

2023年班主任述职小学 学校班主任个人 述职报告(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任述职小学篇一

班主任工作千丝万缕、一言难尽。一个学期来，我严格依照“一切为了学生的终身发展”理念和“做一个完整的现代中国人”的培养目标，在实际工作中积极开展班级管理和德育建设，并在许多老师热情的关心、指导和帮助下，取得了明显收效和良好发展。主要概括为以下几点：

一、经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结。

(1) 建立班级量化管理考核制度，实行民主测评制，加强学生常规及纪律养成；

(2) 加强对学生集会、早读、晚修、课间操、卫生清洁等督促检查并考核登记；

(3) 坚持每天对早读、清洁卫生情况进行检查或晚修情况突击检查；

(5) 深入学生的学习、生活和团支部活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动搞好对学生干部的扶持、教育和培养工作，具体为：

(1)对班干部工作进行目标责任细化；

(2)对班干部定期保持先进性培训；

(3)实行班干部对问题生定点帮扶、带动、管理。

(4)对班干部定期召开会议并个别谈话，及时对班级问题共同分析、研究根源、提出建议和方法。

三、“抓两头、促中间”，贯彻分层次教育。

(1)学生进行短期学习目标和长期计划；

(2)实行小组帮扶制，耐心做好后进生帮教转化；

(3)进行定期家校互动，了解学生校外学习情况；

(4)表扬多与批评，及时纠正，耐心引导；

(5)改进教学方法，保持幽默、风趣、耐心的帮教与引导；

(6)主动联系和协调各任课教师，共同努力，促进学生健康成长。

四、德育思想工作常抓不懈。

(1)充分利用政教和班会，深入学习中学生守则，加强管理；

(3)开展“弃不良行为，塑文明形象”等讨论会进行德育工作；

(4)经常与家长取得联系，及时家访，积极做好学校家庭合力教育工作；

(5)建立学生个人成长记录袋，树立学生争做先进，争获荣誉

意识。

五、积极参加学校各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；按时完成学校的各种材料汇报和上交事务。

六、积极参加教育教学各类培训，努力提高业务水平，更有效做好各项班级教育管理工作。

总之，班主任要用细心、耐心、虚心、爱心、良心去教育学生，一分耕耘，一分收获。

班主任述职小学篇二

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实

施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。

所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于_、李_这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。

经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。

特别是高_，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内

的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。

还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。

这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

班主任述职小学篇三

20_年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级唯一的一个走读班——六(3)班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是良心活，所以我要求自己尽最大的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

一、家长大都是负责任的，只是我们不善于同家长沟通。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二

人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查不严格，错了的字还是错着。

为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不灵了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长诸个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没有自律能力的学生钻空子。

二、相信学生，放手学生自己去干。

班里的卫生工作是每一个班主任的头疼的问题，尤其是我们这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气

的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

三、教学相长，勇于拼搏。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

四、搞好团结，万事不难。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

- 1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公朴，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六(三)班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六(三)班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

班主任述职小学篇四

时间流逝得如此之快，我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，新的能力也是很重要，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理的实用学校班主任个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本人于年毕业于利川师范学院，获得大专学历。毕业后在基层中心小学任教数年，年9月调入汪营镇白果小学，从事小学六年级数学教学工作及年级班主任工作。在二十多年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

一、一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我曾披着浓雾把贫困生接到家中居住，替她交学费，为她买书包、纸、笔，在班上发动学生为她捐款；我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，巡查网吧，上门补课……我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

当然，每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。能与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不辞劳苦，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。并号召优生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。

二、智慧管理，创一流班级，做全校班主任的引领者

我从1985年参加工作至今一直从事班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。首先我大胆创新班级管

理模式，因人设岗，因岗设人，让每个孩子都是管理者，都有自己的岗位，真正做到“事事有人干，人人有事干”。其次，我针对班级情况，不断创新班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班队活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。班级文化建设是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，设置了“图书角”、“植物角”、“展示台”、“班级明星”等，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。我所带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

三、终身学习，不断完善自我，当好学生的引路人

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

在积极创新教学方式的同时，我还努力加强教学科研工作。多次在县市及省级期刊上发表学科教育论文及学校教育及管理类文章，积极提高思想素质和科研素质。

四、爱岗敬业，收获希望！

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。工作原本就是一种享受，因为学

生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。学生是家长未来的寄托，是祖国明日的希望。用爱心与细心浇灌出的花朵，将成为国家建设的栋梁。一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气，今日付出的辛劳，会让我们收获明日的希望。

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班主任工作琐碎繁多，然而班级形象和班主任形象的树立与维护就在这些日常琐事中。一个好形象的树立难，但一个坏形象的形成却非常容易，所以，我认为：班级管理无小事。对待班级的每一项工作我也从不敢懈怠，总是先学习，再思考；再斟酌，才行动。现将我在班级管理中的一些做法汇报如下：

一、能民主尽量民主，但专制不能丢。

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务；班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新修改班规等。

二、让排座位成为良好班风形成的引导信号。

大多数学生对座位问题看得较重，针对这一点，我在排座位前对学生有这三点说明：

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因；

外部环境的优劣需要用你的努力来换取；

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先；

2、学习优秀者优先；

3、无违纪者优先；

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

三、加强对学生学习习惯和学习方法的指导。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必

不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

四、让学生在这个班级中充满幸福感。

每位学生都希望自己的班集体是最优秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师（特别是班主任）的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性（为出教学成绩）而是真心为了学生的将来着想。五、多与学生交流，鼓励学生主动找老师交流。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心；二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

做人民教师是我儿时的梦想，做一名优秀的人民教师更是我

一生的追求。自毕业至今，我已经在三尺讲台旁挥洒了将近六年，也认真探索了六年。这几年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。这些年中，为了能给学生“一桶水”，一直以来我不断地给自己充电加油，为了能让学生在课堂中积极进入情境，主动吸收知识，我可以花上几天时间来备一篇课文，因为在我心目中，我一直都把做一个好老师作为我每天的目标。

自任职以来，我担任了将近四年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

一，教育工作

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。因此对于班主任工作我一贯坚持做到：

1，从细处着手，学生感受点滴成功

班级是学生学习，成长的“土壤”，班主任是班集体的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，我深知注重学生良好行为习惯的养成，这是建设优良班风和学风的基础，更是未成年人思想道德建设的基础。所以，每接一个新班，我都先从建立班级规章制度，强化学生行为习惯的养成教育做起，把德育教育的思想润物细无声般地滋润学生的心田。

为了培养学生的自我管理意识，我建立了一套行之有效的班干部管理制度，因人而异，因地制宜地给学生一份能发挥他

们主观能动性的工作岗位，班级的每一个学生都在班中都有职务，并不失时机地进行调整和更换，让每个学生都有管理者和被管理者的双重体验，学生在人人参与班级管理的真实体验中，看到了自己的价值，感受了自己的点滴成功，以此更好地激励他们相互合作。在这样的管理之后，我的班级稳中有升，并多次获得星级文明班的荣誉称号。本人也多次被评为优秀班主任。

2，因势利导教师形成独特自我

在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑，赞赏和宽容让学生在和谐，宽松，自主的环境中学习，生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去发现学生的闪光点，因势利导。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。

平时，我总是投入大量的时间和精力与学生交流，谈心，了解学生的思想状况，兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我，体现自我，勇于实现自我，相信自己能行。努力让每一个学生都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。

几年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所教的班级班风好，学风正，多次被评为校级先进集体，在各级各类的竞赛活动中都取得了令人瞩目的成绩。当然我的倾心付出也换来了学生的赞叹，家长的肯定。

二，教学教研方面

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市，区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，

大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1， 朗读是关键，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自见”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。在这样的训练中，逐渐培养了学生朗读语言文字的兴趣，走进语言文字的唯美情境。

2， 探索新教法，新课型，提高学生语文素养。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听，说，读，写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索，尝试新的教法，新的课型。为不同的班级制定不同的教学计划。

诸如以上方法在教学中的实施，我感觉到一个有序，活跃，积极的课堂对语文教学的重要性，在不断思考，不断改进，不断完善的基础上我力争上好每一堂课，把学生的学”放在教学的核心位置上，把教学的有效性放在第一位。这样的一番努力在学生的成绩反馈中得到了肯定，所带班级成绩在同类班级中名列前茅，学生语文素养也在逐渐的完善。

此外，作为一个语文教师，光凭学生成绩还不够，更重要的是对所教的学科有所研究，有所心得和体会，为此，我积极参加学校组织的各种继续教育活动和教育研讨活动，多篇论文在《__》和《__》上发表，并担任了文学社的教学工作，在此期间，我真正明白了“教学相长”的道理。__年，通过努

力，考取了苏大的语文教育硕士，现已进入毕业论文写作阶段。因此，我始终明白争取认真把握有利于自身发展的机会，逐渐提升自我，进一步完善自我的重要性。

以上只是我教学生涯的开始，要学习的，要实践的还很多。但是，既然已经迈出了第一步，就必将坚定认真地走下去：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以汇报：

一、日常行为规范的落实。

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声

琅琅了。

四、分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：某些同学等行为习惯纪律差的，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

五、经常家访，共同教育。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会

劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，要真正做到“为人师表”，加里宁曾就说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说，但要求学生做到的，老师自己心须先做到。要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校进课室，午休也没有人迟到了。下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。

这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各任课教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢。一份辛劳，一份收获。

关心关爱每个学生的成长

1. 充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2. 熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3. 善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对

学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手资料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任述职小学篇五

作为一年级班主任又是一个刚刚接任的新手，要面对一群年龄小、什么都要教的孩子，多少有些苦，有些累，在这一学期里，我不管如何辛苦，还是努力想要将班主任工作做好，虽然还有很多的不足之处。本学期我着重从以下方面入手：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

二、关心爱护每一个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班#同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲，也按时交作业了，学习成绩有了进步。在生活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔，带好红领巾。课间，我和学生交谈、游戏，缩短师生间的距离。

三、培养良好的班集体

班级体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子,在每周一的班会课上,我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法,学生之间相互监督,培养学生的主人翁意识。告诉孩子们我们班就是一个大家庭要爱护家里的每一样物品,关心家里的每一个兄弟姐妹。从小培养他们热爱班集体,爱同学。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心。在今后的工作中,我将更加努力工作不断完善自己,提高自己,把班级工作搞好,为让本班越来越好而奋斗!