

最新幼儿园小班班主任个人总结报告 幼儿园小班班主任工作总结(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班班主任个人总结报告篇一

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健

康等领域的划分，但在实际的教学我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程

或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣纽扣等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们

认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的.保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园小班班主任个人总结报告篇二

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。认真做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、

爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(1) 在教育教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，认真填写周、月计划及各种表格。

(2) 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

素质。

(4) 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，养成良好的生活习惯。如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

(7) 与保育员一起做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

(8) 认真做好留守儿童的个案记录，家访记录做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

(9) 与班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(1) 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

(2) 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(2) 定期更换“家长栏”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

(3) 与教学活动相结合，积极开展“亲子游戏活动”不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

(4) 由于班上留守儿童较多，平时多关注他们的情况，并经常与家长通电话，向家长反馈幼儿在园的情况，让家长多与幼儿沟通，让幼儿不会感到孤独。让他们感受老师们、幼儿园的温暖。

总之，本学期，我们班的大部分幼儿在各方面都得到很大的提高，逐渐养成了良好的生活卫生习惯，学会适应了幼儿园的一日生活，我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

幼儿园小班班主任个人总结报告篇三

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的`工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和

学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿和脱下衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿和脱下衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌、进餐歌、午睡歌等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求。

不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园小班班主任个人总结报告篇四

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过，但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化

修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、科学的进行班级管理

运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、素质教育

用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

幼儿园小班班主任个人总结报告篇五

一溜烟时间就过完了一个学期，我还没来得及给孩子们织出合适他们穿的袜子，他们的小脚又都长大了不少。看来我这个小班的班主任还是不适合给他们做织袜子这样的事儿，全心全意做好他们的班主任，或许更能体现出我对孩子们的爱。

一、与孩子们成为了朋友

初来当幼儿园小班班主任的时候，我的内心是拒绝的。那会儿的我不怎么喜欢孩子，是因为机缘巧合的原因来到我园做起了幼儿园小班的班主任。但就一个学期下来，我现在特别爱孩子们，特别喜欢和他们待在一起。这学期最拿得出手的班主任工作，可以说应该是和孩子们成为了朋友。“只有成为了朋友，才可以带好这群孩子。”这是我初来乍到时自己对这份工作的认识，一个学期下来，我发现我做到了，并且在这个结果里获得了孩子们的信任，把带着他们的生活学习的工作由一件难事变成了一件开心的事儿。要说容易，那也还是不太真实，带这些小屁孩是真的挺难的，但现在再难，我也愿意带下去，因为和他们在一起，我收获了开心，也收获了成长。

二、孩子们教会了我成长

别看这群小班的孩子调皮捣蛋的，我在他们的身边一个学期，或许我教会他们的并不是那么多，但他们教会我的却非常的多。首先他们教会了我“爱是什么”，以及如何去爱。和他们待在一起是需要非常多的耐心的，也正是在这种耐心的磨砺下，我懂得了“爱是什么”，也明白了应该如何去爱。这对我的班主任工作是非常好的成长，对我的人生也是非常好的成长。一个不懂“爱是什么”的人，一个不知道如何去爱的人，一定会把自己的人生弄得乱七八糟吧？和这些孩子们待在一起，我把自己的人生越捋越顺了，到了学期末，还收获了自己的恋情。当然这都是题外话了，但孩子们教会我的，首先是爱。其次，孩子们还教会了我许多妈妈会做的事情。因为我还刚毕业没多久，还没有结过婚的原因，我和其他的已婚班主任比起来，我的班主任工作是没有那么优秀的，在与孩子们的相处中，我渐渐明白了妈妈会做的那些事情，渐渐摸索出了如何才可以让孩子们更容易接受我的教育和管束。这让我这个未婚女青年感到非常的神奇，像是提前知道了母亲的秘密。再就是孩子们教会了我开心。这一点的话，或许下学期再来总结比较好，这学期的工作总结就是这些了。