

最新中班幼儿活动设计 幼儿园小班迎新活动方案系列(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班幼儿活动设计篇一

二、活动目标

- 1、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、 让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

三、参与人员：小二班与大班,托班所有家长及小朋友

四、

1. (开场词)亲爱的家长朋友，大家好!新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活!猪年再见!让我们一起迎接新的一年。
2. (开场曲)在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。
3. (幼儿拜年词)看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!
4. (老师祝词)孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们

的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!

五、节目单:

- 1、 故事方方的手帕(表演者:小二班王湛博)
- 2、 歌曲《两只小小鸭》(表演者:小二班孟可欣,孟育菲等)
- 3、 歌舞《小苹果》(表演者:大班李孟娇等)
- 4、 下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色
- 5、 手指游戏包饺子(表演者小二班娄新锐等)
- 6、 故事雪孩子(表演者大班董子琪)
- 7、 教师舞蹈小苹果(表演者 李潇等)
- 8、 歌曲我爱你(表演者孟伟婷等)
- 9、 古诗朗诵咏柳春晓清明等(朗诵者:小二班李秋雨 娄文慧等)
- 10、 舞蹈(表演者:大班全体幼儿)
- 11、 下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈最炫民族风
- 12、 舞蹈星星的心(表演者 小二班全体小朋友)
- 13、 诗朗诵树真好(朗诵者 郑昊坤等)
- 14、 歌表演我有一个家(表演者 小二班全体幼儿)
- 15、 古诗朗诵 朗诵者 大班全体幼儿

16、下面由我们大班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

六、(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

七、(结束语)孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

中班幼儿活动设计篇二

学习诗歌《贺年卡》

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2、学习用“祝愿”仿编儿歌内容

幼儿自作的`贺年卡，幼儿用书等

一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

二、欣赏诗歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

2、诗歌里说了些什么？（引导幼儿根据诗歌内容回答问题）

3、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

三、幼儿仿编诗歌。

1、假如你有一张贺年卡，你想送给谁？想写什么祝福语？

2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。

3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

中班幼儿活动设计篇三

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育活动。

中班幼儿活动设计篇四

- 1、 向各位家长展示开学以来幼儿的成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；
- 2、 增强幼儿园、教师、家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
 - 1、 家长按时来园；
 - 2、 在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；
 - 4、 参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。
- 2、 将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；
- 3、 提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；
- 4、 按时完成展板制作；

- 5、各社团及小班解说员准备好解说词；
- 6、展示现场布置；
- 7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

1、策划、总体负责：王**

2、现场布置：李**、张**

3、后勤保障：李**

4、签到表、标识牌制作：张**

5、门口接待：陈**、石**

1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；

2、活动签到；

3、保教主任致欢迎词；

4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；

5、家长与老师进行沟通交流；

6、家长向我园提出合理化建议；

7、活动结束。

中班幼儿活动设计篇五

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动过程：

一、开场：

- 1、师幼共致新年贺词。

新年的'脸红了;新年的心儿飞了;新年拉近了我们成长的距离;新年染红了我们快乐的生活;当鲜红的太阳跃上地平线,我们又迎来了新的一天。在这辞旧迎新之际,我们欢聚一堂,载歌载舞,共同庆祝新年的到来;在这里,我们代表小朋友给爸爸妈妈爷爷奶奶拜年了!祝大家:新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福!

- 2、齐唱：《新年好》(中英文)

二、主题活动：

(一)、幼儿节目展示：

歌曲：《下雨天》《小兵》《合拢张开》《小黑猪》等

儿歌：《小雨伞》《大布袋》

(二)、家长表演节目：

小朋友们表演得很精彩，现在我们请爸爸妈妈为我们表演节目，大家拍手欢迎。

(三) 亲子游戏:

剥桔子比赛: 活动准备: 小桔子35只, 椅子3个, 垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法: 幼儿从起点跑到终点拿一个桔子, 跑回来剥掉皮给家长吃, 第二个幼儿继续, 以此类推, 看哪队最快为胜。

抢气球游戏:

活动准备: 凳子或椅子; 各色气球; 拴气球的绳子。

玩法: 老师或主持人发出指令, 复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁, 用力把气球坐爆。分组比赛, 小组第一晋级下一轮, 直到轮完初赛, 最后小组第一之间进行决赛, 分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令, 按照规则进行。

6、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏, 请出四位家长, 抽出生肖卡, 说出相关成语, 如: 胆小如鼠

7、揪尾巴: 把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴, 家长背上幼儿, 音乐响起, 家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴, 同时家长和幼儿又要保护自己的尾巴不被别人揪, 音乐停, 尾巴揪得多, 自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

教师小结:

我们过新年时除了要放鞭炮外, 一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

中班幼儿活动设计篇六

为了让孩子们过一个安全、愉快的元旦，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得过元旦的含义，于是，在元旦的前夕，便设计了让幼儿了解“元旦”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对元旦这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过元旦，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《元旦安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

- 1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。
- 3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套；蜡笔每人一盒

- 1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

- 2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1) 教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢？

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

2. 初步培养幼儿勇敢、不怕困难的精神。

【活动准备】

1. 怪兽、宝藏、勇士奖章各若干。

2. 投掷工具：保龄球、沙包、酸奶瓶、报纸团、可乐罐等。

3. 活动前，在个别体弱幼儿后背上垫好毛巾，以便于出汗后及时抽取。提醒幼儿一定要注意安全。

4. 录音机一台。

5. 场地布置：将怪兽藏在各个角落，将宝藏也藏起来。

【活动过程】

一、热身活动

利用园内的自然环境，如凹凸不平的跑道，柔软的草地等。

教师：小朋友们，我们一起走过独木桥，再跳过大石头，就到大森林啦！

二、引出游戏主题

2. 鼓励幼儿自由说说消灭怪兽的各种方法。

3. 引导幼儿做些准备活动(压压腿、乘飞机、侦察怪兽、跳伞、打怪兽等)。

4. 委派几名勇士侦察并报告怪兽躲藏的地点。

5. 安全教育：提醒勇士们注意森林里的危险地带，让幼儿初步学会保护自己。

6. 老师提供多种打怪兽的武器和野战装备，鼓励幼儿自由挑选。将幼儿分成两组，苹果组和香蕉组。

三、幼儿活动

1. 打怪兽(配合紧张的音乐)。

要求：必须将前进路上的怪兽全部消灭才能找到宝藏。

(1) 幼儿挎上小挎包，选择喜欢的武器装备准备出发。

(2) 引导幼儿相互合作，以最快的时间，勇敢地消灭怪兽。

(3) 让幼儿互相交流，讨论哪种武器能最快地消灭怪兽。

(4) 勇士们再次检查怪兽是否全部消灭。

(5) 老师提醒幼儿及时用干毛巾擦汗，避免着凉。帮助个别易出虚汗的体弱儿抽取毛巾，保持内衣的干爽。

2. 寻宝藏(配合柔和的音乐)。

鼓励幼儿耐心、细致地寻找宝藏(引导幼儿相互帮助)。

四、结束部分

1. 幼儿交流分享：都找到了什么宝藏?找到后的心情怎样?

2. 幼儿根据自己的运动情况擦擦汗或换衣服。

3. 教师为找到宝藏的勇士们颁发勇士奖章。

4. 师生一起整理好武器装备回家。