

七年级音乐下学期教学工作总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级音乐下学期教学工作总结篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考。能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语。运用生动的语言。加强情感教育。精心诱导、强化教学。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据。或呈现生物标本、模型、生活环境。或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题。或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 8、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活

动。

3、分层教学为主导：针对不同学生采用不同的方法，上课注重对学生能力的培养。课后多交流，通过培尖的形式加以沟通。经常发现学生的问题，及时解决，了解思想动态，鼓励学生上进。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的`调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章 生物圈中有那些绿色植物（8课时）

第一节 藻类植物（1课时）

第二节 苔藓和蕨类植物（1课时）

第三节 种子植物（2课时）

习题、巩固、检测（4课时）

第二章 被子植物的一生（10课时）

第一节 种子的萌发（2课时）

第二节 植株的生长（2课时）

第三节 开花和结果（1课时）

习题、巩固、检测（5课时）

期中检测（8课时）

第三章 绿色植物与生物圈的

第一节 水分进入植物体内的途径（1课时）

第二节 绿色植物参与生物圈的水循环

习题、巩固、检测（2课时）

第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者（2课时） 习题、
巩固（1课时）

第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡（4课时）

第一节 光合作用吸收二氧化碳释放氧气（1课时）

第二节 呼吸作用消耗氧气释放二氧化碳（1课时） 习题、
巩固、检测（2课时）

第六章 爱护植物，绿化祖国（2课时）

习题、巩固（1课时） 期末检测（8课时）

七年级音乐下学期教学工作总结篇二

一、班级现状分析：

经过上学期的学习，学生基本上养成了团结友爱、互帮互助的精神。学习目标明确，好多孩子养成了良好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏

难情绪,有偏科现象,有的孩子性格依然有些偏激。

二、工作目标:

- 1、以人为本,教育学生成为一个正直,善良,智慧,健康的人。
- 2、营造一个温馨,和谐,自然的学习环境。
- 3、教会学生学会生存,学会与人相处,学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力,让每一个学生都为班级而自豪。

三、具体工作:

(一) 加强班风建设,形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始,尽快对学生进行各种行为习惯养成教育,从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求,加速学生班级观念,增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。

让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部,能带动一些学习成绩很不错的同学,对一些成绩稍差的同学也能够起到带头作用。此外我决定这学期定期召开班干部会议,发现班级中存在的问题并及时解决,我相信这也能极大程度的调动班级班干部工作的积极性,每个星期由班主任主持召开一次班干部会议,听取班干部对本班情况的汇报和建议,及时调整,确定下周行动方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标,制定班级公约,作为每个学生言行的准则,师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神,建立值周班长和纪律班长制度,让每一

位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。及时发现存在问题的同学。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学习方法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”高效课堂学习模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。这在上一学期已经初见成效，我们班上学期期末考试前三名同学成绩旗鼓相当，大有群雄逐鹿之士气。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展

系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索高效课堂的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成良好的学习习惯。

（四）、继续加强安全教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过活动、班会等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）后进生转化工作也要常抓不懈，后进生在看来主要有两个方面，一个是学生学习成绩差，或者偏科，学科成绩有待提高，二是学生习惯不好，表现为经常犯错误，学生行为习惯不好、素质不高。言语不文明；劳动不积极、不听从老师的劝告，一意孤行。对于学习成绩差的同学，要严肃学习纪律，端正学习态度，养成良好的学习习惯，抓紧课堂40分钟的效率，提高后进生的学习成绩。对于习惯较差的同学要坚持原则、一视同仁，犯了错误要挟检讨书，深刻反省自身存在的问题。我想这对于后进生会有很大帮助。

（六）住宿生管理是一个不容忽视的问题。住宿生大多来自周边的农村，学生家长非常重视孩子的成长，学生在寝室的表现也能反映学生现阶段学习状态。因此对于住宿生的管理也要上升到班主任的管理范围之内，以便更好地了解学生。

在平时对他们进行教育，多与寝室老师进行沟通了解，尽量将问题控制在萌芽之内，不能让学生的的问题仍以发展。

四、班级主题活动安排：

第一周

总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

第二周

“新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想稳定工作。

第三周

挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

第四周

开展“学雷锋树新风”活动。

第五周

继续抓好常规教育。

第六周

培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

对学生进行安全教育。

第八周

做好“培优扶差”工作。

第九周

培养学生正确的是非观念。第十周

期中考试动员、考风考纪教育。第十一周

期中考试总结表彰。

第十二周

六一活动准备工作

第十三周

爱国主义教育。

第十四周

进行勤俭节约教育。

对学生进行爱护公物教育。第十五周

在班上举行钢笔字比赛。

第十六周

心理健康教育主题班会。

第十七周

庆“六一”活动。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。第十九周

制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。第二十周

搞好各类评比，树立榜样。

七年级音乐下学期教学工作总结篇三

本学期，我教七1、6两个班，七（1）班有学生x人，七（6）班有学生x人，大部分学生因为从小学刚刚步入中学，学习习惯不好，学习方法还未掌握，不能较好地完成学习任务，本学期要多加学法指导、习惯养成，因材施教。

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。

学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

七年级《历史与社会》上册教材内容，主要以地理知识为主。从对社区的了解，到对地图的认识，再到对大洲、大洋的分布和主要国家的了解，然后是对时间自然环境的初步把握，最后是中国国家地理的展示，从中国在世界的位置——中国

国土的组成——邻国——地形类型——平原——山地——高原——盆地——河流——以及村落的发展。

重点：第二、三、四单元；

难点：比例尺的计算和运用；地理事物之间的联系；分析和归纳地理事物的特点。

七年级音乐下学期教学工作总结篇四

经过上学期的学习，学生基本上养成了团结友爱、互帮互助的精神。学习目标明确，好多孩子养成了良好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部。

让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，能带

动一些学习成绩很不错的同学，对一些成绩稍差的同学也能够起到带头作用。此外我决定这学期定期召开班干部会议，发现班级中存在的问题并及时解决，我相信这也能极大程度的调动班级班干部工作的积极性，每个星期由班主任主持召开一次班干部会议，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，建立值周班长和纪律班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。及时发现存在问题的同学。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学习方法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”高效课堂学习模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。这在上一学期已经初见成效，我们班上学期期末考试前三名同学成绩旗鼓相当，大有群雄逐鹿之士气。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把

学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展

系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索高效课堂的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成良好的学习习惯。

（四）、继续加强安全教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过活动、班会等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）后进生转化工作也要常抓不懈，后进生在看来主要有两个方面，一个是学生学习成绩差，或者偏科，学科成绩有

待提高，二是学生习惯不好，表现为经常犯错误，学生行为习惯不好、素质不高。言语不文明；劳动不积极、不听从老师的劝告，一意孤行。对于学习成绩差的同学，要严肃学习纪律，端正学习态度，养成良好的学习习惯，抓紧课堂40分钟的效率，提高后进生的学习成绩。对于习惯较差的同学要坚持原则、一视同仁，犯了错误要挟检讨书，深刻反省自身存在的问题。我想这对于后进生会有很大帮助。

（六）住宿生管理是一个不容忽视的问题。住宿生大多来自周边的农村，学生家长非常重视孩子的成长，学生在寝室的表现也能反映学生现阶段学习状态。因此对于住宿生的管理也要上升到班主任的管理范围之内，以便更好地了解学生。在平时对他们进行教育，多与寝室老师进行沟通了解，尽量将问题控制在萌芽之内，不能让学生的的问题仍以发展。

第一周

总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

第二周

“新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想稳定工作。

第三周

挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

第四周

开展“学雷锋树新风”活动。

第五周

继续抓好常规教育。

第六周

培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

对学生进行安全教育。

第八周

做好“培优扶差”工作。

第九周

培养学生正确的是非观念。第十周

期中考试动员、考风考纪教育。第十一周

期中考试总结表彰。

第十二周

六一活动准备工作

第十三周

爱国主义教育。

第十四周

进行勤俭节约教育。

对学生进行爱护公物教育。第十五周

在班上举行钢笔字比赛。

第十六周

心理健康教育主题班会。

第十七周

庆“六一”活动。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。第十九周

制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

七年级音乐下学期教学工作总结篇五

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的构成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮忙学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，构成有良好班风、学风的班群众。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步十分重要。而建立团结向上的班群众将会帮忙学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班群众入手，

紧抓常规促养成教育，逐步构成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价资料细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力构成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个群众，人人心中有他人，个个心中有群众，并在这个群众的呵护下，潜力得到提高。帮忙学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的职责感和职责心，带动所有学生学习态度的进步，群众意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生透过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易理解并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方

面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮忙和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新群众中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展潜力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习状况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将

对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长构成合力，共同帮忙学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面状况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每一天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级音乐下学期教学工作总结篇六

七年级六班是新入学的新生，共xx人，其中男生xx人，女生xx人，寄宿生xx人，走读生x人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常

说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育，重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、能利用汉语音识字、学习普通话。

2、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

3、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

5、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

7、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交

际能力。

8、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写读书笔记。

单元安排：

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自我之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、加强基础的积累和训练

2、要突出重点项目的训练。

3、要继续重视词、句、段的训练。

4、要重视朗读的指导和训练。

5、要充分发挥学生的积极性和主动性。

1、培养语文学学习习惯

2、阅读与写作

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的`特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

七年级音乐下学期教学工作总结篇八

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.增强趣味性和生动性；三.转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度

备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

七年级音乐下学期教学工作总结篇九

抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的提高贡献力量。

1、全体教师要加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神，贯彻落实学校的各项工作任务。

2、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

3、各统考学科的各项指标力争金湾区第一。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，促级组工作的和谐发展。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，年级对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

6、配合学校安排，抓好特色活动

配合学校“科技节”、“体育节”、“艺术节”抓好级组的特色活动，本着以竞赛促活动的指导思想，利用课外活动，各班组织富有特色的竞赛，激发兴趣，提高能力。