

交通安全教案幼儿园 交通安全日班会教案 (优质10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

交通安全教案幼儿园篇一

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵,掌握有关的交通安全知识,增强安全意识。
- 2、认知走路,骑自行车,乘车安全知识,并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理,使学生增加法制观念,做到这法、知法、守未能确保身心健康,平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识。

【教学重点】:

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线,知道有关交通常识,懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性,培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【教学难点】:

- 1、加强交通法规知识的学习,遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

（一）认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20xx年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

（二）学习交通小知识

1、走路：

（1）走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

（2）在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

（3）过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

（4）不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

（1）不要搭乘无牌或超载车辆

（2）乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

（3）坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

（4）不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

（5）车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

（三）交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时

已接近路口“停

止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

交通安全教案幼儿园篇二

同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生

命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1). 遇到交通事故, 你要打的报警电话是 ()

a.120b.122

c.110d.119

(2). 我国的道路通行原则是 ()

a.右侧通行原则b.左侧通行原则c.中间通行原则

(3). 有人突然患病或受伤时, 应该打 () 电话求助

a.120b.122c.110d.119

(4). 经过一个有信号灯的铁道路口时, 应该 ()

a.直接从铁路上穿过去

b.看看左右没有火车就快速走过去

c.在准许通过的信号灯亮时通过

(5). 少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街

a.8b.12c.14d.16

(6). 每年的中小学生安全教育日是()

a.每年3月的最后一个星期一

b.每年3月的最后一个星期五

c.每年6月的最后一个星期一

(7). 步行或骑自行车不得进入以下道路()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8). 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你应该及时()

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d.打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为(小组讨论, 全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车
- 2、自行车不逆向行驶
- 3、骑自行车时不带人
- 4、骑自行车不闯红灯
- 5、骑自行车不撑伞
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆
- 7、骑自行车不双手离把

8、未满12周岁不骑车上路

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

交通安全教案幼儿园篇三

1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；

2、了解地震时一些自我保护常识；

了解一些交通安全知识；

让学生了解日常生活、玩耍、行走时要注意安全，学会把握自己，避免意外事故的发生、

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

地震时一些自我保护常识：

1、要躲在坚固的家具下；

2、赶紧熄灭火，关闭火源；

3、逃出室外不要慌乱；

4、发生火灾立即扑灭；

5、要徒步避难，尽量少携带东西；

6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；

7、注意山崩和地裂；

8、在河边要注意海啸，在低洼地要注意水淹；

9、注意余震，不要听信谣言；

10、保持秩序，注意卫生。

讲解注意校内活动安全。

精心整理

在学校里进行活动时应该注意自己的行为是否规范。

不在学校里追、打、闹。

不做危险动作或做有安全隐患的游戏。

注意上下楼梯的安全。

上下楼梯靠右走，不拥挤、推拉。

集会或做操时应该有秩序的排队进行。

注意路上行走的安全。

上下学路上要靠右行

过十字路口走斑马线不能横穿马路，不能在马路上追打。

不走危险的小道。

上下学路上不追赶、攀爬各类机动车辆。

不要在靠近河边地方玩耍。

遇到过河或过桥时要注意安全。

不要在没有成人的监护下私自下河或水渠洗澡玩水。

小学生怎样止火灾发生。

1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、

蚊帐等可燃物品。

2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

3、中小學生不要隨身攜帶火柴、打火機等火種。

4、不能亂拉、亂拉電線，隨意拆卸電器，用完電器要及時拔掉插銷。

5、發現燃氣洩漏時，要關緊閥門，打開門窗，不可觸動電器開關和使用明火。

6、陽台上、樓道內不能燒紙片，燃放煙花爆竹。

7、使用電燈時，燈泡不要接觸或靠近可燃物。

經過這次學習，同學們已經了解到了很多安全的常識或知識，安全對我們每個人都很重要的，希望大家在以後能夠多學習了解更多的安全知識，提高自己的安全范意識，相信我們一定會遠離災害，平安一生！

交通安全教案幼兒園篇四

了解行人在馬路上應該遵守的一些交通規則，形成初步的安全意識與自我保護意識，提高自我保護能力。

1、幼兒有與成人一起外出的經驗。

2、有關模擬遊戲的情景創設。

3、課件《看望兔奶奶》。

1、邊觀看課件(一)邊討論。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、

汽车道。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

(二)在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

交通安全教案幼儿园篇五

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

(一)列举交通安全事故交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生

交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，其中中小學生占總人數的8%左右。直接經濟損失731萬。年經濟損失33億多元，可以養活100萬個下崗職工；可以使200萬個窮困地區失學兒童重新走進學堂，改變他們的人生軌跡。交通安全，一個關係人生質量、家庭幸福的話題。當一個鮮活的生靈瞬間成為車輪下的亡靈時，當一個好端端的家庭因為慘痛的。車禍而支離破碎時，怎不讓我們為之警醒？同學們，面對着這些觸目驚心的交通事故，你將會對人們（如司機、行人、親人、交通管理部門等等）說些什麼？教師總結：“生命如此美麗，又是如此脆弱，愛惜生命提高交通安全意識”。

(二)不良交通行為

- 1、馬路上追逐打鬧
- 2、跨越隔離欄
- 3、不滿12周歲騎自行車
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危險
- 5、在馬路上地下鐵路跳繩、跳方格，
- 6、在較窄的街區馬路上行走，一定要靠右邊走，不要幾個小朋友橫着走，以免妨礙他人行走和車輛行駛。
- 7、騎車上下學一群並排行駛，這樣既妨礙交通，又不文明，互相擠道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在馬路上，有的同學喜歡騎着自行車鬧着玩，這都是不安全的。
- 9、隔着馬路相互喊話、問候，也容易被往來的行人、車輛碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

交通安全教案幼儿园篇六

一、活动目标：

通过活动，教育同学自觉遵守交通规则，知道走路要走人行道，懂得马路上不能追逐打闹；知道过马路要走人行横道。

二、活动准备：

1. 学会歌曲《交通安全歌》（自编）
2. 小品、故事、快板、表演、小记者采访等节目的排练。

三、活动过程：

（一）中队长宣布活动开始,全体立正

（二）进行活动（主持人上场主持活动）

合：每年的4月30日是“全国交通安全反思日”。“交通安全，人人有责”，让我们从点滴做起，知道必要的交通安全常识。

合：同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，是21世纪的接班人。

甲：安全、健康地成长是我们大家的共同愿望。

乙：安全，牵涉到社会的稳定；

甲：安全，牵涉到学校的安宁；

乙：安全，牵涉到每个家庭的幸福。

甲：安全，包含了交通安全，

乙：安全，包含了生活安全，

甲：安全，包含了活动安全，

乙：安全，包含了防火安全，

合：还有意外伤害等方面的内容。今天，我们先来讲讲交通安全。甲：同学们，《日常行为规范》第16条告诉我们，
（全班同学齐背诵）

乙：我们班的少先队员是怎么做的呢，请看小品《放学了》
（八位同学表演小品）

甲：这些少先队员放学后排队回家，路上不追跑，不打闹，过马路时注意来往车辆，列队通过人行横道，这样走路多安全。

乙：我们有些少先队员不但自己能遵守交通规则，看到别人违反交通规则，还能上前劝阻并进行宣传呢/请看表演《不要爬栏杆》（两生表演《不要爬栏杆》）甲：大家看了表演一定会称赞这位少先队员做得对。是啊，在她的帮助下，小弟弟明白了翻越栏杆穿马路的危险，知道今后该怎样过马路。

乙：可是，在我们身边，还有极少数同学安全意识不强，不知怎样走路，我们班的王子豪同学就有过教训。（王子豪同学讲亲身经历）

甲：王子豪同学只是头上撞个大包，没有造成多大的后果，如果在车流不断的马路上，轻者头破血流，腿断手折成残废，重者丧身车轮底下，丢掉性命。（八位同学表演快板《平安幸福伴我行》）

乙：同学们，让我们再次谢谢叔叔阿姨为我们的精彩表演。

甲：同学们，交通安全是多么的重要。

乙：安全是我们正常学习、工作的保障；

甲：安全关系到社会、学校；

乙：安全关系到千家万户。

合：同学们，让我们一起放声高唱，唱己的心声吧

甲：请听，《交通安全歌》（全体起立高唱《交通安全歌》）

（三）辅导员（进行活动）

交通安全教案幼儿园篇七

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）。

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结:

这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

二、班会中学习交通法规:

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）。

2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

交通安全教案幼儿园篇八

- 1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
- 2、幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。
- 3、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。

1、幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

1、组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

3、幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：

今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全。

交通安全教案幼儿园篇九

- 1、明了在道路上嬉戏的`危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。
- 2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。
- 3、知道在道路上哪些是危险的游戏。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

二、明辩事理：

- 1、看图讨论：小朋友们在哪儿，在干什么？接下来会发生什么事情？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

- 3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。

道路上的车辆川流不息,交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹,这不光是单纯的违法行为,而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定,读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结:放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球,既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子,会给行人和车辆的通行带来困难,是妨碍交通的,容易发生事故。

三、正确判断:

1、师:你曾经玩过这些危险的马路游戏吗?谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏2、下面哪些是安全的游戏场所?如果不是安全的游戏场所,想一想危险的理由。

想想看,在你家附近有哪些安全的游戏场所,请说一说。

四、总结:

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友,为了防止受伤害,珍惜宝贵的生命,一定要把交通安全记在心中,老师希望每个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富,对幼儿进行安全教育,增强了幼儿的自我保护意识,提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例,我向幼儿进行生

动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

交通安全教案幼儿园篇十

1、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

2、记住火警、匪警、急救中心的电话号码

二、教学重点

掌握这些急用电话用途，并会在危急时拨打。

三、教学难点

四、教学准备

急用电话宣传画三幅；玩具电话三部；急用电话号码牌各三张[人手一份]

五、课时安排1课时

六、教学过程

(一)、看一看，说一说，介绍急用电话。

1、请观察三幅画

教师：这三张照片是刚从现场拍摄过来的，你们看看，这里发生了什么事？

教师逐一介绍三张图片，这里发生了什么事？从哪里看出来？

该怎么办呢？

2、根据画面内容出示急用电话号码牌。

火警电话：119

发生火灾的时候，拨打这个电话，消防队员叔叔会立即赶来救火，救人。

医疗急救电话：120

当病人病情严重，非常危险时，拨打120，急救中心的医务人员就会及时赶到，及时处理病情并立即将病人送进医院。

匪警电话110

在遇到危险和困难时，拨打110，警察叔叔就会赶来帮助我们。

(二)、想一想，试一试，增强自我保护意识。

教师设置情境，根据实际情况判断拨打什么电话。

在放学的路上，发现一位阿姨突然发病，拨打什么电话？

放学回家，发现房门大开，家里东西被翻得乱七八糟，拨打什么电话？

(三)、游戏：我说你打

1、认识并熟悉求助电话，教师分别说出火警，匪警，急救电话，学生迅速出示相应的电话号码牌子。

2、教师口述设置情景，请学生迅速举起相对应的号码牌子，并学会拨打电话。

(四)、安全教育

教师出事119、120、110号码牌子，请学生依次说出它们是什么号码？

拨打这个号码是免费的，但平时不能随意拨打，只有在非常紧急的情况下，才可以拨打急用电话。

(五)、出示教材用书。

请学生找出与画面相对应的电话号码，并进行连线。

讨论：(1)除了110，你还知道哪些求救电话(119是火警、120是急救等)；

(2)什么情况下应拨打119或120电话?(家里着火或亲人突然得病了)；

(3)能不能随便拨打求救电话?(只有真正遇到危险时才能拨打)

七、作业设计