

最新教师每日工作 教师工作个人心得体会 (实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师每日工作篇一

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论如何变，向课堂40分钟要效率，要成绩是依然不变的真理。合理运用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将书本内容，教参内容和材料有机重组，而且经常备课时都认真阅读教材，仔细确立教学目标，然后按照课本内容搜索各类资料和典型习题来补充课堂教学；比如备好教材知识以外需要备学生，即把我们备的知识以教师认同的方法教给人们。这就要求我们精心组织课堂，我觉得课堂教学需要是严厉要求与漠视自由相结合的。如果一节课一严到底学生会觉得很沮丧，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一学科失去学习的自信，甚至还能形成排斥的心理，引发不促使课堂教学的事件出现。兴趣是最好的’同学。缺乏兴趣，学生只好去学，根本谈不上学习效果。如何在教学上把教师从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养教师学习的兴趣入手。注意教学的生动性和创意性，使教学教教师动调皮，充满温情和真谛，使教师感到课堂不再如此冗长那么漫长，从而期望下一节课的开始。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班级是教师学习的保证，因此，新学期开学初，我首先对教师进行思想教育，用一些最能感动学生心里的话来激发人们学习的激情。平时在班上多赞扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的

学习激情，为我以后的教学工作确立了良好的基础，收到了很高的效果。

本班学生存在着变化，为推动每个学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习落后的学员进行有计划的培训。我把这批同学分为三个组。第一组是有素质提升，但经常懒动脑筋不学的同学，对这种同学，我采取集体辅导，给她们分配固定任务，不让她们有偷懒的机会，让她们发挥应有水准；第二组是肯学，但鉴于能力不强的同学。对这部分同学要适度引导，耐心教导，慢慢提升她们的成绩，不能操之过急，且要多激励。只要她们肯尽力，成绩有望搞提高；第三组是纪律散漫，学习不严肃，基础又不好的同学。对这部分同学要进行课余时间个别补课。因为这部分同学必须一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中建立互助小组，利用结对子方式，以优生来推动差生，课外加强培训工作，课堂中营造机会，给予引导，树立后进生的自信，培养同学的学习兴趣，促使每一位同学都有增加。

教师每日工作篇二

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现总结如下。

一、我20_年1月~20_年12月认真学习了《教育心理学》《教师职业道德规范》《走进新课程》，全面理解初中《语文新课程标准》，借助《语文教学通讯》、《语文报》、《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《听余映潮老师讲课》，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，博览群书，采百家之长，为教育教学所用。

在整个学习中，认真研读了各书的全部内容，并作了读书笔记。

二、学习了《走进新课程》的理论知识，并运用其来指导自己的教学实践，教研教改。对原来传统的教学模式、方法，教师主宰一切，以教师为主这一观念作了更新转变。现代教育，应边学生为主动，多为学生创设思考问题，发现问题的教学环境，充分利用这课堂这一阵地，挖掘学生的内在潜力，充分调动学生学习的积极性和主动性，使学生在校能体会到温暖，让学生进得来，留得住，学得好。同时应用学校的“一主多辅互动式”教学模式，以主讲教师为主，学生辅导学生，教师辅导学生，课代表辅导小组长，使全体学生、全过程和全身心地参与课堂学习，最终使我的语文教学有了新的提高。我通过学习并在教育教学活动中不断总结，提炼，结合自身实际，彻底改变了原有的一些不适合学生的教学方法，教育模式；彻底改变了有侵犯学生受教育权利的想法及行为，努力改变自己，更新教育观念。在教育教学中，应准确地进行自我定位，不能有教师主宰一切的理念，应意识到自己角色的多样化，要为人师，不做“经”师，要成为学生全面发展的培养者，民主师生关系的建立者，学生终身学习的奠基人。要把我们的教育对象看做认识的主体，发展的主体，活动的主体，要树立弘扬学生主体精神的学生观。还应认识到教学过程是师生共同参与的互动过程，教学要从以教育者为中心转向学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习。

三、学习了余映潮老师的相关理论，他认为好课有三个标准。1、学生活动充分，不是永远热闹下去的活动，是有深层次思考的活动，有探究，有信息整合。2、课堂积累丰富，比如懂得借物喻人这个术语，说明关注了知识的积累，有时候，术语就是能力。3、能力训练要到位，读、写、思、分析、表达都要到位。教学的流程要流畅，圆润，不生硬，选好切入点就是教材处理，选点精读要落实，整体把握是前提。

余老师关于“语文教师阅读教学的两项基本能力”的讲座中提到，第一个能力是研读教材的能力，第二个能力是设计教学的能力。对于教材有六读：细读、精读、深读、活读、美读、变读。对于教学的设计，有这些方面要注意：学生活动充分，课堂积累丰富(训练)，教学技术(教材研读的技术、教学设计的技术、课堂实用的技术)，教学创意(准备实施教学的新点子、新角度、新思路、新方法、新策划)，教学设计，教学思路，语言艺术，主问题(能对教学内容牵一发而动全身的提问、问题或话题)，语言教学(在认知、感受、理解、积累、运用、品析、鉴赏、创造中进行有关语言的教学，多动笔)，活动设计。

余老告诉我们首先要树立两种意识：

一是文本意识。教什么，教文本，说白了就是教教材，教课本，教课文。因为各地中考不在课内选材，教材的作用大打折扣也已经是不可争的事实。丢弃了教材、课本、课文，自然就丢弃了教什么的主阵地。课程标准、教材体系、课本结构、课文地位昏昏然，莫相知，本末倒置、缘木求鱼的泛滥自然就不足为奇。忽视文本的根源，还在于功利主义毒瘤的肆虐，分分主义根深蒂固。考练大行其道，考练代替了讲析、赏玩、品味、体悟。课堂学生没有活动的充分，语文课自然就没有了语文味。课程改革已经实施了这么久，这种风气事实上还没有得到很好的遏制，文本应有地位的缺失，使语文课失去了其本有的阵地。

二是文体意识。不知什么时候起，也不知道什么人的鼓吹，新课改下的语文教学要淡化文体知识。事实上，新课程标准压根就没有提什么“淡化”二字。因为是专家的权威解读，于是就有文体知识的淡化，弱化，以讹传讹，甚至有了完全的否定和抛弃。没有知识基础的支撑，学生还真的没有了文体自觉。不同的文体，有各自的语言系统；不同的文体，也有不同的教学系统。记叙文、议论文、说明文有各自的教学目标和任务；诗歌、散文、小说、戏剧有各自的阅读审美价值。

不分文体的教学，必然混淆学生的视听。一个最直接的危害就是造成“四不像”作文的泛滥。

我们去读余老师的课例，为什么他的课总是那么异彩纷呈，为什么他的课总是常教常新，就是同一篇课文都能做到不重复。这在全国那么多的特级教师里恐怕也是鲜见的。看他的课堂，感动他的学生那种怡然，那种恬然，那种兴味盎然。这一切，在我看来就是因为余老牢牢地把握住了这样的两种意识。

余老告诫年轻教师最多的，要上好一堂课最重要的就是读好文本。余老的课例就是一个个解读文本的范例。

显然，这不是矛盾的。教材的处理有一个薄与厚的问题。如果没有“把教材读厚”之功，也许就真没有“把教材教薄”之力了。功夫在课外。读余老的备课案例，你会注意到余老注引的参考文献。例如余老关于《中国石拱桥》的说课，索引文献资料就多达11种之多，《再别康桥》一课就有13种。如此种种，需要怎样的“苦做”，又需要怎样的“巧做”啊！余老在课堂的操作实践中，他采用课堂微型讲座等形式穿插一些知识小品、读书方法指导，相机而动，丰富多样，与文本相得益彰。教什么，重文本，不囿于文本不拘泥于文本；尊重文本，不随意不拔高，不故弄玄虚，扎扎实实，实实在在。

教师把教材读厚了，才能更清楚教什么，才能教得精约，才能做到深浅有度，多少相宜。

四、程良焱老师的报告《语文教师要不断提高两个水平》，使我懂得了要不断提高自己的专业知识和专业技能水平，同时还要不断提升自己的文化素养。从而更加清楚认识到教师应有的心态：要有追求，也要有淡泊；要有激情，也要有平和。程特的课文教学处理“七发”：截入法、拎线法、撮要法、析例法、剥笋法、逆返法、导练法，让我受益匪浅。他的报告对我今后的课堂教学有着直接的指导作用。

本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学实践中，《语文教学通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学生共同学习，共同提高，努力把教学工作搞得更好。

机构教师个人工作心得范文5

根据我中心2019年工作计划，按照市、区教育局的部署和要求，我们坚持以科学发展观为指导，学习贯彻深化课程改革，以创建省级示范性教师培训机构为重点，扎实有效地开展各项工作，现将上半年工作总结如下：

一、加强学习，努力提高全中心教职工思想觉悟和综合素质

1、年初，紧紧围绕争创省级示范性教师培训机构这一工作重心，以提高中心研训员整体素质为目的，组织开展了研训员共x个教育专题的试讲活动，起到了岗位练兵的作用。

2、坚持每周星期一上午的理论学习，做到全员讲座与分组学习相结合，坚持每隔x周集中学习、每隔x周分部室组织学习制度，加强教师的政治业务学习，确保培训者培训工作落到实处。

3、加强教育宣传工作力度

二、加快省级示范性培训机构的创建工作，作好迎接创建省级示范性培训机构的验收

1、制定创建省级示范性培训机构方案，成立领导机构，加强组织领导，统一思想，提高认识，充分调动全中心广大职工的积极性，形成共识。

2、按照师训中心办公室建设规划，加快培训基地的建设，力

争在暑期完成并搬迁。

3、开展了x区教师教育教学成果集的征集、编审以及师培中心研训员学术成果集的征集、编审工作。

4、严格按照创示要求，积极准备迎检资料，逐项梳理，不断充实内容，逐步作到资料详实、真实、有说服力。

三、加强教学研究，进一步深化课程教育改革，增强服务意识，为全面提高教育质量服务

1、有的放矢的开展教学视导工作，重点对薄弱学校、薄弱学科进行视导。

2、积极开展各种教学研究活动。

3、开展各种竞赛活动。

小学部组织开展英语、科学、、音乐、品德与社会、语文、数学学科赛课活动，组织区部分教师参加市小语青年教师教学观摩活动，指导凌燕、刘华君、刘莉参加优质课比赛，均获x等奖。

4、幼教部开展了一对一帮扶、送教下乡活动，组织城区幼儿园园长、骨干教师到各乡镇中心幼儿园指导管理、上示范课、帮助幼儿园创设环境、赠送办学物资、执导该园教师上汇报课等活动，切实有效地促进了乡镇幼儿园办学水平的提高。积极参与“x区乡镇中心园建设现场会”的组织、筹备工作。

四、开展继续教育培训和学时认定工作

1、组织开展了中学德育主任和小学少先队辅导员培训班。积极开展各类学科教材教法培训。

2、组织开展中小学、幼儿园包括语文、数学、英语、音乐、体育等新教师学科培训、考核、考试工作。开展了中小学、幼儿园的集中性培训、专题培训达x次，培训教师达x人次。

3、完成了全区中小学、幼儿园教师20_——20_学年度的学时审核和认定工作。

4、制定中学语文、英语和数学，小学语文、数学和幼儿教师x个学科的市级骨干教师培训方案。

五、认真制订教育科研计划，深入基层搞好过程指导

1、认真制订了本学期教育科研工作计划，并积极协助市教科所完成了省、市级科研课题的推荐和申报工作，组织推荐了女学街学校、宗场中心校、青年街幼儿园等x所学校进行了省级科研课题申报工作，组织推荐了人民路学校、教工幼儿园等x所学校进行了市级科研课题申报工作。

2、组织邀请x学院、市教科所部分教授和教研员组成专家指导组对_x所有省级教育学科科研课题的学校进行了专项调研活动和结题要求。

3、组织和推荐了区属部分中、小学、幼儿园的优秀科研论文和课题成果参加了_市社科联组织的第x次优秀科研论文评比活动和x市教育局组织的第x次优秀教育科研论文评比活动并按时向市社科联、市教科所上报了相关资料。

4、组织课题组成员对中心科研课题《_x转化策略研究》进行了专项调查和汇总工作，并按照课题计划开展相关的研究活动。

5、深入_余所学校进行课题开题指导工作，并组织了教工幼儿园等部分学校的区级科研课题结题活动。

6、认真组织和推荐了区属部分中、小学、幼儿园参加了_市教育局组织的第二届教育科研先进集体和个人评比活动，并按时向市教科所上报了相关资料。

六、积极开展创建语言文字合格学校活动，认真搞好语委会工作

1、积极与市语委会进行沟通和协调，认真完成市语委会下达的各项工作和任务，按时上交了市语委会要求的相关资料和表册，建立健全了区语委会及办公室相关人员的配置。

2、积极配合市语委办完成了对_市二中、八中、人民路小学、中山街小学等9所中小学、幼儿园创建市级语言文字规范化示范学校的检查验收工作并全部验收合格。

3、配合市语委会做好了二类城市语言文字工作评估达标检查验收工作，区语委会成立了以政府副区长廖霆为组长的语言文字工作评估达标工作领导小组，在教育局下设了办公室，对本辖区的各部门和街道、乡、镇的语言文字工作进行了检查和评估，确保2019年_市创建二类城市语言文字评估达标工作通过合格验收。

4、积极组织区属部分中小学、幼儿园教师参加了市语委办进行的教师普通话二级和一级乙等的培训和测试工作。

5、出版发行了综合刊物《x教育》第x刊和第x刊。

七、努力搞好教育学会工作

为了展示我区基础教育课程改革成果，集中反映我区中小学教师课改中的实践与思考，促进我区课改的进一步深化，为广大中小学教师提供一个展示平台，区教育局组织开展了基础教育课程改革成果征集活动，教科室全体教师积极参与了《x区基础教育课程改革成果集》编排工作，初步完成了选

稿工作。

一是全力做好设备维护与使用。信息技术部按照全区小学现代远程教育设备管理要求建立了明确的制度管理，要求学校选派责任心强的教师参加与设备的管理与使用。全区远程教育学校统一档案标准，制定了一系列远程教育设备管理制度。

二是抓好项目环境建设。信息技术部制定细化了工程环境建设标准，特别对功能教室数量配备、环境建设，配套设施配置，卫星地面接收站基座建设等方面作了明确要求；多次组织人员深入学校督查指导，保证功能教室做到“五防”“四有”。

三是巩固和发展农村中小学现代远程教育工程建设与应用成果，加强“三种模式”应用指导。

四是制定了农村现代远程教育工程的监督和运行机制，落实了远程教育设备维护维修和开展师资培训的专项保障经费，把学校现代远程教育后期管理与应用纳入到教育督导评估中。

九、加快中小学教育技术装备标准化建设步伐，推进城乡教育均衡化发展

1、深入开展调查研究工作，年初，在全区开展了教育技术装备建设标准的调研，完成了《x区中小学20_——20_年教育技术装备的规划》方案。

2、实行政府采购，确保装备项目的质量。结合教育技术装备标准，积极组织了x万元的政府集中采购的工作，强化对我区中小学实施的实验室建设工程质量管理和检查验收，今年再建多媒体网络教室x间，配备计算机x台，建学校广播系统x所学校。

在安装的过程中，注重了教学专用设备的质量监管，强化工

程的过程管理，对生产厂家存在的质量问题及时给予指正，提出整改建议，确保了整个工程质量。

3、效益优先，注重抓队伍抓建设，确保建配的质量与效益同步提升。上半年继续开展了“标准化实验室”和“示范图书馆”的建设工作，组织学校实验教师学习评估标准，观摩示范样板现场。开展了学校广播系统管理人员培训会。

4、加强信息化基础建设，积极筹建x区教育城域网。初步拟定x教育城域网建设规模和建设目的，建立城域网建设的工作组，初步搭建教育城域网的营运商家。正着手制定首期接入教育网有学校。制定了设备配备和政府采购的具体方案。

5、开展全区中小学“_”的安全大检查。受检查学校_所学校。加强与公安的网监部门联系和配合，开展校园网络有害信息清理整治，组织开展校园网络信息安全技术建设。

机构教师个人工作心得

教师每日工作篇三

今年是决战决胜之年，是“十三五”规划的收官之年，确保如期完成目标任务、交出一份满意答卷的同时，关键要做好承上启下的衔接工作。在进入二十一世纪的第三个十年之后，无论是从国家层面，还是从世界层面，发展形势都发生了巨大变化，各级领导干部要有前瞻思维和大局思维，提早对中国经济社会发展做出一个更加科学精准有效的谋划与思考。从这个角度而言，在决战决胜和收官之年高起点规划未来五年工作，扎实谋划好“十四五”时期经济社会发展工作也是一项重中之重的工作。

增强规划意识。回顾新中国成立70多年、改革开放40多年来的历程，之所以我们能够取得辉煌成就，能够克服一个又一个困难，能够夺取一个又一个胜利，关键就在于我们牢固树

立了规划意识。中国特色社会主义事业如何推进发展，中国改革开放如何纵深推进，这些都不是信手偶得，而是一个又一个五年规划承接推进而来的，是在长远目标与短期目标有效结合中不断推进中获得的。立足当前和未来中国经济社会发展的实际情况，有针对性地提出解决的措施办法，并心无旁骛地贯彻落实，一环扣一环，层层推进，步步为营，稳打稳扎，才能不断推进社会主义伟大事业。各级领导干部要不断增强规划意识，要有计划有目的地抓好当前和今后一段时间的重点工作，做到聚焦中心，围绕大局，又好又快推进党和国家的各项建设事业。

洞悉发展局势。明年我国将开始实施“十四五”规划。这个规划不是简单地按部就班，不是在原有的规划上进行增加删减，而是要做到因时而变，顺势而为。客观而言，作为短期的五年规划不可能做到事事都依“规”行事，但至少要在经济社会发展方向上有一个精准把握。对于相关部门和各级领导干部而言，在制定规划之前，要深刻洞悉当前和未来国际国内的发展现状与趋势。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化。我们要保持经济社会持续健康发展，必须深入研判、深入调查、科学决策。党中央正在组织制定“十四五”时期经济社会发展规划建议。这个关键时刻，需要各地深入调研，聚焦面临的老难题和新挑战，认真谋划“十四五”时期发展的目标、思路、举措。

做实发展规划。“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，谋划好“十四五”时期发展十分重要。做实“十四五”规划，必须要下足真功夫。各级领导干部要通过多种形式去深入调研。通过各种层次的座谈会，听取各行各业各领域的专家的意见建议；也要深入基层实际，深入田间地头，去问计于民，问需于民；更要通过全面深化改革和各项建设事业去发现各种矛盾问题。要始终坚持问题导向，带着各类问题去调研，通过解决各类问题来总结经验。要始终坚持以人民为中心的发展思想，在确定“十

四五”规划中贯穿规划为民主线。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师每日工作篇四

20xx年x月，我在xxx领导的认可下，终于加入到了xxx学校的教职工队伍中，成为了xxx学校xxx班的一名xx教师！

尽管已经成为了一名教师，但毕竟我在教师的行业中也不过只是一名新手！不仅仅是教学工作，在其他很多方面，我也都有很多不足和问题！而这些问题，也大多是来自我的经验问题！

为此，在在这个学期的工作中，我积极的请教了其他的任课老师，并积极的吸收前辈们的经验，通过自我的学习和锻炼来强化自身的能力！

如今，一年的工作也基本上结束了我，我在此对自己这学期的工作情况认真反思后做如下心得总结：

在教育方面，作为一名新教师，我尽管掌握了一定的教育技

巧和工作能力，但毕竟作为教师行业的新人，在很多的经验和专业能力上，我比起前辈们还是差了很多。为此，尽管已经成为了一名教师，我依旧在工作中严谨的对待自身的学习。在这个学期，一边授课的同时我也一边在课堂上累积自己的经验。

此外，在一学期的空闲中，我还通过在其他老师课堂上的听课，学到了很多不同的教育方式，不仅打破了自己教学方式单一的问题，还开阔了我的思想，让我在后来的学习上，找到了更多的方向和发展途径。

一学期来，我在教育方面，已经累积了不少的经验和感受，但最为重要的是，还是通过在自己班级的教导中，让自己一步步的适应了这份教育的工作。

在教师的工作中，除了教育之外，对班级的管理也同样非常重要。当然，我因为并非是班主任的缘故，主要还是负责做好自己课堂的管理！但对一名新来的任课老师，尤其作为新人老师来说，管理实在是一件非常困难的事情！在我这个学期的前半部分也是，因为我的管理不够严格，导致不少调皮的学生肆意破坏班级纪律！这样给我的教学带来了很大的麻烦。

但好在，后来有班主任老师为我环节了问题，再加上在后来我自身的调解上，也慢慢让同学们认可了我这个老师。如今，在我的课堂上已经很少有同学做出违纪的行为，但毕竟还是有不自觉的学生，为此，我更不能烦恼该送管理，要在今后的工作中更加严格的在课堂上加强管理能力！

如今，回顾这个学期，我在教学上付出了很多努力，但也同样收获了喝多。但在接下来，我会让自己走的更快，更远！让自己能走在学生的前面，成为一名出色的教师！

教师每日工作篇五

来到____中学工作近三个月。在这些日子里，可以说我是快速地在成长，学校对于我们新入职的青年教师的发展非常重视，教育家书院为培养我们快速发展先后举行大大小小的讲座与活动，在这些活动中，有_校长，_校长对我们思想上的鼓励，教学上的引导，_书记的思想政治上的勉励，也有骨干教师的优秀教学经验分享，还有我们新入职教师的经验分享，在这些讲座与交流中，我不断在反思自己的教学，于是在教学各个方面都得到很大的收获，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有进步，这都离不开学校领导和同组的有经验的老师的支持和帮助。

“学为人师，行为世范”，作为一名人民教师，最重要的是教书育人，而要做好教学工作就必须具备精湛的专业水平和良好的思想道德品质。三个月以来，每上完一节课我都会反思自己这节课的问题所在。

首先我认识到自己的不足，缺乏教学经验，知识体系不够完善，于是每节课后，我会虚心向教学经验丰富的教师请教，同时在听课的过程中积极主动地学习老教师的实际教学方法，听完课后，会将老师们的优秀教学方法结合我们班的实际情况加以整合，再将课堂呈现在学生面前。

在这三个月的教学中，有些课堂并没有达到预期的那么理想，在听课或与其他优秀教师交流的过程中，我从他们身上学习到许多丰富的教学经验，我从中得到的思考如下：

认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，做好规划，最好提前一周备好下一周的课堂内容，_老师对于教学的规划非常有条理，能够抓住学生，抓住课堂，就在于

课前就规划好课堂所要进行和要求学生的内容。在课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

理解知识网络，构建认识体系。数学知识之间不是孤立的，而是有关联的，有时候我只能就题讲题，在听_老师的课之后，会发现_老师在讲题的过程中，注重引导学生发现知识之间的衔接点，有的在概念外延上相连，有的在应用上相通。这样，就可以把已有知识连成一个完整的体系，在解决问题时便会左右逢源，如鱼得水，因此想要心中时刻有这样一张知识网络，就必须熟练掌握教学内容，在备课的过程中注重知识的相连与相通，多做题多练习。

凝练课堂语言，明确课堂目标，打造高效课堂。在课堂教学的过程中有时语言不凝练，会导致学生听不懂提问的问题，或者会错意，因此要多听有教学经验老师的课，多思考如果凝练教学用语，言简意赅。同时明确教学目标，一切教学活动都是围绕着教学目标开展，才能提高教学质量与效率。为什么有时候感觉一节课时间很短，准备的内容讲不完，_老师在一次分享中就为我们做解答。一节课一定要明确教学目标，而且不易过多，围绕着教学目标开展的教学活动才是有效的！

反思教学中是否让不同的学生得到不同的发展。应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们向更高层次迈进。

平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，拓展思维。而对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，达到作业基本要求就够。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在家做，对于书上个别特别难的题目可以不做练习。

老师在这一部分就值得我借鉴学习，他经常会给学生印个性化的作业单，对于基础差的学生就会单独布置基础题目多加练习，而优生则印一些开拓思维，有一定难度的问题作为思考。

虚心向其他老师学习，在教学上有疑必问。在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听经验丰富教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，征求他们的意见，改进教学工作。

我清楚地认识到我所获得的教学经验还是很小的一部分，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑仍有待解决。今后我将努力工作，积极向其他老师学习以提高自己的教学水平。

在自己做题时，有意识的找出最佳方法，尽量不要有较大的思维跳跃，同时结合参考题解加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。

教师个人工作心得体会精选篇4

教师每日工作篇六

转眼来新福已两月有余，在这里工作的点点滴滴对我来说是历历在目。从开始的什么都不懂到现在可以自己独自处理一些突发事件，对我来说真的不是一件易事！

来这里的.前期因为不能很好的理解前台工作，以至于在工作做总是犯错，总是有很多问题；有问题不是错，错的是自己不

会分析问题!时间在一天天过去，从开始的不知道做什么到现在的主动去做事，以及给别人找事做，这是我自己的进步，也是我人生路上的进步吧!来这里对我来说是对的，人生面临很多选择，如何做一个正确的选择，其实你只需要明白自己此番是为了得到什么，新福给了锻炼自己口才的机会以及让我明白如何很好的和别人沟通。

在这里工作期间我知道了收房需要办理哪些手续，在收房过程中需要注意些什么，这都是一种学习!前台接待员其实是很锻炼人的，对我这个比较粗心大意的人来说真的是得到了很好锻炼，虽然前台的表格归档还存在着很多问题，可是跟之前的我相比已经有了很大进步，我要追求更好，做出更好的结果，这也是公司所需要我们新福所有员工做到的!

我们主管总是跟我们说，我们上班并不是说我们要得到多少钱，而是要在工作中找到归宿感找到荣誉感!

来这里的两个星期开始主管要求我们开始催物业费，一次偶然的机会认识了一位二栋的业主，他一直在问我关于办理房产证的事，在工作中我时刻记着我现在的每一次行动都是在为我以后的工作做准备，虽然当初我对办理房产证也不是很清楚，可是我还是不厌其烦的帮他问了很多地方，尽量让她更多地了解办房产证的知识!后来她来我们这里一下子交了三年的物业费，尽管只有5000多元，而且交物业费是天经地义的，可是我依然觉得这是对我工作的一种肯定，在这里我们找到了荣誉感!

以上是我在新福这段时间所学习到的，出来工作不能只为了学习，还需要为公司创造价值，虽然本人与20__年5月14日来到新福服务中心，为进一步提高自身素质和业务水平，本人自愿承诺以下几点：

- 1、按公司要求穿工作服，工作服整洁，上班佩戴工作牌。

2、接听业主来电时，铃声3声以内，拿起电话，清晰报道：“您好，这里是新福物业，请问您有什么事吗？”认真倾听对方的电话事由，如有事相告或相求时，逐条记录下来，并尽量详细答复，通话完毕时，语气平和的跟业主说：“谢谢，再见！”

3、拨打业主电话时，当电话接听后，主动向对方致以问候，“您好，这里是新福物业”，使用敬语，确认其房号、通话人姓名后，将要做的事交待清楚，通话完毕时说：“谢谢，再见”。

4、当业主到服务中心求助或投诉，进门口时，主动起立，以微笑来迎接业主，问好：“您好，请问您有什么事情吗？”认真、耐心地聆听业主所提及的问题，并对其做到完整登记，无遗漏，及时协调处理，确保回访率100%，业主告辞时，主动起身，并说：您慢走，欢迎再来！”

5、做好钥匙的进出借用的登记，做好区域内资料的建立、更新、管理，做到登记完善、准确、无遗漏。

6、能熟练办理入伙、装修等手续，并做好登记工作。

如果不能按照以上说的所做到自愿做以下惩罚罚款100元，并且打扫一整栋楼道卫生，利用下班时间！