

# 最新小学三年级防火安全教育班会 三年级防溺水安全教育教案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学三年级防火安全教育班会篇一

- 1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。
- 2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。
- 3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

### 一、谈话导入，激起兴趣

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

### 二、观看图片，营造氛围

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有

多么地重要!下面我们来看看这些图片。

## 2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

## 三、观看视频，学习方法

### 2、学生观看视频。

### 3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

## 四、知识竞赛，加深印象

### 2、出示比赛规则。

### 3、出示题目，学生抢答。

## 五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

### 2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

一、谈话引入课题生命安全高于天，父母给你的生命只有一

次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。二、新授1、游泳中要注意的问题：组织学生观看安全教育.....

## 小学三年级防火安全教育班会篇二

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

（一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

### （三）、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

### （四）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全

隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

#### （五）课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

## (三) 看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸请你做个交通督导员,带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

## 小学三年级防火安全教育班会篇三

1、教师准备:多媒体课件。

2、学生准备:课前到街上去观察,看看有哪些交通信号、标志和标线,车辆是否按规定行走。

三年级教室

(一)创设情境激发兴趣

1、谈话导入

(二)阅读教材自主探究

1、自学课文,思考:

(1)谁是交通安全的护卫者?

(2)我们制定有哪些交通法规?

- 2、小组进行讨论，交流学习体会；
- 3、检查自学效果，小组长汇报；
- 5、板书：交通警察、交通安全的保障、“交通法规”。

### （三）提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线，各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号、交通标志、交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

（1）想一想：国家为什么要制定安全法律条款

（2）完成第38页“说一说”。分组进行互答竞赛。根据亲身体验说明规定各条交通法规的道理。

### （四）检查反馈实践创新

1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。

3、讨论向全市少先队员发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。



## 5、回顾总结。

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热烈，在上课后学生对一些交通知识有了一定了解，学习效果较好。

## 小学三年级防火安全教育班会篇四

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

## 2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

### (四)教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间

休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

# 小学三年级防火安全教育班会篇五

如今安全教育是学校一项重点工作，如何做好这项工作是关键。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)第四组代表:

(2)大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2、遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的.,一次小小的意外就可能

吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

## 小学三年级防火安全教育班会篇六

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

### 一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

### 二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

#### (一) 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

- (1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖

的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有的同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二) 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_\_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么?

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守

溺水安全原则的好习惯。

## 小学三年级防火安全教育班会篇七

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。
- 3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

：学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

### 1、游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。



1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立

即大声呼救。

1、同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 小学三年级防火安全教育班会篇八

1、引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。

2、初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识，学会辨别具有危险性的游戏。

3、学会正确安排课间休息时间，课余时间做有意义的活动。

教材分析：

引言部分通过一段简短的话，描述了同学相处的重要意义，并引出本课的主要任务——在快乐的学习生活中、在同学相处中也存在着安全隐患。

主体部分共设“和睦相处防意外”和“课间活动注意安全”两个主题。

每天早晨，伴随着灿烂的朝阳，倾听着清脆的鸟叫，同学们背着书包，高高兴兴地来到校园，快快乐乐地学习知识、开展活动，多么幸福啊！可是，你知道吗？即使在美丽的校园内，我们也要注意安全，不能疏忽大意，要不就有可能发生一些意外伤害事故。因此，我们要让安全的警钟长鸣，请记住：“安全无小事”，处处要小心。同学们，这可不是危言耸听哦。不相信吗？那就赶快读读下面这个真实的故事吧。

□

一天放学后，某小学两名学生小乔和小王在学校操场一起玩耍。小王把小乔当作靶子，取出自制的小弓箭放上小木棍玩射击游戏，玩得特别开心。可是，就在小王对小乔射第三箭时，悲剧发生了！尖尖的小木棍飞快地往前飞去，一下击中了小乔的右眼，小乔捂着眼睛疼得在地上打滚，鲜血不停地从眼睛里流出来，小王吓得目瞪口呆，赶紧去学校找老师。老师们赶来后，立刻把小乔送到了医院，医生竭尽全力进行抢救治疗。可是因为伤势严重，虽然花费医疗费6万余元，小乔的那只眼睛始终没有治好，几乎看不见任何东西，造成了终生残疾。

同学们，读了这个真实的故事，你的心里是不是沉甸甸的？只是因为同学之间的玩耍嬉戏，只是因为一时的疏忽大意，竟然使小乔的眼睛一辈子都无法看见光明，竟然造成了终生残疾，这真是太悲惨了！其实，我们应该知道，正是因为同学们拥有对危险的模糊认知能力、较差的防范意识、柔弱的体质和脆弱的心理素质，才导致了这一类意外伤害的发生。因此，为了使自己 and 同学们能够健康地、安全地快乐地学习、活动与生活，在校园内活动时，我们必须增强安全意识，时刻注意安全，了解一些在校内活动时怎样预防意外伤害的基本知识。

小学校内活动致意外伤害事故，主要是指学生在校活动时，由于不可预见的原因或不可抵抗的力量而导致的人身伤害事故。

20xx年10月31日19点多钟，某市某小学四年级的学生正在进行晚自习，老师在讲台上批改作业。19时50分左右，9岁的女生杨杨隔着过道撑着两边的课桌跳跃时，不慎摔倒在地，顿时大哭起来。医务室的医生发现杨杨的两颗牙齿被部分摔断。“虽在医院进行了牙齿修补手术，但这次意外对孩子未来生活可能造成的影响我们十分担心。”杨杨的妈妈说。

同学们，这是一起偶然发生的普遍事故，可能在你的周围也发生过类似的事故。杨杨在课间休息时，自己隔着过道撑着两边的课桌跳跃时，不慎摔倒在地，造成了两颗牙齿部分摔断的事故。怎么会发生这样的事故呢？我们来分析一下，主要是杨杨没意识到隔着过道撑着两边的课桌跳跃是一种危险的行为，不知道自我保护，又因为疏忽大意，不慎摔倒。另外，周围的同学没有进行及时劝阻和提醒，也没有站在一旁进行保护，所以造成了意外伤害。所以，在开展每一活动之前，我们都要想一想是否安全，是否可行，要不后果不堪设想。

首先，我们要明确，最易发生安全事故的时间出现在：体育课、运动会、课外活动、全体集体活动、上实验课，最易发生安全事故的地点是楼梯、校门口200米内，操场、实验室、厕所等。

其次，我们要注意在校园活动时有意意识的加强安全防护。请你先读读下面这首儿歌，再看看一些具体的建议。

教室走廊不追逐，课间文明做游戏。

体育活动要注意，加强保护很重要。

上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。

远离阳台不爬高，不往楼下抛物品。

扫地拖地不玩耍，擦门擦窗要小心。

## 小学三年级防火安全教育班会篇九

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 自制课件

### 一、导入

### 二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

### 三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

### 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

### 五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防

呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节暑假安全教育课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！