

# 最新校园普法标语 疫情普法进校园心得体会(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园普法标语篇一

近日，新冠疫情已经在全国得到有效控制，但仍然有一些人对疫情的认同度和防护意识不够，因此，疫情普法进校园成为了一个必须重视和加强的方面。作为一名在校大学生，我参加了疫情普法进校园的活动，在实践中收获了不少心得和体会。

### 第一段：疫情普法进校园的意义

疫情普法进校园是当下一个必要且重要的工作。疫情是一个全社会所面对的问题，疫情防控需要全社会的共同参与和努力。而身为青年学子，我们更应当引导和帮助他人，做好自身的防护工作。

### 第二段：疫情普法进校园的形式

疫情普法进校园有很多种形式。例如，开设相关课程或讲座，制作相关宣传海报或视频等等。在这其中，我参与了一次由校团委主办的“疫情普法进校园”讲座，通过讲解疫情的传播途径，症状和防护措施，深入浅出地普及了疫情防控知识。

### 第三段：疫情普法进校园的效果

通过疫情普法进校园的活动，许多人对疫情管理有了更为清

晰的认识，并且了解了一些日常生活中的防护措施。因此，减少了因疫情误解带来的恐慌和误区，保护了每一位同学的身体健康。

#### 第四段：疫情普法进校园的价值

疫情普法进校园不仅可以宣传疫情防控的知识，还可以培养同学们的防护意识和责任心。通过主动参加防疫公益活动，同学们可以了解社会时事，增加社会责任感，更好地履行自己的人生价值。

#### 第五段：我的收获和展望

通过疫情普法进校园的活动，我更加清晰地认识到了自身的责任和义务，应当在自身做好平常的防护和出行，同时对他人加以引导和帮助。在未来，我将继续关注疫情防控的最新进展，提高自身的防护意识和能力。同时还希望能够通过这些宣传和活动，以身作则引导更多同学关注疫情，从而共同保障校园的健康和安全。

总之，疫情普法进校园是一个非常必要的工作。通过各种形式的宣传和教育，普及疫情防控知识，保障大家的健康和安全。它不仅提高了同学们的科学素养和生命素养，还增强了同学们的实践能力和责任感。相信在全社会群策群力的努力下，我们一定能够战胜疫情，顺利实现共同愿景。

## 校园普法标语篇二

为了帮助和促进中学生树立正确的道德素质和正确的法制观念，我们内蒙古科技大学普法维权协会，积极与各方面联系、洽谈，最终促成以“与法同行，关爱你我”为主题的普法进校园活动的成功举办。

这次活动以普及与青少年相关的法律常识为主要内容，以开展法律知识讲座为主要形式，希望能为学校和社会的法制教育有所帮助，对青少年的健康成长有所助益。现将此次活动的具体内容汇报如下：

### 活动之一：法律知识讲座

5月22日上午，我协会六名成员在主讲人——人文与社会科学学院法学系杨玉英老师带领下，与本次活动的资助方代表一起来到事先已经联络好的，位于包头市石拐区的包十五中学，受到该校师生的热烈欢迎。

杨老师近一个半小时的讲座，主要集中在预防青少年犯罪、青少年自我保护和保险法等一些与青少年关系较为密切的法律知识方面。杨老师深入浅出的讲解，很贴近同学们的现实情况，因而师生反响很好。

### 活动之二：法律知识问答

为了提高同学们听讲座的热情，活跃现场气氛，在讲座后半阶段，开展了法律知识问答活动。

由包十五中的师生就自己关心的法律问题，向杨老师进行现场咨询，杨老师也一一进行了现场回答。法律知识问答，也将此次活动推向了一个小高潮。对于勇于提问的同学，我们也为其准备了一份小礼物，作为鼓励。

### 活动之三：与师生进行交流

为了使此次活动有更加丰富的意义，在讲座进行的同时，我协会成员深入到包十五中的师生中，与他们进行交流、座谈。以便进一步拉近我们之间的关系，加深彼此的了解和信任。在我们及时了解到他们对本次活动的意见的同时，我们也通过面对面的交流和沟通，了解到了当代中学生的一些新情况、

新特点。这对于我们个人积累更为丰富的社会经验，对于我们协会日后开展更加有针对性的活动，都有着十分重要的意义。

## 活动结果及意义

1、活动虽然已经结束，却意义深远，反响良好，充分体现了大学生参加社会公益活动，为普及法律知识尽一份微薄之力的心愿。

2、这次活动紧扣主题，坚持贴近实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，了解社会，认清国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅志，培养能力。

3、这次活动在校内外开展的一系列有实效性的宣传活动，进展顺利，影响广泛，达到了预期扩大我协会知名度和影响力的目的。

4、这次活动为我们协会将来举办更多的活动打下了基础，提供了很多的宝贵经验。

“五五”普法工作是贯彻实施依法治国战略，提高公民法律素质的一项重要举措。多年来，我校在市、区教育局主管部门的正确领导及司法部门的具体指导下，按照“五五”普法的目标要求，全面推进依法治校、依法治教工作，积极营造良好的法制教育氛围，努力提高了广大教职工及全体学生的法律素质。从而，有力地推动了学校教育教学工作的全面发展。现就我校普法工作情况汇报如下：

### 一、加强领导、广泛宣传

学校把普法工作作为一项长期工作任务来抓，将法律知识的普及作为育人的一项重要内容，贯穿在学校工作的全过程中。

根据上级主管部门的部署，学校于20xx年成立了以校长任组长的“五五”普法工作领导小组，建立了以校长室为龙头，党、队组织为依托，教导处、科研室、后勤处、工会为中坚力量的法制宣传和教育机构。领导小组成员分工明确，各负其责。学校由一名副校长负责“五五”普法工作的具体落实，并聘请了彩北派出所所长为法制副校长。在普法领导小组的正确领导下，学校“五五”普法工作得到了扎实、有效地开展。每年有计划、有总结，各项普法活动有效开展，有利地推动了依法治校的进程。

学校以校园网络、宣传板、横幅、手抄报、校园广播、图片展、升旗仪式、模拟法庭、法律知识讲座及竞赛等多种途径和形式，形成了全方位法制宣传教育格局，营造出了浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“五五”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性。学校还组织师生走进社区，在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

## 二、分层学习、明确重点

学校党支部首先要求领导干部在普法教育学习中要做好表率，领导干部能够做到延长学习时间、增加学习内容、深化学习感受、实践相关法律等。开展“五五”普法宣传教育后，学校党支部还着力把法制宣传教育的内容落实到各部门的管理工作中，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

在组织教职员普法教育学习中，学校党支部特别强调对教师法制理论和专业法规的学习。一方面利用理论学习时间集中选学《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等相关的法律知识。另一方面鼓励教师以自学为主，做好法律学习笔记，学校定期检查、考核，将考核结果纳入师德考核、评先晋级中。

通过每学期检查、验收，促进了每位教师学法的自觉性，每学年每位教师的法律学习笔记达3000字之多。通过学习强化了教师的法律观念，提高了教师依法执教的自觉性，增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心，彻底杜绝了体罚和变相体罚学生的现象，师生之间建立了相互信任的新型师生关系。

一年来，行知学校依照教体局的计划要求，在全校扎实推进青少年的普法宣传教育工作，师生家长的法制观念得到了不断地增强。

## 一、强化组织领导，有目的有计划开展普法教育工作。

借助“xx普法”工作的动力，行知学校进一步规范了学校青少年的普法教育工作的思路，在“关爱明天普法先行”的工作要求下，把对青少年的普法教育工作纳入到学校的常规教育工作中去。学校校长亲自担纲，成为“关爱明天普法先行”普法教育工作领导小组的组长，各部门主要领导为小组成员，班主任、思想品德课教师为普法教育的中坚力量，同时还把一些热衷教育关心青少年健康成长的社会力量调动起来，做为行知学校的宝贵的资源，形成学校、家庭、社会三维一体的教育网络。为了使普法教育工作职责分明，分工明确，学校制定了领导小组的工作职责，对领导成员的职责做了明确分工。根据学校人员变化及时调整领导小组成员的分工，做到了普法教育工作的不间断。学校针对学生年龄结构、生源背景、周边环境等特点，制定了相关的普法教育活动的实施方案，制定教育教学计划，明确普法教育的教学内容，配备思想素质高、业务能力强的教师充实到一线普法教育宣传工作去，更把普法教育工作纳入到学校的常规教学工作去。为了进一步调动教师普法教育工作的热情，学校还建立了相关的奖惩制度，领导教师的普法教育工作与绩效考核，年度考核评优挂钩。

## 二、确定教学内容，普法宣传教育注重内功提升。

行知学校针对在校学生的特点，把《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》等国家的法律法规，做为学校普法宣传教育的教材。教材有了，教师该怎样把相关的法律法规有效地传授给学生，提升教师的法律意识，提升教师对相关法律的理解，成了行知学校领导们要研修的内功。只有自身的功力扎实，才可以更好的教育学生，影响家长。学校普法教育领导小组的全体成员，在袁方正校长的带领下，首先学习了《教师法》《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《在校学生意外事故处理办法》。袁校长要求行政管理人员，认真领会其精神实质，撰写读法心得，组织行政管理人员座谈，要求大家依法治校，依法执教，做学法守法的模范。在学校领导的带动下，行知学校的教师们自觉学习法律知识，依法办事，依法执教，遵纪守法意识不断提高，违纪违法行为为零。受到周边单位和家长的好评。

行知学校在“关爱明天普法先行”普法宣传教育活动中收获很多。学校与周边社区，教师、家长、学生之间关系和谐，校园安定学风浓郁，教育教学成果显著。我们先后获得：学校先后被授予“安徽省绿色学校”、“‘有效推进教师专业化发展’课题优秀学校”、“合肥市少先队模范大队部”、“合肥市平安校园”、“合肥市教育先锋号”、“合肥市卫生先进单位”、“东北师大教育信息化实验校”、“全国文明礼仪教育示范基地”、“合肥市学科优秀教研组”、“瑶海区特色学校”等荣誉称号。我们将在今后的工作中不断努力。

### 校园普法标语篇三

随着新冠疫情的全球大流行，各地政府和社会组织纷纷开展疫情普法进校园活动。这些活动旨在向广大师生普及有关疫情防控的法律法规和知识，增强师生的防疫意识和法律素养，更好地应对疫情挑战。作为一名大学生，我积极参与了疫情

普法进校园活动，并从中获得了宝贵的经验和体验，有些感受不得不分享给大家。

## 第二段：参与活动所获得的启示

通过与疫情普法进校园活动的互动，我深刻认识到了法律在人们生活中的重要作用。我们每个人都应当了解和遵守法律，不仅是对自己负责，也是对社会负责。而疫情这样的特殊时期更需要我们遵守法律，自觉履行好个人和社会责任，共同防控疫情。此外，从活动的互动中，我也发现教育部门将普法工作纳入到学校教育体系当中，有利于促进学生的法律意识和法律能力的提升，而学生的法律素养也将越来越高，为社会的文明进程做出不可替代的贡献。

## 第三段：活动带来的实际效果

通过丰富多彩的活动方式，疫情普法进校园活动取得了显著的效果。学生们在体验中感受到了严肃和快乐并存，大大提高了法律素养和疫情防控意识。同时，通过活动的引导和帮助，学生们了解到了有关疫情防控的权利和义务，培养了理性、科学且符合常理的预防意识。他们还学会了如何科学、正确地了解有关疫情的信息，克服恐慌和焦虑情绪，保持健康的心态和身体。

## 第四段：进一步完善疫情普法进校园需要注意的事项

疫情普法进校园不光可在预防和控制疫情环节发挥巨大作用，也能够帮助中小学生们树立日常预防意识。但是，在未来的疫情普法进校园活动中，总有可以改进和加强的地方，例如更加注重活动的互动性和趣味性，引导学生们注意日常生活中的防疫措施等。并建议疫情普法进校园可以延伸到民族地区和偏远地区，提高少数民族和地区学生的法律素养和疫情防控意识。



## 第五段：疫情普法进校园的未来展望

综上所述，疫情普法进校园不仅在当前的疫情形势下具有重要意义，更是有力提高了学生的综合素质和养成了公民良好的法律意识和法律常识，相信在未来的日子里，疫情普法进校园将不断成为大家越来越重要的教育内容之一，也是加强国民素质和建设法治国家的有效手段之一。让我们共同拥有健康的身体和心态，共同学习法规和法律知识，共同协力优化国家的发展趋势，让我们的未来也更为明朗和向前看。

## 校园普法标语篇四

自2019年12月以来，新冠病毒在全球范围内快速传播，给人们的生命和健康带来了巨大的威胁。国家采取了多种措施来控制病毒的传播，而普法进校园也成为了其中一项重要举措。在这个过程中，我深刻体会到了普法教育的必要性和重要性。

### 第二段：普法进校园

普法进校园是指将法律、法规、制度等普法知识融入到教育教学过程中，通过开展普法宣传、普及法律知识等活动，提高学生法律意识、法律素质和法律能力。在疫情期间，普法进校园帮助学生了解如何保护自己的健康和权益，理解国家控制疫情的规定和要求，从而提高了学生的法律意识和法制观念。

### 第三段：普法教育的重要性

普法教育是一项长久的任务，需要长期、系统、全面地开展。普法教育的重要性在于它能够提高人民群众的法律意识，促进法律的贯彻和执行，维护社会的稳定和治安。在疫情期间，普法教育能够帮助人们了解国家制定的控制疫情的规定和要求，做好个人防护措施，提高生活质量和幸福感。

## 第四段：普法教育的方法

普法教育的方法主要包括宣传、教育、普及和培训。在疫情期间，传统的宣传方法可能受到限制，而线上教育和培训成为了普法教育的主要方式。学校可以通过微信公众号、在线讲座和网络课程等方式开展普法教育，使学生自主地学习和掌握相关法律知识。

## 第五段：总结

普法进校园是推动法治社会建设的重要途径，能够帮助学生树立正确的法律意识和法制观念。在疫情期间，普法进校园更是起到了积极的作用，为疫情防控提供了有力的支持。我们应该在日常生活中注重普法教育，让普法知识不断得到弘扬和传播，让法治观念更加深入人心。

## 校园普法标语篇五

以办人民满意教育为宗旨，以《道路交通安全法》《xxx消防法》及《池河中学安全工作预案》根据，认真贯彻落实上级文件精神，扎实开展我校“消防、交通安全及法制教育”活动，强化教育和管理，培养师生的安全意识，增强自我防范能力，防止各类交通安全及火灾事故的发生，为促进教育事业健康发展，构建和谐社会创造良好的环境。

### 二、活动目的

活动以“关爱生命，平安出行”为主题，坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育、消防知识法制教育进校园为抓手，通过多种形式的活动，促使学生牢固树立交通安全意识和法制意识，营造学交通法、守交通规则、预防火灾的良好氛围，切实预防各种不安全事故的发生，保障和促进少年儿童健康成长，确保师生的生命安全。

### 三、组织领导

为保证我校安全教育活动周的贯彻落实与顺利开展，成立以校长为组长的活动组织领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

### 四、活动安排

1. 继续完善我校交通安全管理制度和学习制度。部署交通安全教育工作，组织全校师生学习新颁布的《道路交通安全法》及《消防法》相关交通知识。

2. 重视学校宣传阵地的宣传作用。不失时机地利用学校广播站、橱窗、以及班级板报对学生进行交通安全、消防知识法制意识及紧急避险知识教育的宣传。学校在醒目处悬挂固定安全宣传标语，在校园周边悬挂有警示语标志的横幅，组织向全校学生发起《遵守交通规则，从我做起》、《认真学习消防知识》、《安全工作重于泰山》等各种倡议活动。

3. 邀请本校法制副校长等人为我校全体师生作专题报告

a□请县消防队有关人员讲解消防及紧急避险知识

b□请交警队钟泽武队长讲解

4、沈校长总结讲话

5、进行消防灭火现场演示及紧急避险知识互动

## 6、紧急避险消防演练（紧急疏散）。方案附后

### 五、活动要求

1、每位同学于11月11日写好一篇法制心得体会，交给班主任。各班挑选两篇较好的于11月14日上交政教处。

2、在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、青少年学生进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用，各班于11月14日前办好一期“与法同行，健康成长”法制教育板报，政教处组织相关人员进行检查。

3、“法律伴我行”的征文比赛活动，并利用自习课或班会课以班为单位组织学生收看法制教育视频。各班与11月14日交政教处进行评比，评出一、二、三等奖数名。不参加的班级适当扣分。

4、紧急避险消防演练时，全体师生必须各就各位，一切行动听指挥，杜绝任何不安全事故

### 六、活动时间：

1、报告会时间定于11月7日进行

2、其他活动在11月7日到11月21日两周内完成

## 校园普法标语篇六

法律意识是现代社会的公民应具备的最基本素养之一。在日常生活中，我们常常会遇到一些类似于劳动纠纷或者房屋租赁等涉及到法律问题的情况，因此，应该掌握一定的法律知识才能为自己的权利提供更好的保障。近期我所在的学校引入法院校园普法课件，我因此有了一些新的收获与体验。

## 第二段：课件知识点的学习

法院校园普法课件作为一种全新的教学方式，具有内容简洁、易于理解等特点。我们通过课件学习了一些与法律有关的知识点，例如法律责任与义务、合同法则、劳动法等。在学习过程中，我深刻认识到了在日常生活中，由于缺乏相应的法律知识而导致的无法维权的问题。因此，我们应该在平时就注重对法律知识的积累。

## 第三段：互动课堂的体验

在法院校园普法课件的课堂上，老师引导我们进行了与法律有关的问题讨论和研究。这样的教学方法使得我们在课堂上不再是被动地接受知识，而是通过互动交流进一步深化了自己的理解和认识。在互动交流过程中，我们也积极地提炼每位同学的想法和意见，丰富了彼此的知识储备。

## 第四段：课后实践与思考

在学习完法院校园普法课件之后，我切实感受到了法律知识对于我的重要性，并注重将所学知识与实际情境相结合，寻找解决问题的方法。同时，也不断思考如何将法律知识运用到实际生活中，以为自己的权益提供充分的保障。

## 第五段：结尾

综上所述，法院校园普法课件是一种有益的教学方式，通过学习使我不仅仅拥有了更加细致深入的法律知识，更是增强了解决问题的能力。课件教学使我们在实践中锻炼自己，在深入思考的过程中梳理了自己的知识储备，从而更加自信地走上人生的道路。

## 校园普法标语篇七

20\_年是“五五”法制宣传教育实施的最后一年，我校为增强法制宣传教育，提高师生法制意识，规范教育教学情形，几年来，我校在办学过程中，始终坚持“依法治校，文明建校、科研兴校”的办学思绪，全面贯彻党的教育方针。当真开展学法、知法、守法活动，鼎力提高师生的法制观念和法令素质。我校成立了以校长为组长的依法治校领导小组，拟定了“五五”普法计划和年度法制工作打算，聘请了法制副校长，以维护广大师生和我校的正当权益，增强师生的法制观念，提高我校依法抉择、依法执教的水平。现将我校普法工作情形陈述请示如下。

### 一、增强法令、律例学习，树立法令意识

每学期我们都组织教师当真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法令律例，拟定法令学习打算和轨制，坚持经常学习，增强教师的法制观念，组织学生学习《中小学生守则》和《规范》，强化学生的养成教育。对学生经常开展普法教育。教育学生知法、守法。我校每年度都对教师、学生进行普法常识测试，以巩固普xxx效。

### 二、成立健全本能机能机构，明晰依法治校职责。

为提高我校依法抉择、依法执教水平，维护校园不变，维护师生正当权益，保证教育方针的全面贯彻实施，成立了依法治校工作领导小组，分工负责法制教育工作、师生校内申诉和学生危险事情的措置等。依法拟定依法治校轨制。保障教师教学、教研、进修、介入的权力，工资足额实时发放，保障学生的受教育权益，尊敬学生、爱护学生，不体罚和变相体罚学生，全力处理好严格要求与关心爱护的关系。

### 三、规范办学行为，依法管理学校

1、成立完美领导系统体例，充实阐扬集体领导浸染，实施民主集中制，我校实施校长负责制。凡重大事项均在普遍搜聚群众意见的基本上，经校委会领导班子集体研究，形成抉择后执行，坚持校务、政务公开。

2、健全平安工作轨制，着重做好校园基本行动措施的平安搜检工作，对存在平安隐患的处所进行彻底整改。切实消出平安隐患，确保师生的人身平安；增强校园的治安意识，我校聘请物业人员为门卫，实施值日领导、教师值班巡逻，确保我校精采的治安情形；增强消防和用电意识。按期排检消防行动措施和器材，实时改换老化电线，确保用电、用水平安；拟定了平安方面的各项应急预案，确保在紧迫状况下，师生能够迅速疏散，同时在班会、会议时刻增强对学生进行平安教育，增强学生的自防自救能力。

3、当真执行国家课程要求，严格按照课程要求开设课程，做到开足、开齐课时，当真上好每节课，严格遵守上级主管部门规定的作息时时间，不随意改动或变换授课时时间。

4、增强学生思想道德教育、法制教育。以《守则》、《规范》为主线，开展形式多样、丰富多彩的活动，利用国旗下讲话，主题班会会对学生进行思想、法制教育。在法制教育上做到了“四落实”，即有教师、有教材、有课时、有计划。我校每年度把十二月份定为“普法”宣传活动月。集中进行普法宣传教育活动。

5、规范收费行为，切实治理乱收费现象。凡涉及向学生、家长收费用的，我校都严格按照财政、物价及上级教育主管部门审定的收费规定、收费尺度执行，在执行过程中本着先审批、后收费的原则，并在收费时代向学生、家长进行公示，维护了我校教师在群众中的形象。

四、开展xxx法治进校园xxx活动，坚持道德教育与法制教育并重

1、采用课堂教育和集中宣传教育相连系的体例，敦促青少年学生学法的落实。一是重视课堂教育对提高青少年法制教育方面的基本性、主渠道浸染。拟定好法制教育计划，明晰课时设置，经过日常课堂教学增强对青少年学生法制教育，推进我校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”；二是利用法制宣传日、安全教育日，开展集中法制宣传教育活动，不但提高我校学生学法的效果。

2、采利用“大手小手互牵手”活动，敦促学生和家长互动式的法令学习。一是“每周法制一题”的体例。在法制课上，教师组织学生每周学习一条法令条则；二是每月每个同学在法制课上讲一个法制故事。课上每个同学讲一个发生在你身边或所知道的遵纪守法小故事或违法必受罚的案例。

3、利用多样的教育形式，促进学生的学法用法。把法制教育与思想道德教育、纪律教育连系起来，把后背典型教育与正面教育、全面教育与个体教育有机连系，把法制教育与日常行为规范达标、依法治校连系起来，增强法制教育的实效性和吸引力。举办法制讲座、法制常识竞赛、法制征文、“学生带法回家”、办法治手抄报等活跃活跃的形式开展学生法制教育。五年来，我校学生累计办法治小报1000多份，曾多次受到有关领导的肯定。教师每人每年写5000字的学习笔记和一篇心得体会。

4、结合“平安校园”的创建、与相关部门开展“百人百场法治进校园”、“讲传统送安全”等活动，增强对学生依法维护正当权益的指导。使青少年懂得用法令刀兵维护自身的正当权益，同不良行为作斗争，增强青少年自我保护意识和能力。增强对问题青少年群体教育、，积极预防和削减青少年违法犯罪，为青少年的健康成长营造良好的法治。

5、以创建民主法治校园为载体，增强我校法治进程。依照有关法令法规建立健全我校在教育、教学、日常管理制度，并形成严格的工作规范和轨制。



## 五、充分发挥法制副校长的浸染作用，凸起重点，增强我校法制教育的针对性

法制副校长在辅佐我校开展法制教育中，要求坚持凸起重点，针对不同时期，不同使命、不同学生有针对性的开展法制教育，增强法制教育的实效。