

2023年初中研究性报告简单(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中研究性报告简单篇一

很多初来乍到的寄宿生对我校的食堂总是不太满意，无论是高校或是中小学校，学生对食堂的笑料或评判层出不穷，近年来食堂问题也接连不断，十分有必要引起社会各界的关注。

二、引子

20**年，国内各地上半年学校接二连三发生了多起食物中毒事件，海南省连续发生了12起中毒事件，其中学校食物中毒占7起，学校中毒人数占了中毒总人数的七成；暑假开学前后，江苏省共有10所学校发生食物中毒事件，中毒人数达300余人。有消息说，今年卫生部收到的重大食物中毒报告在发生起数、中毒人数、死亡人数方面呈明显上升趋势，特别是学校食物中毒时有发生。

几乎每一次学校食物中毒的调查结果，都会出现“食堂卫生存在多种隐患”类似的字眼。校食堂引进社会化管理后，饭菜的品种确实丰富了，这是现实。对食堂饭菜质量的不满，导致了不少学校的学生外出“觅食”，这使得许多学校周围的小饭店和小饭摊繁荣昌盛，生意异常红火。然而，这些饭店和露天小饭摊，大部分的卫生状况极其糟糕，也许是另一次食物中毒的起源地。

三、收集资料

- 1、通过寄宿生的问卷调查了解学生对本校食堂的`评价；

2、通过县里的学生了解各县食堂作为对比；

3、上网搜索相关资料。

四、研究过程

(略)

五、建议

1、卫生管理待加强；

2、清理校内小卖部，校外饮食小档应严管；

初中研究性报告简单篇二

课堂教学是学校教育的核心，有效课堂甚至高效课堂是当前教学改革的重要追求。为进一步推进素质教育，深化新课程改革，提高教育教学质量，减轻学生过重课业负担，我们申报了市级课题《中学物理高效课堂和有效教学模式研究》，旨在针对我校实施新课改后，课堂教学中存在的问题，探求有效的解决方法，以提高课堂教学效率，获得高质量的教育效果。随之积极开展了丰富多彩的系列活动，融通课堂内外，积极构建“有效课堂甚至高效课课堂”。现将我校在该课题研究方面所做的工作总结如下：

(一) 成立课题领导小组

(二) 组织开题学习，明确意义

课题申报成功后，召开了校级开题会。会上，课题负责人宣读了课题研究实施方案，为做好课题研究的各项工作，提出了明确的任务和目标，明确了追求课堂教学效益最大化为目标。以转变和优化师生传统教学方式为重点，广泛开展教学

研究，促进教师专业成长，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，培养学生自主学习的良好习惯，为师生健康成长和学校科学发展奠定坚实基础。

（三）进行了“课堂教学低效原因”调查分析。通过全体教师课堂教学效果自我反思与调查，通过以教研组为单位开展讨论，结合自己教学实践，分析目前学校、学生、家庭存在的问题，研究解决的方法、策略；通过课题组成员分学科走进课堂，进行课堂观察与调研，对本校常态课堂教学实况作进一步的了解、分析，开展本校课堂教学低效原因的调查工作，明确课题研究的方向与侧重，寻找研究的突破口。

（四）依据调查分析各年级学科教研组确立了本组的研究侧重点与子课题。

（五）以“优化教学环节构建有效课堂”为主题开展课题研究活动。理论学习，理念先行研究指出，长期的被动学习状态下学生形成的不良习惯，导致学生学习自主性差、两极分化严重等不良问题，要改变这种局面，真正展现学生学习状态的真实性和有效性，就需要教师主动改变、提升思路、强化行动。所以组织教师采用自学与外出培训学习，观看专题讲座视频等形式，进行理论学习，更新观念，学习新的教学方法与策略。先后组织教师学习和观看了余文森教授撰写的《有效教学的实践与反思》、《给老师的100条建议》、《有效教学的实践与反思》等教育教学理论书籍和视频。

（1）研读课标与教材

经过分析研究，一致认为在影响课堂教学质量的诸多因素中，教师对教材的熟悉程度、理解认识起着重要的作用。所以号召教师结合课标研读教材，以教学内容为契机再学课标。要求教师先认真研读课标，分析教材，掀起研读教材、分析教材的良好教研氛围。通过这一活动，使每位教师从思想上高度重视，都能认真学习课程标准，研读教材，用课程改革的

理念、整体联系的观点，在读懂教材上做文章，在读懂学生、读懂课堂上下功夫。

（2）立足常态课提高课堂有效性

立足常态课，即教研组或分管领导采用随机抽查听课的形式，发现问题及时研讨点评，让每位教师明确一节常规课的教学目标，重难点和任务要求，教法学法等环节内容，能结合学生年龄和心理特点，有效组织引导学生顺利完成当堂学习任务，达成既定学习目标为标准，努力提高常规课的教学效率。

推进教研课。为了帮助教师形成相互学习、取长补短的研究氛围，促进教师听课评课的实效，开展了有效课堂教学研究展示活动。在以教研组为单位开展集体备课研究的基础上，开展学校公开课。依据课堂评价，通过教师全程参与，实现资源共享，达到了教学水平共同提高的目的。课堂教学展示活动为教师的高效课堂研究提供实在的研究案例，提升了教师的专业素养。

引领示范课。即发挥本土资源，组织和开展本校各级能手示范观摩课活动，发挥骨干教师的引领作用，促进相互学习和提高。

“进名校，访名师，解读有效课堂”主题教研活动。课题组曾多次鼓励和安排相关老师去其它兄弟学校学习借荐，以提高对有效（高效）课堂的深入理解。通过学习，使老师们重新认识了课堂改革的重要性和必要性，加深了对有效课堂的理解，同时也明确了今后努力的方向。

总之，各项活动以课堂教学为切入点，以“优化教学环节、构建有效课堂、追求高效课堂”为宗旨，不断加强教风、学风建设，促进了我校课堂教学质量的提升，促进了课题向更深层次的推进。

（一）通过研究，明晰了构建有效课堂甚至高效课堂教学策略

1、首先要静下心来钻研教材和备课，静下心来研究学生，明确了理清了教师角色。

只有备课充分，才能做到心中有数。准确把握重难点，要充分研究好学生，做到因材施教，根据学生的认知特点、知识的掌握水平和课型的不同设计灵活的教法。在课堂教学中要适当分层，不能一把抓；要体现有所侧重，不能一刀切；在充分了解教材的基础上，进行大胆取舍。把教学目标分解若干个教学活动目标。这样既提升到了优的学习优势又适当兼顾差生。在教学活动中知识点的呈现也要分层次，循序渐进，做到兼顾共性，照顾个性。教师在活动设计中要有前瞻性，留有学生个性发展的空间。但要注意如何避免出现一些设计上的无效活动，从而提高课堂效率。

2、做好课堂提问环节。设计的问题要有梯度。不同层次的问题要有不同水平的学生回答。要让基础很差的学生对已经由其他学生回答对了的问题进行重复，这对他们来说也是一种进步。教师要像无私的太阳一样，毫不保留地把赞美之词送给那些需要我们鼓励的学生。做到在课堂上人人平等。尊重每一个学生都有发言权。在课堂上要对学生的评价及时到位。要让每一个学生都能勇敢地站起来，体面地坐下去。所以及时的表扬、必要的耐心、适当的有趣的课堂活动更能激发他们学习积极的内驱力。

3、作业的布置要体现侧重和分层的原则。对不同程度的学生，要做出不同的标准的要求。

4、课堂练习要稳扎稳打。向学生提出小目标，有小目标的完成来逐渐向大的目标靠近。要求学生小步子，低起点。逐步的积累来完成一节课总的教学目标和教学任务。

5、开展好小组合作活动。让学生体验小组合作的成功感。鼓励优生带动差生，让基础差的学生能在小组成员的帮助下，体会到学习的快乐。鼓励他们把小组讨论的结果展示给大家，使他们知道同学们和老师都没有抛弃他们，也没有放弃他们，愿意帮助他们取得进步。

在教学环节的有效策略探讨和研究中，在课堂教学实践中，较成功地解决了课题中提到的课堂教学中教师角色定位的策略，学生自主学习和学习形式的相关问题。

（二）通过研究，促进了教师的发展

1、教师对有效教学的理念和教学策略有了较为深入地了解

研究促使教师走进“有效教学”，研究“有效教学”，实施“有效教学”。在过程中，老师们进一步认识到了有效教学的本质，理解了开展有效教学的目的，感受到实施有效教学的必要性。在研究中，他们了解了新课程背景下小学数学有效课堂教学实施的基本流程，并且对优化每个流程的有效策略有了较为清晰地认识。

2、教师的科研意识普遍增强，科研水平显著提高，名师成长梯队已经形成教师们深刻认识到科研给学校带来的活力，他们都力图借助课题研究提升学校教学品位，改变教师的教学状态，提升自身的工作质态。在研究中我们积极组织教师撰写课题论文和案例反思，并汇编成《中学物理高效课堂和有效教学模式研究论文集》教师的课题研究成果，经过教、研、思、写等多层次的磨炼，不少教师在课题研究中脱颖而出，成为学校、的教学骨干。

3、教师的教学能力不断提升，教学水平不断提高

一年多来，我们通过课题研究的引领，教研风气空前浓厚，教学策略和方法的优化正成为广大教师数学教学的追求目标。

教师们在一次次研究、追寻、反思、改进中，教学水平得到了提高，教学能力不断提升。

（三）通过研究，促进了学生的发展

随着学习方式的不断优化，创新意识和实践能力的不断增强，课堂上学生搞小动作的少了，专心听讲的人多了；只会倾听的人少了，会听善思敢说的人多了；教师说话的时间少了，学生表达的多了；单一评价的少了，学生参与的多了。总之，一个积极向上、紧张有序、和谐文明的课堂气氛形成了。

今后，我们要从人文关怀的角度去重视每个学生的发展，不再戴着“有色眼镜”把学生分成上，中，下三等，改变教师一贯地运用师威和高高在上的身份进行知识的传授，而是走下讲台来到学生中和学生一起探究知识。

初中研究性报告简单篇三

随着现代城市的发展，出现了一种新的污染——光污染。它已成为城市的环境公害，影响人们的身心健康。这种光污染是由反射和耐热的建筑材料造成的，比如一些建筑物的玻璃幕墙。下午2-4点左右，折射的阳光直射路面，干扰了驾驶员的视线，构成了潜在的安全隐患。这一问题在深圳也存在，尤其是繁华地区的高层反光隔热玻璃幕墙。因此，该小组在深圳蔡无为等繁华地区进行了调查研究，并开展了“光污染”研究。

1. 了解并理解光污染的相关知识。
2. 调查城市光污染，并提出有关建议。
3. 学会团结合作，学会探索学习知识。

1. 搜索信息：搜索互联网，阅读书籍和报纸。收集数据。

(1) 光污染分为人造光与自然光，这些光照对人体有害处。

(2) 人们对光的颜色有什么反应。

(3) 光污染对各种人群的危害。

2. 实地调查

(1) 对行人、司机的采访。

(2) 拍照并记录事实。

3. 总结整理

(1) 整理数据，分析内容。

(2) 制作网页。

1. 光污染及其危害

根据环境科学的解释，光污染是指过度的光辐射、紫外线辐射和红外辐射对人类健康、人类生活和工作环境产生不利影响的现象。

(1) 眩光

眩光在导致光污染的光辐射中很常见。眩光是指视野中存在不合适的亮度范围，在空间或时间上存在极端亮度对比，导致不适或能见度降低的视觉现象。玻璃幕墙的光污染是由于其反射的阳光、光线等光线过强而引起的眩光。眩光使人的视力迅速下降和疲劳。日常生活中有很多眩光污染。例如，迎面而来的汽车头灯在夜间的眩光会降低驾驶员和行人在灯光刺激下的控制，这容易造成危险等。

(2) 自然光

自然光主要来自太阳辐射。阳光主要包括紫外线、红外线和可见光。光污染是指过度的光辐射和紫外线辐射，会对人类健康、人类生活和工作环境产生不利影响。例如，在阳光下过度暴露于紫外线会导致日光性皮炎，这会使身体暴露部位红肿，严重情况下会出现水泡，受影响部位会出现灼热、瘙痒或疼痛；病情严重时，可伴有身体不适、发烧、恶心和心跳加速。长期过度暴露在阳光下会造成慢性损害。长期暴露在阳光和紫外线下会诱发皮肤癌。但适量的阳光是必要的。

(3) 反射太阳光

反射阳光，这是城市中最严重的光污染。例如，虽然我们城市的建筑主要由玻璃幕墙构成，但它们非常漂亮，但在美丽的背后隐藏着杀人的机会。它给周围的人带来了许多危险，如正常细胞减少、血压升高、焦虑、干热等不良症状。它还可以降低人们的视力，尤其是眩光。

(4) 人造光

人造光是指我们每天使用的电灯和舞厅中使用的彩灯。在舞厅里，我们看到的灯光五颜六色，美丽动人，但你对它的危害了解多少呢？各种颜色的灯是光污染的来源之一。虽然彩色灯光能强烈刺激感官，但它们也能刺激病变细胞，使人的眼睛不舒服，影响人的中枢神经系统，使人感到头晕和站立不稳。长期暴露在这些光线下会导致头痛、失明和食欲不振。此外，科学研究表明，色光会产生心理压力，不同的颜色有不同程度的心理压力。

(5) 财光心理应激指数

灯光颜色

白光

黄光

准许

蓝光

紫光

红光

黑光

压力指数

一百

113

一百三十三

152

一百五十五

158

一百八十七

(6) 光污染如何导致近视

作为学生，光污染对我们的危害更严重。现代学生近视率呈上升趋势，其根本原因是光污染。学生使用的台灯的光质分为红外光和紫外光。红外光很容易被水吸收，而人类眼球的80%是水。长期吸收红外光会使眼睛组织发生变化；紫外线具有穿透力和很强的杀伤力。眼睛细胞长期受到紫外线辐射

的损害。台灯的视力会受损，视力也会受损。

2. 光污染防治及建议

身体的影响和伤害。

(2) 在交通繁忙地区的建筑物应少用或不用反光、反热的建筑材料，使用不反光、不反热的建筑材料。

(3) 住宅区不需要反光和防热的建筑材料，因为它会直接危害人们的健康和生活习惯。

(4) 若使用反光的建筑材料做外墙，应有自动转向反光系统。如：两栋楼隔着一定的距离而对立，若太阳光从对面大楼方向射过来，那么这栋大楼的反光外墙通过自动反光系统调节一定的角度，射向另一栋大楼再经过自动反光系统，把光反射到天空去，这种设想的可行性是可以的，但依现在的科技水平要完成这一系统是不可能的，它需要高新的科技与高能量的消耗，因此这种想法只有在未来实现了。

(5) 现代社会提倡使用新能源，太阳能就是其中之一。我们可以利用太阳的高热能发电。在一些高原地区，我们暴露在阳光下很多年。我们在那里安装了把太阳能转换成电能的仪器。同样，我们也可以在高层建筑上安装这样的仪器，将太阳能转换为电能。首先，它可以大大减少世界上的二氧化碳污染，因为我们可以通过使用太阳能来减少植被的砍伐和燃煤量。其次，它可以降低这栋大楼的电费，甚至可以将电力转售给发电公司。同时，它可以为在这座大楼工作的人们带来合适的室内温度。夏天不热，冬天不冷。

(6) 对已经产生光污染的玻璃幕墙，专家建议可采取其他补救方法，如用新型的亚光外墙建筑材料置换或对受光污染影响的地方增加隔光措施等。

如何改善光污染严重的地区。在这个阶段，我们应该制定有效的法律来改善现代城市和国际大都市的光污染，以确保这里的人们的健康。

初中研究性报告简单篇四

关于校园食堂的研究性学习的报告

一、调查背景

很多初来乍到的寄宿生对我校的食堂总是不太满意，无论是高校或是中小学校，学生对食堂的笑料或评判层出不穷，近年来食堂问题也接连不断，十分有必要引起社会各界的关注。

二、引子

2003年，国内各地上半年学校接二连三发生了多起食物中毒事件，海南省连续发生了12起中毒事件，其中学校食物中毒占7起，学校中毒人数占了中毒总人数的七成；暑假开学前后，江苏省共有10所学校发生食物中毒事件，中毒人数达300余人。有消息说，今年卫生部收到的重大食物中毒报告在发生起数、中毒人数、死亡人数方面呈明显上升趋势，特别是学校食物中毒时有发生。几乎每一次学校食物中毒的调查结果，都会出现“食堂卫生存在多种隐患”类似的字眼。校食堂引进社会化管理后，饭菜的品种确实丰富了，这是现实。对食堂饭菜质量的不满，导致了不少学校的学生外出“觅食”，这使得许多学校周围的小饭店和小饭摊繁荣昌盛，生意异常红火。然而，这些饭店和露天小饭摊，大部分的卫生状况极其糟糕，也许是另一次食物中毒的起源地。

三、收集(

1、通过寄宿生的问卷调查了解学生对本校食堂的评价；关于

校园食堂的研究性学习的报告

一、调查背景

很多初来乍到的寄宿生对我校的食堂总是不太满意，无论是高校或是中小学校，学生对食堂的笑料或评判层出不穷，近年来食堂问题也接连不断，十分有必要引起社会各界的关注。

二、引子

2003年，国内各地上半年学校接二连三发生了多起食物中毒事件，海南省连续发生了12起中毒事件，其中学校食物中毒占7起，学校中毒人数占了中毒总人数的七成；暑假开学前后，江苏省共有10所学校发生食物中毒事件，中毒人数达300余人。有消息说，今年卫生部收到的重大食物中毒报告在发生起数、中毒人数、死亡人数方面呈明显上升趋势，特别是学校食物中毒时有发生。几乎每一次学校食物中毒的调查结果，都会出现“食堂卫生存在多种隐患”类似的字眼。校食堂引进社会化管理后，饭菜的品种确实丰富了，这是现实。对食堂饭菜质量的不满，导致了不少学校的学生外出“觅食”，这使得许多学校周围的小饭店和小饭摊繁荣昌盛，生意异常红火。然而，这些饭店和露天小饭摊，大部分的卫生状况极其糟糕，也许是另一次食物中毒的起源地。

三、收集资料

1、通过寄宿生的问卷调查了解学生对本校食堂的评价；

2、通过县里的学生了解各县食堂作为对比；

3、上网搜索相关资料。

四、研究过程

?(略)

?五、建议

?1、卫生管理待加强;

?2、清理校内小卖部,校外饮食小档应严管;

?3、投入资金改造硬件,加强卫生检查。

?4、每周制定科学、合理的膳食食谱,既要适合学生的口味,又要保证各种营养素的摄取和吸收。

?5增加花色品种,提高学生的食欲。

?6、不断推出新款菜肴。

?7、面向全体、照顾个别。

?六、总结

?让全社会都关心校园食堂吧!我们只从小方面上进行调查研究,不到之处或错误的地方请大家指出!谢谢!

2、通过县里的学生了解各县食堂作为对比;

3、上网搜索相关资料。

四、研究过程

(略)

五、建议

1、卫生管理待加强;

- 2、清理校内小卖部，校外饮食小档应严管；
- 3、投入资金改造硬件，加强卫生检查。
- 4、每周制定科学、合理的膳食食谱，既要适合学生的口味，又要保证各种营养素的摄取和吸收。
- 5增加花色品种，提高学生的食欲。
- 6、不断推出新款菜肴。
- 7、面向全体、照顾个别。

六、总结

校园无小事，学校食堂卫生关系到每个学生的健康，相对于他们的健康乃至生命安全，其它都必须退居其次。一次学校食物中毒事件的发生，就等于敲响一次警钟：改变校园食堂“营养不良”的状态，加大对食堂卫生的监管力度，已变得异常紧迫。该 让全社会都关心校园食堂吧！我们只从小方面上进行调查研究，不到之处或错误的地方请大家指出！谢谢！

初中研究性报告简单篇五

物理作业是物理教学过程中的一个重要环节，它不仅是检测教学效果的一种重要手段，还能对学生的物理学习起到一个导向作用。符合新课程理念的物理作业，能引导学生关注生活，积极地学，灵活地学，有助于培养学生的综合能力。

1、传统物理作业设置的弊端

传统的教育注重智力测验这种单一的评价方式，这个指挥棒“指使”很多教师实行“题海战术”，布置的是千人一面

的统一作业，学生课外往往处于题海之中，有做不完的习题，想不尽的难题，学生课外负担重，但收效甚微。学生有厌做心理，抄袭作业现象普遍，课外作业往往流于形式。

传统作业往往强调学生的“独立完成”，注重独立思考，忽视合作学习的方式。以往的作业围绕书本做文章。一方面，作业中要解决的问题存在着与实际生活脱离的事实；另一方面，学生完成作业也不需要深入生活，从概念到概念，从公式到公式，仅靠冥思苦想，纸上谈兵即可。这样就使学生觉得枯燥无味，引起学生的反感。久而久之，压抑了学生的兴趣，僵化了学生的思维，造成学生的合作精神和能力较差。而好的作业设计，不仅可以巩固课堂所要求掌握的知识，更可以极大的激发学生学习兴趣、开发学生智力和思维，培养他们的创造和创新能力。

2、教学改革的需要

随着物理新课程标准的实施，课堂教学改革的不断深化，新教学策略的落实，教育创新意识的深入课堂，并且也应该深入到物理教学的每一个环节，物理作业的创新自然不会例外。作业训练与批改可深化概念、规律的理解，应当成为提高学生运用知识分析、解决实际问题的能力、发展和巩固学生的学习兴趣的手段，是教学工作中不可忽视的重要环节。

教师在平时的教学中应充分重视物理作业的设计。传统的作业观已不适应新课程实施的要求，物理新课程标准理念下，作为教学有机组成部分的物理作业应该实现质的转变。优化学生的作业设计，改变传统教育教学模式势在必行。

因此，课题组针对费城二中的教学实际、学生实际和物理学科特点，为促进学生的发展，提出本课题的研究。

20xx年1月——20xx年12月

通过调查研究，总结当前初中物理作业设计出现的问题、注意事项，初步设计有利于学生全面发展的作业体系。

1、运用群体优化法，课题组成员分工负责研究内容，有分有合。

2、调查法：通过听课、座谈、问卷调查等手段摸清目前初中物理作业设置及运用的现状，并经过综合分析，找出影响物理教学效率的症结所在。

3、资料法：利用图书馆和校园网，查阅有关资料，借助前人的理论和经验，指导我们的实验研究，为课题研究提供丰富详尽的背景资料，并更新了课题组成员的教育观念。

4、培训学习：首先由部分课题组成员外出参观学习，然后组织全体课题组成员共同学习他们带回的学习内容及体会，进一步提高认识，转变教育思想。

5、实验法。尝试在选择班级进行教学实验的初步研究，以便对课题研究内容进行科学分析和修改。

6、访谈法。在课题试验实施过程中，课题组教师不定期地与学生进行个别访谈和集体访谈，随时掌握学生对课题的反应和要求，及时调整和完善课题计划和具体的课题实施方式。

1、申报：本课题于20xx年11月向山东省教育学会中学物理教学研究学会递交申报表。

2、立项：本课题于20xx年12月经山东省教育学会中学物理教学研究学会审查批准立项成为省级科研课题。

3、开题：本课题组于20xx年5月在费县教育局教研室的指导下，经我校教科室精心准备，在本校隆重举行题为“关于初中物理作业‘个性化’设计的研究”的开题报告会。

4、理论学习：本课题立项后随即收集有关文献资料,通过教研活动,组织课题组成员进行有关的理论学习。使老师们认识到在新课程背景下加强物理物理作业设计的意义和重要性,在学习中提高了对本课题研究的认识和了解,清楚本课题研究的价值所在。并撰写了相应的学习心得和体会。

5、召开课题组全体成员会议,细化各成员的分工和任务,制定课题管理措施,规范课题研究行为。

6、初步实践与调查:开始尝试在所选择的班级进行教学实验的初步研究;调查了解初中物理作业设计过程中出现的问题及注意事项,建立学生管理档案;明确研究所要解决的具体问题;对课题研究内容进行科学分析和修改。为下一步研究的全面实施打下基础。

1、本课题组成员查找出大量的物理资料,进行课题理论学习;教师在学习中提高了对本课题研究的认识和了解,并撰写了相关的学习心得和体会。

2、形成系统的课题管理体系,规范了课题组成员的研究行为。

3、尝试在选择班级进行教学实验的初步研究;调查了解初中物理作业设计出现的问题及注意事项,建立学生管理档案;明确研究所要解决的具体问题;对课题研究内容进行科学分析和修改。研究形成了具有代表性的“费城二中初中物理学生学情卡”。

4、掌握了一些课题研究的常用方法。

1、我们开展的研讨活动的主题虽然都是来自于一线教师的困惑,但有些问题并没有真正深入到核心,如何在实践、思考中提炼出值得研究的问题,是我们面对的一大的挑战。

2、课题研究存在不平衡现象,课题组成员有些是按计划在认

真研究，并且已取得了较好的成果，但有少数组员，因为操作上的问题或者是个人的因素，研究成效一直不明显。如何帮助这些课题组成员重新调整研究方案，找到适当的切入口，是下一阶段的重要工作。

3、教师科研水平和能力有待提高。希望有关部门多些举办教研培训活动，包括讲座、研讨、观摩、学习等，以利提高教师的科研水平。

4、在在课题研究过程中如何防止浮躁、急功近利的心态？

1、总结经验、材料，课题组成员形成共性作业，进行创造性研究使用，使之能恰到好处地渗入到课堂教学之中，初步适应下一阶段的教学实践。这项工作既是本课题研究的重点也是难点。

2、进行个人研究和集体研究相结合，对从实践中探索的经验、方法加以提炼和总结，并上升为科学理论，发表教研论文。

3、资料整理和分析，得出相关结论，并进行评价和反思，做好课题研究结题的准备工作。