

最新幼儿园里快乐多教学反思(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园里快乐多教学反思篇一

春天到了，万物复苏，到处一片美丽的景象。我们利用一个风和日丽的日子，带着小朋友一起到东门去春游了。在春游的过程中，小朋友们亲眼目睹桃花开了、柳枝绿了、小草发芽了。还通过老师的讲解知道了护城河、城墙的作用，认识了荆州的标志性建筑，和小伙伴们一起做了许多有趣的游戏，小朋友兴致昂然。回幼儿园后，很长一段时间小朋友都还在回味春游的乐趣，相互说着春游的事情。

我想：春游是小朋友亲身体会和感知过的，我何不组织一个活动，让小朋友痛痛快快的说说春游。于是我组织了此活动。

- 1、通过讲述使幼儿体验成功的喜悦，增强幼儿自信心及合作意识。
- 2、引导幼儿感知春天的主要特征，能够感受春天的美，激发幼儿探索大自然的兴趣，增强幼儿的环保意识。
- 3、发展幼儿乐意在集体中大胆的用连贯性语言描述春游的过程的能力，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

1、教师准备：《快乐的春游》课件；事先带小朋友去春游；彩笔、糨糊、白纸。

2、幼儿准备：请小朋友把和家人一起去春游的照片带入幼儿

园。

（一）、开始部分：

小朋友念着《春游》的儿歌走进教室，参观小朋友做春游准备工作时的照片，请小朋友讲一讲自己春游前做了哪些准备工作？心情怎么样？引出主题。

（二）、基本部分：

1、看课件，引起小朋友对春游过程的回忆。

2、请小朋友讲一讲春游时有趣的事情，让大家一起分享其中的乐趣。

3、接着看课件，请小朋友讲一讲春游时看见的春天的主要特征。

4、看用小朋友同家人一起春游时的照片制作的电子像册。

5、请小朋友讲一讲自己和家人一起春游时的情景。

6、观看课件，引导幼儿总结春天的主要特征。（春天来了，小燕子从南方飞回来了，在屋檐下做了一个窝。大树发芽了，桃花开了。河里，小鱼在快活的游来游去。春天的景色实在是太美了。）

幼儿园里快乐多教学反思篇二

活动目标：

1、让幼儿园初步了解有关奥运会的基础知识，知道奥运会是全世界性的体育运动的盛大赛事。

2、让幼儿在讲讲谈谈活动中学习奥运健儿不怕吃苦，奋勇拼搏，勇敢坚强的优良品质。

3、激发幼儿的民族自信心与自豪感。

活动准备：

一活动前布置幼儿及家长收集有关奥运会的图片分三大类：

1奥运五环及奥运圣火；

2各届奥运会的图标及吉祥物欣赏；

3奥运人物及事件做成图片展。

二活动区布置，奥运五环旗、国旗、国歌、奥林匹克颂歌。

活动过程：

a□引出奥运会。让幼儿谈谈自己知道的奥运会。

b□请幼儿自由参观奥运图片展，让幼儿介绍自己喜爱的人物及故事。

4、“我来做做运动员”创设奥运氛围，模拟夺冠及升旗的仪式，请幼儿谈谈自己夺冠或看到别人夺冠升国旗，奏国歌时的感受。

5、总结：听奥运冠军田亮叔叔的话：每一位参加奥运会的运动员，教练员，不管有没有拿到金牌，他们都必须经过好多年的艰难训练，训练中他们不知道要流多少汗，多少泪，受多少伤，这样才能有一身过硬的本领，在多场与对手的比赛中，只有打败了所有的对手，才能拿到金牌。他们这样做的目的只有一个就是为我们中国争光，让外国人觉得中国人真

了不起，当看到我们的国旗升起，国歌奏响的时候，让所有的外国人觉的中国人真的了不起。

6、在生活中，我们应该怎么向奥运冠军学习？

7、我为北京奥运会添光彩，分组进行吉祥物，图案的设计及制作，成立啦啦队。

结束部分：幼儿与吉祥物进行五环旗的交结。自然结束。

活动反思：

本次活动在看奥运、谈奥运、议奥运、学奥运中将奥林匹克运动现实化，让幼儿园觉的关注奥运会不再是大人的事，它与我们每个人都系系相关。同时对他们进行的爱国情感及社会性教育，让幼儿受益非浅。

幼儿园里快乐多教学反思篇三

活动目标：

1. 用拖拉玩具进行绕障走，能保持身体平衡。
2. 提高空间方位知觉的准确性。培养幼儿身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

活动准备：

1. 幼儿人手一个皮球。
2. 幼儿人手一个竹圈（直径约 25厘米，圈高约 5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。
3. 在场地上画一个大圆。

活动规则：

1. 幼儿手拿一个拖拉玩具向前四散走，提醒相互不碰撞。
2. 请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外。

活动过程：

1. 开始部分。

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

(2) 游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2. 基本部分。

(1) 游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范 1-2次）

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送

到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3. 结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复 2-3 次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

活动延伸：

1. 平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2. 户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

效果分析：活动设计的比较有趣味性，较符合小班幼儿的年龄特点。教师讲解的较清晰，在规则的交待上，应该再细致一些。幼儿活动时兴趣浓厚，比较兴奋，有个别幼儿没有听教师的口令，教师应适当关注一下。

改进措施：

1. 准备的皮球有些大，应准备小一些的皮球方便幼儿抱着。

2. 竹圈可用其他物品代替，或在圈外缠一些彩色纸，增添幼儿兴趣。（嘉峪关市第二幼儿园 王卓英）

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

活动目标：

- 1、通过听听念念儿歌，让幼儿学会抹肥皂。
- 2、让他们知道要用肥皂才能将手洗干净。

活动准备：盆、肥皂、

活动过程：

1、情景感知

教师念儿歌

2、交流体验

- (1) 幼儿议议，怎样才能使小手洗干净？
- (2) 肥皂多涂好不好？
- (3) 教会幼儿正确的洗手方法

3、行为巩固

幼儿试试抹肥皂，细细搓洗，教师观察指导，并提醒个别幼儿不玩弄肥皂

幼儿园里快乐多教学反思篇四

活动目标：

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

活动准备：

老狼头饰、场地游戏规则：

1. 老狼回答几点时不准回头看.
2. 幼儿与老狼回答时, 必须往前走, 不能停留.
3. 只有说:天黑了, 幼儿才能转身往回跑, 老狼才可转身追.
4. 老狼不能追捉已过横线的幼儿.

玩法：

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

幼儿园里快乐多教学反思篇五

作为一名无私奉献的老师，很有必要精心设计一份教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班教案《小花籽找快乐》，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1，理解故事内容，体验帮助他人的快乐。
- 2，学习用我给大家……大家喜欢我的句型来表达自己的愉快心情。

3, 积极参加对话表演, 能在集体面前大胆发言。

4, 领会故事蕴含的寓意和哲理。

5, 愿意分角色表演简单的故事情节。

教学重点、难点

能让孩子用完整的话说: 我为大家做、、、大家喜欢我, 我很快乐。

能说出几种动物的本领如: 青蛙捉害虫, 蜜蜂采花蜜等等。
能用动作来表示快乐的心情。

一: 师有感情的讲故事, 边讲故事边出示图片, 讲完故事后提出问。

问题一: 小花籽要找什么(快乐)小朋友觉得什么是快乐?

问题二: 故事里还有谁? 他们在干什么? 再次欣赏故事, 更深一步理解故事内容, 老师提问: 小花籽在寻找快乐的时候都遇到了谁? 依次说出故事中人物, 并引导幼儿讲述故事中小动物的对白, 教师帮助孩子延伸各种小动物的本领。

二: 教师扮演小花籽, 让孩子扮演小动物, 加深幼儿对故事的印象并会讲述

第二部分: 教师出示字卡: 大河, 草原, 雪山。

第二遍讲述故事, 引导幼儿理解作品内容和蕴含的情感, 师: 小花籽请风姑娘来帮忙。小花籽都飘过了哪?(大河, 草原, 雪山)小花籽最后落到了哪(雪山上)变成了什么(美丽的大红花)

三: 教师出示挂图完整听故事。

小结：小花籽很快乐，因为它看到别人快乐，它也很快乐。

应多让孩子分角色扮演故事中角色，引导幼儿想一想还有那些小动物，有什么特殊的本领。结尾时以音乐的方式结束，让孩子问一问自己的好朋友，你快乐吗？（音乐：亲亲猪宝贝）

幼儿园里快乐多教学反思篇六

活动目标：

- 1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。
- 2、继续培养幼儿关心他人。

活动一：小熊让路

活动目标：

- 1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。
- 2、学习如何与他人分享空间。

活动准备：操作卡片《小熊让路》

活动过程：

1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？小结：在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

活动二：分享好处多

活动目标：

1、帮助幼儿了解分享空间带给自己的好处。

2、学会正确分享空间。活动准备：时钟、两班幼儿一日生活活动的录像。

活动过程：

1、看录像，了解互相关心分享空间的好处。

提问：

a□为什么一班的小朋友玩游戏了，而二班的小朋友没有玩到游戏呢？

b□二班小朋友应该怎样才能很快玩到游戏？

c□你怎么做的呢？

2、幼儿学习搬椅子到墙边的正确放置方法。

3、幼儿学习迅速排队的方法。针对个别幼儿推挤现象，询问原因，讨论解决方法。

教学反思：

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适大班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

幼儿园里快乐多教学反思篇七

1、感知轻重，明白要有两个或者几个物体才能够比较重量。

2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。

3、体验合作带来的乐趣与成功感。

1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。

2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

(2)今日教师带来了跷跷板，看看谁重一点?我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

(3)小结：原先比重量要两个或者几个物品才能够比较，一个物体不能自我跟自我比重量。

二、感知重量。

1、幼儿探索。

(1)今日教师也给你们带来了两样物品，教师请你们来给他们比一比轻重。

(2)我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原先我们用我们的小手掂一掂能够比较出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。(三个玩具)

(2)那到底谁排的.对呢?我也不明白。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

(3)我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个叫什么呢?他叫不轻也不重。

(4)因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一齐来说说看。(贴上箭头)

(5)教师示范记录表。

2、幼儿操作。

(1)请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

(2)教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

(3)找出不一样的检测一次。

(4)其实我们生活中也有很多东西能够比较轻重，我们一齐去找找吧。

幼儿园里快乐多教学反思篇八

一、引题：

1.小朋友们你们去旅游过吗？

2.你去过的地方都有什么好玩的，那里有什么让你印象特别深的。

二、情景激趣、教师出示课件介绍图片上的景点

1.教师以导游的身份带幼儿进入“旅游景点”，激发幼儿活动的兴趣。

(1) 景点1北京——天安门——故宫——北京大学——圆明园教师对每个景点做介绍，并且引导幼儿看一看说一说这些景点的房子都有什么特点。

(2) 景点2上海——东方明珠——科技馆——中国馆重点说一说上海是我们中国经济比较发达的城市。

三、小达人分享自己的旅行趣事

1. 借助实物照片请幼儿来说一说生活当中自己去旅行过的地方，说说相应的感受。

四、让幼儿进一步感受祖国的美丽山河，教师布置旅游的场景出示kt板

1. 让幼儿当小导游的角色组织幼儿游戏，并把自己的旅行团带到各个景点参观，并做相应的介绍。

2. 游戏结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划