

最新幼儿园小班上学期班务计划 幼儿园 小班上学期工作总结(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

幼儿园小班上学期班务计划篇一

一学期的工作即将结束,在这学期里,虽然忙碌、紧张,却又充实快乐。在这里,我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持,使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前,我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思,从而汲取经验,发现不足。现将班级工作总结如下:

在本学期的工作中,我们三位教师一如既往地严格要求自己,遵守幼儿园的各项规章制度,做到不迟到、不早退,无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动,服从工作安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中,我们注意观察孩子们的身心发展特点,以孩子为主体,根据孩子的经验和兴趣,设计出他们喜爱的主题活动,经常为了展示幼儿的学习过程、作品,制作各种玩教具,加班加点,放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子,在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿,留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服,放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿,细心照顾生病的幼儿的同时,及时和家长取得联系,将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境,以减少孩子们对家长的思念,并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、

默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

（一）保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

（二）教育方面：

（1）作为实验班，本学期我们继续承担《xx省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

（2）积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，

我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小与英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

（三）家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

幼儿园小班上学期班务计划篇二

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回

顾这个月，我想就自己的工作状况做一下总结。

本学期有幸与聂文俊、胡娜老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有个性浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都明白，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、开展活动，激励孩子自我表现。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我们首先选取了相关的教育资料，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及搞笑的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，之后帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些搞笑的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐情绪。另在一个主题的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴

趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

3、做好保育，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，但是孩子由于刚入园，挑食现象个性严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿（蒋雨泽）的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

4、家长工作，更是重中之重。

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。尤其是新班级、新家长，在家长与老师之间没

有达成共识时，是最容易出问题的。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依靠，互相谅解，互相支持，互相帮忙，共同商讨。

我们班家园活动的显示和方法是多种多样的。我们开展了以下形式的活动：

1、口头形式。

包括家长会、电访、以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的状况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。总之，使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

2、文字形式。

家园联系手册、家长园地□qq群等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们能够获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放下一个家长就等于放下一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

幼儿园小班上学期班务计划篇三

新年的钟声已经敲响，一群可爱的孩子已经长大一岁。我们这个刚刚组建的小三班大家庭，也留下了许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着小三班四位老师无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有19名幼儿，其中男孩7名，女孩12名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让所有的孩子们都顺利地渡过入园的适应期，我和班级另外三位老师在一日生活中主动去了解幼儿的情况，和幼儿每天都玩在一起、乐在一起，打消了家长们的顾虑。开学后，在召开了第一次开放式的亲子家长活动后，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿在开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有100%的幼儿会自己吃饭、100%的幼儿能独立入厕，100%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《我的幼儿园》、《小脚和鞋

子》、《彩色世界》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。

为了让孩子们对知识的掌握更加丰富，我们班还把教学活动延伸为区域游戏、亲子游戏，在开放式的教学活动中，老师以游戏的身份和口吻与幼儿、家长进行交流、互动，让幼儿和家长在愉快的游戏氛围中主动去学习、去探究，努力使每一个家庭都能获得满足和成功。

幼儿园小班上学期班务计划篇四

小朋友：

小朋友：

能干的你自理能力强，做事认真又细心，所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢！真棒！活泼、可爱的你课间喜欢和小朋友一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人，能和小朋友和睦相处。老师希望你能大胆一点，自信一点，那样你会表现得更加出色！加油吧！雯雯。

小朋友：

小朋友：

腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭、穿衣、入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在多一点大胆和自信，你会更加了不起！

小朋友：

你是一个很有个性的女孩，上课时你是那么的认真专注，回答问题时，你的声音是那么的响亮动听。瑶瑶，你知道吗？每当老师看到你灿烂的笑脸，是那么的开心。每当老师看到你因不愿来幼儿园而哭泣时，是那么的着急。希望长大一岁的你能天天开开心心地来上幼儿园，在新的一年里取得新的进步！

小朋友：

你是个爱学习的孩子，上课非常认真，爱动脑筋，能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强，吃饭、穿衣、入厕样样不用小朋友：

一声响亮的“老师早”，不用看就知道是你，我们的佳蕾小朋友。你是个懂事的孩子，从不跟同伴发生争执；你是个能干的孩子，吃饭、穿衣、入厕样样事情都能做得好；你是个好学的孩子，上课认真，画画、操作细心，游戏专心……瞧！你有多棒！所以，你要自信一点，大胆一点，老师相信你会做得更好。

小朋友：

天真可爱的你是个人见人爱的小男孩，活泼好动的你对什么事都产生好奇，喜欢去探索，尤其在游戏中更能投入角色；能干的你又是老师的好帮手。在这里，老师还要恭喜你在全国创意画比赛中获得了银奖，真了不起！只是如果你做事能再细心一点，遇到困难会主动跟老师说，相信老师会帮助你的。那你会表现得更出色。宝宝，加油！

小朋友：

你是一个活泼、乖巧的小女孩，讲文明，有礼貌，和小朋友相处能团结谦让，所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力，

你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。上课时你能认真听讲，但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说：“相信自己，你很棒！”

小朋友：

你是一个文静的小女孩，做事细心、认真，自理能力强，上课也很认真。你画的画真棒，还在全国绘画大赛中得奖呢！老师为你感到骄傲。如果，你以后能大胆一点、主动一点，相信你会做得更好！

小朋友：

小朋友：

能干的你自理能力强，做事认真又细心，所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢！真棒！活泼、可爱的你课间喜欢和小朋友一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人，能和小朋友和睦相处。老师希望你能大胆一点，自信一点，那样你会表现得更加出色！加油吧！雯雯。

小朋友：

小朋友：

腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭、穿衣、入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在多一点大胆和自信，你会更加了不起！

小朋友：

你是一个很有个性的女孩，上课时你是那么的认真专注，回

回答问题时，你的声音是那么的响亮动听。瑶瑶，你知道吗？每当老师看到你灿烂的笑脸，是那么的开心。每当老师看到你因不愿来幼儿园而哭泣时，是那么的着急。希望长大一岁的你能天天开开心心地来上幼儿园，在新的一年里取得新的进步！

共2页，当前第2页12

幼儿园小班上学期班务计划篇五

小朋友：你是个活泼可爱、热情有礼貌的小女孩，每天来园总能响亮地和老师打招呼，你喜欢幼儿园的集体生活，尤其喜欢音乐活动，活动中常能看到你脸上洋溢着灿烂的笑容。如果你能在用餐时加快速度，上课时认真听讲，多动脑筋，做个爱学习的孩子，那样老师会更喜欢你的。

小朋友：可爱的你爱唱、爱跳，也爱笑；热情的你对老师有礼貌，与小朋友能和睦相处；活泼的你能积极地参加幼儿园的各种活动；懂事的你，看见小朋友吵闹，会第一个告诉老师或主动劝阻，真象个大姐姐。如果你做起事来能细心一点，专注一点，相信你会是一个全面发展的好孩子。

小朋友：你是一个聪明可爱的小男孩。你很能干，会自己独立穿衣服。你爱动脑筋，回答问题时声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多的本领！

小朋友：看似文静的你却是一个很要强的孩子，无论做什么事都那么认真有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动是你都是眉开眼笑，开心极了。你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。相信在你的自信与努力下，你会有更大的进步！

小朋友：以前那个不爱说话，不合群的小女孩，如今变样了。现在的你能够在老师的鼓励下，在大家面前说话、唱歌了，看到你和小朋友在一起地开心的样子，老师也为你感到高兴。也许是你胆小的缘故，你做什么事都显得很怕羞，所以很多表现自己的机会都让别人抢去了。其实，老师每次提问时多么希望能看到你高举的小手啊！加油，老师盼着你呢！

幼儿园小班上学期班务计划篇六

在日常生活或是工作学习中，大家都经常接触到评语吧，篇幅、重点等均不受拘束。你知道评语怎样写才恰当吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班上学期评语，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

李文涛：你是个可爱的小男孩，平时很有礼貌，也很遵守纪律，乐意和小伙伴游戏玩耍，并且能热心帮助其他小朋友。祝贺你被评为好孩子。希望你在新的一年里取得更大进步。

蒋恒：你是个聪明又顽皮的小男孩，平时上课时很动脑筋，和其他小朋友相比你的知识面也较广。但自控能力不太好，有时管不住自己，喜欢和小朋友说话，打闹等。老师希望你在新的一年里及时改掉缺点，发扬优点，做个人人喜欢的好孩子。

施小龙：小龙小朋友上课比较认真听讲，平时也能积极举手发言。并且很快适应了幼儿园的学习生活环境。老师希望长大一岁后你能及时改掉的小伙伴打打闹闹的习惯，做个人见人爱的好孩子。

徐子健：你是个顽皮的小男孩，平时爱说话，能主动和老师交流。上课也能举手发言。但喜欢和小朋友打打闹闹，老师希望你在新的一年里改正缺点，发扬优点，做个人见人爱的

好孩子。

钱思颖：你是个可爱的小女孩，自己的事能自己做，乐意帮助其他小朋友。语言表达也得到了一定的发展。希望在新的一年里能积极举手发言。

吴伊菲：你是个懂事的小姑娘，在爸爸妈妈和老师的帮助下，现在你越来越喜欢上幼儿园了，并且乐意参加老师组织的各项活动。希望你能坚持天天上幼儿园，在新的一年里取得新的进步。

陈黎瑞：你是个特别顽皮的小男孩，平时表现很聪明伶俐，会帮老师做力所能及的事。希望你在在新的一年里能做到和小朋友友好相处，不争抢不打闹，成为一个人见人爱的好孩子。

居曾子：你是个聪明懂事的小女孩，能和小伙伴友好相处，乐意

不错的帮助别的小朋友，平时爱动脑筋问为什么。老希望你在在新的一年里争取做到不迟到、不早退，取得更大的进步。

汤启航：你是个脾气倔强的小男孩，很有自己的主见，喜欢幼儿园的集体生活，乐意和同伴一起学习玩耍。有时和其他小朋友有争抢玩具和打闹现象，希望在新的一年里能及时改正不足之处，取得更大进步。

尤振杰：你是个虎头虎脑的小男孩，老师都很喜欢你，平时你能听老师的话，遵守纪律和小朋友友好相处。在新的一年里老师希望你能提高自己的语言表达能力和自我服务能力。

计淳嘉：你是个听话又懂事的小姑娘，自我控制能力较强，能认真听老师上课，并且乐意帮助其他小朋友，祝贺你被评为好孩子。希望在新的一年里你能放大胆子，积极举手发言。

吴千一：你是个可爱的小女孩，喜欢幼儿园的集体生活，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。老师希望你再接再厉，在新的一年里在生活自我服务方面取得更大进步。

许嘉璐：璐璐是个可爱又将卫生的小姑娘，通过一学期的集体生活，现在能主动和老师讲话，主动和小朋友玩耍了，各方面进步都很大。希望以后做事要专心，动作要快。

幼儿园小班上学期班务计划篇七

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子们掌握刷牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

幼儿园小班上学期班务计划篇八

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生

习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一

家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动，重点培养，帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一

起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设，特色墙面，关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育，促进成长，搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的*，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙

子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

幼儿园小班上学期班务计划篇九

期末是班主任老师工作最繁忙的时间段，为学生撰写操行评

语既是班主任的常规工作，也是学校德育工作的重要手段。下面是有幼儿园小班上学期评语，欢迎参阅。

1. 你是一个可爱，机灵的小朋友，你尊敬老师，和小朋友团结友爱，愿意参加幼儿园里各项活动。你可能干啦，自己能够叠被子，整理学习用具，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。祝你新年快乐！

2. 很有很多有趣的事。本学期，你的各方面能力都强多了。如果你能主动帮助集体做事，积极参加各种体育锻炼，那样就更棒了！希望在以后的集体活动中，你能大胆地举手发言，使自己不断进步，老师相信你一定能做到！祝你新年快乐！

3. 你是一个活泼也很顽皮的小男孩，你是一个爱劳动的小朋友，不仅自己叠被，自己整理学习用具，还愿意帮助老师做小值日生，帮小朋友分碗筷发餐点，小朋友都爱和你做朋友。你能积极参加幼儿园的各项活动，上课能专心听讲，积极动脑举手发言。你的动手能力很强，手工做得很棒，绘画也有很大的进步！不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。如果你能严格要求自己，那就会更能干的。加油吧！祝你新年快乐！

4. 你是一个活泼聪明的小男孩。你的知识面很广，记忆力也很棒，老师教的内容你很快能记住。这学期你在绘画方面有很大进步，上课能够积极动脑，回答问题充分展示了你在语言方面的天赋。以后若能更好地遵守集体规则，和小朋友和睦相处，老师就更喜欢你了！老师希望你以后做事再细心一些，提高动手能力，让自己变得更棒。祝你新年快乐！

5. 你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。老师希望你

以后继续努力，争取更大的进步。祝你新年愉快!

6. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心擦桌子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。加油!祝你新年愉快!

7. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

8. 你是一个活泼可爱、聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事、念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒!但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧!

9. 你是一个机灵、可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒!，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

10. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

1. 你是一个天真、可爱的小朋友，喜爱体育运动，每次做游戏时都能积极参与。你的小手越来越能干了，手工作品做得特别精巧。你心地善良，能与小朋友友好相处，但你在上课的时候不喜欢积极举手发言，马上就要上小学了，如果你能改掉这个缺点，老师相信你一定会更棒了。

2. 你是一个聪明、懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心、叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆地去展示自我，表现自我。

3. 你是一个聪明、可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处、合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

4. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心、偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

5. 你聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老师还想和你说句悄悄话：以后有趣的事情下课后再告诉小朋友好吗？你一定能做到的！祝你新年愉快！

6. 你是一个聪明乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽；在课堂上总能见到你专注的眼神和高举起的小手，你还会大胆主动地发表自己的见解；老师布置的每件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小老师小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐！

7. 你是一个可爱，机灵的小朋友，你尊敬老师，和小朋友团结友爱，愿意参加幼儿园里各项活动。你可能干啦，自己能够叠被子，整理学习用具，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。祝你新年快乐！

8. 很有很多有趣的事。本学期，你的各方面能力都强多了。如果你能主动帮助集体做事，积极参加各种体育锻炼，那样就更棒了！希望在以后的集体活动中，你能大胆地举手发言，使自己不断进步，老师相信你一定能做到！祝你新年快乐！

9. 你是一个活泼也很顽皮的小男孩，你是一个爱劳动的小朋友，不仅自己叠被，自己整理学习用具，还愿意帮助老师做小值日生，帮小朋友分碗筷发餐点，小朋友都爱和你做朋友。你能积极参加幼儿园的各项活动，上课能专心听讲，积极动脑举手发言。你的动手能力很强，手工做得很棒，绘画也有很大的进步！不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。如果你能严格要求自己，那就会更能干的。加油吧！祝你新年快乐！

10. 你是一个活泼聪明的小男孩。你的知识面很广，记忆力也很棒，老师教的内容你很快能记住。这学期你在绘画方面有很大进步，上课能够积极动脑，回答问题充分展示了你在语言方面的天赋。以后若能更好地遵守集体规则，和小朋友和睦相处，老师就更喜欢你了！老师希望你以后做事再细心一些，提高动手能力，让自己变得更棒。祝你新年快乐！

1. 你是一个非常外向的小男孩，尊敬老师，愿意参加幼儿园的各项活动。本学期你手工与绘画进步很大，上课能专心听讲，积极举手发言，数学操作能力和拼音拼读能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理物品。如果你以后做事再细心一些，再认真一点，相信你会更棒的！祝你新年快乐。

2. 你是一个活泼能干的小朋友，你尊敬老师，和小朋友团结友爱，有很强的集体荣誉感。上课遵守课堂纪律，能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，作业完成的也很棒。本学期不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。祝你新年快乐！

3. 你是一个性格开朗又聪明懂事的小女孩，对老师有礼貌，和小朋友团结友爱，乐于助人，因此你有许多好朋友。上课你遵守课堂纪律，能很好的掌握所学内容，你的小手很能干，画的画真漂亮，钢琴弹得也很优美，勇于在集体面前展现自己。希望你在新的一年里更上一层楼！祝你新年快乐！

4. 你是一个聪明机灵的小男孩，特别喜欢和老师说说你的心里话。你的想象力特别丰富，画画很棒，画的画总是有许多令人意想不到的创意。你喜欢唱歌和小朋友做游戏。但是上课时，你常常走神；做数学题时，你会粗心，其实，你只要严格要求自己，上课认真听，肯定会更棒的。希望下学期能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，那么你将会很出色！祝你新年快乐！

5. 你是一个头脑灵活的孩子，一双明亮的眼睛里充满许多好奇。你尊敬老师，积极参加幼儿园的各项活动。在课堂上你能积极开动脑筋，讨论的时候思维很活跃，也能大胆地表达自己的意见。就是上课和午睡的时候喜欢和旁边的小朋友讲话，这样可不好噢！下学期如果你能遵守集体规则就更好了，相信你一定会做到的，加油哦！祝你新年快乐！

6. 你是一个聪明、懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心、叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆地去展示自我，表现自我。

7. 你是一个聪明、可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处、合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

8. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心、偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

9. 你聪明伶俐，活泼大方，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各种办法和小朋友玩耍，朋友可真不少！有时你很爱学习，上课时老师也能找到你明亮的小眼睛，积极开动小脑筋举手发言，那时的你是最棒的！老师还想和你说句悄悄话：以后有趣的事情下课后再告诉小朋友好吗？你一定能做到的！祝你新年愉快！

10. 你是一个聪明乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽；在课堂上总能见到你专注的眼神和高高举起的小手，你还会大胆主动地发表自己的见解；老师布置的每件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小老师小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐！