

# 2023年年级工作计划表(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 年级工作计划表篇一

本学期我担任五年级（1）班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生43人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、

文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，

上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

9月份：

- 1、班干部竞选
- 2、尊师颂

### 3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

#### 1、“祖国,您好”主题班会

#### 2、评选文明之星

#### 3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

#### 1、做好迎接期中考试准备

#### 2、评选纪律之星

#### 3、“安全路上行”主题班会

12月份：

#### 1、零花钱怎么办

#### 2、评选卫生之星

#### 3、“伟人伴我行”主题班会

1月份：做好迎接期末考试准备

## 年级工作计划表篇二

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，文字精炼优美，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧。学生通过学习诵读最具传统文化价值的经典诗文，不仅能识记和掌握终生受益的知识精华，更能逐步认识、领会我国优秀的传统文化，继承和弘扬以爱国主义为核

心的伟大民族精神、汲取历史智慧、认同民族文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感。逐步培养敦厚好学、通达事理、人格健全、明理诚信、孝敬父母的优秀品德，具备开放多元的意识，养成积极向上和不断进取的人生态度。

教育学研究成果表明，0-13岁是人一生发展最重要的阶段，是人类记忆力发展的黄金时期。期间，90%的记忆力已经形成。在这一时期加强对儿童的教育，将会收到事半功倍的效果。二年级的小朋友，反复诵读是他们的嗜好；背书是他们的拿手好戏。他们喜爱背诵极具音乐性和韵律性的经典诗文。只是他们活泼好动，不能很好地集中注意力，所以在教学中要采取多种形式激发他们学习的兴趣，特别是持之以恒的品行。

《声律启蒙》是一本指导儿童以及初学者认识声韵、掌握对偶技巧的启蒙读物。它以对子的形式表现，用活泼可爱、平仄协调的文句，让初学者认识什么是声调和谐，什么是对仗工整？本书按平声韵的韵部编排，其中上平声（十五韵）：一东、二冬、三江、四支、五微、六鱼、七虞、八齐、九佳、十灰、十一真、十二文、十三元、十四寒、十五删。下平声（十五韵）：一先、二萧、三肴、四豪、五歌、六麻、七阳、八庚、九青、十蒸、十一尤、十二侵、十三覃、十四盐、十五咸。合起来一共有三十个韵部。每一个韵部都从单字对、双字对、三字对到十一字对，循序渐进，这种由简入繁，由浅入深的编写方式不但让初学者容易接受，也易于记诵。同时它的句子节奏明快，声调和谐，可以琅琅上口，在诵读中也可以得到语音、修辞的训练，所以是古代塾师传授声律，教导童蒙习作对联的基础教材。

通过诵读、熟背诗文经典，让孩子们掌握杰出的中华优秀传统文化和民族精神，进而产生民族满意感和爱国主义情思，领略先哲的风范，从人生第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点开展人生；培养小学生的注意力和记忆力；营造浓厚的阅读氛围，提升学生的传统文化素养，增加文化底蕴；培养小学生的读书兴趣，学习历史、地理、天文、数学、文学、

艺术等各方面的知识；通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

1、认真准备教案，根据新课标，制定切实可行的教学计划。

2、每周的诵读课进行经典吟诵、演讲、分组背、个别背、接龙背等多种游戏活动。诵读方式多样，如采用录音范读、教师范读、学生领读、齐读、分组读、自由读、配乐读等来激发学生兴趣。

3、在教学过程中运用品析法、故事导读法、以画配诗法等等，加深对文句的理解，加快背诵的是速度。

4、利用黑板报、手抄报等多种媒体展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中国优秀传统文化，陶冶情操。

5、设立经典诵读评价卡，由“教师、家长、小组、自评”四部分组成，形成评价体系，使之持久、有效进行。

6、指导学生撰写诵读经典的体会和感受。

教学内容

时间安排

八齐

2课时

九佳

2课时

十灰

2课时

一先

2课时

二萧

2课时

三肴

2课时

四豪

2课时

八庚

2课时

九青

2课时

十曾

2课时

十一尤

2课时

十二侵

2课时

十二文

2课时

十三覃

2课时

十五咸

2课时

## 年级工作计划表篇三

- 1、注意良好习惯的培养。
- 2、减轻学生的过重负担。
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所选编的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容上看，既有反映历史人物的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文。从体裁上看，除了记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

习作教材仍然以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

字词句练习方面，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。

朗读背诵方面，仍然采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语。二是安排了一些篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，继续强调按规范严格练习，写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。

口语交际及综合性学习方面，本着利于训练学生的观察、思维、想象、表达等能力的原则，以口语交际、想想做做的形式安排了一些贴近学生生活的内容。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6) 培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

## 2、汉语拼音

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》

### 3、识字写字

(1) 能准确认读399个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或者观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听、所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

### 5、阅读

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 6、习作

- (1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。
- (2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。
- (3) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

## 第一单元

- (1) 能正确、流利、有感情的朗读和背诵课文。
- (2) 引导学生收集关于祖国大好河山的资料,激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

## 第二单元

- (1) 能正确、流利、有感情的朗读课文。
- (2) 借助语言材料，理解课文内容，体会文中所体现的坚强不屈的精神和乐观向上的人生态度。

## 第三单元

- (1) 能正确、流利、有感情的朗读课文，练习复述故事。
- (2) 事理解课文内容，体会红军对民族同胞的爱,感悟军民之间的深情。

## 第四单元

- (1) 能正确、流利、有感情的朗读课文。
- (2) 借助语言材料，理解课文内容，激发学生热爱大海，热爱生活的思想感情。

## 第五单元

(1) 能正确、流利、有感情的朗读课文，练习复述故事。

### 年级工作计划表篇四

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划，并依据开发区教育局20xx年德育工作计划，结合我校工作实际，本学期确立“一个中心二个规范三个提升”的工作思路。

具体到我们的六年级一班，我的工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

依据我们学校德育工作安排，我将每个月的活动具体安排如下：

#### 1、三月主题活动：

(1) 结合学雷锋活动开展感恩助人主题教育，利用升旗仪式倡议、广播站宣传营造氛围，培养学生学会感恩、乐于助人的良好品质。

(2) 结合“3.12植树节”开展我是校园小卫士活动“学雷锋、

做追梦好少年”主题活动。

(3)第一次家长学校开课、家委会会议，让家长充分了解学生的学校生活，进行家校结合的教育方式，让学生健康成长。

## 2、四月主题活动：

(1)爱国主义教育利用学校升旗仪式倡议、广播站宣传，结合“清明节4月4日”活动，开展“忠于祖国、立志成才”活动。

(2)结合区运动会开展校园“阳光生活、阳光学习”体育节活动

## 3、五月活动主题：

(1)爱劳动教育充分利用升旗仪式倡议、广播站宣传，做好学生思想工作。结合“五一劳动节”开展“我爱校园、我爱社区”劳动实践活动。

(2)“我是光荣劳动者”主题活动，让学生感受到劳动的光荣，产生自豪感，从而热爱劳动。

(3)家长课堂开放周活动，让家长进课堂，了解教师的教学模式，从而更好的教育学生。

(4)筹备“庆祝六一国际儿童节暨校园艺术节活动。

## 4、六月主题活动

(1)庆祝六一儿童节活动

组织六一儿童节，十佳四好少年、百优优秀少先队员评选；新队员入队等工作。

(2) “校园艺术达人”艺术节活动，以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

## 5、七月份工作

总结这个学期工作，拟定下学期工作计划，依据区、校安排灵活加入。

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

- 4、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

千教万教教人求真，千学万学学做真人。——陶行知

## 年级工作计划表篇五

本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教

育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生40人，其中班干部6人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实

施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的.心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。