

最新初中社会实践总结 初中社会实践活动总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中社会实践总结篇一

学生社会实践是促进学生素质全面发展，加强和改进学生思想政治工作，是引导学生健康成长和成才的重要举措，也是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。在社会实践活动中能够培养出德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才，同时也能激励同学们拿出百尺竿头的干劲，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

纸上得来终觉浅，投身实践觅真知。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大学生的共同心声和行动！

实践活动的开展培养了学生独立处事的能力。学生和社会实践过程中，通过独立生活、独立思考、独立自主的去面对问题，分析问题、解决问题，对社会的认识更加清晰。不管在实践过程中遇到挫折还是取得成功，对他们都是一种收获。在明确了优势的同时也发现了不足之处，面对社会的同时也

就更加有了自信。学生的思想素质有了明显的进步和提高。

社会实践是一种动力，也是体味人生的百味筒。一分付出，一分收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它能使学生开阔视野，了解社会，深入生活。参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

在今年的所有社会实践活动过程中，我校学生能够深入实践，锻炼能力，展现学生的青春风采，达到了社会实践的目的。如：增强了社会责任感和历史使命感、磨练了意志、奉献了爱心、拓展了学生自身的综合素质、拓展了学校提高学生素质的有效形式和渠道等等。

今年的社会实践已经结束，但社会实践给学生带来的巨大影响却远没有结束。他们能走出了校园，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

初中社会实践总结篇二

为了深入开展中学生社会实践教育活动,加强青少年思想道德教育,丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十九大精神为指南,以“三个代表”为准绳,以《基础教育改革纲要》为依据,全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神,开展了一系列社会实践教育活动,收到了良好的教育效果。

在清明节这天,我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈,瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前,人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞,然后由学生代表发言。接着,全体师生默哀三分钟。随后,在《致敬曲》舒缓的旋律中,向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区,全校师生一一驻足瞻仰,表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头

颅、洒鲜血的丰功伟绩。通过这次活动,学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国,为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命,先烈们为了人民的利益,不惜抛头颅、洒热血,推翻了旧社会,换来了新中国的诞生,使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了,但他们的精神万古长青,永垂不朽。年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩,接过他们的'旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己,全心全意为同学服务,以实际行动向祖国,向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷,要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂,维持生命所需并提供庇护,没有其他的生命形态象树一般影响我们生活,地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球,一张生存不可或缺的毯子。3月12日,我们学校组织学生进行植树活动。首先,学校领导做植树前的动员讲话:建设生态文明,要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然,并主动开展生态建设。林业生态建设,承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责,肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、加快林业发展,是促进人与自然和谐相处的客观需要,是建设秀美城乡的重要途径,是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林,共建生态文明,是全区人民的共同责任和义务,是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识,行动起来,积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示,开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识,而且种下一棵树,就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都来关心人类生存的环境,积极行动起来,让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍,带着劳动工具,一路欢声笑语,迈着整齐的步伐,步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下,同学们兴致勃勃,干劲十足:挖坑的,拿树苗

的,填土的,浇水的,同学们争先恐后,栽了一棵又一棵。栽好了,还踩一踩,把土夯实,确保树能成活。虽然温度不高,但人人都是满头大汗,忙的不亦乐乎。不长时间,展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水,想象着不久的将来,走在公路上的人们会感受到无限的绿意,脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美,人杰地灵,文化沉淀深厚,是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天,哪怕还只是春寒料峭时分,就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时,我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸,终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着,听导游说,我们脚下的长堤春柳有600余米长呢!我们继续向前走,看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环,导游告诉我们,扬州是双市花双市树,这就是两种市树。我不时地向周围看,一阵微风吹过,湖面就泛起微波,在阳光下一照射,湖面就波光粼粼,金光闪闪,令人流连忘返,心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头,展现在我们面前的是硕大的两个字:徐园。这两个字的确有一些来头,还有一个小故事呢:从前,有一个人叫徐园,他很横行霸道,百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次,他想为自己题名,但是谁都不愿意帮他写,他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒,他知道,书法家逢酒必醉。没错,书法家果然醉了。徐园对书法家说:“你帮我写两个成语:清风徐来,春色满园。”这时书法家正在兴头上,所以欣然答应。写到最后一个“园”时,一阵微风吹过来,书法家一下子清醒了过来,明白徐园的真正目的不是请自己喝酒,而是骗自己的字。可已经写了这么多了,也不好拒绝,最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框,里面像一个老虎的“虎”字,意思是:你只不过是一只笼中之虎。

初中社会实践总结篇三

20__年7月19号，我们向着清远英德大湾中学出发了。

离开熟悉的校园，前往未知的清远，心中满是憧憬、期待，又夹杂着些许不安。期待的是这未来接近十天的生活，不安的是自己是否能胜任此次的工作。

车子驶进清远英德，第一次踏上英德大湾，那里没有了广州那大城市般的喧嚣，感受更多的是乡村的淳朴。或许是因为我来自农村，竟对这小镇生起一种莫名的熟悉之感。24个人，拿着、拉着各自的行李，踏进了大湾中学的校门。就是这里了，我们未来几天展现自我、探索自我的地方。

英德的条件当然没有广州的条件那么好，但是这样的条件很正常，甚至比我们想象还要好很多。条件是否恶劣，对于我们来说并不算什么。因为我们都有一个共识：下乡是来体验生活，磨练自己，提升自己，而不是来度假。下乡的生活，虽然很累，但是不苦，因为大家都不是温室里面的花朵，每个人都能吃苦。

在此次下乡活动中，我们的工作并不只是局限于工作证上面所写的组别。由于学校的设备的局限，一些电脑的课程也只好取消。但也正是因为这样，我们发现短短的几天下来，我们之间更加团结了，凝聚力也明显增强了。

到达学校的第一天，我们向学校借到了三间课室，学校还给我们提供了教导处，在那我们可以上网查找资料、打印资料、办公。这样一来，我们就能够按计划进行我们的支教与文娱计划。晚上我们简单地布置了一下课室，让它们看起来不同于往常的上课模式，有利于学生们提起兴趣，更好地学到我们所传授的知识。

每天早上都有晨练，教他们打军体拳，跳啦啦操和中国舞，

我们都知道，在一个星期里，我们是很难把自己所学的东西都呈现给他们或是让他们在学习上有一个很大的飞跃，我们是希望在一个星期的课程里，引导学生去发掘自己身上的亮点，去创造自己的兴趣，去追求属于自己更美好的明天。

在支教的几天里，我们的老师和学生打成一片，学生真心把我们当成授业老师，我们把教导学生当成一种责任。我们队员们在传授学生知识时，都是尽心尽力，不仅课前备课，并且想到了各种方法来增加课堂的气氛，提高学生学习的兴趣。我们不仅传授知识，还引导学生拥有正确的人生观和世界观。在其中一个班里还有一个初三已经毕业的男生，他想学编程，所以慕名而来。期间，他还为我们提供了我们上课要用到的主板。

在此次实践活动中，并不是一切都在顺利中进行的，我们也遇到了一些意外状况，遇到了挫折。但是，我们并没有气馁，而是在讨论探索中前进，及时调整方案，让我们的活动能够继续下去。

在正式的汇报表演的时候，学生们表演了很多节目，手语，啦啦操，军体拳，歌曲串烧……让我们特别感动的是手语跟军体拳。每一天都在训练啦啦操和军体拳，但手语并不是每天都在练习，在短短的一个星期里面，要他们记下我们学了一个学期的东西，真是为难他们了。当我看到他们比划手语时那流利的动作，军体拳那刚劲有力的动作，听到学生们响彻云霄的喊声，那一刻我们好几个人都红了眼眶。作为回报，我们也表演了几个节目，有歌曲加舞蹈，有搞笑的小品《超幸福鞋垫》，还有作为结束的《广州之约》。

三下乡，将我们在学校学到的知识带到农村去，为农村下一代的发展提供一些帮助。三下乡，为我们当代大学生提供了体验生活，磨练自己的机会，增强了我们的社会实践能力，加深了我们对社会主义新农村建设的认识和了解，让我们进一步了解农村的现貌，让我们更加清楚的看到我们肩负着的

历史使命，提前认识到新农村的现代化建设需要我们，祖国的事业需要我们。

在这十天里，我每一天都在成长，每一天都在收获感动。美好的时光总是过得特别快，十天的暑假实践活动眨眼间就结束了。但这期间的点点滴滴，却会化成我生命中美好的一段回忆，沉淀，醇香。英德的三下乡，让我更加清楚明白了社会实践的意义和目的，一件很小的事情，我们可以将它变得意义重大；英德的三下乡，让我明白实践的内容和形式都可以多种多样，这只需要我们不断开拓创新，勇于挑战创造；英德的三下乡，让我明白在今后的工作中，我们要脚踏实地，踏踏实实地做好工作，特别是在规划这一块，更是需要深入群众，了解群众的所想所需，适时适地地做好乡镇规划和管理工作；英德的三下乡，让我明白其实每个人都有他优秀的一面，应该多些学习他人的长处，并不断的锻炼自己，使自己变得更加强大；英德的三下乡，让我明白团队的团结一致可以使问题更加轻而易举的解决，待人的关心细致可以使自己收获更多的关心与快乐；英德的三下乡，让我明白学以致用，收获感动。

活动的结束，也意味着另一段生活的开始。用崭新的心态重新面对我的生活，让我的青春不再留下遗憾！

初中社会实践总结篇四

调查中，很少有学生提出会把压岁钱捐给期望工程或贫困家庭，但经我提醒，有不少学生表示会思考这么做。由此能够看出，家长对学生平时的教育在这方面还是有所欠缺。

透过此次社会实践的调查，对于人们春节期间的消费状况有了比较细致的了解，从这些数字中我们能够看到人民的生活水平不断提高，已经到达了一个高度。这反应了社会主义制度的优越性，中国共产党领导的英明。同时，这次调查也折射出一些市民的缺点，这说明我们的社会是在进步的，但是

作为市民我们也有职责需要提高自己自身的素质，同社会一齐进步。

初中社会实践总结篇五

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。我校根据上级有关文件精神，继续开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。现将总结汇报如下：

假期前，学校向全校广大学生发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发人手的社会实践活动联系卡。全校学生都以认真的态度对待这次社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了学生的社会交往能力，培养了学生的综合能力。

因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

从组织形式上看，主要有两种形式：

- 1、分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从社区活动为主要着手，参与社区活动，并写出社会实践心得体会。
- 2、集体组织。每个村民组的学生由初三学生带队组成社会实践小分队，开展社会实践活动。比如开展为孤寡老人献爱心活动，帮助敬老院义务劳动一天，参与社区文化娱乐活动等。
- 3、开展社会调查活动。如初三学生对学校周边地区环境状况调查，对所在地周围环境调查，对所在村民组居民收入调查等，并写出几分调查报告。
- 4、开展义务劳动，帮助同村的老人或者丧失劳动力的人家进行帮助。为他们解决了燃眉之急。

5、环境保护。组织学生积极参与家乡环境的整理，要求学生能把自己家周围环境整治好，取得较好效果。

初中社会实践总结篇六

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮忙。向他人虚心求教，与人礼貌交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体坚持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自我这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的教师，正所谓“三人行，必有我师”，我们能够向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的本事。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自我，用书本充实自我，为以后服务社会打下更坚固的基础！

社会实践自我总结300字以上9

社会实践是我们大学生走向社会，体验社会，感受社会的一项富有意义的实践活动，通过社会实践，我们能够丰富我们的暑假生活，通过工作，我们能够理解父母平日工作的艰辛，通过磨练，我们能够提高自己人生的阅历，通过交往，我们能够结识更多的朋友。但这任何的一样都需要自己的体会与发掘。

年轻，是我们值得骄傲的资本，未来的时代还等着我们去开

拓。社会实践活动虽然短暂，但她给我们带来的巨大影响却远没有结束。通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的是理论知识，我们必须要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自言自语在享受生活的人，总有着别人不知到的理想，总想着有一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也可以提高学习兴趣的。这就是在通过学习丰富自己，通过实践来激发自己。并且在学生阶段的我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是社会的主人，我们要享有主人的权力就必须先了解社会，不然的话就很可能被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

我们现在是大学生了，已经不再是中学生，不再是每天依靠父母的人了。再过不久，我们也必须走向社会，去创造属于我们自己的事业，自己的辉煌。提前接触社会可以让我们了解社会的轮廓，为今后在社会中生存打下基石。我们要正确理解到，其实社会就是一所综合性的大学，在社会中我们可以学到许许多多的知识，补充我们的大脑。失败的可以作为一种教训，同时深深地印入自己的脑海当中。人的一生不可能不犯错误，所谓人无完人，每个人都有他自己的缺点，弱点，通过这些错误我们可以更加升华自我，再从中找出经验与成果。体现我们大学生的价值。每个人都是社会的一份子，每个人都离不开社会，而社会也是我们赖以生存的家园。为社会做贡献是每一个公民应尽的责任，贡献不在于大，最重要的是他能否实现自我价值与社会价值。在大学阶段要求我们用世界观，人生观，价值观看待种种问题。我们也必须将我们的视野开拓，将心胸放宽，成为一个对社会，对国家有用的新世纪人才。

通过这次的实践活动我收益颇丰，学到了不少知识。首先在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触社会中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。再而在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。再来是在社会中要克服自己胆怯的心态。也许很多人是第一次，或者是很少去接触社会实践活动，在面对人与人，公司高层和普通工人会有紧张甚至是胆怯。这是非常正常的。但是在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对才是关键。最后是工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

在这次的社会实践中我去了家汽车修理厂工作，我本来就是一个文科生，每天在大学学的都是一些管理，经济类的知识，而现在要我去学习一些汽车的知识与结构，当然作为一个实

习生，又是只有一个月的时间，我只能帮助师傅们一些小活，修理一些小的问题。很多人认为将来的工作会和自己的专业对口，然而我自己也是这样认为的。来到修理厂我才明白了人不一定按照自己的专业来做，通过其他方面的'锻炼同样可以提高自己的知识水平。在实践中我深深体会到了人与人之间的关怀。对于一个只是新手，完全没有经验知识的我来说，师傅们还是能够耐心的指导我。对于一个学经济管理的同学来说，接触到这些复杂的机器不是一件容易的事情，面对着这一台台机器我真的是感到“无从下手”。开始时我只是帮助师傅们整理部件，但只要他们休息的时候都会主动过来教我如何去认识一些汽车概况，有时他们也会让我自己动手试试修理一些小毛病，平时我是很少动手去干这些活的，所以总是无法很好的做好，修理小毛病都花费了我不少的时间。当然这些活在师傅们的眼中是那么轻而易举的事情。由于是第一次工作，难免会有许多的不适应之处，因此也总会出现一些小错误，但我认真学习，有不懂的地方就问，随着经验的不断积累，错误的逐渐减少，工作效率不断提高。虽然从实践中走来，带不回任何精湛的技术，但带回了也许是我一生中最宝贵、最值得珍惜的收获。

这段时间，最令我感悟的就是这种敬业爱岗的精神，这种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。在车间每个人都是那样的认真，那样的仔细，对于一个服务业来说，顾客就是上帝，只有顾客满意了，我们才能真真正正得到成就，感到开心。我还深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。没有理论不行，没有实践更不行，没有理论就会什么事也只能略知一二，却不能好好地从中掌握道理。没有实践，就只能是纸上谈兵，一无是处。

人在社会要有一种承担与挑战的精神。遇到机会就要主动承担，遇到困难就要有挑战的精神，迎难而上。但在承担前先充分判断自己能用最少的时间做出最好的效果，当你独立完成一项任务后你的道路就算打开了！那是否就以这种稳定的工作方式结束你的实践呢？我认为应当在实践中检验自身的实际工作能力的最大化程度。独立分析能力我自己认为也相当重要，特别是在某些大是大非面前，更应该审时度势，准确判断，坚持立场，否则很容易走弯路，走偏路。同时沟通也同等重要只有沟通，才能相互了解、相互认识；只有沟通，才能在实践中不断提高。比如说，组员之间交流甚少。在一起的时候大家一般很少谈论工作中的事情。这样就不利于彼此工作的提高。因为工作中的得与失只有通过交流、沟通，相互学习、参考，才能避免走弯路，才能真正达到共同提高的目的。同时，我也会继续坚持创新理念，创新是源动力，有创新才有发展。创新能为你的工作增加筹码。时间太短暂了，我们只能走马观花似地去接触和吸收新事物，但我们通过实践也学到了很书本上没有的知识，既增长了见识，开阔了视野，又增长了实践操作能力、丰富了生活阅历，这将是我们走向社会的一笔最为宝贵的财富，同时对自己的社会定位和自身价值进行了一次客观评价，发现自己与现实之间的差距。

作为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置。社会实践虽然是辛苦的，但同时也是快乐的，只要有收获，我们都可以从中找到属于自己进步的筹码。

初中社会实践总结篇七

体验过程：对于义卖我考虑到以下几点：

第一：情人节比较有影响力，(但担心卖花的人太多)事实上比我预计的卖花的人要少。(我认为情侣会出来玩)所以我觉得鲜

花多少还是有点市场的.

第二：刚刚上初中还没有过卖花的经历，我觉得卖花比别的工作要好玩得多，(感觉还是蛮不错的)

具体工作分布：

第一：张紫菲负责进货检查货源等类似举动.

第二：早晨到中午卖花.

第三;由十个人分为三队，两个四人一队的，一个两人一队的，我和胡梦蕾和任姿璇以及张紫菲一队，白如霜和宋嘉禾两人一队。

第四：每人四朵花，一只小熊。花每朵卖10元，小熊买15元。最低花每朵卖8元，小熊9元。

具体实施：我们4个人先在万达广场一层一通乱问，可惜一朵也没出去，就在我们失去信心时，一个叔叔找到了我，他一次性就买了三朵，真是特别开心。我终于体会到了付出之后的喜悦。我们四人又跑到二楼，转了好几圈，我鼓起勇气问了一位带着孩子的阿姨，要不要小熊?她拒绝了。胡梦蕾说我应该找情侣问。一会儿，那个阿姨回来找我买了那个小熊，她说孩子喜欢，我们都看到了那个孩子浅浅的酒窝，终于明白;赠人玫瑰，手留余香。我们忙了2个小时终于全都卖完了，我们还合影留念，都认为这次社会实践活动受益匪浅。

情人节终于过去了,我也忙完了.卖花比我想的顺利些,虽然没赚多少钱,但还是感觉学到了不少,还是献了自己的一份爱心。

体验收获：

只有努力过才会明白劳动者的劳累;只有努力过才会明白劳动

后的喜悦;我们会更加珍惜别人的努力成果。希望以后还能有这样的劳动机会。

初中社会实践活动角色体验心得2：爱心义卖

体验岗位：卖花

体验内容：

我们怀着激动与紧张的心情，终于来到了和谐广场。

一切准备停当后，我们站在原地，耐心的等后，谁知，却左等右等等不来“生意”。于是我们决定改变策略：一个人先上，介绍过后，我们剩下的两名同学，在一起上。拿一支“成品”，拿一支“未成品”没有经过处理的。

商议好后，我们便决定按照计划实行，终于，“功夫不负有心人”，我们终于卖出去了第一朵玫瑰。这使得我们的信心大增，我们决定继续下去。但是，又转念一想，这样，岂不是又费力又费时吗?于是，我们又改变策略：“分头行动”。这的却是个又省时又省力的好办法。不仅大大提高了我们的效率，又使我们信心大增。

同时，为了吸引顾客，我们还推出了“买玫瑰花赠玩具”的活动，专门对带着小朋友的人们去卖。我们的收获果然不少。

从中，我们体会到了，做事应该多动脑筋，积极想办法，去面对一个又一个突如其来的困难;要静下心来，沉着、冷静的面对困难;不要推崇或否决某一项决定，应多加实验，以观效果。

活动感受：

假期学校举办了角色体验的活动，我们小组体验的是卖花。

刚开始，我们没有什么收获。我们都很焦急，想早点将手中的花买掉。可我们跑来跑去，仍是没有结果。但我们并不放弃，终于，在我们的努力下，在我们一次次经历失败之后，在我们一次次接受失败的结果后，我们终于有了客人。虽然我们成绩并不是最好，但我们也努力了，也有了收获，当我们手里拿着换来的纸币，我们也懂得了没有汗水，是不会有成功的。

初中社会实践总结篇八

今年暑假有幸于泗阳县史集初级中学进行了为期十五天的实践活动，真实的体验了一回当老师的感受，整个过程让我受益匪浅，初中暑期社会实践个人总结。

史集初级中学包括初中三个年级，此次实践活动我参加了初一年级的军训和初三年级的部分教学工作。短短的十几天时间让我对教师这个职业有了新的认识，也从中学到了许多。

首先是初一年级的军训工作。我有幸成为了二班的班长，带领着一群稚气未脱的初一新生共同经历了十天的军训生活。因为自己经历过军训，所以也能够理解其中的艰苦，为此也做了充足的准备。可是我还是遇到了一些意想不到的困难。

第一点就是来自家长。几乎所有的学生都是由家长陪同的，整个家长队伍比学生的人数还要多，给军训带来了不少麻烦。许多学生看到有家长陪同都不愿意自己动手做事，军训过程也是叫苦不迭。家长们不忍心看到自己的孩子在烈日下受苦，便百般阻挠。

第二点来自学生。这些学生都是刚刚小学毕业，都还是孩子，又是娇生惯养。迟到掉队的就不用说了，女孩子更是哭的唏哩哗啦，对耐心是种极大的考验。

还有就是来自我自己的压力。每个人都做过学生，但不是每

个人都理解做老师的难处，还有就是以为理解的不理解。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有经验，没有帮手，一切都要靠自己慢慢摸索，一路走来，还真是不容易。

本来军训结束后我就要离开的，恰好初三年级开始补课了，我又借机进行了几天的授课工作，实习报告《初中暑期社会实践个人总结》。还好我的专业是文学，对于专业知识和课文的理解还是有一定把握的。但是在真正进行的过程中还是磕磕绊绊。第一次走上讲台的感觉，紧张，只有紧张，脑袋里一片空白，愣了一分钟才开始做自我介绍，虽然之前做了充足的准备，一节课下来我的衣服还是湿了一大半。有了第一天的经验，之后几天也就好多了。初三的生活紧张而忙碌，我也不敢大意，每节课前都要做大量的准备，以保证知识的摄入量。每天看着他们争分夺秒，仿佛有种回到高三的感觉，苦中有乐吧。

短短的十几天实践过程很快就结束了，充实了漫长的暑假的同时，我也从中学到了许多。

第一，耐心和细心。教师这个职业让人想到总是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚，要做到这些高尚是个漫长的过程，甚至是一生的心血写成的，漫长的过程当然少不了耐心和细心。虽然我只做了这几天的老师，也明白了这些的重要，更是从中受益良多。耐心的处理每一件小事，细心的观察身边的每一个人。其实每一颗沙粒都是珍珠，只是要从不同的角度观察。

第二，坚强和独立。坚强是在不断打磨中建立起来的，能一个人坚强就学会了独立。经历了整个军训过程，一群懵懂少年也成长起来。整齐的步伐和逐渐黝黑的脸庞证明了心灵的成长，原来的娇生惯养也能独立生活了，陪伴他们一起成长的我也找到了快乐和满足。

第三，虚心和团结。每个个体组成了团体，所有人都强才能团体强。这次我带领的二班在最后的比赛中取得了不错的成绩，最后的依依惜别更是大家感情的证明。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体。不仅是他们的成长，十几天时间了我和他们也成了朋友，共同奋进。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面的意见，相信身边的人，事情才能顺利进行。有人说倾听是一种艺术，不要看一群小孩子，他们的语言也是灵感的来源，快乐的源泉。集体成员之间的相互信任才能取得团体的胜利，我从他们身上学到了真诚和信任。

这次实践活动让我对教师这个职业有了新的认识，提高了自己的能力，开阔了视野，为我的假期增添了快乐，为以后的生活增加了信心。我会记得那些学生，并在心里为他们祝福。