

# 教师评职称述职报告(精选7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师评职称述职报告篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

#### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师评定职称述职报告篇4

## 教师评职称述职报告篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

## 二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

## 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

## 教师评职称述职报告篇三

各位领导、全体老师大家好：

此时此刻，首先让我怀着感谢的心情向大家说一声“感谢”。因为这很多年来我每一项工作的完成，每一点一滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓舞与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热度纯净了我的灵魂。今日再次有幸让各位同仁倾听我来自内心深处的思想汇报，盼望能更好地接受大家的关心和监督，能助我在训练教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

”我们吃进去的草，挤出的是奶’，“捧着一颗心来，不带半根草去’任何形容我们老师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：”学校老师的责任比大总统还大些。’是的，广阔的学校中学老师，尤其是学校老师，担负着特别的使命。说特别，是因为学校老师教授的对象都是一些不懂事的孩子们，低班级的老师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子训练成为明白懂事的“人’，该是一件多么困难的事情。我们常年在忙劳碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个学校老师，深深体验到其中的艰辛，我要祝愿我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们欢乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我经常为此而感动。这一年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：”沈老师，您的样子的确有些像爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的

盼望您可以留下来，陪我们渡过学校，祝您身体健康！’还有许多同学把他最喜爱的照片贴在贺卡上送给我，留作永久纪念。我把全部的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我追求真正的素养训练，“他’应当是这样的一种训练：同学是自由的、轻松的、活泼的、共性是张扬的、人格是健全的，为实践我心目中的抱负训练，我正在行动。

首先，我向同学传销了我的做人的`理念：自由、敬重、合作。这是我第一节课就让同学熟悉到的——我是一个”活’的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的教室，会有嬉戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我实行了更多的探究式、发觉式的学习方式，我要让同学觉得数学课是好玩的，我要让同学从学习过程中享受到欢乐。

正如一位父母在我的博客上留言到：你所推行并实施的训练理念，激发了孩子们的爱好，挖掘了孩子们的潜能。让他们对自己有了熟悉，深一点说，维护了他们健全的人格，让他们的童年变活了，从长远的进展来看，有着肯定主动的意义。假如他们学的好，不会是书呆子。假如他们学得不好，也不会是自卑的，人格不健全的劣等生，至少他们还有做人的尊严。

我采纳了多种形式鼓舞同学学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星’，每天的作业盖”大五角星’，每星期评“纪律之星’，每月评”进步之星’，每学期评“学习之星’。发言洪亮的评”金话筒’，见解特殊的评“大拇指’，敢于竞争的评”小红旗’，“还有”优秀’、“大奖’表扬品德、综合等方面优秀的同学。我开通了网上学习的方法，同学可以在线通过与我沟通学习，可以在我的博客上提问与留言。

迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对训练的所悟所感。在我的博客上还有作业、才智园、每日一题、教学

建议与评价等栏目，让同学课后可以再学习，我会准时的回复每一位同学的疑问。

在我的博客上，正形成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩常常互踩博客，相互留言，相互学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家相互沟通，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。在我的博客里有珍宝园学校教育主任汪尊明老师，我始终在向他学习，学习教学阅历与开博客的体会。

在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖（第一名）获得者江阴市试验学校强震球老师，最近我与他沟通了一些训练教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有许多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，盼望我的赏识训练能始终坚持下去；“秋水寒”在她的博客里把我推举为“肯定的好老师”，真的愧不敢当。还有许多父母给我提出了许多建议与要求，真的很感谢他们。

其四，我改革了作业布置方法。这一年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自编辑的，再到总务处誊印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。盼望能以这种方法真正做到“少做精练”，切实减轻同学的课业负担。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 教师评职称述职报告篇四

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的

学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx□现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作□x年调入xx二高工作，进行过循环教学□x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书□x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年□x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有信心做好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高□xx—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名□xx—xx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀；xx—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

市第18名□xx—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

- 1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖；
- 3□xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。
- 4□xx年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了

[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5□xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6□xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯

全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7□xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8□xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9□xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

报告人□xxx

## 教师评职称述职报告篇五

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学与同事交流探讨学习心得自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

## 教师评职称述职报告篇六

各位领导，老师：

我于1977年毕业于榆树市中等专业学校音乐专业，来到长青小学开始我的教育生涯，三尺讲台上，我已经奋斗了整，在20xx年1取得了小学一级教师的资格，在此过程中我继续深造于长春市文理学院和省教育学院汉语言文学专业，分别于1998年和20xx年取得了汉语言文学专业专科和本科学历。

自年8月毕业到现在，一直在长青小学这块教育的讲台上耕耘，应该说，我是伴随着长青小学的发展而成长，伴随着长青小学变迁而成熟的，十几年时光流逝，我感知着工作中的快乐，也体验着工作上的辛酸，自认为在工作上兢兢业业、踏踏实实，任劳任怨，虽没有斐然的成绩，但在教学和教育

过程中，我也做到了对得起学生，对得起事业，我没有做到我期望的那样，但我做到了我能做到的那样。

在这十五年当中，我一直从事着音乐教学工作，其间因为学校的工作安排，也曾担任过二年级的数学教学工作，并于20xx年开始，协助学校大队辅导员开始做学校的值周工作，并负责学校的对外信息报道。曾经每周22节的音乐课教学让我万分疲惫；曾经陌生的数学学科教学让我茫然无序；曾经一个人承担区运动会的所有演出工作而身心疲惫，一个人在办公室里哭泣；曾经一边承担数学教学，一边训练合唱而两不误。值周工作，我做了六年，这六年里，我尽力做到了早来晚走，事必躬亲。维护学校的纪律，监督学校的卫生，每天的值周站岗，每天的各项检查，每周的常规总结，我都尽心尽力的做到最好。都知道值周工作是一项很敏感的工作，既要做到公平公正，又要体谅个体差异，我曾说过：以我这把小小的尺子去衡量那些老师的工作得失，我力不从心。所幸这些年没有因为工作上的事情与老师们发生不愉快，学生的行为规范日益提高，学校的卫生有目共睹，这些都得益于领导的信任和各位老师的支持和理解，取得了一些成绩也微不足道。曾获得全国省市级各类论文证书十几个，参与过省市级科研课题2个，都顺利结题。获得过全国优质课大赛二等奖，被评为教育科研骨干教师。积极组织各项文艺活动，参加市区级的大型演出比赛，多次获得优秀指导教师奖。信息报道数量和质量连年排在全区的前列。

面对这次评聘的机遇，我将以一颗平常心去对待，去期待，特此述职并申报小学中级职称，请评审小组和所有同仁审阅。谢谢大家！

## 教师评职称述职报告篇七

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时刻了，此刻将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作状况作如下的述职。

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的潜质水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]20xx年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业[]20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还用心参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己用心投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体老师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、用心地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20xx年韶关市中学语文教学教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《韶关学院学报》上。个性是在20xx年11月，

参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自己的工作潜质和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自1998年参加教育工作以来至今一向担任班主任工作，并且一向担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己用心抓好班风建设，发奋地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”。

多年来，自己不但发奋做好班主任工作，而且还发奋搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜质。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备

课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心发奋克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全贴合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。