

# 2023年研究课题的心得 学习课题研究心得 得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 研究课题的心得篇一

自从学习了教师如何开展课题研究使我受益匪浅，经过一段时间的深刻领会，我已经得到了一定的提高，学生的学习习惯明显比其他班要好。但培养学生良好的学习习惯是一项长期而艰巨的工程，需要在总结成功经验的基础上进一步强化要求和训练，让习惯成为自然，变学生的被动学习为主动学习，让学生掌握学习的主动权，增强自学能力，提高学习效率和质量。因此，我们还要在大量的具体实验的基础上，结合现代教育理论、观念，提炼出一整套“培养学生良好的学习习惯”的操作模式，把研究成果推广出去。现谈谈自己的心得体会：

1、在教学中，教师的工作对象不同于一般的工作，他们面对的是一些有思想、有生命的学生，课堂中的突发事件需要老师有一种冷静的头脑和处事不惊的态度，心得体会一定的教学经验和教学方法是必须的，还要具备扎实的教学基本功，调控课堂的能力要强，这样才能更好地把握课堂事态的发展，更好地完成教学任务。

2、由于我平时工作比较繁忙，再加之能力有限，课题研究的成果不是尽善尽美。今后在课题研究中要邀请一些理论基础雄厚、实践经验丰富的老师来参与、指导我的课题研究工作。

3、学生性格参差不齐，接受能力有高有低，家庭环境也不同，

如何培养好每个学生的学习习惯，还应在平时的实际工作中对症下药，争取寻求更好的方法。

4、要对教材充分理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上好课。

5、要对所教的学生有一定的了解。我们说教师教的是一群活生生的人，那么人自然要有感情，我们在教书中就应该投入自己的感情。从听课中我感受到我们新教师拥有激情，只有有了感情的教学才会擦出教学的火花，使教学变得精彩。通过开展课题研究，不仅使学生的综合素养得到有效的提升，展示出了较高的人文素养与科学素养。同时，不断吸收和消化现有的研究成果，并转化为教育资源，努力促进学生总体素养的提高，教师通过参与课题研究，也促进了自身的专业成长和综合素养的发展，能很好地做到教研相长。

## 研究课题的心得篇二

忙忙碌碌一年的小课题研究工作就要结束了，在这一年的时间里我们收获过、困惑过、欣喜过、苦恼过……。在整个研究过程中所有课题组老师在成绩面前相互鼓励，在挫折面前从不气馁，一年的研究和实践，使我们得到了很多。

首先，我们坚持历史单元主题的教学原则，历史单元主题教学就是从历史学科的实际出发，根据历史知识的系统性原则，对教材内容进行整合，使教学按知识系统进行，真正达到高效课堂的要求的主题教学。是从更为宽泛、更为广阔的角度来重新审视与定位的历史教学。脚踏实地的学习研究，真正的贯彻单元主题教学理论。而新课程历史教科书的一个单元就是一个历史阶段，是这一时期历史发展的基本线索。因此，在教学中我们可以以课程标准为依据，在研究课标、钻研教材的基础上，改变以往备课时只着眼于某一节课的思维模式，

而从单元组织的角度出发，进行单元教学的整体设计，从而将某一节课的准备纳入单元教学的序列之中，从整体上构思单元学习主题的教与学，以单元主题为主线来进行教学设计。在课程上我们大胆尝试，立足课堂。

其次，在实施新课程改革的今天，依据新教材主题教学的特点及教育教学因素进行主题单元教学设计，既符合新课程的创新理念，又适应了学生的学习规律，既可以突出历史重点和主干知识，减轻学生课业负担，又可以提高教师教学和学生学习效率，符合新课程理念和教育教学的新趋势。从教学实践上看，学生有一种全新的感觉，他们投入很大的兴趣和老师一起进入探讨，并且改变了以往教学中上课不用听看书则可以的不良学习品质，真正调动了学生的积极性。

另外，在课题的研究过程中，我们还惊奇的发现，学生对单元主题的整合兴趣非常大，他们主动进行总结，归类，将历史纵向联系，达到了历史的时序性。同时也体现了新课改的理论。

通过这个活动，课题组的老师教学态度和风貌也发生了改变，大家积极探索、学习研究，是教师的团队意识空前加强，听课、评课共同进步。对老师的个人教学能力、教师素养等各方面都有提高，新的教学理念也开始渗透，开阔了眼界。学生对历史课也表示出了重视了，历史教学不再是照本宣科，而是新意不断。虽说以前的教学活动中也有类似的环节，可是没有做系统的收集和研究，因而没有这样强烈感悟。当然，一分耕耘一分收获，我们付出辛勤的汗水，收获的不仅仅是学生的成绩，还有良好的学习习惯和端正的学习态度，我们得到的很多很多。

最后，我们要感谢西安市教育科学教研室，西安市基础教育资源领导小组办公室，西安市未央区教育局教研室，以及西安市东元路学校所给予我们的帮助和支持，还要感谢指导老师的指点，谢谢！

## 研究课题的心得篇三

教师在研究过程中，往往会发现，仅仅依靠数学问题情境中的信息还不够，还必须借助于其他信息。这时就要求教师在问题情境外，通过各种方式和途径获取有助于研究的信息。例如上网浏览，询问老师，请教同学和家长，查阅报刊杂志等。同时也提高了教师获取信息的能力。

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然后写出自己的意见或感想。明确的说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然后加以评论，重点的是着重提出自己的看法或意见。

(二)将自己阅读过的'文字，以写作技巧的观点来评论它的优劣得失、意义内涵，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三)应用原文做导引，然后发表自己的意见。比如我们可以引用书中的一句话做为引导，然后发表见解。

(四)先发表自己的意见或感想，然后引用读过的文章来做印证。

(五)将读过的东西，把最受感触、最重要的部分做为中心来写；也可以把自己当做书中的主角来写；也可以采用书信的方式来写；更可以采用向老师或同学报告的方式来写。

## 研究课题的心得篇四

x年12月，加入了“培养学生良好学习习惯的研究”课题组，并成为课题主研教师。为期四年的课题研究，我一步一个脚印地走过来，付出了辛劳与汗水，也收获了欢笑与喜悦。现写下自己的研究心得，再次回顾难忘的四年的时光，聊以自勉。

课题研究，敦促我不断地读书学习，不断提高自身的研究水平。作为一名有十多年教龄的教师，肯定知道对学生进行良好学习习惯培养的重要性。但是，究竟该怎样着手进行系统的有意识的培养？我的大脑一片茫然。因此，我开始阅读关于习惯培养的相关书籍。《大师谈儿童习惯培养》、《教育就是培养好习惯》、《怎样纠正坏习惯》……我似一名沙漠中的行者，如饥似渴地阅读着一本又一本书籍。名家大师们对于习惯培养的著名言论，让我对于习惯培养的重要性有了更为深刻的认识，也更坚定了习惯研究的信心。通过阅读，我也接触到了名家大师们进行习惯培养的具体做法和策略，这对我的课题研究起到了很好的借鉴作用。阅读书籍，增添了我的课题研究的底气；而阅读期刊杂志和上网阅读

## 研究课题的心得篇五

有幸倾听石明晶教师的讲座，让我对课题讨论的选题与立项有了更清楚的了解。

石明晶教师不仅阐述了课题为什么这么热，课题讨论的外显价值和内隐价值，而且还融入自己多年来对课题的理解，深刻而又引人。接下来石教师层层深入，从课题是什么，课题讨论的一般过程，到一线教师如何做小课题，怎样开展课题讨论，进展了层层剖析。

石教师一再强调课题要有正确的格式，做到符合课题讨论的规章。

第一，选题要新奇。力求别出心裁，给人耳目一新的感觉；

其次，写明讨论背景，不宜多，写出为什么做；

第三，要有完整的讨论思路，包括目标、内容、方法，尤其是讨论目标做到前后全都；

第四，总结讨论结果，说明讨论的成果。

从石教师身上感受到他对课题讨论的执着以及对课题真实、客观呈现的追求。“客观”和“真实”可谓是本次王教师讲座的精华。

### 1、选题客观

所选课题要来自于自己的课堂，不是为了获奖而写，而是需要而写，是为了教师自身进展而写，能够解决当前遇到的实际问题的功能。

### 2、过程客观

讨论需要一步一个脚印，必需把每一次讨论的过程客观记录下来，以备日后作为原材料呈现给别人。不造价，不做作，实事求是，脚踏实地。

### 3、总结客观

依据讨论的过程，照实并合理的解释取得的结果。

这次培训会收获颇丰，盼望学校给我们供应还有更多的学习时机。