

学校与学校帮扶协议(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校与学校帮扶协议篇一

甲方：(帮扶学校) 乙方：(被帮扶学校)

为进一步加强我省农村中小学现代远程教育工程应用研究工作，切实提高工程的应用效益。充分发挥我省现代教育技术实验学校对农村中小学教育信息化工作的示范引领作用，甲、乙双方建立结对帮扶关系，经双方友好协商，达成以下协议：

一、结对帮扶时间年。自20xx年月-年月。

二、双方通过举办教学研讨活动、教育教学信息交流、资源建设、师资培训等方式，开展应用研究专项帮扶工作，有效提高项目校教育教学水平。

三、甲方责任：

1. 自签订协议书一月内做好本年度帮扶计划。以后每年2月底前做好当年度的帮扶计划。(年度帮扶计划应与乙方充分协商)。
2. 每学期与乙方至少举办四次教学研讨活动，课题双方共同确定。
3. 为乙方选派来校学习的教师提供教学指导。每年暑期组织对乙方教师的业务培训。

4. 组织相关学科教师准备若干节基于“三种模式”的样板课(教学设计或优质课)

6. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

四、乙方责任：

1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。

2. 每年选派名教师到甲方学校学习。

3. 为甲方选派来指导的教师提供食宿方便。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名专职人员作为结对帮扶工作的联系人。

五、其它条款：

六、本协议自双方盖章、代表签字之日起生效。本协议一式四份，双方及双方主管部门各执一份。如有未尽事宜另行协商。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

20xx年月日20xx年月日

填表日期： 年月日

学校与学校帮扶协议篇二

甲方： **第三中学（城区学校）

乙方：**北寒小学（被帮扶学校）

为了贯彻农村教育工作会议精神，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对薄弱学校的支持和帮助。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

1、不定期举办教学研讨活动，课题双方共同确定，地点轮流设定。

2、每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。

3、协助乙方制订学校发展的规划。

4、确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。

2. 每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。

3. 配合甲方举办培训讲座等。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

学校与学校帮扶协议篇三

甲方：（帮扶学校） 乙方：（被帮扶学校）

为进一步加强我省农村中小学现代远程教育工程应用研究工作，切实提高工程的应用效益。充分发挥我省现代教育技术实验学校对农村中小学教育信息化工作的示范引领作用，甲、乙双方建立结对帮扶关系，经双方友好协商，达成以下协议：

一、结对帮扶时间年。自20**年月-年月。

二、双方通过举办教学研讨活动、教育教学信息交流、资源建设、师资培训等方式，开展应用研究专项帮扶工作，有效提高项目校教育教学水平。

三、甲方责任：

1. 自签订协议书一月内做好本年度帮扶计划。以后每年2月底前做好当年度的帮扶计划。（年度帮扶计划应与乙方充分协商）。

2. 每学期与乙方至少举办四次教学研讨活动，课题双方共同确定。

3. 为乙方选派来校学习的教师提供教学指导。每年暑期组织对乙方教师的业务培训。

4. 组织相关学科教师准备若干节基于“三种模式”的样板课(教学设计或优质课)

6. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

四、乙方责任：

1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。

2. 每年选派名教师到甲方学校学习。

3. 为甲方选派来指导的教师提供食宿方便。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名专职人员作为结对帮扶工作的联系人。

五、其它条款：

六、本协议自双方盖章、代表签字之日起生效。本协议一式四份，双方及双方主管部门各执一份。如有未尽事宜另行协商。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

20**年月日20**年月日

填表日期： 年月日

学校与学校帮扶协议篇四

学校帮助困难生是很值得赞扬的，下面是关于学校帮扶协议书，请欣赏。

甲方：同心县第五小学(县城帮扶学校)

乙方：张家塬乡中心学校(乡村被帮扶学校)

为全面贯彻落实《关于进一步加强村级学校管理工作的通知》(同教发[20xx]041号)文件精神，营造风清气正的农村学校教育发展环境，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对村级学校的支持和帮助。

结合甲、乙双方学校建立结对帮扶关系，特制定结对帮扶协

议如下：

甲方责任：

- 1、每学期组织各科优秀教师到乙方学校出示一次公开(示范)课，举办一次培训讲座。
- 2、每学期召开一次教育教学总结交流会议，对乙方学校教师进行电子白板培训一次。
- 3、每学期组织负责图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。
- 4、对乙方学校的常规工作尤其是教学点教师的教案设计、作业批阅、学生辅导、个人学习、学校管理、营养改善计划等工作进行检查指导，每学期最少一次。
- 5、指导教师对被帮扶教师教学设计、教学方法的使用、学法指导等方面进行检查指导，每学期至少一次，相互听课一节。
- 6、倡导、组织学生与乙方的困难家庭学生开展“手拉手”活动。
- 7、学校领导每学期到乙方学校开展一次学校管理经验讲座，帮助完善乙方学校的'各项管理制度。
- 8、向乙方学校提供单元测试卷、月考、期中、期末试卷，开展质量检测工作交流分析活动。

乙方责任：

- 1、积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。
- 2、每学期组织负责图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。

- 3、配合甲方优秀教师出示公开(示范)课、举办培训讲座等。
- 4、为甲方选派来校指导的教师提供食宿方便。
- 5、制订本校的发展规划。
- 6、确定一名副校长作为结对帮扶工作的联系人。
- 7、协助甲方学生开展“手拉手”活动。
- 8、积极与甲方学校取得联系，配合好单元测试、月考、期中、期末质量检测工作。
- 9、积极配合好甲方学校来我校检查指导工作。

本协议自双方盖章、代表签字之日起生效。

本协议一式三份，双方各执一份，帮扶责任单位一份。

如有未尽事宜另行协商。

甲方(盖章)：同心县第五小学 乙方(盖章)：张家塬乡中心学校

校长(签字)： 校长(签字)：

年月日 年月日

甲方：(城市的学校)

乙方：(支持学校)

为了实现农村教育工作会议精神，缩小差距，促进教育均衡

发展，加强薄弱学校的教育的支持与帮助。

出租人、友好协商，达成以下协议：

一、双方通过加强学校管理优势互补、师资培训、定期交流教学联合举办的研讨活动，教育教学和培养学生信息交流”活动，携手充分开发、利用、共享两所学校的教育资源，推动这两所学校共同发展。

二、甲方责任：

1、签订协议，在半为期一年的计划做好了。

一年复一年前做好帮扶项目2月底。

一年一度的支护方案应与乙方充分协商。

2、组织召开一次会议总结经验交流将延长。

三、每学期在优秀教师组织与作为支持学校显示公众(展示)班，举办一次培训研讨会。

4、每学期组织和的书室的同志，阅读和电教、仪器仪表、档案管理人员给乙方职位不少于一个学校对口的指导。

5、与乙方每学期至少举办两次教学相互的研讨活动，经测定，地方转设定。

6、甲方为乙方指定挂职锻炼干部、教师提供住宿学校是方便的。

7、组织学生和乙方”相互转变”，贯彻“互助小组”活动，倡导、组织学生与乙方的困难家庭学生开展“手拉手”活动。

8、协助乙方制定的计划和学校发展。

四、乙方的责任：

- 1、正面与积极配合甲方工作做好成双结对的一年。
- 2、每年送1-2干部，教师到一所学校，每个干部挂职锻炼在乙方的工作时间，教师不少于一个学期。
- 3、每学期组织和的书室的同志，阅读和电教、仪器仪表、档案管理人员的位置向甲方学校读书不少于一次。
- 4、配合甲方良好表明公众(示范)类、开展培训讲座等。
- 5、对甲方的挑选出老师引导提供食宿方便。
- 6、使我们的发展规划。
- 7、确定一名副领域的配套工作的领导方式接触。

五、其他条款：

六、本协议双方签字盖章，代表之日起计算。

本协议一式三份，当事人和统计局公布的拷贝。

如果事情不另行规定。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

日期： 日期：

学校与学校帮扶协议篇五

甲方(帮扶学校)□xx高中部(以下简称甲方)

乙方(受帮扶学校)□xx高级中学(以下简称乙方)

为贯彻落实市委市政府的决策部署，加大我市义务教育均衡、优质发展推进力度，进一步提高基础教育整体水平，促进教育公平和优质教育资源共享，努力办人民满意的教育，根据市教育局《关于印发深圳市中小学百校扶百校行动实施方案的通知》(深教[20]48号)精神，经过共同协商，甲、乙两校特订立结对帮扶协议如下：

(一)学校管理水平帮扶

1. 甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念，制定中长期发展目标和发展规划，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平。
2. 帮助和指导乙方加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。
3. 甲方校长或副校长每学期到乙方指导管理工作2次以上，教学、安全、德育主任和团队干部每学期到乙方指导相关工作各3次以上。
4. 甲乙双方领导班子每学期共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。
5. 甲乙双方每学期各派1名管理干部到对方挂职，参与学校决策与管理；双方负责在校内安排挂职人员食宿，其中甲方认真做好乙方挂职人员的培训指导工作(食宿费用标准由双方协商，食宿费用分别在市拨付的帮扶资金里列支)。学期结束前，结

对双方分别对挂职干部的工作表现进行考核和书面鉴定。

(二) 教育教学工作帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方落实教学工作常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，提高教学效率和水平。
2. 甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，艺术节、科技节、体育节、读书节和团队活动等相互派学生参与和学习。
3. 共同开展教育教学研究，科研课题每年不少于2项(德育、教学研究课题各1项)，并取得研究成果。
4. 初中双方历史与社会课、科学课实行共同备课，每学期不少于3次;小学双方每学期共同制定德育或团队活动方案，开展主题、内容统一的活动;高中双方对课改中的重点难点问题进行研究，每学期不少于2次。
5. 每学期甲乙双方在小学五至六年级、初高中各年级共同开展一次教学质量检测，并统一检测时间、题目、评分标准和及时交流检测分析结果，研究改进措施。小学五、六年级和初一年级的检测科目为语文、数学、英语，初中二、三年级为语文、数学、英语、历史与社会和科学综合，高中检测科目由双方共同商定。教学质量检测重在考查基本知识和学生基本能力，不出偏题怪题，不得按检测成绩给学生排名。
6. 甲乙双方充分利用校园网络等载体，开展优秀教案、教学课件、习题和辅导资料等交流，促进相互学习和共同提高。

(三) 教师专业素养帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教学水平。
2. 甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行具体业务指导。
3. 甲方每年负责对乙方教师进行1次全员培训。
4. 甲方每学期组织学科优秀教师到乙方上示范课15节以上，听课评课不少于30节，举行教育教学专题讲座不少于3次，其中师德师风讲座1次。
5. 乙方定期组织学科教师到甲方听课研修，每学期不少于3次，每次不少于12人。
6. 乙方每学期选派1—2名在编青年教师到甲方任教，甲方负责在校内安排食宿(食宿费用标准由双方协商，并由乙方支付)，同时安排优秀教师对其进行具体指导。学期结束前，甲方对乙方所派教师的任教情况进行考核和书面鉴定。

(四) 其他

1. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。
2. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料，做好年度考核准备工作。

本协议一式五份，甲乙双方各执一份，上报双方学校主管教育部门各一份，市教育局一份。本协议自签订之日起生效，帮扶期限为20年3月至20年3月。

甲方校长： 乙方校长：

(学校盖章) (学校盖章)