

# 最新中班班主任教育心得(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班班主任教育心得篇一

本学期，我担任高二年级二级部文科小班xx班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对

实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面成功的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

## 6、重视文科学生的自主招生。

我坚信□xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

### 中班班主任教育心得篇二

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因

为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们；老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗？因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用

“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。（举例）

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三尺杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

### 中班班主任教育心得篇三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。下面

是我作为班主任的工作体会的内容：

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作是美丽的。

特色之一：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读\_\_来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和

录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之二：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事

情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

特色之三：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

初中班主任工作心得体会一、为人师表，率先垂范

学高为师，身正为范。教师的形象在学生的心目当中具有非常重要的地位。就拿每天的早操，作为班主任要求学生按时出操，那么班主任就必须每天按时或提前一到两分钟的时间到达出操场地。所以，我们要学生做到的，那么我们老师就应该先做到。我不敢说自己的人格魅力有多大，但我相信自己的言传身教会使集体的素质、风格不断地向高层次发展，所以在班主任工作中，我一直努力使自己克服自身的一些弱点，有意不断地修正自己，用自己的言行去影响学生。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，刚开始时看到这个现象，我既不批评，也不言语，而是躬身——捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。正



所谓“话说百遍，不如手做一遍”。一个学期下来，全班的同学们都养成了良好的卫生习惯。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生中的精英，是教师的助手，是学生自我管理体现最明显的一部分。班委会建设的好坏直接影响班级的管理情况。因此，每一学期我非常重视班委会的建设，遵循民主和自我推荐的原则，认真地做好班干部的选拔工作，选出一批思想过硬，作风优良的班干部。正是因为班委会是同学选出来的，所以班级的各项工作都能顺利地展开。班委会成员的工作热情和工作积极性也很高。即使我不在学校，他们也能按部就班地履行职责，确保常规工作顺利完成。在学校各项检查、常规考评、比赛活动中等都取得了很好成绩。通过民主建设，进一步加强了班级凝聚力，班级学习氛围日趋加强。

同时，我还比较注重班干部的培养，严格要求班干部以实际行动来影响学生，为学生服务，用具体的形象给学生树立榜样。每一天的晨会，都是由班委负责人员对前一天的情况作总结并对当天的学习及管理提出要求。我只是认真听取班干部的汇报，并做好笔记，适时进行补充，对于发现的问题班委能解决的由班委解决，班委不能解决的由班主任协助解决。通过一学期的努力，班干部的管理能力有了很大的提高，成为了学生信任、班主任和老师赞赏的得力助手。

“亲其师才能信其道”。班主任必须平等民主地对待每一位学生。每个学生都希望得到老师的肯定，得到老师赞许的目光。所以对全班所有同学，班主任要一碗水端平，无论家境贫富、门第高低、学业好坏、表现优差，都要一视同仁，决不能厚此薄彼。特别是那些生理上有缺陷、表现差、学业差的学生，班主任要更加耐心地进行引导，必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难，以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李宇同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，

课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他篮球打得好于是就鼓励他，如果你在学习上能像打篮球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。王鑫同学主动承担起帮助李宇的任务。经过大家的共同努力，李宇有了很大的进步。可见，教师平等相待学生，能够使學生扬长避短，更有利于做好学生的德育工作。

家访，本是班主任的常规工作之一。然而，在实际的教育工作中，恐怕大多数班主任都有意无意地忽略了这一重要环节，直到学生犯了大错误后才匆匆告知学生家长。其实，班主任的这种做法是极其错误的。客观上的原因固然多种多样，但是作为初中班主任，我认为做好家访工作很有必要，切不可将该项工作视为可有可无。班主任一定要把这项常规工作落到实处，只有家访工作到位了，班主任工作才会得到家长们的广泛支持，很多工作的难题才会得到迎刃而解，得心应手。

总之，通过多年的班主任工作使我获益匪浅，我也深深体会到：担任班主任虽然工作很累，琐事很多，使人心烦，但当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

## 中班班主任教育心得篇四

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做超多深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班群众对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

## 一、创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在简单自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正；当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的用心主动性，使学生产生用心的情绪，激发表现热情。

## 二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，透过生动活泼的教育形式，热心地引导。

## 三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣学生更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。但是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。

#### 四、用一颗平等的心对待每位学生

班主任往往是学生心目中最重要榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任必须要有一颗平等的心。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，能够攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任！

班主任工作心得5

### 中班班主任教育心得篇五

本人担任高一(5)班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失。开学初，我作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

#### 一、德育

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、

校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

## 二、学习

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互

相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

三、其他

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

## 中班班主任教育心得篇六

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖

暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

## 二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

## 三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

### 一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性)；十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生)；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，

并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。（反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心）

## 二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

## 三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

## 四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走回教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。



## 五、多“座”谈少“慢”谈

在期中考试之后，我开始主抓班级学习，不可否认时间绝对是成绩的保障。我要求学生晚上六点十分之前必须到教室，五点五十之前到的会被记上名字进行班级日志上的书面表扬。在这个事情上，我很要效果，所以我都是在放学之后就进班盯着，最初的时候只有一两个学生在教室，我就利用这个时间坐在学生的座位上跟学生聊天，话题不一定是什。我从中了解了很多学生的状况，在管理教育上很主动，尤其是教育女生很有效果。后来学生看见我总是去教室，而且很认真地记录每个早到教室学生的名字，吃完晚饭就来教室的学生越来越多，有一次，五点五十竟然有三十多人到了教室。我很高兴，发现学生是很在乎老师的表扬的。由此，我很少单独叫学生出教室谈话，那样的一种居高临下的交谈势必影响学生的表达，所以我为我这样的座谈而心满意足。

## 六、多汇报多请示

因为是第一次当班主任，有很多的情况我并没有心理准备，所以凡事我都会向郭主任、李主任、解主任汇报并且寻求指导，他们给我很大的帮助。

但是有一件事却没有向王校长请示，导致很不好的结果。我会以此为鉴，越挫越勇的。

## 七、协调师生关系

在这半年里，我成功树立了张秋英老师在八班的形象，连续两个月来，师生都保持着积极的上课状态。在之前的课程表上，自习课多一些，几乎每个周一的自习课张姐都会要课，几次之后，在她还没到教室的时候，我对学生说：“化学老师给咱们上课，可以让我们的自习减少，多学习一些知识，因为本来就有自习加班会自习，再加上三节晚自习，时间太多了，写完作业就有很多人不知道干什么了。而化学老师没

有义务为我们上课，但是她却放弃自己的休息来为咱们上课，这是多好的老师呀！”说过两次之后，有一次张姐又来上课，学生们主动为她鼓掌表示感谢，张杰也是很高兴，非常明显的欢喜，学生都是很敏感的孩子，在张姐带着喜欢讲课时，学生们都积极地听讲记笔记，形成了良性循环。

## 八、和家长交朋友

家长是班主任工作的后盾，没有家长的支持，班主任工作就会陷入僵局。所以每次叫家长我都是很慎重，在他们来的时候，我只要有时间都会到楼下去迎接，走的时候，也会送到楼下，并且说一些感谢支持的话，有时候来不及表示谢意，我会主动给家长发短信感谢家长对我工作的支持。这样做似的我再次叫家长时，家长没有一句怨言。除了基本的礼貌之外，我还会千方百计的在家长面前找到学生细节上的优点加以表扬，因为没有一个家长会认为自己的孩子一无是处。

## 最后谈谈我的反思

### 一、用好班干部至关重要

在班干部人选上要把好两关：学生观和教师观。不能仅仅是学生投票选举就可以。王玉鑫就是我的教训，毛病很大且不改进，但是学生尤其是男生不好意思不选他，结果得票率还是很高。我在大选之前应该先私下里了解清楚学生是否真心佩服班干部，然后再公选。另外，用人必须用有正气的，而不是仅仅卖力却屡犯错误者，陈扬即是教训。除了选人班干部之外，委办干部树立威信也是非常重要的，在这方面一定要下功夫。

### 二、摸清学生底细讲策略

不要伤害为老师提供信息的学生，要在任何时刻都想到保护学生在班集体中的形象。否则班主任就没有任何学生来信任

了。继续实施我的“座谈”策略，得到女生的信任，这是女班主任必须做好的功课。

### 三、舆论导向应明确持久

事情的是非曲直要明确的告诉学生，一些影响上课的行为必须严加制裁，班级管理上各种惩罚措施应该人人一致，切不可一人一个标准。尽早的开始为学生吹高考风，让他们时刻想着自己的高考。记得我上高中时，班主任在高二不停地讲高考高考，只是我们觉得好像明天就要高考了，在自己懒惰的时候就会想到自己的大学。

### 四、建班风扬正气促团结

积极向上班风可以影响整个班的学生，促进其各方面的发展。而好的班风少不了正气，正气少不了榜样，班主任的榜样示范，班级中榜样学生的树立，是不可忽视的基本方法。团结是力量，是做好一切的前提。新的班级会面对运动会、各项比赛活动、学习成绩评比等，没有团结就不会有良好的班风，正气、团结、班风是相辅相成的。

总之，这半年让我成长了许多，但是离让领导放心、让学生信服、让家长信任的班主任离得还很远，我会在接下来的日子里，继续请教同事，买教育的书籍自学，不断的丰富自己，力争早点走向成熟！

## 中班班主任教育心得篇七

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

## 中班班主任教育心得篇八

上个学期我班在三项竞赛和卫生突击检查方面表现的不是很好，主要是自己本身位真正意识到这方面的重要性。其实在这些方面的表现，体现了整个班级的精神风貌，同时为学生的良好行为习惯的养成打下基础。所以在本学期主要落实佩戴、卫生、两操方面的工作内容。因此建立良好的班级管理制度和班干部的选择很重要，同时还要老师做到监督毕竟一年级的学生还未形成良好的自觉性。只有充分的监督管理，从而学生才会渐渐形成一定的行为习惯。

当然，由于新接手小学班主任工作，我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面都还是存在着不足。如：

1、班会课没有做好充分地计划与准备。除了学校的晨会和校会外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，良好自觉的班风还没能完全树立起来。而通过思考与对其他班级的观察，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、班纪的建设。

2、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却时常忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为孩子健康快乐的成长和提升他们的能力为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我要在今后的实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作心得3

## 中班班主任教育心得篇九

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。文章对一年的工作进行了两方面总结，以下就是为您提供的高一班班主任年度个人期末工作总结。

现将主要工作总结

### 一、本学期的主要工作

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

### 二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。