

幼儿新教师见习总结 新教师见习期总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿新教师见习总结篇一

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心情，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想终于实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都冲着我喊老师的时候，又感觉到这一切是多么的美好。

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

同时，我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作。

二、数学教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

五、今后努力的方向：

“人往高处走”，自我觉得还有很多进步空间，比如：

1、经常向各位老师学习，提高自身教学水平；

2、多看教育杂志，学习成功经验，使班级管理更上一层楼；

3、扎实根本做好校本培训，在实践中不断丰富经验、技能。

最后，再次感谢各位领导、各位老师曾经点滴的帮助，如有不当之处，诚恳欢迎您的批评指正。谢谢！

新教师见习期总结

幼儿新教师见习总结篇二

在带领学生在省外贸厅幼儿园见习的过程中，我们一起观摩了新教师刘老师的一堂课。让同学们和我受益匪浅。

课堂的导入环节：设尝试情境，激发幼儿尝试欲望边听“在钟表店”里的音乐，边把幼儿带进“钟表展览馆”，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿学习的兴趣。

首先，刘老师请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是相同的？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？接着，观察活动通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置。刘老师开始提问：每只钟面上都有什么？比比看，两根针什么地方不一样？然后告诉孩子们它们的名称叫时针、分针。带着孩子们认识典型的几个数字位置12、9、3、6。认识完时针、分针，刘老师又让孩子们人手一只时钟，请小朋友把时针从12拨到1上，看一看分针有什么变化？然后把孩子们的发现告诉大家。最后得出结论：当时针走一个数字（一格），分针就要走12个数字（一圈），这就是一小时。接着孩子们开始第二次尝试练习：让其按老师的要求拨整点、半点；结合日常生活图片拨出整点、半点，小组中的孩子互相检查准确与否，并说一说时针、分针指向的数字。最后，刘老师总结时钟的有关知识内容并帮助幼儿理解时钟的功能，重点说明时钟与人类生活的关系。

刘老师通过观察及孩子们自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握了整点、半点并知道其规律，并且结合日常生活理解时钟的用途。这样做可以极大的培养孩子们的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神，并且结合实际教育孩子们每天准时来园，养成良好的生活习惯。

但是也有个别地方稍显不足，刘老师并没有给孩子们足够的机会来说一说、指一指、认一认三根针，这个认知的环节还不够深入，部分孩子还不能够完全辨认三根针，导致在接下来学习认识时间的环节中，有些孩子搞不清楚每根针的位置。另外在让孩子学习认识整点的时候，最好是从1点整、2点整、3点整……这样以此类推，让幼儿充分体会到“分针走了一圈，时针才走了一格”这个概念，活动中应尽可能给孩子更多的机

会说一说、做一做，这样才能发现问题、解决问题，孩子进步得才更快。另外，针对孩子能力的差异，还可以请我们的家长在家中对幼儿进行个别辅导，帮助幼儿尽快掌握学习内容。

幼儿新教师见习总结篇三

三个月的实习期转眼逝，通过这段时间的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任江老师和王老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！站在充满童真童趣的教室里，我感到前所未有的放松。

实习的过程中，我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。一段时间的适应后，我渐渐地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信地想，我才不怕上课呢，给小朋友上课多容易。但很快地，我就发现自己的想法错了！当真正开始上课的时候，我的心里又“打起了鼓”。指导老师帮我说了开头语，接下来的流程，就要靠自己了。由于心急，上到一半的时候，小朋友们纷纷起哄，场面一下子混乱起来，是班主任出面才帮我收拾了残局。

通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信，上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不需要班主任的提醒和帮

忙来管理课堂纪律了。果然，慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，再次上课的时候就更懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使他们集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力！

幼儿园的实习生活，让我获益良多。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了如何备课写教案、如何做课后反思。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师和幼儿园的领导；同时，还要感谢关心和帮助过我其他老师们，是你们的鼓励让我更加坚定了自己对幼教事业的热爱。

时光如白驹过隙，不觉中就要实习完毕了，而这宝贵的三个月将会是我生命中最难忘的日子。虽然起初有些许胆怯，但现在想来，所有的困难都已被自己一一克服了。我想，以后不论再遇到什么困难，我都不会对自己失去信心！

幼儿新教师见习总结篇四

教育见习是各级师范院校培养合格教师的重要实践活动，它们对加强师范学生的专业思想教育，培养师范学生的教育教学能力都有着极为重要的意义，本文是本站小编为大家整理的幼儿新教师见习总结，仅供参考。

转眼间，一年过去了，即将迎来新学年的开始。但它给予我的是更多的深思！在过去的一年里，我从一个刚毕业的学生逐渐成长为一个成熟稳重的幼儿教师，成长的里程在她人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通、平凡。幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有一份这样以爱为主题的工作，我快乐，我爱我的事业。

回顾过去的一年，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。一年里，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把一年来的工作总结如下。

政治思想

热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表。按时参加政治学习，坚持理论联系实际，认真听讲，认真做好笔记，努力改造自己的人生观，以三个代表重要思想为指导，认真学习党中央的文件和有关教育的法律、法规。

教育教学能力

我是音乐专业毕业的学生，能够胜任中小学各年级的音乐教学工作，但我仍积极报名参加本科函授学习，坚持把自己的学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加学校组织的各种学习，又广泛地开展自学，积极参加进修校组织的新教师培训，工作上服从领导的安排，认真负责、踏实肯干，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累。在众多前辈毫无保留的指导和帮助下，我教学能力增强了，在教学中克服了紧张感，能够进行教态自然亲切的有个人风格的教学活动，并能达到一定的教学效果。我着力于培养大班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信，很多家长都反映：原本内向的孩子活泼、开朗多了。

出勤方面，

严格遵守学校的各种规章制度，积极参加政治业务学习，教研活动、校、年级活动，各种会议及其他集体活动都是按时参加，服从学校安排，本年度出全勤。

工作业绩，

一份耕耘，一份收获，我在这一年的教育教学活动中，按照学校领导的要求，结合学校、学生实际，坚持教学“六认真”，深钻教材，认真上好每一堂课，取得了令人满意的成绩，深受教师、家长、学生和社会的好评。

存在的问题和今后的打算

当然在取得成绩的同时也存在着很多不足的地方，在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！在还没有踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习简单的知识可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。除了做游戏、学习知识以外，还要实施保育与教育相结合的原则等等。特别是在进行保育教育这方面我还做得很不够，在做幼儿进行思想教育时耐心不够等。

今后一定要多向老教师学习，认真学习幼儿教育方面的知识，以《幼儿园工作规程》和《纲要》所提出的各领域目标为指导，结合我班的实际情况。力争成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎么会有滑滑梯呢。那时候的我们就只有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪现在的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得快乐。和小朋友做游戏是一件很快乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课堂纪律，老师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。因此老师要有敏锐的随机应变

能力，不然怎么镇的住这些小朋友呢。但是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也可以锻炼小朋友的表演能力。

也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理能力，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮助他们，容易使他们养成依赖他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员老师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。但是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮助他们，惰性一旦形成将不利于其身心的健康发展。只有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了老师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的老师，其实也算的上是一位值得尊敬的老师。可惜收入只有1000元，付出与收入不成正比。园长应该提高他们的待遇，给予更多的福利。老师应该与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不同孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园老师应尽的责任和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要老师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动与家长联系。做一个积极的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当面对家长的问责，要坚持自己的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，面对孩子做错了，老师又不能体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。面对家长对于孩子的溺爱，老师真的是哑巴吃黄连有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，园长找你，家长找你，身为老师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应该及时做好与家长的沟通。

随着交流的日益频繁，老师可以通过多渠道与家长交流。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情况及时反馈给家长，面对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。曾经有人评价幼儿园老师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是贬低了老师，没有换位理解老师的辛酸，但是也从侧面反映出了孩子的安全是不可忽略的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的能力，大体上都是很听老师的话。除了少数叛逆的调皮鬼。老师说什么就是什么。为人师表就该充当起示范者的角色，把正确的行为和语言传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候别人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是老师时刻在提醒孩子做人的道理。此阶段的孩子对于新鲜事物的好奇心，应该激发其创造的思维，培养孩子的创新能力。孩子学什么和模仿能力极强，不要让坏的习惯教坏了小孩子。小朋友对于学习的接受能力是有限的，对于同样的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才能够增加印象刻在脑袋里。教学上应该制定出符合此年龄阶段的游戏。记得老师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子对于色彩的敏感性，染色游戏能够激发孩子对色彩的兴趣。但是在实践的过程中，有的只是把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗干净点，估计整件衣服就得毁了，甚至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。对于老师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教学的过程中要从实际出发，实事求是。

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要老师通过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是通过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是老师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不同的教育模式。调皮的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成

长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一直贬低他，或者随便说出我讨厌你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在老师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个快乐的幼儿园，老师随时要注意自己的言行举止。

虽然说是要采取区别对待，但是我班老师却把注意力投给那些几个特别【富二代、警察爸爸。朋友。老师】这是采取了优先的原则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，可以说是所谓的特别关照。真正的一名合格的老师，就不应该只注重那些物质条件和关注那些惹人喜爱的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情况特殊的孩子，他们同样需要你去给他们送去冬天里的阳光，那些孩子更渴望你的鼓励和多花时间去和他沟通，打开他们的心扉，创造温暖的世界，与外面的世界接触，孩子的自闭不利于其个性塑造。

在见习的过程中我懂得了，今后的自己要多看。多学。多问。
，

要有自己的想法，自己的专业技能课要掌握，同时也要掌握一定的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工可以说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有进步的空间。老师在保鲜膜上作画虽然失败，但是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不同于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较轻松不太用的到脑子。现在学习好手工对于今后的帮助时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨老师了，老师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园老师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，现在可要加把劲了。

我班的两个老师，刚毕业出来的那个就相对比较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，而且在决定事情上都取决于那个来了比较久的老师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发现在给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。但是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的就是快乐健康，大家希望孩子能够过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种快乐就不再拥有了。随着年龄的增长，他们觉的老师不在可爱了，压力也变大了。这就是不同阶段的教育要求。今后，希望再去见习过程的我们，仍然以一种积极的学习态度来对待自己的工作，继续再小朋友面前展示自己的个人魅力和一个良好的形象。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在在这个过程中得到了锻炼。

一 幼儿园环境装饰

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育环境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二 园本课程的开发

三学区美术培训

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为期一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四亲子运动会

幼儿园在20xx年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

幼儿新教师见习总结篇五

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心于2007年8月踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，如抗冰救灾、抗震救灾等献爱

心活动。相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的人民教师。

本学年，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

幼儿新教师见习总结篇六

以下的是范文小编为大家收集整理的新教师见习工作总结，供大家参考!欢迎各位教师们阅读!

转眼间，一年的见习期即将结束，回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。

工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

同时，在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。

我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

20xx年4月4日，我顺利完成预备党员转正程序，更让我对感到身上肩负着重任，永远忠诚于党的教育事业！

得益于学校领导对我的悉心安排，我任初一(9)班见习班主任，具有丰富班主任经验的吴秀云老师成为我的指导老师。

在吴老师的热情指导下，我积极参与了班级的各项日常工作，并竭力协助班主任处理好班级内的各项事务。

一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得了良好的成绩。

初一年级的学生处于思想的转变期，自我意识不断增强，班主任工作的开展过程中，特别要注意不同的策略。

我在不断向其他老教师请教、琢磨、实践的过程中，掌握了一些班主任工作方法。

平时，我也很有兴趣地去阅读相关班主任学习材料、优秀书籍，注意全方位提高自己的工作水平。

本学年，我担任的是初一(9)、(10)两班的语文老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。

我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注

重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。

我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。

课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。

每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。

注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

在上级领导“六认真”检查中得到肯定。

作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅陆秀亚的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

这对自己的教学促进很大。

不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加“实践新课程，同伴互助”观摩活动等，取长补短，收获不少。

当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。

每次汇报课都帮助我更好地成长。

同时，我注意扎实自己的基本功。

获市语文命题竞赛二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回馈学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

一年的见习期即将结束。

在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的.一生负责，认识到必须要正视自己的言行。

以身作则，才能为人师表。

要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。

我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。

通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。

班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。

鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。

抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。

或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。

后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。

对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。

面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。

通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我

意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说,我感觉从大学校园走进小学校园,不仅仅是环境的变化,更多的是角色的变化,从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜,但是我知道所有的付出一定会有回报的。

以上是我这一年见习期的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正,我一定会再接再厉,继续努力工作。

一年对于整个历史长河来说,只不过是沧海一粟。

对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。

但是,我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

转眼间,来到上海市松江区教育战线已近一年的时间了,一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。

在这一年中。

我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。

我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。

我理想要用我的知识,我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英,要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而,这一切美好的想法还没走上讲台,松江区新教师培训

就给我敲响了警钟。

两天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。

认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干柴。

找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。

为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

(一) 积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。

在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

特别是上海新课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

(二) 在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了初一语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，

并参加了进修学院初一语文骨干资料权属文秘资源网严禁复制剽窃干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。

这些使我对语文教学有了新的认识。

在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1) 抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。

而是给他们将了许多课外知识。

我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。

让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。

语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。

我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

(2) 鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。

在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。

一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写

到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。

还有一名同学写出了xx字的科幻小说，并在随笔上连载。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。

用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。

班级几名同学的文章被推荐到《小作家》上，几名同学还代表学校参加了“感受光荣”朗诵比赛。

我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

教育随笔《何为“束缚”》即将刊登在《课堂教学研究》上。

(三)作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。

班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。

并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。

抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们心理状态，有的放矢的进本资料权属文秘资源网严禁复制剽窃行教育和解决问题。

或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

(3) 关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。

后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。

对此，我拿出了极大的耐心。

通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四) 在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。

在这一年我除了担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。

还担任了学校的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播；受聘为区语委办的监测员；并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛；教师“五四青年节”文艺表演；第一届教师运动会；松江区《老年人保障法》知识问答等等。

这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。

但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

幼儿新教师见习总结篇七

我于xx为期x个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班x老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“x老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“x老师好”“x老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，

剩下的实习日子便是在大七班度过的。因此，我又有了新的指导老师x老师，x老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。谢谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。x月x日我便接手了x老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢x老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。一个“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干教师讲课，吸取经验。之后在x月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。

有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因

此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从x老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期x个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这x个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来!”

幼儿新教师见习总结篇八

见习期的近一年来，我一直努力熟悉自己的岗位，做一个称职的体育老师。现对这近一年来的工作，进行以下总结：

一、师德方面

我遵守教师的道德规范，始终严格要求自己，身体力行，处处为学生着想。一方面，不断地提高师德素养和业务素质，积极参加市教育局的新教师培训，参加学校里继续教育和体育组老师集体备课，不断提高教育教学业务水平，使学生对我的课堂感兴趣，努力提高课堂的效率；另一方面，我不断的充实着自己的学科知识，通过同行的交流、网络的学习、走进体育学科的交流圈、图书的借阅、杂志的阅读等各方面学习。从教案走向课堂，积极训练自己的学科实践能力，并将它准确的运用到课堂里，从而更好更快的提高自己驾驭课堂的能力。

二、教学工作

教学中认真贯彻新课程标准，规范教学常规；坚持二次备课，超前备课，课后反思；课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提高四十分钟的课堂质量。课上对学生的情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。

三、我的教学模式

体育课我采用快乐任务式教学模式，即每一节课在快乐的氛围中完成一个教学任务。苏霍姆林斯基曾说过：孩子只有在游戏，童话，音乐幻想和创造的世界里，他的精神生活才会充实。正如体育游戏一样，它是一项综合性的体育活动，对锻炼身体、促进体力、发展智力、陶冶美的情操，培养集体主义意识和良好的思想品质具有特殊的作用。于是我根据儿童的心理特点，在课堂内容教学安排上尽量以游戏的形式进行。放松活动以身体运动配有音乐的形式进行，这样一来，不仅活跃了课堂的气氛，还大大提高了学生的积极性和运动参与能力。

同时，课堂上我还采用了师生交换位置的方法，让学生当老师，老师做学生的练习方法，激发学生的参与兴趣，培养学生多方面的能力，让学生成为真正的课堂的主人。奖励小红花的方法也是我平时多用的方法，如遵守纪律、单项测试成绩在班里前五名、具有较大的进步的同学，以发小红花的形式给予奖励，对学生给予激励和肯定。我觉得这一设计对学生各方面能力的培养收到了一定的成效。但是在自己不断完善的过程中产生不少缺点：例如课堂的总体把握上有欠缺，但是通过听课学习，领导的指导，自己有了很大的进步；有的

学生要求奖励的积极性过高，容易造成运动伤害等。这种教学模式受到了学生的喜欢，学生不仅喜欢体育，而且还喜欢上体育课，感觉是较成功的教学模式。

四、副班主任工作

步入教学工作以来，我一直担任三年级(2)班的副班主任，积极配合班主任高老师，向她学习，与高老师共同管理班级，认真负责的做好本职工作，并且在这次运动会上，本班取得年级第一的好成绩。

五、学校工作

努力做好学校里的各项工作，做好自己本职，认真带好学校女子排球训练队，争取早一天参加正式排球赛，打出好成绩。两操和课外活动我尽力配合其他老师，一起把年级的体育工作做好，提高学生的班级凝聚力并提高学生参与体育运动的兴趣。组织做好阳光体育的工作，积极配合体育组老师，做好学生体质健康测试的工作，认真做好学校冬季三项的选拔工作，做好学校运动会的举办工作。做到边工作，边学习，积极提高自己各项工作的能力。

幼儿新教师见习总结篇九

教育见习的设置对教师教育中要具有一贯性。它可以奠定师范生对教育活动的感性认识基础，有助于教师综合职业品质的形成。本文是本站小编为大家整理的新教师见习总结，仅供参考。

时光如流，转眼间一年的见习期已经结束。在这一年里，在学校领导和众多老教师的热心支持和帮助下，我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把任职以来的工作做简要的汇报总结。

一、政治思想、师德修养

我关心国内外大事，注重政治理论的学习。认真履行教学职责，尽心尽力教书育人。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，认真撰写读书笔记及心得体会。同时配合教研组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。扎实自己的基本功，通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功。我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，我这一年来的教学成绩得到了学校领导及各位老师的好评。

三、今后努力方向

初涉教育岗位的我，在教育理论、教学方法方面还有待提高，在教学实践、班主任工作方面还存在这很大的差距，这是我今后要努力改进的地方。我将在新的一年中，认真向带教老师学习，学习他们的态度，学习他们的方法，让自己有更大的进步。

以上是我任职以来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定再接再厉，努力工作。

怀着对教育事业的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。回首这一年的工作实践，我想的最多的是感谢。作为一名新上岗的教师，对学校为我提供展示的平台表示感谢，对同事对我的帮助表示感谢，同时我还要感谢我的学生给我带来的工作的快乐。

在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于钟爱的教育事业，倾注于每一个学生身上，忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我对这一年的工作做一下总结，以便为新学期的工作确立新的目标。

一、加强政治思想学习，提高师德修养。

“师爱为魂，学高为师，身正为范。”师德是教师的立身立教之本，在这一年里，我努力提高自身的思想政治素质，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

二、刻苦钻研业务，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，作为一名新教师，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。这一年，我主要从以下几个方面努力提高教学质量：

1、坚持业务学习。为了不断提高自身的业务素质，提高教学水平，一方面，我利用业余时间自觉学习新课程的教育理念，并将所学新理念结合学生具体情况创造性开展教学工作；另一方面，我还认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展。

2、做好教学常规工作，提高教学质量。

(1)备好课再上讲台。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，对新教师来说更是这样。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照章节学习要求，找出重难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织、安排上课的思路。在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

(2)重视课堂40分钟的教学实践。在教学过程中，我尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我尤其注重给学生充分的时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，营造对话的课堂，激发学生创造的潜能，提高学生学习自觉性。提高课堂教学效率。另外，我注重培养学生养成倾听他人发言的习惯。关注每一位学生，让每一位学生“会学、乐学、主动学、创造性学”，发展每一个学生的能力。

(3)对成绩较差的学生进行课后辅导。我经常利用课余时间对学困生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。用发展的眼光看待这些学生，不歧视、冷淡，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。有时在课堂上，我会提问他们一些简单的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

3、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。这一年来，各种公开课、汇报课，只要有时间，我都会抽空去观摩，做好笔记，并及时反思，认真实践。

三、课余自觉学习，提高自身素养。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。作为一名毫无经验的新教师，为更好地适应教学工作，我积极参加各种培训，认真做好笔记，并在会后结合自己的实际反思、写出心得体会。在工作之余，我自学新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确了今后教学努力的方向。此外，我广泛涉猎各类有关教育的书籍，积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

“学海无涯，教无止境。”我明白，惟有不断的学习，才能不断充实自己、丰富自己的知识和见识，才能更好地为教学实践服务。今天的学习是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

五、存在的不足及今后的努力方向。

1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3、加强自身基本功的训练，在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加强遵规守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

5、继续更新观念，加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

在2xx年八月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律

的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

我带学校二年级两个班的数学课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看学习习题集，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、英语课、体育课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任两个班的数学以外，我还做二(2)班的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用周会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教育。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感

难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。