

# 小学科学模式教研心得体会 小学科学教研心得体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学科学模式教研心得体会篇一

以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

### 二、本组成员情况分析

本组共有四名专职科学教师，这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

### 三、教研专题

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现，就是不管中年级还是高年级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

#### 四、目标任务

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

#### 五、转变观念、提高认识，树立科学的教育观

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作

为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

## 六、抓好教学常规，加强教学管理，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

## 七、加强师资队伍建设，促进课改发展

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

具体工作安排：

九月份：

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

十月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。

3、参加中心校师生博客大赛。

4、周晓涵老师参加中心校骨干教师综合知识竞赛。

5、全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

十一月份：

1、按计划进行常规教学。

2、组织全体学生开展科学小制作活动。

3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。

4、全体科学教师参加教学设计评比。

十二月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。

3、全体科学教师制定期末复习计划。

4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。

5、举行科学优秀作业展评。

一月份：

1、组织学生复习。

2、期末考试。

## 小学科学模式教研心得体会篇二

科学是培养学生综合素质的重要课程之一，而小学科学教材教研是教师们提高教学质量的关键。在实践中，我深刻体会到了小学科学教材教研的重要性。下面，我将从教材改革、

理论指导、教学实践、创新能力和教研团队五个方面阐述我对小学科学教材教研的体会和心得。

首先，教材改革是小学科学教材教研的首要任务。随着时代的发展，科学知识更新迅速，原有的教材已不能满足学生的需求，因此，教材改革变得尤为重要。教师应密切关注最新教材改革的动态，及时调整教学内容和方法。教材改革需要教师对教材进行深入研究，了解学生的认知特点，培养他们的能力和兴趣，并结合学生的实际情况进行针对性的教学设计。

其次，理论指导是小学科学教材教研的核心。只有有了正确的理论指导，才能更好地推进教材教研工作的开展。教师应不断学习科学教育的基本理论，了解学科教学的规律和特点，同时注重理论和实践相结合。只有理论指导与实践相结合，才能真正提高教学效果。教师在理论指导下，对教材进行科学的分析和解读，将科学知识有机地融入教学活动中，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

第三，教学实践是小学科学教材教研的重要环节。教师应通过对教学实践的反思和总结，不断完善教学设计和制定教学计划，提高教学质量和教育效果。教学实践是检验教材教研成果的关键。通过实际教学活动，教师可以了解学生的学习情况，及时发现问题，调整教学方法，提升自身的教学能力和素质。同时，教师还可以通过观察学生的表现，改进教材内容和教学手段，以适应学生的发展需要。

其次，创新能力是小学科学教材教研的重要保障。在教材教研过程中，教师要勤于思考，不断创新，更新教学内容和方法，培养学生的创新意识和能力。教师应紧跟科学发展的潮流，关注前沿科技知识，融入到教学活动中。教师可以通过举办课外科学活动，开展科学实验，培养学生的观察和实践能力，激发他们的创新思维，提高学生的创新能力。

最后，教研团队是小学科学教材教研的重要支持。教师应积极参与教研活动，主动与同事们交流经验和心得，互相学习，提升教学水平。教研活动可以促进教师之间的相互了解和合作，共同研究问题，形成集体智慧。教师还可以通过参加教研发学习班、听取专家讲座等方式，提高自身的教学水平和教研能力。只有不断地与团队合作和交流，教师才能更好地推进小学科学教材教研工作的开展。

综上所述，小学科学教材教研是教师提高自身教学水平的重要途径。教师应通过教材改革、理论指导、教学实践、创新能力和教研团队等方面的不断努力，不断提高教学水平和教育质量，为学生的全面发展做出更大的贡献。

## 小学科学模式教研心得体会篇三

以吴江区小学科学学科教研计划为指导，根据学校工作意见和学校教学工作计划，结合本学科的特点，加强科学理论知识的学习，以课例研究、集体备课、同题异构、课堂观察等教研方式，促进科学课堂的教学研究，加快科学教师的成长步伐。

### 二、具体工作及要求

#### （一）重视课堂研究，打造有效课堂

##### 1、开展主题教研，推进有效课堂

根据学校教导处的安排，本学期以“和智课堂之实验材料的有效选择”为教研活动的主题，同时以“课例研究、课堂观察、同题异构”作为课堂教学的研究和探讨，加强上课老师的课后说课、总结评述，听课老师呈现自己的教学观点、分享听课后的收获。我们科学组要利用好这些教研活动的的时间，围绕主题，认真研讨，充分交流。

## 2、强化教学反思，改进教学方法

叶澜教授曾提出这样一个观点：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。可见写教学反思对我们教师的成长有多么重要，我们科学教师也一定要及时对自己的课堂教学进行反思，并且以文字的形式记录下来，在反思中促进自己的成长，从而来改进自己的教学方法，改善课堂教学。

### （二）抓好教学常规，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

### （三）加强师资队伍，促进教师成长

#### 1、师徒结对，加强青年教师的培养

本学期我们科学组又新增加了一名科学教师，并且进行了师徒结对。徒弟要经常听师傅的课，多向师傅讨教，加快自己成长的步伐。师傅以自己的实际行动带好徒弟，在各方面多加指导。双方的努力，使我们科学组的队伍不但壮大与强化。

#### 2、以研带教，提升青年教师的素养

各级各类的比赛及活动为教师提供了展示自己、发展自己的舞台，我们一定要把握好各种机会，参与到这些活动中来。积极参加学校组织各种随笔和论文的评比，认真参加吴江区级及以上的征文评比活动。多参与吴江市组织的教材培训及



听课活动，跟临近学校经常走动，互相听课。

### 三、本学期活动安排

二月份：

- 1、制定本学期教研活动主题
- 2、制定教学计划、实验计划，并上传校园网
- 3、上岗三年教师六认真检查
- 4、确定社团学生名单、做好准备工作
- 5、上岗三年新教师开课

三月份：

- 1、社团活动正式开始
- 2、围绕教研活动主题开展研究学习活动（研制试题）
- 3、教研组教研课
- 4、3月六认真检查
- 5、上岗三年新教师开课
- 6、吴江区小学科学中心组steam教学研讨活动
- 7、江苏省青少年科技创新大赛答辩
- 8、围绕教研活动主题开展研究学习活动（观摩录像课）

四月份：

- 1、4月六认真检查
- 2、教研组教研课
- 3、上岗三年新教师开课
- 4、吴江区小学科学教研活动

五月份：

- 1、骨干教师展示课。
- 2、5月六认真检查
- 3、上岗三年新教师汇报课（教务处安排）
- 4、苏州市小学科学评优课活动

六月份：

- 1、教研组工作总结
- 2、教学工作质量评价
- 3、期末总结工作

## **小学科学模式教研心得体会篇四**

科学教育是培养学生科学素养的重要环节，小学阶段是学生接触科学的起点。小学科学教材对于学生的科学学习起着重要的指导作用，因此，对小学科学教材的教研工作显得尤为重要。在多年的教学实践中，我积累了一些小学科学教材教研的心得体会，以下将与大家分享这些体会。

首先，要注重丰富教材内容。小学科学教材涵盖了很多领域，

老师在教研过程中要注意丰富教材内容，增加教学的多样性。通过引入一些生动有趣的实例和现象，能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。例如，在介绍植物生长过程的时候，我会带着学生去学校的花园里观察植物的生长变化，让学生亲自体验到植物生长的奇妙之处。这样的教学方法既能够使学生对科学知识产生浓厚的兴趣，又能够帮助他们更加深入地理解学习内容。

其次，在教研过程中，要注意培养学生的科学思维能力。科学思维是科学学习的核心，也是学生未来参与科技活动的重要能力。在教材教研中，我经常引导学生进行观察、比较、实验等科学思维能力的培养活动。例如，在学习关于电路的知识时，我会引导学生设计简单的电路实验，让他们能够通过实际操作来感受电流的存在和电路的通断。这种实践性的学习方式不仅能够加深学生对科学知识的理解，还能够培养他们的观察力和动手能力。

此外，小学科学教材教研还需要注重与现实生活的联系。科学是揭示自然规律的学科，与学生的生活息息相关。在教学过程中，我常常利用学生的日常生活经验，把抽象的科学知识转化为具体的实践操作。例如，在教授天气变化的知识时，我会与学生一同观察天空，比较天气状况，让学生能够通过亲身经历来认识不同的天气现象。这样的教学手段既能够增加学生对科学知识的认识，又能够使他们更好地理解自然界的

变化。

最后，小学科学教材教研要注重启发学生的探究精神。科学是一门注重发现和探索的学科，培养学生的探究精神是小学科学教学的重要目标。在教研过程中，我经常利用问题引领学生进行科学探究。例如，在学习空气的存在时，我会通过提问的方式启发学生思考空气的存在形式以及对人类生活的重要性。通过这样的方式，学生不仅能够主动参与到学习过程中，也能够培养他们的观察力和分析问题的能力。

综上所述，小学科学教材教研工作是培养学生科学素养的重要环节。在教材教研过程中，教师需要注重丰富教材内容，培养学生的科学思维能力，与现实生活联系，并启发学生的探究精神。通过这些方法的应用，能够使小学科学教材更加贴近学生的实际需求，提高学生的科学素养，为他们未来的学习和科技活动打下坚实的基础。

## 小学科学模式教研心得体会篇五

随着教育改革的推进，小学科学课程的内容和教学方式也在不断更新和改善。在教师教学过程中，科学教材的编写和教研工作都是至关重要的环节。本文将探讨小学科学教材教研所带来的体会和心得。

首先，小学科学教材更新是必须的。科学的发展日新月异，新知识和新方法不断涌现，因此，小学科学教材的更新是保证教学质量的重要因素。教材的更新要符合学生的认知特点和能力水平，突出核心概念和基础知识，培养学生的科学思维和创新能力。而通过教研，教师们可以及时了解到新教材的编写思路和理念，融入自身的教学反馈和建议，形成良性循环，不断推动教材的进一步更新和完善。

其次，小学科学教材教研有助于培养教师的专业素养。通过小学科学教研，教师们能够深入了解科学教育的内涵和目标，掌握教材的使用方法和教学要点，研究科学教育的理论和方法，提高科学课堂教学的质量和效果。教研还可以促使教师们不断学习和反思，不断改进自己的教学策略和方法，增强教育教学的专业素养和能力水平。同时，教研还能促进教师之间的交流和合作，形成共同的教学理念和方法，共同为学生的科学学习营造良好的教育环境。

再次，小学科学教材教研可以推动实践教学的改进。教材只是实践教学的一个工具，而实践教学是培养学生创新精神和实际能力的关键环节。通过教研，教师们可以找到更适合学

生实践的教学案例和实验设计，提供丰富的实践教学资源。同时，教研还可以促使教师们深入实践教学的本质和特点，不断探索适合学生的实践教学模式和方法。通过教研的推动，实践教学可以更加贴近学生的实际需求和学习兴趣，增强学生的学习动力和效果。

最后，小学科学教材教研需要注重实效性和可持续性。教研的目的在于提升教师的教学能力和学生的科学素养，因此，教材教研工作需要注重实效性。教材的更新和教研的成果要能够真正落实到教学实践中，产生明显的教学效果和提升。此外，教材教研还需要具有可持续性，不断推动和完善教学质量和教师能力。在教材教研的过程中，需要建立长效机制，持续关注教材和教学改革的发展，及时调整和完善，使教材和教研成为推动科学教育改革的持续动力。

综上所述，小学科学教材教研是促进教学改革和提高教学质量的重要工作。通过教材的更新、教师的专业素养培养、实践教学的改进以及实效性和可持续性的注重，小学科学教材教研工作可以为学生的科学学习提供更好的教学资源和学习环境，提高学生的科学素养和创新能力。因此，教师们应该积极参与到科学教材教研中，不断更新自己的知识和教学方法，为小学科学教育的发展和学生的成长做出积极贡献。