

小学三年级课外阅读教案设计 三年级课 外阅读教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学三年级课外阅读教案设计篇一

指导目的：

1、指导学生通过了解名人读书的方法心得，化为己用，促进学生读书的积极性。

2、选择学习名人读书方法，提高自己阅读水平。

课前准备： 搜集一些名人读书的心得和方法。

指导过程：

1、 介绍名人，激发兴趣

出示《李平心五勤读书法》

(1)、学生读短文。

(2)、交流读文体会：

阅读要有恒心、要勤奋、要坚持不懈。

2、 介绍方法

(1) .教师介绍鲁迅读书的秘诀：

不动笔墨不读书，做到：眼到、口到、心到。激发学生阅读兴趣。

(2.) 学生介绍课前搜集到的名人的读书方法。

(3) . 教师补充一些阅读秘诀如：“五勤”读书法；

“十目一行”读书法

阅读四法：一. 扩大阅读面

二. 勤于思考

三. 勤于记录

四. 善于运用

3、组织交流汇报

(1) . 学生交流名人读书方法。

(2) . 讨论理解名人学习方法。熟记一到两种读书方法

4、 尝试练习

(1) . 教师教给方法。

(2) 学生选择自己合适的方式进行阅读教师提供的阅读材料。

(3) . 交流阅读资料，发问题进行检测。

(4) . 汇报总结

5、 布置作业

巩固方法 用所掌握的阅读方法进行阅读并作卡片摘录。 落实“五勤读书法”开展读书活动。

小学三年级课外阅读教案设计篇二

指导目标：

- 1、在活动中，对学生进行读书方法的指导，培养学生爱读书的习惯，激发学生阅读的兴趣。
- 2、养成良好的阅读习惯。培养学生初步的搜集信息处理信息的能力。

指导重点：

培养学生初步的搜集信息处理信息的能力。

课前准备：

- 1、准备《十万个为什么》、《名人故事》两本书。
- 2、准备《李四光》一文，学生人手一份。
- 3、搜集学生想要查阅的问题、信息。

指导过程：

一、激情导入，自主发现：

1、谈话导入：

学生交流

师：还记得关于书籍的一些名人名言吗？高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”，读书破万卷，下笔如有神是我们老祖

先留下的一句话。是的，读书是一种享受，经常读书会使我们增长知识，陶冶情操。而且读书还能让我们解决一些生活中遇到的问题。

2、学生自主查找。

3、小组汇报。

4、师：看来读的书多了你们也能当老师啊，谁来告诉老师你们是怎样找到答案的？

交流。

5、师相机把学生的方法写在黑板上：浏览目录——寻找页码——读文章的正文

小结：孩子们，在科学迅速发展的今天，知识犹如大海，我们学是学不过来的，幸好我们有一位不会说话的良师益友——那就是书。学会查阅书籍，搜集信息整理信息已经成了我们必须具备的一种能力，这节课我们就来一起学习。

二、巩固练习，深入探究

1、过渡语：其实刚才我们已经发现了一种最简单实用的读书方法——查阅，下面我们再来练习一下，谁来根据《十万个为什么》这本书的目录给大家出题。

2、学生自由出题，小组竞赛。

3、情境创设：刚才我们是直接指定了一本书查找，可有时我们想要找的信息不知道在哪本书里面，比如：我想让同学们到图书馆独立查找有关地质学家李四光的资料，你觉得应该怎么做？可以和小组内的同学一起讨论讨论。

4、小组讨论交流。

5、全班交流小结：到科学家的故事里寻找。

6、师相机板书：确定图书门类

7、巩固练习：师出示题目由学生自主选择练习：

(1) 少数民族的风俗习惯。

(2) 到北京旅游的资料。

(3) 大诗人李白的相关资料。

(4) 春节的传统习俗。

8、小组自由选择练习，汇报。

师小结：同学们真是太聪明了，在浩如烟海的书籍里要想找到自己想要的东西还得掌握一定的方法。齐读板书。

三、引向深入，学会选择。

2、学生自由讨论。

3、小组汇报交流。师小结梳理。

4、看来同学想知道还真不少，不过你们想了解的这些情况老师都已经带来了，就在你们桌子上，赶快去读吧，答案就在其中。注意：遇到自己最感兴趣的段落就用笔标上一个三角号。

5、学生自由阅读，师巡视了解。

6、读完了，谁来说说自己标出的段落。（生答）可是在上课的时候由于时间关系，老师是不会让你把这些段落读完的，所以你还再去读自己画出的段落，用横线标出你最感兴趣的

句子来。

生再读画，师巡视了解。

7、现在谁再来读读自己画出的句子？（生读）师：你看，这么长的一篇文章现在就剩下这么几句话了，这也就是你们最想了解的东西。在同学们发言的时候你可要注意。

小学三年级课外阅读教案设计篇三

指导目标：

- 1、通过导读，让孩子对故事的内容有一定了解，享受读书的快乐。
- 2、激发学生对新书《窗边的小豆豆》的阅读兴趣，产生阅读期待。

指导过程：

一、谈话入题，激发阅读兴趣

导入：孩子们，你想象过这样一所学校吗，两棵小树长成的活的门，几辆电车就是自己的教室，更奇特的是想上什么课就上什么课，下午还可以去公园散步，运动会上的项目都是学生们自己设定的，暑假里老师还会带学生去海边洗温泉！是啊，看着同学们瞪大的眼睛，一定非常惊讶和羡慕吧！下面就让我们到这所特别的学校“巴学园”里去和那个叫小豆豆的女孩儿做个朋友吧！（出示书的封面）！

二、出示书名，了解作者

- 1、这就是今天我们要一起分享的书。我们一起来读一读书名。

2、读了书名后，你有什么想说的，或想问的吗？在日本，窗边族，指的是那些被人们冷落了的孩子。他们不是有生理缺陷，就是有心理上的或者性格上的缺陷。

作者：黑柳彻子日本著名作家、著名电视节目主持人、联合国儿童基金会亲善大使。她的代表作《窗边的小豆豆》1981年出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，截至20xx年，日文版累计销量达938万册，成为日本历史上销量最大的一本书。该书已被译成了33种文字，介绍到世界各地，英文版在美国出版时，《纽约时报》发表了两个整版的书评文章，这一“殊荣”，不仅在她之前没有人获得过，在此之后也再无第二个人。该书的英文版仅日本国内销量就达70多万册，至今无人超越。1984年，联合国的官员在读完英文版的《窗边的小豆豆》后，认为“再也没有比她更了解孩子的了”，因而任命她为联合国儿童基金会亚洲历史上第一位亲善大使。

三、看封面，认识主人公

1、接下来，我们一起来认识这本书的主人公吧，这就是这本书的主人公豆豆（出示封面主人公的图）

2、有同学看过这本书吗？那么请你说说小豆豆在你心中是个怎样的女孩子呢？或者：看图片，你觉得小豆豆是个怎样的小姑娘？（指名回答）

4、她就是作者黑柳彻子。（对照图）了解了这些有什么想法？

6、读了这句话有话要说吗？

四、分享经典情节，激发读书热情

1、小林老师到底是个怎样的人呢？让我们一起来看17页《校长先生》这个故事。

3、那么小豆豆的心里对这位校长又是怎样的感觉呢？

4、师：天真无邪的`豆豆曾经因为自己的举动而遭受到其他老师和小朋友的另眼相待，可是在小林校长这里，她感到碰上了真正可亲的人。真为小豆豆遇到这样一位老师感到高兴。

五、看目录，了解大概内容。

1、刚才我们看了这本书的封面和扉页，（拿书）知道了一些知识，孩子们，你们以后如果有了一本新书，也要好好看看封面哦，这样你积累的知识就会越来越丰富了！下面我们再来看看这本书的目录。（一起翻阅书的回目录）：

3、指名汇报，教师总结：目录给我们提示了好多信息，比如：故事的大概内容啊，故事还涉及到哪些人物啊等等，所以我们以后读书不要忽略了目录哦。

4、好，下面就满足大家的好奇心，翻到你最想看的那个故事，好好的过把瘾。

5、学生读书，出示提示：我看了《_____》这个故事，觉得_____，因为_____。按照大屏幕上的提示，先和同桌小声交流一下，再汇报给大家听。

五、设置悬念，激起读书兴趣

1、由于时间关系，我们只能交流到这里了。

2、有看过这本书的孩子还想再看一遍的吗？能不能说说理由？

小学三年级课外阅读教案设计篇四

指导目标：

1、让学生了解快速阅读法的重要作用。

2、通过指导使学生对快速阅读法的技巧能够掌握并在实践中运用。

课堂学习材料准备： 《格林童话》之《青蛙王子》、《穷人与富人》

指导过程：

一、方法导读：

1、出示快速阅读法的技巧：

- 不要反复浏览。凡是科技读物，一般只须顺着读一遍即可。如有必要，也要等整篇读完之后，再回过头重复某项内容。避免眼睛不断地来回转动。
- 要默读，不要朗读。发声的阅读是快速法的大敌。
- 阅读时，视线应与读物成垂直线，并充分发挥视线的“余光”作用，多看到一些内容。

- 要聚精会神地阅读。快速阅读必须有“强化”的注意力。
- 提倡有理解地阅读。阅读时，抓住实质性的关键词。读物的内容实质，正是阅读时应弄通的重点。理解，就是探索出读物的思想意义。
- 在阅读中，运用要领记忆的基本方法，有目的地去记。不必去记无关紧要的词句，却要记住作者意图及内容实质。

2、学生看后教师讲解，学生识记

二、学生演练：

1、学生自己试练：找篇课文试试这个技巧。

2、发放材料《青蛙王子》

(1) 说明要求：运用快速阅读法，比比谁用最短的时间把文章阅读完。阅读完后要求回答几个简单的问题。

(2) 学生进行阅读

b□小公主为了捞回金球，答应了青蛙什么条件□ c□国王是教育他的小公主做人应该怎样？ 3、进行阅读交流。

4、再次进行竞赛，发放材料《穷人和富人》 问题：

三、学生反思：

- 1、经过两次训练，自己有什么收获？请你讲出来让大家听听。
- 2、把这次学习的收获写下来。

四、课外实践：

给自己制定每天一定的阅读量，按照快速阅读的方法进行训练。

小学三年级课外阅读教案设计篇五

指导目的：

- 1、让学生在好书推介活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。
- 2、指导学生归纳阅读方法，并实际运用到课外阅读中。
- 3、向学生推荐有关中国传统文化的有关文章，通过对这些课外阅读，学生从中了解更多中国传统文化，达到教学延展的目的。

指导重点：指导学生归纳阅读方法，并实际运用到课外阅读

中

课前准备：

- 1、有关中国传统文化的文章；
- 2、要求每位同学都带一本自己最喜欢的课外读物，并准备向别人推荐自己的好书的发言稿，记熟。

指导过程：

一、推荐文章 引入指导

- 1、引入语：我们曾收集过不少的名人名言，高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”，莎士比亚说过“没有了书籍就像生活没有了阳光”从中，我们可以看出书的确是好东西！既然是好东西就应该向大家推荐，和大家分享！
- 2、请1~2位同学把自己最喜欢的一篇文章推荐给大家。
- 3、同位互相推荐好文章。

二、引导学生总结读书方法

- 1、教师向学生推荐一组有关中华传统文化的文章，让学生想想为什么老师会推荐一组这样的文章。
- 4、以四人小组为单位，讨论我们有哪些好的读书方法。
- 5、生汇报讨论所得。[随机板贴]
- 6、小结。[板贴：课外活用]

三、运用读书方法进行课外阅读

1、学生运用读书方法阅读教师推荐的一组有关中华传统文化的文章。

2、学生汇报读书所得。

3、小结：真高兴！同学们能运用学到的读书方法进行课外阅读，更多地感受到中华传统文化的光辉。最后让我们共勉一句：课内得法，课外活用。好文章向大家推荐。

小学三年级课外阅读教案设计篇六

深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。通过活动，大力推进书香班级，书香校园的建设。

让读书成为一种习惯！

组长：李旭红

组员：谢娟、李红梅、问玉银、魏菲、年级组长、语文备课组长、语文老师

（一）学生活动

1、制定各年级经典阅读推荐书目。

让每一位老师、每一个学生、每一个家长都知道孩子本学年必读书目和必背篇目。备课组适时进行读书的检查与考评，激发学生的读书热情。

2、继续开展阳光诵读活动。

以年级为单位开展，从课内和课外各选择一篇，利用集体晨会时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美。诵读形式不限，可加上表演、音乐，全体语文老师参与诵读评价，诵读结束进行点评。学校信息处进行录像，在校园网开辟一个栏目进行展示。

3、开展班级微社团——课本剧表演社团活动。

要求每班根据学校的安排，到“香远楼”图书馆进行读书以及课本剧的编排活动。师生共同改编课本内容，把课本上的内容（科目可以不限，书本内容不限）艺术化，立体化地表演出来，让课本也变成读者发自内心、发自兴趣的阅读。培养学生的活动、组织、创造、口语表达、舞台表演等能力，提高综合素养。以班级为单位进行排练，年级组内进行展演，推选出优胜班级参加每月一次的校级集中汇演。

鼓励学生“不动笔墨不读书”，做好“采蜜卡”，学期结束举行一次“采蜜卡”展评和“小书虫”（书香学生）评选活动，先由班级推荐，再由年级评选，最后学校统一制作宣传展板。

4、开展图书漂流活动。

要求每个同学把自己喜欢的书，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

（二）教师活动

1、开放图书馆教师读书吧。

每天下午学校图书馆开放，没有教学任务的老师可以在读书吧徜徉，自由选择阅读书籍，静静品味。

2、阳光诵读活动。

在学生诵读过程中穿插一次语文老师的诵读展示，彰显语文教师的语言魅力，提升语文教师的人文素养。

3、“美文荐读”活动。

学校定期向老师推荐一本好书，包括专业类、休闲类、名著类等方面内容，丰厚教师积累。

4、教师读书征文展评。

学期结束举行一次“优秀读书征文”展评和“大书虫”（书香老师）评选活动，先由年级推荐，再由学校统一做成宣传展板。

小学三年级课外阅读教案设计篇七

1、通过课外阅读的交流、推荐，提高课外阅读的兴趣，养成良好的课外阅读习惯。

2、带领学生走进图书馆重温童话故事，通过阅读了解、感受童话故事的丰富多彩。

1、学生阅读《皇帝的新装》等童话故事；

2、要求同学带一本自己最喜欢的课外童话读物，并准备向别人推荐自己喜欢的这本书。

一、叩击童话大门

1、同学们，又到了星期二——我们每周一次的图书馆阅读时间，让我们一起相约在图书馆！

2、昨天老师布置同学们搜集读书的名人名言，谁找到了，给同学们展示一下！

（找四名同学展示，简单易懂的要求带同学读一读，稍复杂的要求谈一下自己的理解。）

3、是啊，书使我们变得更加聪明。今天我们要从哪一类图书里来吸取知识的营养呢？听图书馆的小主人图书小精灵来告诉我们吧！

（课件出示图书小精灵动画及配音：亲爱的同学们，你们好！欢迎你们又来到我家做客！听老师说，同学们刚刚学了一篇童话故事《皇帝的新装》，同学们都被五彩斑斓的童话吸引住了。今天，我为同学们准备了更多的童话故事。你们喜欢吗？）

4、这节课就让我们和童话手拉手，更亲密的'接触，进一步感受童话的美丽。今天我们阅读活动的主题就是——我和童话手拉手！

（课件出示课题，生齐读。）

（设计意图：兴趣是学生学习的直接动因。本环节用名人名言和图书小精灵辅助导入课题，激发学生的阅读兴趣。）

二、总结读书方法

1) 看封面

说说你从封面看到什么？想到了什么？（找3—4名学生回答。）

2) 看目录

我们要从一本书里选择自己喜欢的内容，应该从哪里来选？

（生答：目录。）

从目录里选选，你想读哪个童话故事，它在哪一页，你为什么想读这个童话？（找3—4名学生回答。）

老师喜欢的童话是《丑小鸭》，同学们快帮老师找找，它在哪一页？

3) 共读《丑小鸭》

（老师有感情的读故事的前两段）

故事读完了，你有什么问题吗？

你喜欢这个故事吗？为什么？

你想摘抄哪些好词？你了解这个词的意思吗？能用它说一句话吗？

4、细心的孩子们，通过和老师一起读了这篇童话，你知道怎样读一篇童话了吗？

3—4名学生回答后，课件出示：怎样读一篇童话故事？

1、先把故事读通、读懂；

2、一边读一边思考；

3、好词佳句要积累。

指定一名学生将方法朗读一遍。

（设计意图：此环节通过师生共读一篇童话，引导学生总结出读一篇童话故事的基本方法，为学生的独立阅读做好铺垫。）

三、自主欣赏阅读

1、（图书小精灵音：读书时间到了，同学们快来读吧！）

下面同学们就轻轻地、有顺序地到书架上来选择自己喜欢的图书，开始依方法阅读、摘抄吧！

2、学生选书，自主阅读。教师巡视，进行阅读指导。

（设计意图：让学生在个性化的阅读中，轻松地运用阅读方法，使阅读不再是负担，而变得轻松、随意，又有实在意义。）

四、交流阅读收获

1、同学们的脸上写满了收获的喜悦，是不是很想把收获和同学说一说？

2、课件出示汇报提纲：

1、今天你读了哪个童话故事？你懂得了什么道理？

2、你积累了哪些好词佳句？

3、你能用其中的一个词说一句话，或仿照句子说一个句子吗？

3、小组交流，师巡视指导。

4、用以往开火车的方式选2—3名学生与全班同学交流。

5、这节课同学们读了这么多美丽的童话，如果让你用一句话来说说童话，你想怎么说呢？

（设计意图：阅读应是个性的体验，在本环节给学生提供一个交流的平台，使每个学生都能展示自我，通过师生的肯定，

进一步强化学生的阅读兴趣，增强他们阅读的自信心。《语文课程标准》在第一学段的阅读目标中指出：“积累自己喜欢的优美词句”“乐于运用阅读和生活中学到的词语”。因此，在教学中，我鼓励学生阅读中要进行摘抄，并会加以运用。）

五、拓宽阅读书目

1、最后，我们听听图书小精灵还有什么话要对同学们说吗？

（课件出示图书小精灵动画及配音：同学们，这节课快结束了，我们的阅读活动还在继续啊！我家还有好多童话故事等你来读呢。你们一定会采到更多知识的花蜜的。）

2、同学们看这边的书架上，有经典的安徒生童话、格林童话，当代著名作家郑渊洁、金波写的童话。老师也希望同学们经常来借阅，你们一定会采到更多知识的花蜜，吸收到更多知识的营养！

（设计意图：本课主要让学生用学到的读书方法阅读了一篇童话作品，而课外阅读指导课的意义主要在于让学生爱阅读、会阅读，了解阅读的途径，因此，在此环节，我运用图书馆的图书资源，拓宽学生的阅读书目。）

开展课外阅读教学

——为学生搭建自主阅读的平台

课外阅读教学是素质教育发展的需要，是语文教育的重要组成部分。课外阅读教学是全面实施素质教育，提高学生素养的一个重要手段。进行课外阅读教学，能陶冶情操、培养品德、锻炼思维、发展智力。作为一名语文老师，应重视学生的课外阅读，为学生搭建一个自主阅读的平台，让学生在紧张的学习之余充分享受阅读的温馨。

一、结合语文教学，开设阅读指导课。

面对知识经济时代的挑战，作为语文教育重要组成部分的课外阅读，日益突现它的重要性。《语文课程标准》明确指出要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”我校根据《语文课程标准》对阅读教学的要求，从我校实际出发，把课外阅读作为一门独立的课程纳入到教学计划中，把语文课堂搬到图书馆，在阅览室上阅读指导课。让学生走进阅览室，走进图书馆，在老师的指导下借阅图书，进行阅读。我校语文老师还编印了《语文同步阅读推荐材料》，选择与课文作者、历史背景相关的故事，与课文内容、形式、写法相关的其他文章等，使课堂内外阅读得以相互促进。比如学完《福楼拜家的星期天》这篇课文之后，我就向学生介绍莫泊桑的《项链》，再向他们介绍一下福楼拜的《包法利夫人》，此外呢，我还鼓励孩子再去找一找世界另外两大短篇小说家契科夫和欧亨利的作品，于是就和学生们一起读了欧亨利的《麦琪的礼物》、《最后一片绿叶》、《警察与赞美诗》。我又和学生一起读了契科夫的《套中人》、《变色龙》、《小公务员之死》。应该说这三位世界短篇小说大师，他们的作品应该说各具特色。学生们也从他们的作品中，感受了各自的精彩。另外像读了《荷叶母亲》这篇文章之后，我就带着孩子们读了冰心的一系列的文章，比如她的《笑》，《往事》、《寄小读者》、《再寄小读者》。因为教材中的许多文章与有关书籍联系密切，学完课文以后进行课外阅读指导，既扩展了阅读层面，又培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力。

二、传授阅读方法，进行自主阅读。

为了激发学生的阅读兴趣，提高自主阅读能力，我精心设计、认真组织、积极开展班级的各种专项阅读活动，把阅读渗透在丰富多彩的活动之中。例如：每周同学们都要乘坐10分钟的“阅读快车”，浏览本周的报刊和杂志。每月定期搭建“经典

名著欣赏台”，让学生们读一篇名著，并走上欣赏台，把自己理解和欣赏的名篇名著与大家交流，与大家分享。每年举办“学生阅读pk赛”，吸引更多的孩子去阅读，去感受阅读的快乐。

阅读是有方法的，把方法变成了习惯，课外阅读的效率就提高了。我在进行课外阅读教学时善于教给学生一些行之有效的读书方法。平时，我有意地向学生介绍古今热爱读书的一些名人名家：如文学家高尔基、伟大领袖毛泽东、大作家老舍、叶圣陶、冰心；在班中树立典型来激励学生，使学生逐渐认识到只有多读书，肯读书，才能有较高的阅读能力，鼓励学生热爱书籍，从书籍中汲取无穷无尽的语言营养，精神食粮。读书的方法有：

(1)精读法。对于重点内容或精彩片段要学会精读，可以与朗读相结合，在培养语感的同时，注意体会作者的思想情感，抓注意境进行想象，要结合自己的感受对相关内容进行批注，全面提高学生的阅读能力，提高学生的鉴赏能力。读小说，可以去看社会环境和时代的主题，人物的性格与命运，情节发展的戏剧性和必然性；读散文，可以品味在不同风格的文章中是如何不同的语言演绎不同的人生情感体验；读诗词，不妨静心推敲一字一句，领会诗词中的意境。

(2)反复阅读法。叶圣陶先生指出：“阅读方法不仅是机械地解释字义，记诵文句，研究文法修辞的法则，最要紧的还是多比较、多归纳、多揣摩、多体味，一字一句不轻易放过，务必发现它的特征。”为此，对一些重点文章，或重点章节段落，要反复阅读，阅读时要做到眼到、口到、心到、手到，培养“真读书”的本领。

(3)质疑问难法。一边读，一边提出问题，处处设疑，于探究中释疑、解疑。“一番觉悟，一番长进。”

(4)摘抄划句法。它的重点在于有目的地一边阅读、一边摘录所需要的有关内容，便于理解、应用、查考。学生一边读、

一边划、一边摘，或抄好词佳句、或名言警句、或知识哲理、或问题答案，教学生分门别类地摘录在自己的本子上，还可以帮助学生制作阅读卡片。

(5) 批注“挑剔”法。批注“挑剔”就是要求学生在阅读中，要解放思想，不迷信作者，发现疑难之处或有不同看法等，就在课文的书页空白处进行批注，发表个人评论意见，对错误、消极的敢于“挑剔”。

在进行课外阅读教学时，对学生授之以法、导之以路，就会促进学生的自主阅读。课外阅读指导课是一条纽带，把课堂教学与自主阅读真正的、有效的结合在了一起，成为一个完整的有机体。这样就使开拓了视野、陶冶了情操、启迪了思维、增强了理解能力，提高了学生的鉴赏与审美水平，促进学生语文素质的整体提高。

三、激发阅读兴趣，让阅读成为一种习惯。

兴趣是最好的老师，兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对课外阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到课外阅读中去。

(1) 榜样激励。榜样能使学生产生看齐的向上的心理。平时，可以有意地向学生介绍古今热爱读书的一些名人名家：如文学家高尔基、伟大领袖毛泽东、大作家老舍、叶圣陶、冰心；也可以在班中树立典型来激励学生，使学生逐渐认识到只有多读书，肯读书，才能有较高的阅读能力，鼓励学生热爱书籍，从书籍中汲取无穷无尽的语言营养，精神食粮。

(2) 赏析片断，激发兴趣。教师摘录文中精彩片段，有声有色地向学生朗读；或介绍文章的开头、结尾，来激发学生对文章阅读的兴趣。

(3) 激动激趣。开展与课外阅读有关的活动，在有趣、丰富

多彩的活动中，学生体会到课外阅读的乐趣。可以开展与课内阅读有关的收集活动，如《写一处自己熟悉的地方》，课前让学生大量阅读写景散文，摘录好词好句，揣摩作者谋篇布局的方法，来帮助学生减轻作文的压力，以课外促课内，相得益彰，体验收获的喜悦。还可以定期举办各类主题竞赛，如故事大王赛、诗王竞争、手抄报赛，以此来激发学生课外阅读的热情。

(4) 展示成果。学生课外阅读，既渴望有所得，又期望所得的收获外显，得到老师、家长、同学的认可与赞同，满足自己的成就感。我定期召开读书汇报会和读书经验交流会。请学生用简明扼要的语言把自己近期读完的好书介绍给同学，谈谈自己的读书体会，还要复述或背诵部分精彩的片段。举办读书笔记展览评比会。每月举行一次读书笔记展览，并以投票的形式评选出最佳读书笔记5篇，同时让获得荣誉者介绍经验。举行阅读、朗读、演讲比赛，给学生指定同一课外篇目，让他们以各种形式进行阅读，比谁读得多、快、准，最后以答题的方式考查。这样不仅能增强学生参与、竞争的意识，更有效地训练了阅读能力，促进了课外阅读的。

此外，我还为每个学生建立了“课外阅读成长记录袋”，记录学生课外阅读的成果。小小的袋中有学生摘录的好词好句好篇章，有学生在故事演讲中的录音带，有学生自制的手抄报，每次上完阅读指导课后，学生就把自己的阅读成果装入自己的“课外阅读成长记录袋”中，从而激励了学生的阅读兴趣，良好的读书习惯也就随之形成。

我校开展的课外阅读指导课，为学生走进图书馆，自主阅读搭建了一个平台，培养了学生阅读、处理信息、获取知识，吸取营养的能力，使学生得到了全面的发展。

小学三年级课外阅读教案设计篇八

我准备了很多互动节目，有：击鼓传花，抢板凳，猜字谜，

绕口令，心有灵犀。这些大概都符合你的要求吧，那么下面我就详细介绍一下吧！ 击鼓传花不用说了吧。 猜字谜也还行，把素材给你吧： 欲话无言听流水 猜一字 活 点点营火照江边 猜一字 淡 两点一直，一直两点 猜一字 慎 夫人何处去 猜一字 二 值钱不值钱，全在这两点 猜一字 金 宝岛姑娘 猜一字 始 千里相逢 猜一字 重 添丁进口 猜一字 可 与我同行 猜一字 衙 依山傍水 猜一字 汕 十五天 猜一字 胖 九十九 猜一字 白 两山相对又相连，中有危峰插碧天 猜一字 由 田中 猜一字 十 旭日不出 猜一字 九 斩草不除根 猜一字 早 金木水火猜一字 坎 挥手告别 猜一字 军 昨日不可留 猜一字 乍 久雷不雨 猜一字 田 乘人不备 猜一字 乖 刀出鞘 猜一字 力 大口多一点 猜一字 吠 因小失大 猜一字 口 日复一日 猜一字 昌 人我不分 猜一字 俄 文武合一 猜一字 斌 我的心 猜一字 悟 森林大火 猜一字 焚 一口吃掉牛尾巴 猜一字 告 4个人搬个木头，猜一个字 答案是：杰 一人，猜一个字 答案是：大 一人一张口，口下长只手，猜一字 答案是：拿 一人在内，猜一字 答案是：肉 一人腰上挂把弓，猜一字 答案是：夷 一大二小，猜一个字 答案是：奈 九点 猜一字 丸 十二点 猜一字 斗 十叁点 猜一字 汁 矮冬瓜 猜一字 射 独眼龙 猜一字 省 此字八横又八开，十问孔子也不知 猜一字 哑 出一半有何不可 猜一字 仙 镜中人 猜一字 入 元旦 猜一字 明 平均地权 猜一字 坐 拱手让人 猜一字 供 没有钱 猜一字 钦 打断念头 猜一字 心 半推半就 猜一字 掠 手无寸铁 猜一字 控 火尽炉冷，平添意马心猿 猜一字 驴 人无信不立 猜一字 言 九泉之地 猜一字 块 叁口重重叠，莫把品字猜 猜一字 目 真心相伴 猜一字 慎 心香飘失，闻香无门 猜一字 声 学子远去，又见归来 猜一字 觉 部位相反 猜一字 陪 阎罗王 猜一字 瑰 太阳王 猜一字 旺 孔子登山 猜一字 岳 【这些都是字谜里面我又挑了一遍的，精品啊！】 那把心有灵犀的素材给你： 心有灵犀 第一关： 电器：电视，电脑，电风扇，冰箱，洗衣机数码相机，空调，电烤箱，吸尘器□vcd动物：猩猩，羊，长颈鹿，狮子，青蛙，骆驼，猪，蛇，驴 自然：天空，大地，雪，露珠，空气，雨，冰雹，小草，小花，大树 职业：作家，歌手，会计，

美食家，医生，军人，清洁工，打字员，学生，老师 第二关：
合二为一 惊弓之鸟 九牛一毛 九牛二虎 对牛弹琴 杀鸡吓猴
眉来眼去 七上八下 眼高手低 金鸡独立 哭笑不得 比翼双飞
目瞪口呆 一箭双雕 闻鸡起舞 张冠李戴 掩耳盗铃 捶胸顿足
眉来眼去 七上八下 眼高手低 合二为一 惊弓之鸟 九牛一毛
九牛二虎 对牛弹琴 金鸡独立 杀鸡吓猴 一毛不拔 三长两短
进退两难 有口无心 七手八脚 举一反三 一五一十 颠三倒四
第三关： 爱你不是两三天 小酒窝 白日梦 我的太阳 月亮代
表我的心 。我爱你 为你写诗 我是一只小小小鸟 花蝴蝶 爱
情三十六记 【这些也是精品啊，我花了一天找来的！！】
还有绕口令的素材： 绕口令 师父四十四 【第一关 山里有
个寺，山外有个市，弟子三十三，师父四十四。 三十三的弟
子在寺里练写字，四十四的师父到市里去办事。 三十三的弟
子用了四十四小时，四十四的师父走了三十三里地。 走了三
十三里地就办了四十四件事，用了四十四小时才写了三十三
个字。 粉红墙上画凤凰 【第一关 粉红墙上画凤凰， 红凤凰，
粉凤凰 粉红凤凰花凤凰 虱子与狮子 【第二关 四只箱子，藏
着四粒虱子， 四粒虱子，吓退四只狮子。 四是四，十是十
【第二关 四是四，十是十。 十四是十四，四十是四十。 十
四不是四十，四十不是十四 班干部管班干部 【第二关 班干
部管班干部 班干部管班干部 班干部管班干部 班干部管班干
部 班干部管班干部 石狮子和涩柿子 【第三关 石狮寺前有四
十四个石狮子， 寺前树上结了四十四个涩柿子， 四十四个
石狮子不吃四十四个涩柿子， 四十四个涩柿子倒吃四十四个
石狮子。 土堆土豆腿肚子 【第三关 土堆土豆腿肚子 土堆土
豆腿肚子 土堆土豆腿肚子 土堆土豆腿肚子 土堆土豆腿肚子
舀油 【第三关 凉勺舀热油，热勺舀凉油。 【第三关 凉勺舀
了热油舀凉油，热勺舀了凉油舀热油。 南瓜 【第三关 南瓜
瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜
瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 南瓜
瓣儿、瓣南瓜，南瓜瓣上结南瓜。 南瓜瓣儿、瓣南瓜，南瓜
瓣上结南瓜。 还有抢板凳，那个可以耍一下人，跟你说，你
放音乐的时候，一是刚放上音乐，马上就关死！哈哈，笑死
人了。二是放上音乐，走好长时间，突然关死音乐，笑死了，

还有一个建议，就是你可以9个人，放7--6个凳子，等音乐结束后，停五秒在看结果，在这之间可以把凳子抢过来！！哈哈，多有趣！ 怎模样？还行吧！还有呢：

一、活动项目：

- 1、猜谜语
- 2、绕口令
- 3、吹蜡烛
- 4、摸鹿鼻子
- 5、打保龄球
- 6、盲人击鼓
- 7、钓鱼
- 8、挟乒乓球
- 9、套圈
- 10、飞镖
- 11、抢说运动项目
- 12、运用爆破音吹蜡烛
- 13、妙接对联或歇后语
- 14、联想abc
- 15、比比谁的眼力

16、快乐呼拉圈

17、比比谁的运气好

18、掌上明珠

19、弹球

二、项目规则

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券 三：

1、你们玩过夹弹珠吗？就是用那种滑的筷子，把在水里的弹珠夹到边上另一个容器里，有一定难度哦！在一分钟之内，几人一起比赛，看谁夹的最多，给他一个棒棒糖！

2、贴鼻子，在黑板上画个大脸，随便什么脸型，画上眼睛，嘴巴，让贴的人蒙上眼睛去贴，保证笑料百出！

4、还有一种用筷子投入酒瓶中的游戏，当然，人在酒瓶的上方

5、两人三足，两个人捆两只脚，一起走，谁先到谁赢

8、吸管运输 同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人把吸管放在地上，吸管上放一个有一定重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。