

最新预防校园欺凌班会心得体会 预防校园欺凌心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

预防校园欺凌班会心得体会篇一

近年来，校园伤害案件频繁发生，严重影响了在校青少年的健康成长。面对校园伤害事故，作为校长深感头疼。学习了《校园伤害事故的预防与处理》之后，的确为我们答疑解惑，起到指导作用。近期对一些校园伤害案件进行了调查分析，在此提出预防和减少此类案件发生的对策和建议。

一、校园伤害案件的特点

一是意外事故伤害案件较多。法院在被调查的76件案件中，因意外事故造成的伤害案件达49件，占有所有案件的64.4%。此类案件涉及学生学校生活的各个方面，因体育活动意外伤害的23件，因追逐打闹造成伤害的16件，因校园设施问题导致的触电、踩踏、跌伤等10件。

二是主观恶意伤害案件明显减少。据调查显示，2005年以来共受理主观恶意伤害案件27件，其中2005年受理11件，2006年受理9件，2007年受理6件，2008上半年受理1件，呈逐年下降趋势。但个别伤害案件性质严重，在所调查的27件此类案件中，造成重伤或死亡的有2件。

三是初中学校伤害案件比例偏高。在所有被调查案件中，初中在校生伤害案件相对集中，共有54件，占71.1%。

四是调解难度大。在调查的大多数案件中，受害方除诉请赔

偿医疗费等费用外，同时要求精神损害赔偿数额超过万元。因索赔款额较大，使案件难以调解结案。

二、从调查分析看，导致校园伤害案件发生的原因是多方面的，主要有以下几点：

(一)学生自身方面的因素。由于认知能力和生活阅历的局限，加之学校教学内容的单一，低年级学生缺乏必要的安全常识和自我保护意识，往往在没有大人监护的情况下，因好奇、好玩或调皮打闹而导致伤害事故；高年级学生虽然具备一定的安全保护意识，但青春期特有的强烈自尊心和争强好胜心理，使之在处理人际关系矛盾时，往往因缺乏自我控制能力和法制意识而采取简单甚至极端的做法，从而酿成伤害事故。

(二)学校管理方面的因素。近年来各级学校虽然对安全问题提高了认识，但在具体管理工作上没有抓严抓实，缺乏对学生良好思想行为习惯及法制意识的培养教育，没有相应的完善的规章制度和教育措施，尤其是在细微末节处和预见性上重视不够；加之片面追求升学率，教学任务和教学成绩方面压力巨大，教学配套安全设施投入不够，难免存在安全隐患。另外，个别教师职业道德素质低下，责任心不强，未尽到对学生的保护责任，甚至违规违法侵害学生人身权利，也是这类事故发生的重要原因。

(三)家庭教育方面的因素。现代社会紧张忙碌的生活节奏，很多学生家长将对子女的教育过分依赖于学校，而学生在校时间较长，课余作业负担较重，致使家长和子女缺少足够的时间交流和沟通；不少家长本身的思想文化素质较低，难以提供给子女良好的家庭教育；青春期学生特有的叛逆心理及与家长之间的代沟等，种种因素导致学生在家庭内部安全教育的缺失，从而为伤害事故的发生埋下了隐患。

(四)社会环境方面的因素。紧张枯燥的学习压力，单调闭锁的校园生活，使很多学生渴望了解和接触社会，而现代社会

发达的传播媒体充斥着良莠不齐的纷繁信息，是非美丑辨别能力差的学生往往会接受和效仿其中一些不良的东西，拉帮结伙和打架斗殴等，这种行为滋长于校园，如果不加以防范和有效控制，难免会发生伤害事故。

三、建议和对策

我认为，青少年的健康成长是关系和谐社会建设的大事，全社会都应积极行动，采取有力措施，共同营造良好的成长环境，预防和减少校园伤害案件的发生。为此，提出以下建议和对策：

(一) 狠抓学校主阵地，加强学生道德法制教育。学校应成立专门的安全教育领导小组，在严格排查和消除自身安全隐患及管理问题的同时，利用课堂和校园文化建设活动，采取生动活泼形式多样的方式方法，将教育落到实处，抓到细处。另外还应加强教师职业道德建设，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

(二) 加大家庭教育宣传指导，营造学生健康成长氛围。各级法制宣传部门要以学校、基层组织为依托，将法制宣传和有关教育指导送到每位学生家长手中，在提高学生思想认识的同时也提高家长的教育水平，以此来营造学生健康成长的良好家庭氛围和环境。

(三) 净化校园周边社会环境，杜绝不良社会习气对青少年学生的影响。政府有关职能部门要净化社会环境，坚决打击和取缔各类针对青少年学生的非法经营活动及场所，防止暴力、色情、赌博、恐怖等内容的音像制品、网络信息和书刊毒害青少年。家长和学校要切实履行好职责，以言传身教、循循善诱的方法，在青少年学生中弘扬社会正气、文明风尚，从而培养他们自尊自律意识，增强其自我保护和防卫能力。

(四) 加强学习相关法规，研究制定防范措施。预防校园伤害

事故的发生，是政府、社会、学校、家庭的共同责任。各级相关部门尤其是学校，要认真学习 and 宣传教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》，研究制定切实可行的防范措施，狠抓落实，形成全社会高度关注青少年健康成长的良好氛围，保障青少年茁壮成长。

心作良田耕不尽，善为至宝用无穷。我们应有纯洁的心灵，去积善为大众。就会获福无边。

预防校园欺凌班会心得体会篇二

和谐校园是一份安全感。即使乌云盖天，暴雨倾泻，雷电咆哮，只要在学校里，就像一个庇护所，是一个晴天。

同学之间嘘寒问暖，“你的衣服湿漉漉的，我伴你到校务处弄乾吧！”“不用怕雷声，我妈说下雨的时候，是天上的星星替我们照相。”老师细心地替小学生拭乾头上的雨，工友站在门前，替没打伞的同学撑着走进玻璃房。

暴雨稍停，凉风送爽，圣母像下的百合花高雅地绽放，毫不吝啬美貌。“牡丹虽好，尚要绿叶扶持。”花丛中并没有杂乱无章的小草，小草都是青葱的，茁壮的。这并没有穷凶极恶的老鼠，只有去芜存菁下的和谐，自然。

经过圣母像，就走到中学操场。那里一早就进行着，各式各样的比赛。同学们如士兵般投入备战状态，有的呐喊，为自己的队友打气，谱出一段又一段雄壮而欢悦的多重奏，彼此鼓励，掌声不是只属於胜方。

前一阵子，香港各校出现校园欺凌事件。曾记起希腊哲学家亚里士多德说过：“不必计较他的为人，要可怜的是他这个人。”无论被欺凌者是否罪有应得，我们也应阻止校园暴力的发生，幸好正义的同学永远都会站出来。其实欺凌者更需要帮助，与其冤冤相报，不如齐心协力，共同创立一个和谐

的校园。

和谐的校园，并不是徒具优美和谐幕帟，而是上至师长，下至同学校工，彼此都有一份关心，一份包容。

作为一名青年教师，我对最近发生的校园欺凌事件感到痛心，如江西南昌市女生99秒被扇32记耳光事件，重庆女生太邈邈被5同学围殴打成十级伤残等等，这些事件让每一个人都感到愤怒。我们教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园老师是党的路线方针政策的贯彻者，传播者，是广大青少年学生的指导者，引路人，是人类灵魂的工程师。在当前关键时刻，我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。作为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的'课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

作为教师还应该培养学生的责任心。一个有责任心的人才是这个社会所需要的人。要对自己负责。自己要努力完成自己应尽的义务，要是自己成为一个自己满意的人。要对他人负责。我们的生活，不是只有你一个人，而是还有其他人。所以要对他人负责。

当今和以后，无论到什么时候，不该做的事不做，不该说的话不说；认认真真工作，扎扎实实做人，我们要进一步加强学习，确保校园和谐平安稳定。

宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不

能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人！

预防校园欺凌班会心得体会篇三

校园欺凌最直接的危害是令受害者在心灵及肉体上感到痛苦，我们的学生都处在身心发展的关键时期，应该享有一个健康良好的学习环境，应该受到家庭、学校、社会等多方面保护。校园欺凌主要表现在同学之间欺负弱小、欺软怕硬，这不仅仅是道德问题，更上升到了法律层面，我们每一位老师必须引起高度重视。

“人之初，性本善”欺负弱小的同学也并不是出生就自带戾气，喜好欺软怕硬，因此遇到这类学生老师更应该以适当的教育方法对其进行感化，帮助他走出道德误区，成长为一名优秀的中学生。

首先，身为教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。我认为可以利用自习课的时间带领学生观看相关的法制节目，一方面普及法律知识、防范校园欺凌，另一方面缓解学习压力、增加学习乐趣。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

其次，学生的健康成长离不开良好的家庭教育，和谐的家庭氛围有助于孩子养成积极乐观的心态，在这种家庭中成长的孩子很少与其他人发生正面冲突。很多校园欺凌事件的发生，背后都有一个不堪入目的家庭存在。所以我们呼吁面对孩子不健康的人格特征，家长应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静地去处理问题。其次，家长应该为孩子普及法律知识，让孩子懂得如何使用法律的武器来维护自己的人身安全。

最后，校园安全离不开社会这个大家庭。荀子曰：“木受绳则直，金就砺则利”，可见社会环境的好坏，对于孩子的教育成长不言而喻。

所以面对互联网的普及带来很多含有暴力性质的影视作品、灰色文学等，国家相关部门必须颁布法律严加管制。近年来越来越多的志愿者也投身到防范校园欺凌的宣传活动中，呼吁广大学生面对校园暴力，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

所以面对互联网的普及带来很多含有暴力性质的影视作品、灰色文学等，国家相关部门必须颁布法律严加管制。近年来越来越多的志愿者也投身到防范校园欺凌的宣传活动中，呼吁广大学生面对校园暴力，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

预防校园欺凌班会心得体会篇四

“我们的教育，不仅仅是教你们学知识，还要教你们做个好人。”班会上马校长这样说道。对啊，学校就是一个让学子进步、完善和发展的地方，它将一切坏念头扼杀在萌芽阶段。读书以明理，明理方可成人。

这次班会围绕“拒绝校园霸凌，做品学兼优学生”展开。班会中几段学生打架斗殴、欺凌弱小的校园霸凌事件视频，使观看的我内心受到极大的震撼。平日里念着文明友善的莘莘学子竟也成了对他人恶语相向、棍棒相加的人。如法制副校长谢所长说，13亿人，安康280多万，我们彼此相遇，并将同窗3年是多大的缘分，平常同学之间的一些小摩擦，我们该用宽容的心态去对待，毕竟有的人、有的事都要我们去珍惜。再者，这样的青涩年华，我们要对自己的人生负责。

“花有重开日，人无再少年。”逝去的日子就不会重来，做过的决定也不会轻易更改。若有天我们成了施暴者，即使发肤无损伤，心理留下的阴影将是无法抹去的，父母给予我们生命，为何又要再做些令他们操劳费心的事。即便不是很优秀，不闯祸惹事就挺好。同样是不友善待人，不处理好人际关系，成为受害者也是有可能的。心灵与肢体的创伤想要彻底消去，终究是困难的，血肉源于父母，无论伤害或深或浅，都会给父母带来苦楚与懊恼。其三，站在衡量个人健康的角度来说，道德健全是其中很重要的一项，若因小事就与人争执不下，又何谈大度与宽容。嫉妒他人植下祸根的种子，又怎样前往光明的方向。整日纠结于利益名誉，人性本善也终将被摧毁。

拒霸凌之门外，品学固优也。

在变坏之前做个好人，为自己，为父母，为他人。

身为一名青年教师，我对最近发生的校园欺凌事件感到痛心，每件事让每一个人都感到愤怒。身为教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。

我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更

重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

作为教师还应该培养学生的责任心。一个有责任心的人才是这个社会所需要的人。要对自己负责。自己要努力完成自己应尽的义务，要是自己成为一个自己满意的人。要对他人负责。我们的生活，不是只有你一个人，而是还有其他人。所以要对他人负责。

当今和以后，无论到什么时候，不该做的事不做，不该说的话不说；认认真真工作，扎扎实实做人，我们要进一步加强学习，确保校园和谐平安稳定。

预防校园欺凌班会心得体会篇五

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，增强了同学们反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

应对校园欺凌是一项长期的工作，学校应严肃校规校纪，携全体教师共同规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校

园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，反对校园欺凌从我们做起。

预防校园欺凌班会心得体会篇六

“在某校园有两个学生因为一点小事而大打出手，结果其中一个学生把另一个学生的鼻梁骨给打断了，被打的家长到学校去理论，学生到医院去治疗。这不仅使学生受到了伤害，就连家长也受到了牵连，还使学校跟着担负，不仅耗人耗财而且还会使学生的学习受到影响！”

在某职业学校，有两位同学在疯闹时，其中一个同学用小刀捅伤了另一位同学。

两家协商，其受伤害学生家长进行索赔，要求支付人民币2万元；但捅人者的家长却感觉对方索要钱数不合理，于是便发生了争执。

学校得知后找两位家长来校协商解决，但双方家长都不愿意妥协，最终被伤者把打人者一方告上了法庭，并要求公安机关立案。

于是双方开始了持久的法庭战，最终都疲惫不堪，而伤人者

被开除，另一位也无法再在学校继续上学而退学了。在这个案例中，对双方孩子还有家长来说，都没有赢家，都是输家。

被伤者遭受了肉体和精神的双重痛苦，伤人者遭受了良心的谴责和金钱的付出，而结局都是迫不得已离开学校。而且双方家长付出了大量的时间照顾孩子，因为官司东奔西跑，疲于应对，精神也受到了折磨。本来是很好的同学和朋友，却因为疯打闹而失去了友谊，甚至付出了惨痛的代价。

薄伽丘说：“在智慧提供给整个人生的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。”你打算在学习和以后的生活中能够得到大家的信任、理解和支持，你就必须学会宽容、学会做人，宽容是一种修养，是一中处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。开开心心的学习工作和生活比什么都好！

比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了坦然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。

所以说有时我们应对一些小事理解，站在对方的角度思考，宽容、忍耐。所谓退一步海阔天空，其实生活中，有很多事情都是可以躲避的，校园是我们成长与学习做人的优良的家园，如果我们彼此互相和谐相处，那么相信明天的校园一定会变得非常美好！

预防校园欺凌班会心得体会篇七

越来越多的悲剧发生在我们的身边，似乎不会因小小的新闻报道所杜绝，是什么样的环境让这本该单纯善良的孩子如此猖狂，一个号称拥有“5000年优秀传统美德的泱泱大国”，竟然无法制止如此恶劣的行为，似乎父辈的成就多么显著都

只是徒劳，没有继承，也没有能力发扬，有点可悲吧！

按理说，在第一次的校园欺凌发生时，必然引起轩然大波，也定会引来家长与老师的警觉，与教育研究人员的反思。但是事情似乎没有想像的那么完美与简单，反而将这种暴力色彩笼罩在育贤才、为师表的校园，一些充满江湖暴力、哥们义气的思想压力，让更多的学子心有余悸，把清静、和谐的学府弄的糟糕、回荡！

为什么人们没有从中得到教训呢？

为什么让这种风气继续延续下去？