

# 2023年初中数学老师个人计划(汇总9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中数学老师个人计划篇一

一转眼，新学期开始了，一切都走进了紧张阶段。本学期，为了取得好成绩，培养出一些优秀的学生，我制定了如下教学计划。

教师首先要理解探究教学过程，目的不仅是为了使学生掌握知识，更重要的是交给学生一些探究程序和常见的具体方法。通过他们去理解、掌握、体验科学研究的过程，进而启迪和开发学生的科学态度、情感与价值观，培养创新意识和实践能力。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

本学期教学内容是人教版七年级下册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。

因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的

过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。

提高他们解题的基本技能和技巧。

1. 做好培优扶困教案，课前充分备好课。
2. 在课堂教学中特别要体现出培扶，分层次教育。
3. 重视学生学习兴趣的培养。
4. 大胆地深度尝试新的教学方法，要因地制宜，因材施教。
5. 重视基础知识过关。
6. 注重对作业、练习纸、练习册、测验卷的及时批改，并尽量做到全批全改，及时反馈信息。
7. 多用多媒体教学，使数学生动化。
8. 多用实物教学，使数学形象化。
9. 实行课课清，日日清，周周清。

## 初中数学老师个人计划篇二

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较

为扎实的教学基本功和一定的教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

要关心时政学习，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自

己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

## 初中数学老师个人计划篇三

第一，上课40分钟要求质量。

每节课都要“做好准备”，认真阅读教材和教参，了解教材的编排体系、编者的意图、每一知识点在整套教材中的位置及其与前后相关知识的联系和衔接，根据学生的年龄特点和知识起点确定每节课的重点和难点。其次，要努力使每节课的线索清晰、清晰、简洁、简单，充分考虑各级学生的学习能力和学习需求，让学生轻松、轻松地学习。最后，每节课都要提前准备好上课的东西，注意营造课堂气氛，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取一定的时间让学生在每节课进行练习巩固，验证教学效果，发现课堂上需要解决的问题。为了提高计算速度，每节课前20分钟内，学生要花1分钟时间阅读乘法公式，进行加减乘除。

第二，关注一切

教学是为了所有的学生。在我们的大班教学中，最难兼顾优秀学生的培养和差生的辅导。因此，我们应该在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。

在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾不同层次学生的学习需求，为差生创造获得成功经验的机会，为资优学生提供思考空间；在课堂实践中，在对优秀学生提出挑战性要求的同时，应加强个体辅导，防止差生掉队。加大对后进生的引导，不仅是为了弥补知识上的差距，更是为了引导学习的思路和方法。增强他们学习的自信心，让他们体验学习的乐趣。

第三，巧用奖励促进学生全面发展

学生奖励机制有两种，个人奖励制度和团体奖励制度。个人用小贴纸奖励表扬信。在组与组的比赛中，对纪律、卫生、作业、背书、演讲、道路排队、课间练习等各种项目进行加分扣分。每个月给一个总分，第一名的组可以免一个作业，最后一名的组需要加一个作业。

总之，数学教学活动必须基于学生的认知发展水平和现有的知识和经验。教学过程是师生交流、互动、共同发展的过度展示。教师应转变思维，更新教育观念，从居高临下的权威转变为与学生平等对话，给予学生学习的主动性，鼓励学生积极参与教学活动。

## 初中数学老师个人计划篇四

时间是箭，去来迅疾，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编收集整理的初中数学老师教学工作计划，希望对大家有所帮助。

今年，学校安排我担任两个住校班的数学教学任务，住校班的学生以农村孩子为主。我本人担任了多年的初中数学教学工作，对教材非常熟悉。因此，本学期的初中数学教学计划的重点，应放在学生管理和教法钻研上。

根据学校工作计划，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

住校班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足

的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥

补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关。

## 初中数学老师个人计划篇五

在本学期中，本人担任了高三x班和x班的理科数学教学工作。还记得当初学校通知我连任高三的时候，觉得压力还是挺大的。作为年轻教师，教学经验不足，对高考的把握始终不够。特别一个重点班和一个基础班，学生的学习差异比较大，基础不扎实。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系到全校考生高考成绩的成绩，数学教师的责任是重大的。

下面是我对这学期的教学工作的具体做法与反思：

由于在高一、高二时未能完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三暑假上课还得上选修的新内容，这样显得时间比较紧凑。新学期一开始就正式进入第一轮复习，其中我充分地利用复习资料，和学生一道，把各章的知识点及考点逐个理清，逐个完成各章节考点梳理，课堂典例互动等内容，认真扎实督促学生完成每节的课时智能训练，不留参考答案给学生，否则训练无任何效果；对学生的训练作业，严格要求，按时完成，对作业中的典型问题，逐个解决，不留任何一个疑点，扫清一切障碍。

在学生进入高三前，我把近两年高考理科数学常考公式及结论，花了两三天时间总结打印给学生。要求学生在平时课余学习中逐条理解记住，以便于学生在每次周考、月考及平时训

练中能灵活运用。

我把重要的知识板块中的一些小结论，总结打印给学生，要求学生熟练掌握，以便学生在每次考试中能信手拈来，不用再花时间去推敲一番，多花时间，从而提高学生的解题速度。

通过认真研究高考大纲及考试说明，发现广东省高考近两年理科卷中的16题为解三角形或三角函数题，17题为概率题，18题为立体几何题，19题为函数应用题，都是容易得分的题目；所以在复习中，我针对上述五个方面的知识板块进行了详细讲解，并且精选部分习题进行了足够的强化训练；这样能使学生在后来的每次综合测试中，取得较理想的成绩，效果较为显著。

规范答题卡填涂，规范解答题作答训练，使学生在考试中避免丢分。复习中我认真分析解答题中的书写格式，高考阅卷的分步计分及采分点，让学生在考试中通过规范解题，在高考网上评卷时，能取得各题最大限度的分值。

反思今年高考备考过程，我认为今年的复习中存在如下不足之处：

1、在暑假的一个月，我应发放备课组所订资料中的阶段性测试卷给学生回家练习，巩固刚刚从学业水平考试复习中的知识点，也有利于学生解题能力的提高。

2、从高二第一个学期就开始做的《小题狂做》未能督促学生全部完成，而只是完成其中的大部分；这是因为在高二要完成学业水平考试的复习，当然应该恰当安排才好。

3、不应在暑假发复习资料中的课时智能训练给学生做。因为部分学生在假期不是认真去做，而是应付老师检查而抄了相当一部分习题的答案。造成高三复习时很多学生该做的作业不去做，而是拿暑假抄答案后的习题交来应付作业，所以训



练的效果被削弱。

综合上述的几种情况，今后的对策是：

其一，学生进入高二到高三，教师要恰当安排复习资料，特别是练习卷的使用，这样避免后来复习中产生的负面效应。

其二，从进入高二起，特别要培养学生学习数学的兴趣，爱好，把学生的数学基础打好，使学生越学越有信心。

其三，要关心爱护学生，走近学生，把他们从心里上当作自己的孩子来教，这样让学生亲其师，则信其道，学生成绩才有可能提高。

其四，多花时间注重尖子生的培养，关心他们数学解题能力和成绩提高的同时，也要关注其全面发展。

其五，要扶持差生，利用木桶子理论，大面积提高学生的成绩。

总之，谋事在教师，成事在学生；只有学生成功了，才有教师的辉煌！

## 初中数学老师个人计划篇六

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让

数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

第1——4周 第十六章 分式

第 5——6周 第十七章 反比例函数

第7——8周 第十八章 勾股定理

第9——12周 第十九章 四边形

第13——16周 第二十章 数据的分析

第17——18周 复习 检测

## 初中数学老师个人计划篇七

根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级下册数学教学任务。

通过上学期考试情况，发现本班学生的数学成绩不甚理想。

基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

知识与技能目标：认识实数和相交线及平行线，理解平行线的判定及其证明；掌握平面直角坐标系；学会解二元一次方程组以及不等式的具体解法。

过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。

情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

第五章、相交线与平行线：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

第六章、实数：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第七章、平面直角坐标系：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第八章、二元一次方程组及不等式组：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本

章的难点在于线段和角的有关计算。

1、潜心钻研教材，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

## 初中数学老师个人计划篇八

本学期我接受了学校交给的工作：初一的'数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度最新。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力工作，不断向老教师学习，吸取经验。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 初中数学老师个人计划篇九

七年级学生由小学阶段升入初中阶段，学习方式和学习的`要求都发生了质的变化。小学阶段注重学生数感和数的运算能力的培养，初中阶段除了上述要求外，将对学生的数感、符号感和空间观念等方面提高要求。同时，初中阶段注重学生自主学习能力的形成，注重学生合作、创新能力的培养与形成，注重学生合作交流的意识的培养。对七年级学生来说，学习方式方法都有了较大的变化，能否较快适应，这是一个挑战。

本学期的教学目标：

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会用数轴表示有理数，会进行有理数的大小比较，理解互为相反数、互为倒数的两数的意义，并会求一个数的倒数与相反数；会求一个数的绝对值，并理解绝对值的概念。了解近似数的概念，了解有效数字的概念，并能按要求取近似数，本章还应注重培养学生的数感。

第二章：整式加减，本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础，要求学生了解字母表示数的意义，了解代数式的概念并会求代数式的值，掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章：一次方程和方程组：学生要了解一次方程的概念，了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组，会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章：直线与角：让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小，了解线段的中点概念及性质，理解角的概念，会表示一个角，并会度量角的大小，会比较角的大小，知道角平分线的概念并会用它的性质，会用尺规作图作角和线段。

第五章：数据的收集与整理：了解数据的收集的方法并会收集简单的数据，能把收集到的数据进行简单的处理，理解并能区分三种统计图的区别与联系，并能就具体问题选择合适的统计图，能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

本学期要关注以下几个方面的问题：

本学期的课时安排：

第一章：有理数约20课时

第二章：整式加减约9课时

第三章：一次方程和方程组约20课时

第四章：直线与角约14课时

第五章：数据的收集与整理约7课时