人，持证上岗。强化随车照管人员工作职责，将随车照管人员履职情况纳入绩效考核。完善管理台账和各个层面的安全责任书，落实安全责任，规避安全风险。加大运力投放，提请乡镇政府督促承运企业按照一人一座、接送学生单线行驶不超过两趟次的标准投放车辆，保障中小學生乘车安全。定期开展交通安全宣传教育，提高学生预防风险意识和规避风险的能力。随时关注天气趋势，针对可能出现的雨雪冰冻雾霾等极端天气，提前采取防范措施。做好运行线路的勘察，做到万无一失。

8. 加强学校“三防”建设。继续狠抓人防、物防、技防建设，构筑“三防合一”的校园安全防范体系。加强校园保安队伍建设，提高校园保安工资待遇，制定出台校园保安管理考核意见，组织保安进行培训，提升保安人员综合素质，提高校园保安履职水平。全面梳理教育系统技防建设情况，对照公安部、教育部《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》，积极推进校园技防系统建设达标工作，全面提升校园技防水平。

9. 加强学校消防安全工作。落实消防安全责任制，定期开展消防安全检查，对检查中发现的火灾隐患，及时进行整改。制定消防安全疏散预案，组织开展消防演练，强化师生的消防安全意识。严格执行教育部校园禁烟令，开展“无烟校园”创建活动，学校内不设吸烟区，不摆放烟具，严禁吸烟并张贴醒目禁烟标识，引导有吸烟习惯的教师戒烟，营造良好的校园禁烟氛围。

10. 加强校园周边环境综合治理。争取地方党委、政府支持，完善政府及相关部门参与的校园周边环境综合治理工作机制，组织有关部门定期开展专项整治行动，对校园周边小商小贩进行清理整顿。加强宣传，教育学生不得进入网吧、歌舞厅，不在校门口和流动摊点购买零食。配合公安部门定期对校内外治安环境开展排查，及时整治安全隐患，化解各类矛盾，净化校园及周边环境，营造安全稳定的教书育人氛围。

11. 加强食品安全管理。加强校园食堂的卫生监督管理，杜绝过期、变质食品进入校园，严防“三无”食品流入校园。把好食品验收关，学校明确专人对配送及自行采购的食品进行验收，把不安全、不卫生的食品拒之校外。建立健全学校食品卫生安全管理制度，落实各岗位安全责任。按照《食品安全操作规范》做好食堂食品留样工作，注重食堂环境卫生，保持食品加工场所及学生餐厅的地面、墙面、桌面干净、整洁，各种餐具及时清洗、消毒并做好相关记录。

(四) 强化应急演练，提高安全防范水平

13. 完善各类安全预案。各学校要制订和完善一系列应急预案，包括火灾、交通事故、大型活动安全事故、外来暴力侵害事故、食品卫生事故、自然灾害事故、传染病等应急预案，预案要切合实际，操作性强。

14. 开展安全应急演练。结合全国中小学生安全教育日、防灾减灾日、安全生产月等重要时间节点，采取各种有效形式，

有针对性地开展防震、防火、防雾霾、防食物中毒、防暴力侵害、防踩踏疏散等演练。演练活动要有明确的演练程序、救助措施、疏散路线、地点、信号和时间要求等，每次演练活动要有详细记录、认真总结，针对暴露出的问题和不足，及时修改和完善应急疏散演练预案，全面提升师生应对突发事件的能力。

15. 建立安全预警机制。继续严格执行校园安全管理日查周结月报制度，发现隐患，立即整改，学校自身不能解决的安全隐患要在第一时间上报所在乡镇党委政府，提请研究解决。学校要根据安全工作动态，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，通过校信通等及时向师生和家长发布防火、防雷、防台风、防冻、防雾霾、防溺水、防流行病等预警通告，防患于未然。