

# 圣诞节美术教案小学(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 圣诞节美术教案小学篇一

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的`欢乐气氛。
- 4、乐于参与圣诞节的活动。
- 5、让学生了解圣诞节的习俗。

1、范画、圣诞老人的挂件。

2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

## 圣诞节美术教案小学篇二

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

## 圣诞节美术教案小学篇三

活动目标：

- 1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。
- 2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。
- 3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

活动过程：

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴2、水粉、蜡笔3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

教学反思：

让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

小百科：

圣诞节[[christmas](#)]又称耶诞节，译名为“基督弥撒”，它源自古罗马人迎接新年的农神节，与基督教本无关系。在基督

教盛行罗马帝国后，教廷随波逐流地将这种民俗节日纳入基督教体系，同时以庆祝耶稣的降生。但在圣诞节这天不是耶稣的生辰，因为《圣经》未有记载耶稣具体生于哪天，同样没提到过有此种节日，是基督教吸收了古罗马神话的结果。

## 圣诞节美术教案小学篇四

1. 幼儿在活动中了解西方的传统节日——圣诞节，感受节日的欢乐气氛。

2、幼儿能大胆地在同伴、家长面前展示和表现自己。

3、通过庆圣诞活动，展示英语教学特色，汇报英语成果。

1、各班英语教师为节目主要负责人，负责各班节目质量及所需服装、道具的准备，另外两位教师为班级协助者，协助英语教师做好上级事务及幼儿安全。

2、节目以歌、舞、剧为主要形式，以幼儿日常生活学习的内容为基础，注意音乐的选择和动作的创编在符合幼儿特点及审美要求。

3、本着全园参与的原则，让每个孩子体验节目和表演的快乐。

4、在节目的排练过程中，注意排练方式，节目编排注意循序渐进，劳逸结合，以保证正常的教育教学秩序。

1、充分利用家长资源，与幼儿一起收集圣诞节的资料及装饰物。

2、幼儿自制的挂饰、装饰物。

3、教师和幼儿利用装饰物共同布置节日的教室。

- 1、开家长委员会，听取家长意见，让家长参与活动的策划。
- 2、以海报的形式发出邀请。
- 3、利用幼儿来园、离园的时机进行直接邀请。
- 2、音响：许xx及各班英语老师；督场：庞xx老师
- 3、教师及幼儿主持人选拔与英语主持词的口语训练；
- 4、邀请函及海报由各班教师与幼儿一起设计与制作。

一、 播放[jingle bells]音乐，主持人上场

二、邀请领导致辞

三、家长代表讲话

四、给幼儿送圣诞礼物

五、英文节目表演

六、自然结束

在《if you are happy》的背景音乐声中自然结束。

## **圣诞节美术教案小学篇五**

- 1、幼儿喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐的活动中体验过圣诞的快乐。
- 3、幼儿积极的.参与活动，并获得其中的乐趣。

1、未装饰的松树一棵

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

(一)、欣赏圣诞树

师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

(二)、讨论圣诞树

《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

(幼儿自由讨论)

(三)、装饰圣诞树

“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。

(四)、分礼物

“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”

“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让在圣诞节的快乐气氛中参与活动。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的`幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。