

最新教师业务培训心得体会新浪微博(大全5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师业务培训心得体会新浪微博篇一

为贯彻落实《教育部关于印发中小学书法教育指导纲要的通知》的精神，提高全市中小学生汉字书写能力，培养学生初步的软笔书法基础和书法艺术欣赏能力，潍坊市教科院、市文联、市语委办于近期联合在奎文区举办了潍坊市小学书法教师培训活动，资料共享平台《2017年新教师书法培训总结》(持，市文联副主席谭述霞在授牌仪式上代表文联讲话，并分别向潍坊中新双语学校、潍坊日向友好学校、潍坊北海学校、潍城实验小学、寿光世纪学校、昌乐育才双语学校六所中小学授牌。培训活动的最终目的还是要落实到书法课堂教学中，所以首期培训活动还向书法教师呈现了两节高水准的书法公开课，为今后的软笔书法教学提供了很好的范本。

文以载道。写好中国字，做好中国人，弘扬和传播祖国的优秀文化，发挥艺术涵养人心的作用，有力地推动了教育与艺术的有机结合。参训教师对这次培训活动也深有感触，一致认为，培训深入浅出，解除了困惑，使老师们学到了以前没有学过的知识，受益匪浅。这种多方面有机结合的培训形式，专业性强，对学校的软笔书法教学将产生重要的启示和指导作用，社会各界也对此给予了高度评价。参加培训的文艺志愿书法家纷纷表示，传道授业，为了孩子弘扬传统文化是一件非常有意义的事情，后期将继续跟进式指导和服务。

潍坊市小学书法教师培训活动经过8天的时间圆满结束，培训

达到了预期的目的和效果，同时，拉开了新一轮“文艺进校园”的序幕。

教师业务培训心得体会新浪微博篇二

2013暑期教师培训小结

放暑假了，天气炎热，但是按惯例每年暑期教师的学习培训还是少不了的。大家总希望等到天气不那么炎热的时候再进行，当然更希望能通过暑期培训能真正有所收获；而不希望冒着炎热酷暑赶到培训点却又学不到什么真正有用的东西，也不希望像以往有的时候培训计划是安排得满满当当的，但到最后真正落实到位的就剩下一丁点内容了。

今年的假期培训不知道怎么的提前安排了，还好培训开始之日持续的高温也有所降低。由于中心初中这次安排了好几场重量级的专家讲座，且都是每天的上午场，下午让大家在家休息，所以大家的学习兴致还是挺高的；不但如此，培训过程中会场纪律也都非常好，我感觉是近年来最好的一次。从专家一开讲，同志们专心听讲，全场没有任何嘈杂声，自始至终无人随便走动或离场，除了积极参与就是认真记笔记。我想这样的效果多年来难得一见，这不简单的是因为有了谁的纪律特别要求，或者大家的刻意表现，而是因为这几场专家报告会的真正精彩，其实也体现了大家还是那么的真正热爱学习、热爱教师工作。作为教者，首先应该是学习者，一位热爱学习者、善于学习者。“要给学生一杯水，教师应有一桶水”，从“教者中心”走向“学习者中心”，说的都是这个道理。

通过这次专家讲座，我有如下认识：

一、专业成长永无止境、永不过时

鞠局长的报告分教师专业成长、“草根化”研究、教育质量

综合评价等三个部分。特别着重阐述了专业与职业的特征比较，教师专业发展的意义，教师专业发展的阶段等。提出教师要努力提升自身修养，要有成为名师理想，名师不一定出自大学校，而是出自于课堂、讲台，出自于教学第一线。局长通过教师“站上讲台、站稳讲台、站好讲台、站靓讲台”，生动形象的描述了教师专业发展的几个不同的阶段，在这过程中不可能一帆风顺，需要辛勤付出、创新创优，还会有苦闷徘徊，只有逐步提升专业水平，才能形成自己的风格。至于班主任工作，曾几何时，流传着这样一句口头禅：“不做班主任的教师不是完整的教师。”魏书生也说，不做班主任亏大了。可是，一项问卷调查显示：如今学校给班主任的压力太大，工作太繁杂，近半中小学教师不愿当班主任。所以，班主任工作常常让一线教师有“想说爱你不容易”的感觉。特级教师刘琬认为，班主任是成长的加速器，必须要有经历，要有精神引领。刘琬老师围绕班主任工作的点点滴滴从以情感人聚内力、舆论引领树正气、因人而异生动力、制度管人求发展、主题班会抓重点、竞争意识促活力等六个方面对班主任的专业发展进行了深入阐述。

二、专家风采，“双驱动”学习

我们作为普通教师首先需要“草根化”研究（即非专业化研究），但是面对时代的挑战、可持续发展，我们也需要从高处着眼，需要专业化的发展和专业化的研究，像专家一样散发出迷人风采。

邓铸教授在报告中，对能力、技能、思维、记忆等概念对大家进行了很好的辨析和讲解，还在能力发展与教学的关系、教学目标与学习的主人等方面做了阐述。在报告中，提到一个“双驱动循环”的思维范式，即思维是在头脑中对信息进行加工，无序和有序间不断循环的过程。联想到前后几位专家的精彩报告，我们不但从中学到一些新的教育概念、理念、事例，而且也深刻地感受到了几位专家的人格魅力，这是我所说的“双驱动”学习。邓铸教授不以数百里为远，一大早

从省城南京赶来我们丁堰镇，就“能力培养为导向的话题”像师长、又像兄弟哥一样的跟我们一起做探讨，由此也可以看出这个话题重要性和在实际教育教学中受忽视的程度。邓教授不仅就专业话题给我们做了生动的讲解，他的人格魅力也深深感动了各位同仁。比如，他说作为教师要重视教学，不能稍有怠慢，讲座那天的稍微迟到已经让他感到不自在，因为他几十年的教学从未迟到过；还有，讲述的关于苏霍姆林斯基的关于关爱、智慧的小故事，生动而感人，我想邓教授自己也一定是这样的一位好老师，这些都很值得我们欣赏和学习。

还有刘琬老师围绕班主任工作生动鲜活事例，自始至终以情感人，以爱服人，这种爱生如子的工作精神和工作态度尤其让人钦佩。鞠局长体谅民情，平易近人，声音洪亮，讲述生动，同样拉近了专家和我们之间的距离。

三、与专家、学生一起成长

教师的专业发展既需要高屋建瓴，也需要脚踏实地；我们之所以要聆听专家阐述，是因为我们需要面对一群既年幼无知又纯真可爱的学生，需要运用我们的智慧着眼于每一堂课、每一个教学环节，着眼于教育的可持续发展，在促使学生的健康、快乐成长的同时，提升自身的业务素质。邓教授说，能力是在活动中培养和发展，要让学生在“做中学”。我们教师难道不同样需要在“做中学”吗？刘琬老师说，管理需要智慧，爱是维系师生感情的纽带；她还说，对学生的思想工作和严格要求要同步走，如果只有说教则是空洞的，如果没有要求也就没有了工作的长期性。我们不但要走得快，还要走得远，所以我们要在适当的时候采用适当的方法，不但要教好书更要育好人；不但促成学生成长，还要使自身有更好专业成长。

教师业务培训心得体会新浪微博篇三

第二阶段—影子培训一晃就要结束了。回想来信阳的这个月，真的感谢石家庄28中的领导和老师对我们学员的热情关怀和照顾，在28中，我很庆幸能到这样文化底蕴源远流长的学校来学习。同时，也庆幸自己没有浪费这次难得的学习机会。这一个月来，每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。

3月5日，我们一行来到了石家庄28中，在这里，学校领导给我们介绍了学校的发展，并且给我们每个学科安排了带教组长，带教组长又为为我们安排了相应的带教老师。之后，我们和带教老师进行了一次亲切融洽的沟通。

影子培训前期，我们几个学员上初始课，相互观摩，让指导老师参与我们的听课、说课、评课，师徒如影随形，共同研讨教材、课堂实践这种相互交流体会，让我找到了自己的不足，并为今后的开展教学提供了很大的帮助。我想，以后在教学中我们要不但反思，要挖掘教材，整理教材，灵活处理，让学生在轻松愉快的氛围中学习。茶余饭后，我们几个学员也分享自己的教育经验，在分享交流中，我们都感受到了学习的快乐。

在这里，我们一直激励着、收获着。闲暇时间我们还与石家庄其他几个影子基地学校的学员相聚一起，动物园、博物馆、公园、植物园留下我们的'欢声笑语。一眨眼，我们就要离28中了，我们会记住同学间的友情，记住师恩。作为一名信息技术老师，我们要放眼看世界，终身学习，不断进取，在教学中反思，不断成长。将学到的先进理念和教学特色，带到我们的工作实践中，为农村的教育事业奉献自己微薄的力量。

在带教老师的精心指导下，在小组成员的共同帮助下，以word表格制作—设计一个课程表为内容。我自己备课，在教研组说课，老师提出建议，修改教案之后，我上了一节研

修课，效果很不错，相比以前的教学有一个很大的提高，这也许是我这次培训最大的收获吧。

不仅仅是老师之间的团结合作，也体现在学生之间。记得我在上初始课的时候，由于此次课内容相对较多，难度相对较高，不易掌握。但本班也有不少学生学得快，兴趣高。但是由于任务重，所以留给學生交流的时间很少，虽然我不时的在旁边指导。但是学习效果不是很好。所以我认为教学应给学生足够的时间让他们去思考、去讨论。教师只是在旁边进行引导。让学生之间、学生和教师之间进行有效的沟通。在研修课时注意到了这一点，所以那节课相对于开始的课要好得多。所以我们和学生之间要进行交流，去共同进步。

经过一个多月的紧张、快乐而充实地研修与发展，我在学校领导指导教师的帮助和勉励下，高质量地完成了学习任务，顺利结业。希望自己的所学能在今后的教育教学中发挥作用，为自己的教学带来福音。

教师业务培训心得体会新浪微博篇四

从20xx年2月7日起，参加”国培计划”湖北省农村幼儿教师影子培训，学习正式开始。我有幸与陈亚如老师结为对子，短短一个月的培训学习，让我和陈老师由陌生到相识、相知到相惜，我们共同学习着、成长着。在她感受学习我们的教育活动的同时，也让我领略到了陈老师独特的教学风格和她虚心好学、关爱学生、热情大方的人格魅力。转眼一个月就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次影子培训做一小结：

首先要以身作则，起到示范表率作用，并在“传、帮、带”的工作中，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在这一个月里，陈老师做到了爱岗敬业，没有发生迟到和早退现象。

1、将自己的'工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地一起分享。在陈老师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，在帮带中共同进步、共同成长。

2、树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学工作中，让陈老师尽快熟悉教学过程中的每一个环节，在工作的同时，鼓励陈老师多学习，多问，时刻不忘提高自己的自身素质，增强职业道德，掌握教育规律，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、影子教师培训的基本活动形式就是互相听课评课。在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

我听了陈老师差不多一个星期的课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高陈老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据课的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高陈老师对教材的理解、驾驭能力。

还经常指导陈老师如何写好课后反思，指导她如何积累教学经验，提高教学水平，陈老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一个月的培养和指导，陈老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导陈老师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，注重与其他教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的各位教师共同分享，为柳林幼儿园的明天贡献出自己的一份力量。

教师业务培训心得体会新浪微博篇五

8月26日至30日，我校组织了__年暑期师德学习活动。在这几天里我们学习了市教育局规定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和金燕燕、黄淑微、谢尚江三位老师的先进事迹，并集中听取了由瑞安市园林局吴体鹤副局长主讲的“关于国家当前形势的分析”主题报告，在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

1. 热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像本校的黄淑微老师和金燕燕老师一样，在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘。她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2. 热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就

会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3. 做好本职工作是师德的基本要求

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而体育教学是学校教育教学的一部分，其特殊性不仅仅在于它是一门身体力行，培养学生健康体魄的特殊学科，最主要的是随着新课程改革的深入，体育健教学不仅仅要使学生的身体得到锻炼，还要使学生的心理健康成长。身为体育教师，要在课堂教学中教给学生正确锻炼的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对体育这门学科的错误观念而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。

4. 不断进取是师德的升华

在20世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡

琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。