

2023年幼儿园廉洁教育活动方案 幼儿园 数学教育教案(实用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园廉洁教育活动方案篇一

- 1、引导幼儿初步感知梯形的基本特征。
- 2、巩固幼儿对已学几何图形的认识，发展幼儿的观察力和思维能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

1、材料准备：若干三角形、正方形、长方形、梯形卡片。

1、创设情境，激发幼儿认识梯形宝宝的兴趣。

师：小朋友们，今天我们中五班来了一位特殊的客人。它长着长长的耳朵，喜欢吃胡萝卜……(出示兔子)。

师：兔宝宝想邀请我们班的小朋友去她的家参观，小朋友想看看兔宝宝的家是什么样吗?我们一起去看看吧。

2、巩固对已学的几何图形的认识。

师：原来兔宝宝的家是由各种几何图形组成的，那我们一起来看看有哪些几何图形吧。(重点突出梯形)

3、导入新图形(梯形)

师：(出示梯形卡片)小朋友们都仔细观察一下梯形有什么特征?(上短下长;上下两边平平的，有四个角，不一样大。旁边的两条边斜斜的`像滑梯)

小结：上面的边短，下面的边长，上下两条边是平平的，旁边两条边是斜斜的，这个像梯子和滑梯的图形，名字叫——梯形。

师：小朋友们认识了梯形宝宝可梯形宝宝说我还有两个小伙伴呢？

(出示直角梯形)它旁边的一条边是斜斜的，另一条边是直直的

(出示等腰梯形)请一个幼儿用纸条来量量它的两条斜边，发现一样长的特点。

4、加深对图形的认识，并巩固新知。

做练习(练习本)

游戏活动：大拼图(出示三角形、正方形、长方形卡片)，请四个幼儿上来拼出梯形。

延伸活动：请幼儿在实际生活环境中寻找梯形物品。

幼儿园廉洁教育活动方案篇二

1. 经过过操作活动巩固搓圆的技能。
2. 引导幼儿经过压扁，加工成“元宵”。

3. 体验元宵节的风俗。

1. 橡皮泥、泥工板。

2. 碗、勺子、锅子等厨具。

1. 导入课题，引起幼儿制作的兴趣。

2. 教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢？元宵做好了，你们看看和我们以前做的月饼有什么不一样？

3. 幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。

4. “下元宵”、“吃元宵”。

5. 讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？

幼儿园廉洁教育活动方案篇三

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极

参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动”的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢

参加艺术活动;鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验,激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求:形式活泼新颖,内容健康向上,具有儿童化特点;表演完整,表现力丰富;唱歌节奏准确,配有动作;舞蹈动作协调,符合音乐旋律。

1、幼儿园轻器械操:要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈:4个班以下的幼儿园每项准备1—2块节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组,对以上内容进行评估,评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神,结合本单位实际,本着“让家长参与活动,幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

幼儿园廉洁教育活动方案篇四

活动目标:

明白食品袋上有生产日期和保质期,要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法,如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动,能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程:

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

幼儿园廉洁教育活动方案篇五

1、乐意做个有礼貌的宝宝，与老师同伴礼貌交往。

2、会使用“老师好”“老师再见”“谢谢”等礼貌用语。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、请大班幼儿与师进行情境表演。

2、幼儿画册。

1、看情景表演（一）。

幼儿从搭的门内走出来，走到老师面前鞠躬问早，又向家人说“再见”。

（2）师小结。

（3）幼儿实践操作。

2、看情景表演（二）。

幼儿从搭的门内走出来，走到老师面前鞠躬说“再见”。

提问：下午家人来接宝宝了，小朋友对老师说了什么？又是怎么做的？

3、看情景表演（三）

4、阅读幼儿画册。

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，符合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们一定能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。

幼儿园廉洁教育活动方案篇六

1、初步了解食物在人体内的消化、吸收过程和消化系统各器官的功能

2、初步知道要怎么保护它们

教学挂图，字卡

（一）、故事导入

1、教师讲述故事教师：“今天小诺老师给你们带来了一个故事，故事的名字叫《食物旅行记》，将故事之前，小诺老师有一个小要求，那就是请小朋友们安静地、认真地听，讲完之后小诺老师可是有问题要问你们的啊。”

2、提问：

（1）教师：“故事的名字是什么啊？”幼儿：“《食物旅行记》。”

(2) 教师：“故事中都有谁啊？”幼儿：“面条先生、导游。”

(3) 教师：“面条先生第一站去了哪里啊？”幼儿：“口腔”。

(4) 教师：“面条先生第二站去了哪里啊？”幼儿：“食道。”

(5) 教师：“面条先生第三站去了哪里啊？”幼儿：“胃。”

(6) 教师：“面条先生第四站去了哪里啊？”幼儿：“小肠。”

(7) 教师：“面条先生第五站去了哪里啊？”幼儿：“大肠。”

(8) 教师：“最后，面条先生变成了什么排出了人的体外？”
幼儿：“粪便。”

(二)、结合挂图，认识消化系统各器官的名称

1、教师：“故事中的面条先生在人体中旅行了一次，你们想不想看看他去的地方都是什么样子的？”

2、出示挂图，一部分一部分地出示，并出示字卡。

3、提问：这里是哪里啊？分别是：口腔、食道、胃、小肠和大肠。

4、教师总结：从口腔到大肠。

(三)、结合故事内容，了解消化系统个器官的作用

1、教师：“为什么面条先生在口腔中变成了小碎块了呀？”
“口腔有什么作用啊？”幼儿：“因为牙齿把它嚼碎了。”
“咀嚼和吞咽，一个功能是把食物嚼碎，另一个功能上就是把食物咽下去。”

2、教师：“那我们把食物从口腔咽下去之后，食物到了哪里

了呀？”“食道的作用是什么啊？”幼儿：“食道，运输食物。”

3、教师：“为什么面条先生在胃里会头很痛，还感觉动来动去的呀？”“为有什么作用啊？”幼儿：“因为他在胃里”，“分泌胃液消化食物”“食物进入胃里，胃就会分泌胃液，并且开始一动一动的，这样时在消化食物，所以面条先生才会头痛并且动来东去的。”

4、教师：“细细的长长地小肠有什么作用呢？吸收了面条先生的什么呀？”幼儿：“吸收营养，吸收了面条先生的营养。”

5、教师：“大肠有什么作用呢？”幼儿：“形成、暂存和排泄粪便。”

（四）、如何合理地促进消化

1、教师：“我们刚刚说的食物的旅程是从口腔开始的到大肠结束，这是我们身体的消化系统，我们每天吃的东西都是这样消化吸收地。”

2、提问

（1）教师：“我有一个问题要问你们。我们每天吃饭的时候，是吃饱了就不吃了，还是不管吃没吃饱就是使劲儿地吃啊？为什么啊？”幼儿：“吃饱了就不吃了，因为消化不了，胃里的食物多了，就消化不了啦。”

（2）教师：“我还有一个问题要问你们，我们每天九点钟，洗了手之后都干什么啊？”幼儿：“吃水果”教师：“吃水果有什么好处啊？”幼儿：“有营养，能补充水分，能长高，还能帮助消化。”

（3）教师：“老是还有一个更难得问题，我们每天都喝水，谁知道喝水有什么好处啊？”幼儿：“能排毒，补充水分，解

渴，还能帮助消化。”

(4) 教师总结：“我们平时应该多吃水果，蔬菜，多喝水，养成按时大便的习惯，这样食物的残渣就能顺利对排除身体了。”

(五)、拼图游戏今天小诺老师还请来了一个朋友，看看是谁呀？（小草莓）小草莓有难题了，他听说面条先生在人的身体里旅行了一次，他也想去旅行一次，睡能当一次小导游，帮小草莓完成他的旅行呢。

幼儿园廉洁教育活动方案篇七

- 1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
- 2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
- 3、帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

1、电脑、录音机、动画软件。

2、小牙刷、茶杯。

3、对牙齿的作用有了一定的认识。

1、猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健

康结实。

2、了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a□吃了东西就去睡觉。

b□小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c□牙齿就会变成什么样子？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4) 了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3、教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2) 怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1、如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2、在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3、建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4、在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

1、在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片，让幼儿辨别，并说说“为什么”，知道保护牙齿的正确方法。

2、在表演区中，组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。