

# 小学数学教研团队展示发言稿(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学教研团队展示发言稿篇一

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到合肥、安庆、江苏等地参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。我校成功举办了“北师大教材回访活动”陈光辉老师代表亳州市上了一节成功的示范课。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，各备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听

课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，组织了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查（开学、期中、期末各一次），每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

### 三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在业务交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。姬卫星老师在班上建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。

### 四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，

弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 小学数学教研团队展示发言稿篇二

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

### 一、教学常规常抓不懈

《英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

### 二、校本教研落到实处

“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。小学数学教研总结在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

### 三、带教双赢形式多

两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的

带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；原创文秘材料，尽在文秘知音网。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

#### 四、加强学科整合，提高教学效益

一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

#### 五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区xxxx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

### 小学数学教研团队展示发言稿篇三

20xx—20xx学年第一学期的工作已经结束，小学数学组全体教师在学校各部门的领导下，顺利地完成了本学期各方面的教学工作，现将本学期所做的主要工作总结如下：

## 加强学习，提高教育教学能力

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；也只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。

开学初，我们组织全体数学教师，梳理了自己在数学教学方面还存在的问题，确立了20xx—20xx学年第一学期的数学教研主题，通过每周一主题的研讨形式，为教师解疑答惑。

## 听评课活动，提高课堂教学能力

一学期来，组内数学教师均能做到认真备课、上课、及时有效的批改学生作业等，教学常规工作能按照要求保质保量的完成。本学期安排的组内教师听评课活动，能够教学相长，互相蹉跎，有效的指导教师备课、上课。特别是对于青年教师而言，在课堂教学方面有一定的进步。

## 初探小组合作学习型的课堂研究

本学期，学校以王志刚主任编写的《小教学论》为主要学习课程，积极组织教师开展了“小组建设与组长培养”、“掌握教学模式中的学生课堂展示”和“掌握教学课堂评价”的主题研究活动。同时，数学教师积极上网查阅有关小组合作学习方面的论文资料，开展主题教研活动。

## 小组合作课堂教学听课

20xx年1月4日，在xx区第一联合体“小组合作交流研讨”活动中，学校王宁老师作为数学教研组代表，进行了交流发言，获得大家的一致好评。

## 集体磨课活动，促专业素质提升

本学期，学校数学教研组共分来2位新教师，分别是执教一年级数学的汤丹丹老师、执教三年级的王宁老师。

在20xx—20xx学年第一学期新教师汇报课活动中，学校“青蓝工程”结对教师，集体磨课，促进青年教师课堂教学能力提升。

## 青蓝结对

20xx年xx区小学数学优质课评选活动中，学校数学教师xx教师积极参与，作为团队，我们积极参与到王霞教师的备课、磨课、研讨活动中，在帮助他人成长的过程中，也促进我们团队成员整体水平的提升。

“一个人走得快，一群人走得远”。学校数学教研组团队将不忘初心，砥砺前行，为学校数学教学水平更上一个台阶而不断努力！

## 小学数学教研团队展示发言稿篇四

时间过的真快，一学年又结束了。

回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。

欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自

己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。

如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。

只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。

我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。

争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：



## 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。

”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。

本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学数学教研团队展示发言稿篇五

### 数学教研组教研工作总结

弹指一挥间，忙忙碌碌的一学期又匆匆而过了。回顾这一学期来，我教研组工作在市教育局教研室及各级领导的正确领导下，教研工作再上新台阶。我们认真贯彻《关于实施台山市提高农村中学数学教学质量工程的意见》和《台山市实施中学数学学科攻关年的意见》的精神，以《数学课程标准》（2011年版）为依据，依照市教育局教研室和学校教

研本学期总体工作思路，以课改为中心，全力抓好理论与实践的研究，不断优化教研工作策略，以校本教研为重点，提高教育教学质量，提高教师的专业化素质，努力实践，大胆探索，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现将一学期来的主要工作回顾如下：

## 1、加强理论学习与研究，提高自身素质。

本学期，我教研组认真学习研修新修订的数学课程标准和2012年版广东省数学科教学指导意见，此外组织数学教师学习讨论省教育研究院徐勇主任的报告，熟悉新课程标准，深入钻研教材，把广东省教学指导意见具体落实到课堂教学上。在业务上，本着“加强校本培训，注重研训一体，讲究培训形式，增强培训实效”的工作思路，把校本培训作为新课程实验稳步推进的一项基本保障条件，贯穿于新课程实验过程的始终。在学期初的两个星期里，要求全组数学教师参加培训，培训的内容包括：学习数学课程课程标准；学习教材及教材分析；观看相关课例录像；学习相关的教育教学理论等。

## 2、扎实开展校本教研，深化课堂教学改革。

（一）容松铮老师的《余角和补角》、苏惠文老师的《圆与圆的位置关系》等。我教研组提倡教师上平常课，上“真实、朴实、扎实”的课，让每一位听课教师能“心动”并付之以“行动”。并要求每位执教老师要事先分发教学设计，课后撰写教学反思，指导教师要有对本课的教学评析。本学期我教研组还安排了“走近名师”活动，先后组织教研组的老师观摩了多位名师的教学课堂，有新宁中学陈健伟老师的《正比例函数》、邝艳瑜老师的《二次函数的图象与性质》、任远中学赵国锋老师《一次函数》等，在观摩之后，组织老师们进行交流、讨论，撰写听课心得，切实感受名师的风采与教学的魅力。

## 小学数学教研团队展示发言稿篇六

风雪送余运，无妨时已和。不知不觉中20xx年已经到来，紧张而充实的一学期也即将结束。本学期数学教研组的工作在学校教导处的领导下，在全体数学老师的扎实工作和密切配合下落下帷幕。为促进教师成长，提升校本培训质量，1月11日下午，青山中心小学数学组的教研会议如期开展。

会议由我校数学教研组组长、信息技术2.0培训工作坊坊主唐萍老师主持，全体数学老师参加了此次活动。会议包括两个部分：一是对20xx年度下学期数学教研组工作的总结；二是分组学习信息技术能力提升工程2.0能力点考核要求。

唐萍老师主要从教研组工作有计划有总结、教师教学常规管理、积极参加和开展教研教改活动、及时撰写新闻报道及教科研取得的成果这五个方面全面地总结了20xx年下学期数学教研组的工作。同时，还指出了组内老师们存在的不足，并提出来期努力的方向。

梳理一学期的教育教学工作，有收获，有成长。总结经验，反思不足，在数学教学的道路上，全组数学教师会继续协作，一切为了孩子，为了孩子的一切。

欢鹊垒新巢，春冬正月交。转眼间，信息技术能力提升工程2.0已接近尾声，进入考核申报阶段，数学组工作坊的成员们也正如火如荼的申报着。

由于各能力点的达标要求细致严格，成员们积极地咨询坊主，互相学习交流，共享经验，保证每名成员都明确所选能力点的要求。

在激烈地讨论后，各成员确定好申报考核的能力点，坊主进行记录。之后，成员们完成申报并提交，确保了工作坊内所有成员都能顺利通过考核。

回眸是新征程的起点；总结，是为了更好地出发。本次数学教研会议既是对一学期来工作的全面梳理，也是对新学期工作的展望。相信在老师们的共同努力下，乘着信息技术的东风，我校数学教研工作将会开展得更加精彩！

## 小学数学教研团队展示发言稿篇七

本学期我们高年级数学教研组工作在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。

忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，积极开展研讨活动，每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。

开学初，每位教师结合信息技术2.0的能力点设计教法学法，利用丰富的教学资源制作有效的课件，利用微视频突破教学难点，很大程度上激发了同学们学习数学的积极性，提高了课堂效率，老师们运用信息技术的能力有了大大的提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，王伟老师和刘文玉老师分别上了1节公开课，课后及时召开交流研讨会，针对这两位教师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改进建议。

通过听课交流学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合教育局教学能手推选和信息技术2.0说课等活动，组织老师们认真听课、磨课、评课、说课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

3、积极落实“双减”工作，同年级教师一起科学有效地设计作业，分层布置作业，减轻学生作业负担。

1、学期初制定了高年级数学组教研计划，各年级组制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，并进行听课、研讨。

3、积极开展集体备课活动，就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表见解和意见，最终达到共同提高的目的。

4、组织进行了全校知识与能力纬度评价工作。

- 5、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 6、加强试题研究，注重学生答题习惯的培养。
- 7、进行了课题研究，注重了同学们学习习惯的培养。
- 8、积极推行课后服务，指导学生完成家庭作业，四年级每周三、五六年级每周四加强了同学们的兴趣培养。
- 9、举行了以“讲数学故事品数学文化”为主题的数学竞赛活动，进一步激发了同学们学习数学的积极性。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学数学教研团队展示发言稿篇八

在这一学期中，白云华附小学部数学组一路择高，一路相宽，一路收获。

学期初组织教师上公开课，全体数学教师人人参与听课，评课，相互听取意见，教学相长。

1、单元知知梳理，一是将所学知识梳理一遍，回忆复习所学的知识，二是将知识融化贯通，感受知识间的联系。

2、小练习：根据一周上课的内容设计周清和周末练习，及时巩固加深对知识的运用。

1、我是小小设计师。

2、解决问题比赛



### 3、数学思维拓展