

小学线上家长会活动方案(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学线上家长会活动方案篇一

家长会是一个非常关键的会议，它沟通着老师与家长，以学生为桥梁，一切又都为了学生的发展，而家长会中必不可少的家长会演讲稿则显得尤为重要，既能向老师表达家长的意愿，又能够双方面结合，更好的培育学生，这就是家长会存在的必要，也是一篇演讲稿所承载的责任。在这里本站小编为大家提供了小学家长会发言稿一篇，希望更够让家长和老师在家委会中更好的沟通，表达彼此的意愿。更多内容请访问本站（）

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

一. 本学期学生的表现情况：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的

有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

二、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大的变化，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧

失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

三、教师和家长如何应对

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的`不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年

龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

四、重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量和方向。

我们的教育经过课改，注重引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习

积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼等，使孩子们全面发展。）

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

小学线上家长会活动方案篇二

在发展不断提速的社会中，需要使用发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编收集整理的小学家长会班主任发言稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位家长：

晚上好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。

不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的‘长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，54个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

4、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。比如我们班的徐晶华同学，进入三年级后，有很长一段时间他都不能甚至不想完成学习任务，在我们老师不懈努力和家长的全程配合下，他现在不仅能按时完成课内外的学习任务，单从我教的数学这一门功课来看，他的进步是惊人的，无论是作业的速度还是作业的正确率都提高了很多。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

5、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的

时间与孩子交流。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢

大家!希望各位家长多提宝贵意见!

小学线上家长会活动方案篇三

尊敬的各位家长:

大家好!

衷心感激各位家长光临今晚的家长会，感激大家对学校工作的理解和支持！在此，我谨代表罗城学校近4000名师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和最崇高的敬意！首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名小学生，开始了一段新的人生旅程！

我们深知，孩子们灿烂的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬，我们全体教师必须会竭尽所能，做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞的平台！

下头，我就学校基本情景及新生注意事项跟家长们进行沟通和说明：

我校建于19__年，是我市唯一一所规模巨大的九年一贯制学校。现有学生3500余人，其中小学部38个班2176人，初中部24个班1278人，有教职员工198人。我校是全国法制教育先进学校，湖南省基础教育改革先进实验学校，湖南省语言文字规范化示范学校，汨罗市窗口学校。在全市目标管理评价和教育质量评价中，我校年年稳居榜首。建校14年来，我们始终坚持以德立校，全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生终身发展的办学宗旨，依法治校，规范管理，真正到达了一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育质量。使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有特效。

孩子们初入小学，应对的是新的环境、新的教师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。（具体体此刻3个方面）

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每一天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每一天八点上课，上午3节午时3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，并且大小便后的事要自我来做，那里期望家长在家就这方应对孩子进行训练，以免在学校孩子自我心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，教师要求不会太严，学生能够自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也期望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，8门学科，各科都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，

需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得梦想的教育效果，所以，相关的一些工作还期望家长朋友们密切配合。那里提3点提议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易构成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励、需要理解、需要帮忙，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会经过不一样的方式反映出来，等待家长去解读。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决问题的途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到教师表扬、作业得优等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其品尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音——听他们讲学习、活动、教师、伙伴、学校，明白对什么最感兴趣，和哪个小朋友最好，最喜欢哪位教师，从而了解孩子在校的情景，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种职责一味地推给教师或委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个资料，“温故而知新”，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤为重要，结合以往的经验，我在那里就作业这一方面提以下要求：

(1) 首先与教师坚持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作

业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

(3) 鼓励孩子把家庭作业分成“我自我能够独立完成的”和“我需要帮忙才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮忙，配合教师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(4) 给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(5) 为孩子供给一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打牌等，孩子写作业的效果是绝对不一样的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

(6) 在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今日听写了20个生字，你写对了19个，比昨日有提高了。”赏识自我的孩子（赏识教育专家周弘）。

(7) 当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出或改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻印象的。应当让孩子自我检查，找出错误后自我改正。仅有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

(8) 不要让孩子养成打电话给教师、给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(9) 允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，如：

喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边看电视，边吃零食的不良习惯。

(10) 让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，异常是最初阶段，作业完成后，您能够让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮忙孩子养成自觉学习的习惯。

2、注意你对孩子的评价

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和职责心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。所以，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应当片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮忙孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不一样的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等资料的处理方式不一样，在知识和本事方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，那里异常要提醒那些原先没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮忙是必要的，但既不要在孩子面前指责原先的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎样会这么笨”之类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级资料，开始学起来会很简便，但他所掌握的那部分资料学完后，应对新的资料，理解相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一字一词一句上较劲。

3、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习

惯和品质，我们期望家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。

（一）培养良好的学习习惯

（1）养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，这既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了能够重读，字写错了能够重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

（2）学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自我整理，培养职责意识——只能指导，不要替代。整理书包是孩子自我的事，是培养孩子职责意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程（今日有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦构成习惯，孩子受益，大人也省心。以往，有的孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘记装进书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按必须的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒能够分开放，如果不是分层的，也要把它们归类整理，便于孩子拿出来。再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

（3）爱惜学习用品

教育学生应爱护自我的文具、书本，铅笔盒要坚持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮忙学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作

业纸面整洁，不乱涂写，经常给橡皮洗澡。

小学线上家长会活动方案篇四

各位家长：

大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场。（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如xxx等，这些学生有

智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的xx可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

小学线上家长会活动方案篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表全体任课老师对大家的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

学校的上课时间是上午8：00——下午5：00希望家长们能督促孩子培养时间观念，不要因为迟到等原因影响自己也影响同学。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校

里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。现在的教学观和教

育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

永远不要对孩子失望，不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学线上家长会活动方案篇六

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学

习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐

渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌

芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。