

2023年幼儿园大班感恩教育教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班感恩教育教案反思篇一

辅导目标

通过活动让学生懂得合作的重要性，初步懂得如何与人合作。

辅导方式

故事欣赏、游戏、讨论交流

活动准备

多媒体课件，玻璃杯、玻璃球、放松音乐

辅导场地：

室内

辅导时间：

一课时

辅导过程

一、故事导入

故事一：

掌声

一次，一位作家在礼堂里完成了他的演说，人们对他的精彩演讲报以热烈的掌声。这时，他被第一排两个人震撼住了。这是两位温文尔雅的绅士。可美中不足的是，他们一人少了左臂，一人少了右臂，但他们却拍得起劲，两人分别用右手和左手合击，竟发出那样和谐而又响亮的掌声。这景象足足让作家呆滞了10分钟。

呆滞10分钟的记录是由（ ）创造的！

故事二：

“嫦娥一号”卫星

“嫦娥一号”卫星体重2350公斤，它是每一位科技工作人员齐心协力的心血。工程总指挥栾恩杰说，绕月探测工程的卫星、火箭、发射场、探测、地面应用五大系统中，直接参与工程的科研人员约5000人，加上管理人员和相关单位的协作人员，共约10000人。

数字是最具有说服力和震撼力的。约“10000”人次的共同努力，才使得“嫦娥一号”腾空而起。

学生交流：

(1) 请想象一个合适的词填在第一个故事中的括号里。

(2) 从第二个故事中数据中，你感受到了什么吗？

师小结：是啊，合作是成功的基石。世界上有许多事情都需要通过和别人合作才能完成的。大到国家的建设，小到我们每一天的生活和学习。

二、活动过程

（一）体验合作的重要性

活动名称：取玻璃球

1. 请一位同学走上讲台，让他伸出自己的手，分别谈一下每根手指头的优势。

请其他同学补充谈

2. 拿出装有5个玻璃球的玻璃杯。请学生用自己认为最有本事的一个手指把玻璃球从杯子里取出来。每个人只有一次机会。

3. 邀请另一个手指与原来那个手指合作，一起把玻璃球全部取出来。

4. 用上所有手指把所有玻璃球取出来。

5. 学生谈感受！

6. 教师小结：从这个活动可以看出，一个人无论多大的才能，他总有无法独立完成事情的时候，可见与人的合作是多么的重要！

（二）懂得如何合作

活动：心有灵犀一点通

1. 游戏规则：各小队的每个成员在白纸上各写一个字，依次轮下去，到最后一位队员写完后，要求组成一句完整、明白的句子。

游戏要求：相互不得发出声音和动作提示，多字少字均作违规处理。合作成功的获得一枚“合作星”。

小组成员，每人写两个字，依次轮下去，到最后一位队员写完后，要求组成一句完整、明白的句子。

2. 交流：通过这个游戏你发现了合作中我们应该注意些什么？

3. 教师小结：是啊，在与他人合作时，我们必须心往一处想，劲往一处使，只有考虑周全，做好长远打算，事情才能做得又快又好，千万不要只顾自己或眼前。

三、总结

这节课，我们通过欣赏故事和活动体验，知道了合作的重要性及合作时要注意的问题。下面请同学们充分发挥你的想像力写一句格言倡导合作。

播放放松音乐

大声说出自己创作的格言

学生交流

四、拓展

请五位同学合作完成一副倡导合作的手抄报，要求图文并茂、布局合理、可读性强！

反思：

1. 本堂课趣味性强，学生参与的积极性非常高，对合作的重要性感受也很深刻。分享时学生都能够将自己的真实体验充分表达出来，取得了预期的效果。

2. 在做“心有灵犀一点通”的活动时，有两个小组在第一轮比赛中就失败了，失败后看到有的成员在互相抱怨、指责，把责任推到别人身上。我及时地进行了引导，告诉他们，合

作性的活动中，只要失败了每个人都有责任，如果只是一味地指责、抱怨别人，只能导致下一轮的再次失败。失败后最重要的是总结经验教训，争取下一轮的成功。在我的引导下，他们聚焦到一起，认真对失败的原因进行了探讨。终于在下一轮的合作中取得了成功。看到成功后他们由衷的喜悦，我相信他们在失败与成功中体验更深的是合作的魅力。

幼儿园大班感恩教育教案反思篇二

为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人，学校决定开展以“感恩”为主题的教育活动，并拟订本方案。

一、目的意义

培养学生成为具有感恩意识的人，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出、社会的关爱与扶持，体会自己的成长离不开老师、家长的关爱，懂得人与人之间要相互扶持，对别人为自己的付出知道感恩。通过感恩教育，集合“八荣八耻”教育内容，让学生学会知恩图报，感谢父母生养之恩，感谢祖国养育之恩，感谢师长教导之恩，感谢他人帮助之恩。培养孝敬父母，热爱祖国，勤奋学习，服务人民，团结互助的美德，以“孝、忠、礼、义”的实际行动，回报父母、祖国、老师和他人。

二、指导思想

1、坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。

2、坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。

3、坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。

4、坚持教育与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识要与各项管理有机融合。

三、组织领导

成立“感恩”主题教育领导小组

组长:庾自保

常务副组长:李昌玉费天佑

成员:吴长鸣谭劲松肖光鲜李言桂

徐长源向继义吴宗柱

领导小组下设“感恩”主题教育办公室，办公室附设在校长办公室，李昌玉同志任办公室主任，谭劲松同志任办公室副主任。

为切实抓好该项工作，各班在学校“感恩”主题教育领导小组的领导下，成立班级“感恩”主题教育工作组，班主任全面负责本班“感恩”主题教育的落实，任课教师结合学科教学特点，配合班主任工作。

四、具体措施

1、提高认识，加强领导:学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活动。

2、以活动为载体进行宣传教育:各班主任结合学生实际,开展好丰富多彩的教育活动。各班充分利用班会、夕会等,对学生进行宣传教育、检查评比。充分利用班集体的力量,对表现积极、突出的学生要及时表彰,树立班级学习的榜样。为学生提供健康有益的精神食粮。观看爱国影片,读优秀图书,唱优秀歌曲,讲道德故事,写感恩话题作文、评“感恩之星”的系列教育活动,为净化学生的心灵提供有效载体。

3、结合学科特点进行宣传教育:在教育教学中,各任课教师要充分利用学科特点,充分挖掘教学中的内容,创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合,齐抓共管:家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意识必须坚持家校结合,要求家庭教育配合学校做好该项工作。

五、活动方案

主题:让“感恩”伴我成长

标语:(1)天道酬勤,凡事感恩。滴水之恩,当涌泉相报。(2)学会感恩,学会做人,塑造完美人生!回报他人,回报自然,共创和谐社会!(3)感恩之心,人皆有之;感恩之人,世皆敬之。

1、9月上旬,拟定方案,成立组织;

3、9月中旬,以校团委支部的名义发起“让感恩与你我同在”倡议书;

4、9月中旬至元月上旬,各班开展五次有班级特色的感恩教育主题班会;

5、以班为单位,结合学科教学实际,开展系列教育活动:

- (1) 写封感恩信:给父母亲、老师、朋友等人写一封感恩信;
- (2) 讲感恩故事;
- (3) 唱感恩的歌曲;
- (4) 回忆对自己帮助较大、恩情较大的人;
- (5) 回顾自己的成长经历, 体会父母的爱心;
- (6) 做家务劳动, 体验父母的辛劳;
- (7) 每天反思:今天有无给别人添麻烦?今天是否有进步表现?今天你最感激谁?;
- (11) 征集感谢老师的格言;
- (12) 开展“我为同学做一件好事”、“今天我值日”活动;
- (13) 办一份感恩教育手抄报;
- (14) 溪韵文学社组织开展一次以“感恩”为话题的作文竞赛;
- (15) 评选班级“感恩之星”。

6、活动评比:

秋季学期为该主题教育第一阶段, 第一阶段活动结束后, 评选“让‘感恩’伴我成长”主题教育先进班级和先进个人, 具体评比办法另拟。

幼儿园大班感恩教育教案反思篇三

在现代职业教育理念的指导下, 在以培养学生的实际操作技能为主要目标的同时, 加强学生品德素质的养成教育更是一

个不可忽视的课题。关注职业学校的每一位学生，力求实现：“班会活动的设计以学生的发展为本，关注学生参与设计和组织班会的过程和方法，以及伴随这一过程产生的积极情感体验和正确的价值观。”“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，职业教育必须为学生的发展服务，让他们在学习专业技术的同时，深深体会到父母与老师为之付出的艰辛，体会感恩，懂得责任，知道珍惜，学会自强。

【班会设计目的】

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在职业学校的学生现状主要表现为：一部分学生缺少对父母的理解、缺少对老师的尊重、缺少同学间的关爱和帮助，更缺少学习的兴趣和责任感。这样的状态非常严重的影响了职业学校学生的热情。所以，必须通过一定有目的的一些活动来引发学生们热情，去温暖他们的偏见，去关心他们的偏激，去关注他们的成长，保护他们的自尊，为他们将来开辟一条属于职业学校学生发展的道路。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，07机电一班、二班特以感恩为主题举行此次班会。

【班会活动准备】

- 1、回想和父母在一起最令自己感动和触动的经历。
- 2、自编自演小品等，形式不拘一格，主动参与。
- 3、回忆一下你是否被人感动过或是你感动过别人，还是别人感动过你。
- 4、布置黑板、教室。
- 5、收集、整理资料。
- 6、记好班会记录。
- 7、邀请校领导和学生家长参加。
- 8、组织学生担负起保存一枚鸡蛋的责任。

【班会形式】

在整个主题班会过程中我们以多种艺术形式，如小品表演、小合唱，配乐诗朗诵、讲自己真实的故事等多种形式。让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。

【班会主题】

《在感恩中成长》

【班会安排】

地点：07机电一班教室

班主任：宦宝玲

主持人：甲：张吉林乙：刘鹏达，

参与者：07机电一班、二班全体同学及班主任、任课教师、学校领导和学生家长代表。

【班会活动自评】

1、本次活动的特点是准备充分，能够充分调动学生参与的积极性，激发学生创作的能力。充分体现了以学生为主体的理念。达到培养学生和锻炼学生的目的。

2、在机电专业班进行班会活动，参加人员全是男生，气氛调动方面能够以歌声为主线，其他形式相配合，让学生在和谐的氛围中积极参与，让自己溶入其中，同时就是在增强学生的责任意识。

3、环境的营造上能够与班会的主题相贴近，学生的服饰与专业的特点相融合，让学生在参与中体会专业的意识。

4、教师能够与学生共同为班会的各项准备想办法，体现师生和生生的团结协作。

5、发挥主持人演讲方面的特长，主持词有演讲的意味。

6、班会自制道具，体现简约的原则。

【互动过程】

幼儿园大班感恩教育教案反思篇四

活动目标：

1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题。

2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图，并清楚地进行讲述。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

绘制上学路线图、画纸、笔

活动过程：

一、谈话引出课题提问：

1、你们都上哪所学校？

2、从家到学校都路过哪儿？

3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图，引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

（1）画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿，而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

（2）画路线图时要画出路过的主要地方和建筑，而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象设计路线图上的方向标志。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、小组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品，请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

上学过马路时，应该注意点什么？

2、要遵守公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时我们应该注意些什么？

六、教师总结

活动反思：

一年级的小朋友特别喜欢上《道德与法治》课，每到这节课，他们会异常兴奋，摇着手里的书跑来问：“老师，今天上什么课呀？”所以每逢上课，总要好好准备一番。在《上学路上》的教学设计中，我将学生的生活引入课堂，创设生活情景，让学生体验真生活，感受真教育，并且是在快乐中体验和感受。

一、设生活情景，激发学习兴趣。

我利用生动形象的课件播放《康康熊在上学路上》和《小熊

和小猴的故事》，这种模拟生活的场景，学生感觉特别有意思。然后就像孙悟空一样火眼金睛地发现小熊小猴上学路上出现的问题，在愉快中去感受，去体验，去思考。这节课人人学习情绪高涨，个个争先恐后，在这种心态下学习，事半功倍。

二、回顾生活过程，深化道德认识

通过录像中的片段来层层展开，让学生辨析是非，讨论应该做些什么，在做的过程中应注意什么。一个个简单生活情景的再现，引导了学生进行自我发现，自我批判，从而深化了上学放学路上不能玩的道德认识。

三、拓展实践活动，回归生活运用。

让学生把课堂上明白的道理落实到行动上，实现了课堂教学回归生活这一理念，真正做到了学以致用。我觉得这样的课虽然看上去不是热热闹闹，然而却是实实在在的，是从生活体验中激起了学生真正的思考。

另外，通过画上学路线和玩交通安全棋，培养了学生的自我保护意识，知道了上学不能迟到，掌握了一些基本的交通规则。学生表演指挥，玩棋等多种多样的方式，掌握了本课的内容，达到了应有的效果。

幼儿园大班感恩教育教案反思篇五

【设计思路】

大班正在进行《我们的城市》主题活动，要让幼儿参与到建构“和谐城市、文明社会”中，不仅要让幼儿认识城市的建筑、变化和发展，同时还要知道从自己做起，做一个文明好学、乐于助人的人，提高自己和周围人的文明意识，这样才能让城市更加美好。

公益广告《和谐城市，心灵乐章》宣传的就是这种精神，于是我截取了其中的四个片段，让幼儿通过亲身感受、影片配音等方式来讨论、体验、感受相互关心、相互帮助的温暖，通过对广告片中事情的观察和讲述，来体验帮助别人所带来的快乐。

【活动目标】

- 1、仔细观察事情经过，体验事件中人物的感受，愿意根据图示大胆讲述。
- 2、愿意帮助周围的人，知道帮助别人能带来快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

【活动准备】

公益广告视频片断、与视频内容有关的图片

【活动过程】

一、播放视频《和谐城市，心灵乐章》

- 1、你看到了什么？发生了几件事？
- 2、教师提供图片，请幼儿将手中的图片和与之有关的事情粘贴到一起。

二、再次逐图播放视频短片，师幼交流讨论：

- 1、通过观察，说说第一件事发生在什么地方？

先请幼儿尝试讲述画面，再通过踮起脚尖拿东西的动作体验

视频中人物的感受，从而理解需要帮助的心情。

2、看他们在干什么？有没有说话？你知道他们在干什么吗？

请幼儿根据短片的经过，为短片中的人物配音。

提问：两位外国朋友要感谢谁？可凡叔叔要感谢谁？为什么？

3、发生在什么天气？在哪里？

请幼儿观察，有几个人，几把伞？

4、奶奶遇到了什么困难？阿姨是怎么帮助她的？

请小朋友根据图示，告诉奶奶垃圾是怎么分类的？

除了图示，还可以有什么方法区分垃圾？

三、出示笑脸图片，请幼儿讨论和哪件事情有关系。

教师小结：得到帮助的人很开心，帮助别人也会得到快乐，我们一起做一个帮助别人的人，做一个快乐的人。

四、活动延伸：

将自己帮助别人事情或得到别人帮助的事情讲给同伴听，说说自己的感受。

【活动反思】

通过这次活动，让幼儿知道帮助别人是一件很快乐的事情，幼儿参与的积极性较高，能根据老师的提示和引导对画面的内容大胆地进行讲述，活动充分激发了幼儿的参与热情，我通过复述法、体验法、创编法让幼儿参与到讲述画面所表现的故事中，收效不错，目标基本达成。

但是在进行活动中也存在不足之处，视频的清晰度不够，幼儿在垃圾分类中不能够清晰地分辨出接近的颜色，所以在寻找不同的区分方法时，没有过多的关注颜色的差异，减少了幼儿自主探究的机会。在下次准备材料时，要注意提供材料的准确性。在雨天视频中，对幼儿的提问欠精炼，问题多，冲淡了要突出的重点，所以，在教师的有效提问上还应多多学习，使问题有的放矢，有针对性地引导幼儿思路，更好的完成目标。