

# 幼儿园小班的教育心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班的教育心得篇一

在我班里，早上家长送孩子入园时通常会这样问我们：“我家的孩子在幼儿园里表现怎么样？”有时我们会这样回答：“其他方面都还好，就是胆子小了点儿，表现欲望不强！”确实，不少幼儿在日常生活、班级活动和同伴交往中，都表现出“胆小”。

这不仅影响了幼儿的日常生活，同时也对其身心的全面发展造成了一定障碍。为了消除这个障碍，帮助孩子自信、勇敢地面对生活中的种种问题，老师和家长都有必要重视起来。班里的孩子表现出种种不勇敢的行为，比如大型玩具不敢上，犯了错误不敢承认，老师一批评就哭鼻子，不敢在集体面前说话、表现。当然孩子对某些事情有种天生的恐惧，但除此之外，还会因为不愉快的经验、陌生事物等产生不良的情绪。

另外，幼儿的“胆小”还与他们的自信心水平有着很大的关系，他们常常会因为对某一事物缺乏足够的自信而产生畏惧心理。这一点在幼儿身上有现实例子，他们会因为对老师提出的问题没有确信的答案，就不举手发言，觉得自己做不好而放弃许多自我表现的机会。针对以上分析，我认为关键是要找出孩子“不勇敢”的根源，对于自信心不足的孩子，主要应从改变家长和老师等成人对孩子的评价开始。因为，幼儿自我评价的。最初形成主要是受他们生活中“重要人物”评价的影响。另外，胆子也是练出来的，成人多鼓励、多促进，为孩子创造更多的机会，每一个“胆小”的孩子都会变

得勇敢起来，变得更加自信！

## 幼儿园小班的教育心得篇二

各位家长：

本周是第九周，在这一周里我班的教育教学活动主题  
是：“我的朋友”。在这一周里，我们四位教师会引导宝宝  
认识动物朋友、植物朋友、人类朋友，让宝宝明白一个简单的  
道理：要与自己周围的人、物友好、和谐相处。同时我们会  
将教学挂图出示在黑板上，引导宝宝观看和进行讲述。

1、小猪呼噜噜。

2、找朋友。

3、大树的朋友。

4、送朋友回家。

5、小小美发师。

6、日常活动。

1、请家长有时间就带领宝宝散步、外出游玩，引导宝宝观察  
周围环境中的植物以及人、动物的活动，让宝宝获得和谐相  
处的初步感受。

2、请家长有意识地带领宝宝到朋友家玩，也可以请朋友到自  
己家玩，让宝宝体验做小客人和小主人的乐趣。

3、请配合幼儿园教育宝宝与同伴友好相处，愿意与人分享玩  
具。

4、家长来园接送宝宝时，可主动找机会与教师谈话，让宝宝感受到老师和妈妈（爸爸）是好朋友，增强宝宝对“幼儿园像我家”的愉快感受和体验。

## 幼儿园小班的教育心得篇三

今天上课组织全班小朋友们一起玩了一个小游戏——手指操。还没等我讲解游戏规则，小朋友们早已迫不及待在下边喊道：“老师，老师，快教我们怎么做！”于是我就给小朋友们边示范边讲解注意事项，在我做示范的同时小朋友早已投入到游戏当中，听得非常认真，动作也学得非常到位。

我让小朋友们边做边嘴里说着手指操歌谣：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、左手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。整堂课小朋友们玩的非常高兴。

俗话说：“十指连心”、“心灵手巧”。哲学家康德曾说：“手是身体的大脑”，教育家苏霍姆林斯基也曾说：“儿童的智慧在他的手指尖上”。对于婴幼儿来说，手指的活动，是大脑的体操。活动的是手，得到锻炼的是大脑。手的动作与人脑的发育有着极为密切和重要关系，对语言、视觉、听觉、触觉等的发展也有极大的助益。所以，我们老师在以后的教学中多组织小朋友们动动手做做操。

## 幼儿园小班的教育心得篇四

记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的

心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。【幼儿园小班教育心得】小班幼儿教育心得5篇。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师

不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

## 幼儿园小班的教育心得篇五

我画了一幅画《春天来了》的示范画挂在墙上，画里面有小草、小花、柳树、小燕子等等：大多数小朋友都按我的示范画来画，画的都很好，我问孩子们：“你们喜欢春天吗？”“喜欢”小朋友们高兴地画着，把自己的画打扮的五颜六色。我走到刘哲小朋友的桌前，我发现他的画面乱糟糟的，他画了一片枯黄不整齐的乱草，我看了很生气：“小朋友们画的都很好，你画的是是什么，一片乱草，哪有春天的样子，你在反面另画一幅吧，想想春天里有什么，画好它。”他没吱声，我命令完以后，又去指导别的孩子。过了一会，我又走到他的桌前，看看他画的怎样，他不但没有重画，而且又在那片枯黄的草上面加了一片绿色的草，我有些愤怒：“让你重画，画出春天来，你怎么还在这上面画？你说一下画这些有什么用？”他委屈的说：“这不是草，是小麦

苗，冬天把小麦苗冻得发黄了，春天来了，天暖和了，他就变绿了。”我一愣：“什么？你再说一遍。”他又小声的重复了一遍，我这才明白，刘哲小朋友想的真好，这个平白被我忽视的孩子想象力竟然如此丰富！我真后悔自己的武断，差点束缚了孩子的想象力，我不断的埋怨自己的粗暴和性急，没有观察到孩子的想象力。在以后的教学中，让孩子多说多做，孩子的想象力是丰富的。孩子是一本谈不完的书。

“小蜗牛趁小乌龟没注意，悄悄爬到了它背上……。”这是我们班的小朋友在讲故事。听的正有劲，被“哇”的一声哭声打断了。我寻声望去，只见许子怡小朋友用手捂着脸哭得很伤心。我走过去问怎么回事，“许子怡正在听故事，不知为什么，杨乐打了他的脸。”孩子们争着说：“又是杨乐。”近来连续几天，小朋友总是给他打小报告，说他总是欺负人，我曾经找他谈过话，他也保证以后不和小朋友打架了，没想到……。我转过身轻声问：“杨乐，为什么又和小朋友打架了？”他歪起头盯着我说：“我没和他打架，我和他闹着玩。”“哪有你这么闹玩的？你看，把人家的脸都打红了。随便打人是不对的。你应该向许子怡小朋友道歉。”谁知他没好气的说：“不，我就不。”听了他的话，我顿觉火气上升，真想给她两耳光。但转念一想：她毕竟是个孩子呀，要对他“动之以情，晓之以理。”才行。于是，我尽量压低声音，蹲下来把他的行为进行了分析，并给他举例。慢慢的，孩子意识到了自己的错误，低下头说：“老师，我错了，我向许子怡道歉。”面对犯错误的孩子，作为教师不能粗暴的训斥，更不能去体罚他们，我们应该怎样进行教育呢？单单靠幼儿园的教育行不行呢？为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子，让我们敲响警钟吧！