

# 最新促进幼儿健康心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面小编为大家带来关于学习心得体会范文,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 促进幼儿健康心得体会篇一

《指南》是深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国务院关于当前学前教育的若干意见》的精神,是对《纲要》的细化,为我们更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考。它从五大领域:健康、语言、社会、科学、艺术方面,分别阐述幼儿的学习与发展特征。其中,健康领域中:发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志,也是其他领域学习与发展的基础。

《指南》明确指出:健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本的生活能力是幼儿身心健康的重要标志、也是其他领域学习与发展的基础。由此提出教学建议的第一条就是成人要为幼儿提供营养丰富、健康的饮食。这一观点是《指南》的一个新观念。我觉得很有必要性。现代流行病学的研究表明,生活方式是影响人们健康的重要因素之一,良好的生活方式有利于身心的健康。幼儿正处于逐步形成生活方式的阶段,帮助幼儿逐渐形成健康的生活方式(如有规律的生活习惯、良好的卫生习惯、良好的饮食习惯、运动的习惯等等),有利于幼儿的生长发育与健康并会对其今后的健康产生积极的影响。幼儿的早期教育很重要,幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观点,更要高度重视幼儿的心理健康。尊重和满足他们不断增长的独立要求,鼓励幼儿自理、自立。

我们老师和家长应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。

在细读“健康”领域环节，有一句话让我印象深刻：成人不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会。所以，又那么一句话：能学会“偷懒”的老师才是一位称职的老师。有时候，我们老师就像妈妈一样，爱孩子总想帮她做好任何事。午睡起床，老师会“三头六臂”帮助每个孩子穿衣穿鞋；小朋友入厕洗手拿杯子，老师都会一把手抓，细致到位每个孩子拴好衣服；小朋友画画做作业玩区域，老师帮忙拿蜡笔发作业本收玩具……看似老师非常称职，做好每一项工作，把孩子照顾的无微不至。其实，在不知不觉中，剥夺了孩子自主学习的机会，阻拦了孩子自理能力的发展。做老师，可以适当的学会“偷懒”，放手让孩子自己去尝试、去体验。与其帮助他做好每件事，不如教给他做的方法。或许，一开始孩子总是做不好，但老师一定要坚信孩子的能力，相信他们能行。

## 促进幼儿健康心得体会篇二

幼儿教育最根本的任务是促进孩子健康发展。《3-6岁儿童学习与发展指南》中充分阐述了幼儿教育的指导思想，幼儿的学习发展目标，强调幼儿是教育过程的主体，教育的内容要从幼儿经验、兴趣出发，关注个体发展差异，不能一刀切地评价孩子的发展等等内容。

此部指南分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，与《纲要》里面的五大领域发展目标相比，提出了更详细、更具体的目标。每个领域分为子领域、目标、子目标，对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿应该学什么，达到什么发展水平、老师怎么教提出了要求。后面还提出教育建议，

给我们指明了教育的方向。这对于我们开展教育、教学工作具有非常大的指导作用。

《指南》让我清楚地认识到教育每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标，为达到这样的目标，我可以根据教育建议采取哪些有效的措施和手段。这些细致的内容对于教师来说，是非常宝贵的资源。对于我们今后开展教育教学工作具有非常大的指导作用，也可以有效防止对幼儿产生一些滞后或者超前的教育行为，从而违背幼儿自然发展的规律。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

## 促进幼儿健康心得体会篇三

在不算短的学习与培训过后，我终于踏上了幼师这条道路，初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅从孩子们、老师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

### 一、教师要有一颗“七窍玲珑心”，以学生为本

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得作为一名合格教师，应具备哪些基本的素质？这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的。心。果然，许多新教

师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

## 二、用专业知识、能力教学，因地制宜，因时制宜

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

## 三、终身学习是一名合格教师的终身目标

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》培训学习心得体会

## 促进幼儿健康心得体会篇四

通过学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，我深深地了解到作为一名幼儿教师所要具备的能力与责任。

我们要坚持理论与实践相结合，突出保教实践能力；遵循幼儿的成长规律，提升保教工作的专业化水平；不断实践、反思和学习，以及不断提高专业能力。我们应该尊重幼儿的年龄特点和成长规律，尊重幼儿的个体差异，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保教结合。游戏是孩子的天性。我们要以游戏为基本活动，有效地促进幼儿身心健康发展。

—选相册—选此图片。

## 促进幼儿健康心得体会篇五

通过网上学习，了解到《3-6岁儿童学习与发展指南》，是一批幼教专家经历四年多时间，对全国3-6岁儿童学习和发展状况进行深入调查后，吸取国内外先进理念，依据我国幼儿特点起草拟定的。《指南》这一代表了国家意志和幼教改革方向的标志性文件，旨在促进教育公平，提高教育质量——“狠抓内涵，确保基本，提高教师，指引家庭”。

《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。《指南》相对于《纲要》的幼儿五大领域的发展总目标相比，更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标。教育建议则给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有

非常大的指导、引领作用，也可以有效防止教师的一些滞后或者理念落后的教育行为，从而促使幼儿更好地得以发展，同时为一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期；幼儿在语言的发展中词汇量迅速增长，已经能掌握各类词，逐渐明确词义并有一定的概括性，基本上掌握了各种语法结构。在言语表达上可以自由地与人交谈，出现了自我中心言语。自我中心言语是伴随着动作和游戏而进行的自言自语，它既可以帮助儿童出声地思考，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。但有些孩子也会出现言语失常现象，在《指南》中，专家提示到：这一时期，儿童说话常有重复或犹豫不决的情况，在与他们交谈时，要鼓励他们大胆地说话，对口吃现象不必太在意，训练孩子轻松愉快地发表议论。因此，在我们的日常教学中则要通过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调剂自己教育思路，为每位孩子创出一片美好的未来。