

# 2023年班主任工作经验交流会活动方案及流程 班主任工作方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 班主任工作经验交流会活动方案及流程篇一

活动旨在引导班主任工作室成员通过读书以补充和丰富必要的理论知识，促进成员间的相互交流，养成主动读书、自觉学习的习惯。

通过读书活动，使教师开阔视野、感悟思想、增广见识、砥砺意志、升华情操，切实提高综合素质。

- 1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，促进教师专业发展。
- 2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。
- 3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进。
- 4、通过活动，逐步构建班主任工作室文化，尽快形成属于我们自己的班主任工作室特色。

从《教师专业发展之道》、《班主任工作漫谈》、《爱心与教育》、《叩问课堂》四本书中任选一本或多本。

主持人：陈锴

骨干班主任：杨宇燕、姚月鲜、韩亚飞、连铃铃、张娜

青年班主任：李志明、王晓霞、廖雪敏、浩浩、谢意森、曾熙、张碧云

第一阶段□xxxx年11月到xxxx年2月，班主任工作室成员自主阅读研修。

第二阶段□xxxx年3月，教师结合体会最为深刻的一本或几本书，撰写学习心得体会。

第三阶段□xxxx年4月安排时间举办专题学习沙龙，分享学习心得。每位成员至少提交一篇学习心得或学习感悟。

第四阶段□xxxx年5月到6月，收集优秀学习文章，学习总结与汇报。

## 班主任工作经验交流会活动方案及流程篇二

### 一、指导思想

进一步加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理经验，从而达到班主任专业化成长的目的，切实提升班主任的专业素养和管理的水平，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

### 二、活动时间：2018年4月11日下午

三、活动地点：一楼会议室

四、参加对象：各班班主任及领导组全体成员

五、发言内容及要求

（一）主讲人：各班班主任（讲话时间4-5分钟左右）

（二）班主任可以围绕班级管理中取得的成功经验来谈，戒空谈说教；新班主任可以谈谈自己在班级管理中的困惑。

交流内容：

1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理以及与其他学科老师的配合等。

2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。

3、心理健康、文明上网教育经验。包括异性交往、对学生上网问题的教育和引导等。

4、单亲家庭教育经验。包括单亲家庭教育，家访、家长会、家庭教育指导等。

5、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养、预防和应对突发事件等。

6、毕业班学生教育和管理经验。

7、班级的卫生管理，学生学科质量管理等。

8、其他。

（三）所有发言内容须形成文字稿，交教导处杨子胜主任。

## 六、会议议程

- 1、主持人介绍召开班主任经验交流会的意义。
- 2、班级管理经验交流。
- 3、蔺校长讲话
- 4、会议小结

## 七、注意事项

请各班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级管理和学生思想教育实践中解决问题的做法、感受、体会和成功经验等，要有案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭。

高庄则中心小学

2018.4.7

## 班主任工作经验交流会活动方案及流程篇三

班主任节以“理解、尊重、服务”为主旨，营造班主任工作优良氛围，提高班主任责任意识、服务意识、管理能力，激发班主任的工作热情，得到更多人的理解、支持于帮助。

组长□xx

组员□xx

（一）“夸夸我们的班主任”征文比赛

为更好地彰显班主任工作——嘴勤、手勤、腿勤的“三勤”特点，肯定班主任的工作，展示班主任的耀人风采，进一步弘扬班主任“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的精神，增强学生尊重班主任、理解班主任、热爱班主任的情感，建立和谐、融洽的师生关系，全校将于9月份在举行“夸夸我们的班主任”征文比赛。要求五、六年级学生参加，通过夸自己的班主任，体会做班主任的辛劳，珍惜班主任的劳动，知道感恩，学会做人。各班评选出两篇优秀习作，上报教导处。学校成立专门的评审小组对上送的征文进行量化评定，设一、二、三等奖若干名，获奖文章在教师会或班主任例会上请学生宣读。各班征文的上交时间为2014年9月30日之前交到教导处。

## （二）“传经送宝”大讲坛

为进一步加强我校班主任队伍建设，探索新形势下班主任工作的新理念、新内容、新方法、新规律，解决班主任工作中的困惑问题，整体提升我校班主任专业化管理水平与技巧，开展优秀班主任论坛，每位教师以班主任日常工作中体会最深的事例，围绕学生，展开事情，论述观点。要求切入点小，事例具体，观点鲜明，可操作性强。论坛班主任：童维维、任丽蓉、茅建女、周雪燕、周洁、陆炯炯。

## （三）班队活动公开课展示活动

班队活动课是学校德育的一条重要途径，是学生获取知识、培养能力、体验成功、接受教育的重要阵地。班主任在对学生的教育的全过程中要努力创造真正属于学生的活动，要以学生为主体，以能力培养为核心，以素质整体发展为价值取向，为学生搭建一个展示自我的平台。本次展示重在交流，相互探讨，以提高各班班队课的质量。

活动安排：10月12日（周五）第六节课，四（2）班的班队活动展示。

#### （四）“老班在线”原创微信大奖赛

学校、社会、家庭三者紧密联系形成合力对孩子进行教育，已成为现代教育的趋势。教师与家长联系的目的是让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围和孩子在校的表现，同时使教师掌握学生在校外的情况，以正确地把握学生的个性心理特征。在沟通教师和家长思想的过程中，可以尽力克服家长的依赖、应付心理，做到彼此了解，相互支持、互相树立威信，共同研究教育措施。学校在去年引进了校讯通平台，成为学校家庭沟通的主渠道，在家校联系中发挥了巨大作用。

本次大奖赛要求各班主任原创一条发给家长的短信，可以是群发或单独沟通的内容，形式不限。在10月31日前完成，并转发给胡凌萍老师，学校评出一、二、三等奖若干名。

#### （五）“今天我当班主任”活动

家庭教育不是学校教育的简单重复，更不是学校教育的简单继续，而是与学校教育互为补充的一条重要途径。为提高家长对学校工作的参与程度，便于家长了解学校的教育动态，增强家长对学校工作的责任感，有利于家庭与学校协调一致地教育好学生，以取得家长对学校工作的理解和支持，同时也为了家长走出家教误区，掌握科学的家教方法，学校为配合本届班主任节，将邀请家长担任一天班主任工作，为学校的德育工作作出一个新的尝试。

1、时间：11月份

2、对象：一、二年级各班确定班级家长委员成员1名，当一天的班主任。

3、班主任全程陪同，做好记录、摄影工作，及时沟通交流，做好配合工作，但不能夺权，甘唱配角。

#### 4、工作内容：

- (1) 体验从学生晨间谈话10分钟，与全体同学作个简短交流，并提出一天中的注意事项。
- (2) 随堂听课1节，并做好记录。
- (3) 与学生谈话1—2人，记录到班务日志中去。
- (4) 中午与学生共同就餐，进行午间管理。
- (5) 做好纪律、卫生等常规工作。
- (6) 突发事情的处理。
- (7) 下午第二节课后带领学生放学。
- (8) 写一篇体验文章，也可以包括反馈、意见及建议。

在征文比赛的基础上，选出每班得分最高的文章，配以班主任的个性生活照，以大型喷绘的形式展示在宣传窗。

班主任是班级组织的教育者、管理者和引导者。班级是学校工作的基层单位，是学生集体的基层组织。学校教育计划的实施，各项教育、教学活动的开展、主要通过班级组织去进行。班级工作与整个学校工作紧密联系，班级工作的质量直接关系和影响整个学校教育质量。班主任工作对班级的组织状况和教育质量，起决定性作用。

班主任是学生健康个性的培养者，班主任工作对他们健康性格的培养起着重要的引导作用。班主任是学校、家庭、社会的联系者。班主任是沟通学校、家庭和社会三种教育力量的桥梁和纽带。学校教育要能充分发挥主导作用，取得良好的教育效果，班主任则是学校联系家庭和社会有关方面的代表，是沟通学校家庭是社会的桥梁和纽带。希望本届班主任节尽

情展示我校班主任的风采，让全体班主任体会自己工作的意义，为智慧育才贡献自己的一点点。

## 班主任工作经验交流会活动方案及流程篇四

（一）3月21日，宋协广校长带领三名班主任奔赴烟台，聆听教育家魏书生和全国优秀班主任高金英老师的报告，收获很大。3月25日，宋协广校长带领邓爱群、丛新珠两位主任来到济南山东会堂，亲耳聆听了美国十佳教师——雷夫的报告，雷夫老师的敬业精神让大家深受感动；同时参观了济南市著名的两所学校——济南经十一路小学和舜耕小学，他们先进的办学理念和办学特色也让人深受启迪。4月19日，宋协广校长随教育局领导参加了全国班主任专业化“直抵心灵的教育”高层论坛，聆听了全国优秀班主任的成功管理之道，深感震惊，颇受鼓舞。

（二）目前我校班主任专业化发展初见成效，一批优秀班主任有很多管理班级的金点子，值得发扬和推广；部分年轻班主任在工作中力不从心，产生困惑和不解，急需帮助解决一些难点问题。

（一）以论坛活动为契机，进一步加强班主任队伍建设，改进班主任工作手段，更新班主任工作观念，创新班主任工作途径，努力增强班主任工作的针对性和实效性，不断总结班级工作的新经验、新成果。

（二）以论坛活动为媒介，搭建班主任专业成长的平台，展示班主任风采，促进班主任理论和业务素质的提高，逐步打造一支业务精干、素质优良的班主任队伍。

（三）以论坛活动为纽带，增进班主任工作间的协调发展，扎实推进学校校风建设，构建和谐的人文管理环境。

（四）围绕主题，开展交流与畅想，不断开拓我校德育教育



的新途径。

创新班级管理手段，争当新形势下优秀班主任

学校领导班子成员、全体班主任老师

二楼报告厅

（一）它山之石：

1. 去烟台学习的班主任交流学习魏书生、高金英的体会以及自己今后如何更好地应用到班主任工作中去。
2. 两位班主任代表进行经验交流。

（二）专业引领：宋协广、邓爱群、丛新珠进行讲座，研讨我校今后工作努力方向。

（三）难点研讨：班主任工作中重难点问题进行研讨，寻求解决方案。

## 班主任工作经验交流会活动方案及流程篇五

### 一、指导思想

为加强我校班主任队伍建设，整体提高育人水平，规范班主任工作，肯定和推广班主任工作的主要做法和成功经验，充分发挥班主任在促进学生全面健康成长中的表率 and 引导作用，使班主任明确工作任务和职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

### 二、发言内容及要求

围绕开展班级管理工作及取得的成功经验，并结合在班级管理中的具体事例。班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级管理和学生思想工作实践中解决问题的做法、感受、体会和成功经验等，要有具体案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭。

1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养高素质的班干部队伍、班风、学风及班级文化建设、民主和自主管理等。

2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。

3、如何解决“学困生”问题经验。包括单亲家庭学生、特殊学生教育，后进生的转化、特长生的培养，家访、家长会、家庭教育指导等。

4、学生教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、心理健康、文明礼仪规范教育，预防和应对突发事件，处理学生偏激心理等。

5、班级的卫生管理、常规管理、学生学习兴趣的培养等。

6、班主任、科任教师、学生如何协同共建先进班集体，班主任工作还有哪些创新方法，你认为学校应该怎样抓班主任工作等。

各位班主任也可根据自身经验，自定主题。

石亭小学2013.5.1