

最新化学评课用语优缺点及建议 化学复课心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

化学评课用语优缺点及建议篇一

随着新冠疫情的缓解和控制，我国各地的学校逐渐复课。在我的大学里，化学这门学科也终于迎来了真正的面对面授课。作为化学系的一名学生，我深感荣幸和振奋，因为这代表着我们学生能够更全面地学习这门学科，也更容易掌握知识和技能。经过一个学期的线上授课，我对于化学学习的认知和态度也有了一些改变和体会。下面，我想分享一下关于化学复课的一些心得和感受。

第二段：课堂上的认知

回归到课堂，我发现在与老师和同学们的交流中，我对于化学学科的认知和理解程度得到了进一步提升。在听课和实验中，我也更加重视实验的安全性和合理性，也更珍视实验的机会，善于思考和总结。同时，更加注重掌握化学的基础知识和实验技能，运用它们来解决复杂的问题和探索未知的领域。尤其是在实验中，只有通过真实的操作和实践，才能够更加深入地了解化学的本质和内涵。

第三段：技能培养的重要性

对于一个化学学生来说，技能是非常重要的。在线上授课期间，我们无法进行实验操作，也无法面对化学实验中真实的

危险和热情。但这并不代表我们可以忽略实验技能的培养。通过复课的机会，我们学生也能够更好地了解实验的要求和技术，更注重实验中的细节和规范。同时，也能够更好地掌握安全操作技能和处理化学废物等方面的技术。只有通过实践和模仿，才能够更加牢固地掌握这些技能，并将它们落实到实际操作中。

第四段：知识拓展和应用

化学学科的深度和广度都是非常巨大的。通过复课，我意识到化学知识的拓展和应用显得尤为重要。除了学习基础知识和技能，我们还应该注重学科之间的融合和知识之间的关联。化学科学与物理、数学等学科之间有着密切的关系，而这些关系也让我们能够更好地理解和应用化学知识。同时，在化学学科的应用上，我们也应该更加灵活和综合地运用知识和技能，解决真实的问题和挑战。

第五段：总结

复课让我们学生更加体会到了真正的课堂和实验的重要性，也更好地了解了化学学科的内涵和特点。通过复课的机会，我们学生也更加珍惜学习的机会和时间，更加注重掌握专业知识和技能。同时，我们应该注重实践和思考，将所学知识应用到实践之中。只有通过不断努力和拓展，才能够更好地掌握这门学科，并为未来的发展奠定坚实的基础。

化学评课用语优缺点及建议篇二

尊敬的领导：

您好！我是烟台大学化学生物理工学院应用化学专业 2017届本科毕业生，将于2017年七月获得理学学士学位。毕业在即，我殷切期望贵单位能给我一个施展才华的机会。“机会求临

的时候，你准备好了吗。”这句话一直鼓励我不断进步。作为一名应用化学专业的大学生，我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力。我努力学习专业知识，认真接受化学实验技能方面的能力培养。通过自己的努力，我在专业课上取得了良好的成绩，具有良好的实验分析技能。

为了能在毕业后尽快适应社会需求，学习之余我积极投身于各项社会实践。积极参加各种社会活动，并在暑假期多次做推销员，在系主任办公室勤工俭学。这一切不仅使我增加了实际工作经验，使我实际的办事能力得到了锻炼和提高，还使我接触到了充满竞争的社会，更重要的是我懂得了责任感的重要性。

当今的社会是发展的社会，需要新鲜的血液，而年轻的我们是最好的后备力量。现在的我，兴许还缺少社会实践经验，但我正处于人生精力最充沛的时期，渴望在更广阔的天地里发挥自己的才能，我不满足于现有的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高。我相信经过不懈的努力，我一定会开辟出一片属于自己的天地。我深知自己的知识结构还不够完整，但我有信心凭扎实专业功底在最短的时间内掌握相关业务知识，进入工作状态。回首我的大学生活，我很高兴看到自己走过的路，布满了成长的足迹。面临就业，我将带着学无止境的信条微笑着迎接新的挑战。

我衷心的希望有幸成为贵公司的一员，我将以高度的敬业精神勤奋工作，与成员一起共创辉煌！

感谢您阅读我的简历和自荐。热切期盼您的回音，期待着与您面谈。

此致

尊敬的`领导：

您好！非常感谢您能在百忙之中惠览此信，感谢您给予一名积极进取的年轻人一个展示自己的机会！

我的一份真情，并在实践中不断学习进步。水流湍急，人才济济。现实社会竞争激烈，人才也不例外。古有毛遂自荐，今有伯乐点将，愿借您的伯乐慧眼，开始我的千里之行。尽管在众多应聘者中，我不一定是最优秀的，但我仍然很自信。因为我将以实力说话加上我的真心，为贵单位，为病人鞠躬尽瘁！

再次感谢您的阅读，期待您的佳音！

此致

敬礼

自荐人： 王鑫

2017年1月2日

化学评课用语优缺点及建议篇三

1. 初步了解共价键的三个主要参数：键能、键长、键角；
2. 初步了解化学键的极性与分子极性的关系；
3. 初步了解分子间作用力-氢键的概念。

共价键的三个主要参数；

[复习]

1. 关于化学键的下列叙述中，正确的是 ()

a 离子化合物可以含共价键

b 共价化合物可能含离子键

c 离子化合物中只含离子键

d 共价化合物中不含离子键

2. 下列哪一种元素的原子既能与其它元素的原子形成离子键或极性共价键，又能彼此

结合形成非极性共价键（ ）

a Na b Ne c Cl d O

3. 写出下列物质的电子式和结构式

[板书] 1、表明共价键性质的参数

(1) 键长：成键的两个原子或离子的核间距离。

[板书] (2) 键能：拆开 1 mol 某键所需的能量叫键能。单位 kJ/mol

[讲述] 键能决定分子的稳定性，键能越大，键越牢，分子越稳定。

[板书] (3) 键角：分子中相邻的两个键之间的夹角。

[讲述] 键角决定分子的空间构型，凡键角为 180° 的为直线型，如： CO_2 ；凡键角为

$109^\circ 28'$ 的为正四面体，如： CH_4 。

[思考] 共价键中有极性键和非金属键，由共价键形成的分子

中是否也有极性呢？

[板]2、非极性分子和极性分子

化学键的极性是原子在分子中的空间分布决定分子的极性。

[讲述] (1) 非极性分子：分子中电子云分布均匀，分子结构对称的分子属于非极性分子。只由非极性键结合成的分子都是非极性分子。如： O_2 。由极性键结合成的分子，分子中正、负电荷的重心重叠，结构对称也属于非极性分子。如：

(2) 极性分子：分子中由于电子云分布不均匀而呈极性的分子。由极性键结合形成的分子，正、负电荷重心不重叠，产生正、负极，分子结构不对称，属于分子极性分子。如 HCl

(3) 相似相溶原理：极性分子组成的溶质量于极性分子组成的溶剂；非极性分子组成的溶质量溶于非极性分子组成的溶剂。

如： O_2 为非极性分子，易溶于非极性分子 溶剂中。

[板书] 3、分子间作用力？

[设问] 请大家思考一下，分子间作用力是不是一种化学键，为什么？请举例说明。

分子间作用力存在于：分子与分子之间

化学键存在于：分子内相邻的原子之间。

[阅读] 科学视野 分子间作用力和氢键

[板书] 氢键：

[讲述] 与吸电子强的元素(F、O、N等)相结合的氢原子，由于

键的极性太强，使共用电子极大地偏向于高电负性原子。而h原子几乎成了不带电子、半径极小的带正电的核，它会受到相邻分子中电负性强、半径较小的原子中孤对电子的强烈吸引，而在其间表现出较强的作用力，这种作用力就是氢键。

[讲述]氢键的形成对化合物的

物理和化学性质具有重要影响。

[解释]化合物的熔沸点，主要取决于分子间力，其中以色散力为主。以氧族元素为例 H_2Te 、 H_2Se 、 H_2S 随相对分子质量的减小，色散力依次减弱，因而熔沸点依次降低。然而 H_2O 由于分子间氢键的形成，分子间作用力骤然增强，从而改变了 Te-S 氢化物熔沸点降低的趋势而猛然升高，卤族中的 HF 和氮族中的 NH_3 也有类似情况。

[小结] 略

1. 表明共价键性质的参数

(1) 键长：成键的两个原子或离子的核间距离。

(2) 键能：拆开1 mol某键所需的能量叫键能。单位 kJ/mol

(3) 键角：分子中相邻的两个键之间的夹角。

2. 非极性分子和极性分子

化学键的极性是原子在分子中的空间分布决定分子的极性。

3. 分子间作用力？氢键：

1. 下列物质中，含有非极性键的离子化合物是（ ）

a□na2o2b□na2oc□naohd□cacl2?

2. 下列物质中，不含非极性键的非极性分子是（ ）

a□cl2b□h2oc□n2d□ch4?

3. 下列关于极性键的叙述不正确的是（ ）

a□由不同种元素原子形成的共价键?

b□由同种元素的两个原子形成的共价键?

c□极性分子中必定含有极性键?

d□共用电子对必然偏向吸引电子能力强的原子一方?

4. 下列化学键一定属于非极性键的是（ ）

a□共价化合物中的共价键 b□离子化合物中的化学键?

c□非极性分子中的化学键 d□非金属单质双原子分子中的化学键?

化学评课用语优缺点及建议篇四

化学作为一门自然科学，研究的是物质的组成、结构、性质以及其变化过程。通过学习化学，我深刻认识到了它在日常生活中的重要性和应用价值。在学习过程中，我不仅学到了丰富的知识，而且也体会到了化学实验的乐趣和启发。下面我将从实验探索、现实应用以及思维训练三个方面，谈一下我对化学的心得体会。

首先，化学实验是化学学习中不可或缺的一部分。通过亲自动手做实验，我们可以加深对化学原理的理解，并提高实践

能力。例如，在学习酸碱中和反应时，我曾进行了中和反应实验。在实验中，我首先是用酸滴加碱，并仔细观察酸碱溶液的变化，直到颜色完全中和为止。这个过程不仅让我更加理解了酸碱中和反应的原理，还提高了我的观察力和操作技巧。通过化学实验的实践，我不再满足于书本上的知识，而是通过实际操作去验证和加深了解，这对我来说是一种极大的启发。

其次，化学在现实生活中有着广泛的应用价值。从日常生活中的洗衣粉、香水，到工业生产中的塑料、化肥，化学无处不在。例如，在学习有机化学时，我了解到许多家庭清洁剂的成分都是化学合成的。这使我对日常清洁剂有了更深入的理解，也让我能够更好地选择和使用合适的清洁剂。另外，化学还应用于环境保护领域。例如，废水处理中的化学方法就是应用了化学反应的原理将有害物质转化为无害物质。通过学习化学，我们能够更好地认识到人类与化学之间的关系，更加珍惜和保护我们的环境。

最后，化学学习也是对思维训练的良好机会。化学学科要求我们具备一定的逻辑思维能力和解决问题的能力。例如，在学习化学式和化学方程式时，我需要灵活运用逻辑思维，通过元素的原子数和化学键原理，确定化合物的分子式和方程式。同时，我也学会了分析和解决物质转化过程中一些实际问题，例如化学反应的限制因素等。这些思维训练对我以后的学习和工作起到了积极的促进作用，提高了我的分析和解决问题的能力。

总之，通过学习化学，我深刻认识到化学在日常生活中的重要性和应用价值。化学实验让我更加深入地理解了化学原理，实践培养了我的动手能力；现实应用让我认识到化学无处不在，帮助我更好地选择和使用化学产品；思维训练让我具备了逻辑思维和问题解决的能力。所以，我认为化学学习不仅是为了应试而学，更是为了培养学生的实践和思维能力，促进学生全面发展的一门重要学科。我会继续学习化学，并将

其运用到实际生活中，为创造美好的未来作出贡献。

化学评课用语优缺点及建议篇五

第一段：引言（100字）

千里之堤毁于蚁穴，化学知识的积累也是如此。高中化学是中考和高考的必考笔试科目，是考生综合素质的重要体现。然而，随着很多中小学化学教学水平和机构的不断拓展，一些学生的化学基础和兴趣却在不断地下降。为了提高自己的化学成绩和兴趣，我决定去参加化学补习课，这是我最近的一段走向“优秀”的人生经历。

第二段：补课前的状况（200字）

我一直以来都是一个很努力的学生，但是在高中化学水平有所下降。这是因为这个学科实际上是需要实验和实践来进行加持的，而我在学校中并没有多少机会接触这一学科的实践性操作。此外，对于一部分的概念，我也掌握的不是很到位。于是我决定报名参加一些补习班，来提高我的学习效率，并改变我对于化学的态度。

第三段：补课的经历（400字）

补课的第一周，老师很认真地给我们讲解了化学的基础原理和方程式。尽管我在某些方面掌握得还不是很扎实，但是我却好奇地发现了这门学科中有许多新的知识和有趣的实践操作。随着时间的推移，我感觉到自己开始真正地喜欢上化学，并且做出了一定的进步。

一些知识点，例如有机反应、物理化学方程式、化学反应、以及分子构造和化学键的形成，都让我切实了解了科学的奥秘。在实验室中，我学会了如何独立完成实践操作，同时也体会到了一些重要的化学概念和方法。在这些实践操作中，

我不仅学会了如何操作基础设施，还学会了如何处理实验中发生的问题，并分析各种试剂的功效和应用情境。

第四段：补课后的变化（300字）

在补课之后，我发现我不仅仅重拾了对于高中化学的兴趣，也在学业上有所提高。我掌握的基础知识变得更加扎实了，而且也可以更好地理解比较复杂的知识点和方程。这种提高还反映在我的考试成绩上——我取得了更好的分数，与其他的学生相比，更有自信并且更具专业性。

第五段：总结（200字）

我的化学学习之旅是充满起伏的，有很多时候我都觉得自己被劣势困扰着。但是，补课真的为我的人生带来了一个大转折，因此我列出了一些个人的心得：

1. 补课不要放弃初心和努力，因为关注历程和过程是学习成功的关键。
2. 找到一个好的老师，并且与老师多沟通和反馈。
3. 框架出自己的学习计划，并且有效地处置你的时间和资源。
4. 了解你的建设性反馈，重复弱点，并且寻求额外的辅导或者参加补习课来提高学术成绩。

通过这些经历，我希望能够坚持不懈地学习，积极地反馈并寻求建设性的反馈。最后，祝大家能够取得学习成功。