

最新大班玩滚筒目标 上大班幼儿园教案 及反思(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班玩滚筒目标篇一

设计思路：

活动目标：

- 1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

- 1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个
- 2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。
- 3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区S行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底。

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

大班玩滚筒目标篇二

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演快唱连续的附点节奏，内心节奏感得到强化。让我们一起来看一看，它是谁？（出示小绵羊图片）。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。

2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

活动过程：

（一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的观赏兴趣，引出幸福的话题。

打气气气, 放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”
“教师出示小羊的图片

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”

老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的小朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好不好？”

幼儿：“好。”

放幸福拍手歌

（二）听赏活动

教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：“……”

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：“回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。”（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

老师：“你们想不想学这首歌。”

幼儿：“想。”

老师：“那先听我唱一遍。”（看ppt唱）

老师：“小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候”

候再加上一些动作好不好？“（放音乐）

老师：”学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？“

幼儿：”学会了。“

（三）创编游戏

老师：”那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。“

首先老师提问

老师：”老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？“（幼儿自由回答）

老师：”小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好。”

大班玩滚筒目标篇三

- 1、引导幼儿用逐一均分的方法把数量是双数的物品平均分成两份，建立数量化等分的概念。
- 2、引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每份一样多。
- 3、感受分配的过程，体验操作的乐趣。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

引导幼儿等分物品，建立数量化等分的概念。

引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每份一样多。

ppt□幼儿操作卡、图卡、食物活动过程：

一、引导幼儿复习10以内数量的比较。

2、我们来看看快乐餐厅里都有什么好吃的？（教师出示：6个汉堡、8块蛋糕、10颗棒棒糖、4包薯条。）3、请幼儿分别数一数每种食物的数量。

4、请幼儿比较食物数量的多少，并说一说什么最多，什么最少。

二、引导幼儿等分10以内的物品，建立数量化等分的概念。

1、小白兔和小灰兔来到餐厅，它们要吃一样多汉堡，谁也不能多、谁也不能少，怎么分？

2、引导幼儿用逐一均分的方法把汉堡平均分成两份。

3、教师小结：在分物体的时候，不但要把物体分完，还要每份分的一样多，这样的方法叫平均分。

4、请幼儿数一数自己操作卡上的食物卡片有多少，然后把它们平均分成两份。

三、引导幼儿学习用取多补少的方法将两份物品的数量变成每份一样多。

1、粗心的服务员小猴，把给红太狼和灰太狼的食物分错了，我们来看一看错在哪里？（先数一数两个盘子里的食物分别有多少，哪个多？哪个少？）

2、怎样才能让两个盘子里的食物一样多？（引导幼儿从比较多的盘子里取出一个，放到比较少的盘子里，再数一数，两个盘子的食物是不是一样多。）

3、教师小结：原来，我们可以从多的那个盘子里取出一些放在少的那个盘子里，使两个盘子里的食物一样多，这样的方法叫取多补少。

4、幼儿操作：用取多补少的办法把操作卡上两部分的食物分成一样多。

4、集体验证幼儿操作结果。

四、带领孩子们分享餐厅里的食物，活动结束。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

大班玩滚筒目标篇四

到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且与同伴合作意识增强故本次《快乐做运动》活动的设计基于大班孩子这一特点，通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？导入学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法。通过游戏“创设蚂蚁搬运粮食所要经过的路线”，发展幼儿的跑、跨跳、平衡、钻等综合运动能力，培养幼儿克服困难的精神及增强同伴合作的意识。进而让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

二、活动目标

1、发展幼儿跑、跨跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等

综合运动能力，提高动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿创造性思维和萌发同伴合作意识及克服困难的精
神。

3、遵守游戏规则。

三、活动重难点

活动重点：学习两人不直接用手夹一个球向前走。

活动难点：培养幼儿克服困难的精神及增强与同伴合作的意
识和能力。

四、活动准备

1、牛奶箱、球、平衡木、钻圈、“树林”、筐筐、起点标记、
箭头标记、音乐、运动图谱。

2、场地布置：

五、活动过程

(一)在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。播放音乐《幼儿啦
啦操牛奶歌》。

教师扮蚂蚁妈妈，带领幼儿(扮小蚂蚁)，随音乐做热身操
《蚂蚁操》。

教师指导语：孩子们，今天天气真不错呀！我们来锻炼锻炼
吧！要求跟节奏、有力度做热身运动。

(二)小蚂蚁练本领

教师指导语：冬天就到了我们要准备过冬的粮食，请小朋友

搬运粮食。导入活动学习两人不直接用手夹一个球向前走。

1、出示球让幼儿探索、尝试两人不直接用手合夹一个球，怎样夹，球不会掉下。重点强调“不直接用手，两人合夹一个球”。鼓励幼儿探索可用身体的哪些部位夹球。

2、请个别幼儿示范夹球，并讲解幼儿夹球的情况。

3、请幼儿找个宽松的地方练习两人合夹一个球向前走，同时强调不能直接用手喔！

(三)游戏“小蚂蚁搬运粮食”

1、小朋友的本领练得真好，我们开始搬运“粮食”吧！游戏前出示运动图谱。教师介绍路线：从起点出发，两人手拉手先跳过水沟，绕过树林，再走过独木桥、钻过山洞，来到草地两人一起夹好球向前走，走到筐筐处把球投入筐内，最后两人手拉手往箭号方向跑回。

2、请两个幼儿示范游戏玩法。强调游戏规则，两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。游戏继续进行。

3、幼儿分两组进行第一次游戏。(两人夹球向前走的路线较短)

4、第二次游戏：增加难度，两人夹球向前走的路线拉长，同时加宽“水沟”，要求幼儿克服困难与同伴合作完成。

5、第三次游戏，两组幼儿进行比赛，强调游戏规则。(两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。)(播放音乐甩葱歌)

(四) 教师带领幼儿做放松动作。

- 1、我们玩得真开心，小蚂蚁搬运了足够的粮食，很累了，跟教师一起做放松动作吧！（播放音乐“彩虹的约定”）
- 2、简单讲评幼儿的活动情况。同时让幼儿感受同伴合作游戏的快乐。
- 3、整理材料，结束活动。

教学反思：

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢？搬运粮食要经过哪些路线呢？以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终，用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法，同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施，从易到难。充分运用运动图谱，让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下，游戏进行三次：第一次夹球走的路线较短；第二次夹球走的路线拉长，且加大跨跳宽度，在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成；第三次以比赛的形式进行，到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

大班玩滚筒目标篇五

(一) 教师启发谈话。

(二) 互相交流自己找到的春天的花。

1、让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。

2、教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词（如：散发淡淡的清香等）。

(三) 个别讲述。

2、重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

(四) 请幼儿给自己的画上彩，并剪下。

大班玩滚筒目标篇六

随着元旦的到来，幼儿从张灯结彩、喜气洋洋的氛围中产生了对新年的期盼。刚结束的主题活动《高高兴兴》也让幼儿对新年有了些认识，有些幼儿对“为什么要过年”和“年是什么”有些疑问与争论。在本次活动前已开展了引入性活动——一年是怎么来的，幼儿对“年”和“年”的来历有了大概的认识。本次活动主要是理解性活动，在此活动后还有一系列的体验性活动。

在前一活动（引入性活动——一年是怎么来的）中，幼儿在视觉上与“年”有了碰撞的同时也点燃了幼儿的阅读欲望。为抓住幼儿的兴趣点和需求点我设计了本次理解性活动——共读大书，满足幼儿的阅读欲望，让幼儿在阅读中理解，在理解后反复阅读，以深入“年”的内心，理解“年”的情感，感受故事中浓浓的中国情，中国味，更为之后的体验性活动奠定坚实的基础。

1、通过阅读图画书《年》，了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义。

2、知道大家庆祝“新年”是因为：“年”认识到自己不应该乱发脾气、到处吓人，决定做一个讨人喜欢的“新年”。感受故事中浓浓的中国情、中国味。

3、在阅读中发展幼儿的观察力和语言表达能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、一本大书。

2、幼儿对“年”的形象有了一些认识。

一、展示画面，初次阅读

（一）观察画面，讲述故事的第一部分

1、教师请幼儿仔细观察画面，用完整的语言说说看到了什么，在教师的引导下讲述故事的第一部分。！来自www[]老师教案。！

2、教师提问帮助幼儿理解人物和情节。

（1）“年”长得怎么样？跑起来，叫起来又是怎样的？

（2）“年”这么凶猛，有朋友吗？它心里会有什么感觉？

（3）“年”跑进村子，把村子变成了什么样？

（二）观察画面，引出故事的第二部分

2、“年”看见火红火红的颜色，听到哐当的响声，怎么样了？

（三）揭示故事结局（第三部分）

1、天亮了，人们回到村子发现了什么？怎样庆祝的？

2、“年”害怕什么？

3、“年”最后变成了一个怎样的“年”？

二、再次阅读

1、幼儿在初次阅读后有了些理解，通过再次观察画面，带着理解进行再次阅读，并说出故事的始末。

2、教师小结，引出故事主题

人们为了庆祝“年”的改变。从此以后每年这个时候就会穿上红棉袄，挂上红灯笼、贴上红春联、敲锣打鼓放鞭炮，还有团团圆圆吃年夜饭，来迎接新年，这就是过年的来历。

三、迁移经验

1、谈论新年

请幼儿谈谈自己在新年里都做过些什么事情？

2、感受新年

阅读活动结束后，请幼儿在各个区域体验新年的年味。（如：在美工区剪窗花、做灯笼、写对联；在音乐区敲锣打鼓唱歌等）

本次阅读活动的内容与画面都表现出了浓浓的中国特色，具有浓烈的中国情、中国味。而“新年”也是这段时间孩子们

谈论的最多的话题。结合我班幼儿的能力发展水平，我将本次活动的目标定位在了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义上。

活动中，我先让幼儿观察画面并谈论其中的内容，在引导性的提问下理解人物和情节。接着，让幼儿在理解中再次阅读，引出故事的主题，继而迁移经验，让幼儿在回忆过年经验的同时体验中国的年味。从整个活动来看，大部分时间幼儿都处在积极阅读的状态。在活动过程中幼儿的观察力得到了发展，语言表达能力得到了提升，思维得到了锻炼。期间，教师始终是个支持者与引导者，幼儿的主体性得到了充分的体现。若在结束的环节上能更自然些会更好。

大班玩滚筒目标篇七

- 1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。
- 2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

活动准备

- 1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。
- 2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

活动过程

1、学习分类记录的方法

- (1)以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。
- (2)请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之

间的不同之处。“这里有几位小朋友？”“他们什么地方不一样？”

(3)教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢？”(教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友)“谁能把有相同之处的小朋友排在一起？”“他们是怎么排的，他们哪里一样？”(这两个是男孩，这两个是女孩)“这又该怎么记呢？”(教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录)“除了这种排队的方法，还有没有其他方法？”(教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录)

2、学习从不同的角度对帽子进行分类

(1)引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2)启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3)提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢？”(引导幼儿先从整理帽子开始)“我们可不要把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢？”(引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放)

3、小组活动

(1)提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2) 幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3) 引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4) 观察幼儿的不同记录方法。