

五年级语文教研组工作总结 五年级语文 教研总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级语文教研组工作总结篇一

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了，根据期初的教学工作计划，在学校教务处的统一安排下，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

1、多多学习，共同提高

在我们五年级教研组，人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之处。我们共同学习“以读代讲”，学习新课程的新理念，学习撰写课程纲要等等。我们注重网络学习，在凤凰语文论坛网上寻找学习资料，阅读《读者》、《爱的教育》、《给教师的一百条建议》等有关教育书籍和文章，交流分享。

2、公开课促进备、讲、评教学全过程的提高

在公开课的教学中，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开课教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼。探讨和解决平日实际教学中所碰到的问

题。

我们在备课的基础上，先讲述自己的教学设计。说自己处理教材的方法和目的，同组有经验的老师也说一下自己的教学设计，我们之间吸取精华，再根据自己班学生情况，设计教法，从而使教研的主题更明确，重点更突出，提高教研活动的实效。

另外，我们还通过对某一专题的说课，统一思想认识，探讨教学方法，提高教学效率。每次公开课教学后，都进行认真的评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。有时是在没课的空闲之时，还有时是在我们评课之中。虽然我们不是多么的博学，虽然我们有时争论得面红耳赤，但讨论可以起到一个互相启发、引起思考的目的。所以，每次讨论之后，我们都觉得受益匪浅。

没有尽善尽美的一节课，每一节研究课后我们都回来谈感受，提出这节课的优点，重点说不足。每说完一节课后，我们都觉得不但给讲课的人提出了需要改进的地方，也引起了自己的注意。而讲课的老师也深深的感受到集体的力量大。随机教研活动她们不再局限于一周一次的、有计划安排的教研活动，而能将教师中的困惑问题，以随机教研的方式来解决，这种随机的教学研究，因为是自主自动的、志同道合的，所以能各抒己见，畅所欲言，在宽松的气氛中平心静气地研究。虽然很忙，但忙里偷闲的时间我们乐于进行教学研究工作，因为它在慢慢促进我们的工作，促进我们成长。

我们五年级组老师开展作文教研活动。通过开展这样教师间的合作活动，有利于形成教师和学生的良性互动，既提高了教师的教研水平，又促进了学生素质的全面发展。

开展作文教学的研讨活动。由每位老师负责一次习作课，通过备课——研讨——上课——评课——反思等过程，交流作文教学的经验，积累作文教学的成功案例。在不断的研讨的

过程中，提升教师的作文教学水平和学生的习作能力。

在活动中，我们学习了崔老师的《我的老师》的习作讲评课，听了刘洋的《习作2》，听了任老师的《秋天的树叶》，于路老师讲的《习作4》，申小莉老师的《习作5》，刘春丽老师的《习作6》。吴骞老师的《习作7》。

学生在老师的指导下，每一次都认真做文，讲评后再次修改，最后用心誊写。经历了这样细致的过程，孩子们的写作都有了很大的提升。

在习作批改方面，我们不仅有老师批改、自己批改、还有同伴批改，在批改的形式方面，有眉批、总批、腰批等。批改的内容涉及内容、语言、修辞手法、结构、开头结尾等，这样，学生就可以明确自己习作的优点，多多发扬，并体验习作的乐趣。

由于我们教研组教研氛围浓厚，我们教研组一共承担了两次校级的教研任务。第一次，申小丽老师执教《变色龙》，课前，大家集思广益，申老师用心备课，受到了教研室娄娟老师的高度赞扬，尤其是申老师撰写的细化课标，很好的反映了我们教研组，落实课程纲要的情况。

第二次，我们全组老师承担了“以读代讲”的课堂观察课，此次活动，在教导主任王春玲的带领下，集思广益，由申小丽老师执教《诺贝尔》，她精心准备，反复试讲，其余老师设计、开发量表，在大量准备的基础上，我们顺利进行了课堂观察活动，在课后的交流中，大家对“以读代讲”有了更多的认识。此次活动，受到了教研室李金锦的高度赞扬。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前3分钟的积累。这些都已经成为孩子日常学习的一部分。从学校借阅的《金银岛》、《假如给我三天光明》、《绿山墙

的安妮》，班级统一买的《水浒传》等。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，每周固定一节课阅读课，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。本学期，我们教研组获得了郑东新区优秀教研组的称号。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

五年级语文教研组工作总结篇二

我们学校的五年级语文备课组是一个团结、向上的集体。在这一年中，我们面向全体学生，立足学生，立足教材，立足实际，密切关注相关信息，使五年级语文的学习、复习能够紧跟最新形势，收到了一定的效果。

首先，我们几位老师在刚升入五年级时，就达成共识，尽自己每个人最大的努力，形成集体的合力，齐心协力，使学生的成绩能够有所提高。唐老师，在我们组里是最积极最肯钻的一位年轻老师。她虚心好学，不耻下问，让我们这些年纪大点的老师都有点忘尘莫及。每天一来就投入到紧张的工作中去，为我们做了很好的榜样作用。我们克服了种种困难，认真上好每一节课，批改好每一份作业。老师们在工作上精益求精，有闯劲，有韧劲，为集体出谋划策，深入钻研教材教法，深入到学生中去，取得了良好的效果。我们始终坚信：付出就有收获。老师都牢记自己作为一名人民教师的神圣职责，特别是作为一名五年级教师所具有的特殊使命。正是这种信念，使我们无论遇到什么艰难险阻，都咬咬牙，自己挺过去，不耽误学生的课，不耽误自己的本职工作。我们每个人都尽了自己最大的努力。

其次，我们备课组还非常重视提高课堂效率，向35分钟要效益，是我们五年级教学时的一个重要方针。不打无准备之仗。五年级时，我们按学校的要求强化了集体备课制度。除特殊情况外，每周大家至少一次凑在一起集体备课。

事先按照教学计划确立好论题、主讲教师，备课时一人主讲，大家讨论、补充。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。

在课堂教学中，我们的教学理念是向学生倾斜，充分调动学生学习语文的积极性。我们在五年级的这一年，没有单纯地陷入到题山题海中去，而是利用各种方法提高学生的语文解题能力。例如在专题复习阶段，将各个知识点的讲解复习任务分给学生，让每个学生都有“活”干，让他们上讲台讲；还有课前演讲，学生们自己搜集生活中的新鲜材料，然后整理加工，在课堂上按照一定的顺序阐明自己的观点，为作文准备了素材。通过这样长期不懈的训练，学生自我的动手动脑能力有了显著的提高。为了不断充实自己，改进自身的业务水平，我们不放弃一切学习的机会，主动同学校不同年级语文老师学习。例如老师们积极参加学校组织的听课活动，通过这些活动，大家深深感到：它山之石，可以攻玉。化彼之长为己之长，融会贯通，这对我们的教育教学很有启发。

最后，感谢学校领导和年级组长对我们五年级语文组工作的大力支持和悉心指导。

五年级语文教研组工作总结篇三

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、

几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每2周进行一次学习日活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨，每人上好一节公开课。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）改进方法，提高效益

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2. 我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真

心地帮助上课者。

3. 扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。每月一次的教学常规检查等落实到位。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，我们语文组结合《学困生成因及策略研究》课题，各相关教师都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了县“迎奥运”征文比赛，“六一”游园活动，一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

二、努力的方向

1. 研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2. 引导更多的老师积极主动参与教科研工作，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

5、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级语文教研组工作总结篇四

学期即将结束，静心的坐下来回想这一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，转变教学观念，改进教学方式，特别是在领导的引领下轰轰

烈烈的开展导学法的赛课比赛，这样有目的，有计划，有步骤地进行教学改革，加强课堂教学研究。必然对我们全乡的教学成绩全面的提高语文教学水平及教学质量有着积极的推动作用，因而我们北区五年级语文组的四位教师积极地响应，认真的去做，成绩也就出现了明显的进步，现将工作总结如下：

日常的'教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们尽可能的找机会交流，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不小的提高。

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。通过这种听课，评课活动，让我们教师能及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

我们五年级语文备课组共有四位语文老师，他们从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，他们发挥着传帮带的作用。在备课方面我们进行了分课备课，这样备好后可以都用，不过用之前要进行必要的修改才能上课，我们一起努力，力求共同进步。

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

xxx小学

xxx

20xx年12月

五年级语文教研组工作总结篇五

以教导处和语文大组的教学计划为依据，制定了切实可行的教研组工作计划。每周四的备课组活动，坚持“四定”原则，本着以学生为本的思想钻研教材、共享资源、认真备课、组织上课、做好批改，向课堂教学要质量。全体教师积极参加区、校组织的教研活动，学习先进的教学理念，不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。在组内进行单元教材研究和年级研究课的集体备课。从教学目的、教学重难点的确定到每一个教学环节的设计，我们都进行充分的讨论，还学习优秀教师经验，学习别人的先进理念、创新教法等。本组教师热爱本职工作，教书育人。语文教学工作量，备课任务重，作业批改量大，各位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨。本学期，我们五年级教师积极开展听评教研课活动，探讨语文教学，提高课堂效率。如江秋榕老师上的《鲸的自述》让学生学会如何利用课外资源丰富作文素材，是对作文教学的一次尝试。李晶老师上的《长征》通过电教媒体为学生创设情境，让学生以小组的形式选择自己喜欢的方式充分地研读课文，或读、或讲、或感，充分挖掘了学生的学生潜能，提高的学生的自学能力……在组织本组教师认真地听评课的过程中，大家都受到了启发，得到了提高。

二是着眼提高成绩，认真抓好差生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生我们任课教师也从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周的早读课我们非常重视，不断加强学生的背默，进行语基训练。利用课间时间对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。年段中不少学生的成绩都有所提高。

三是无论是学校质量监控，还是单元考试，每次我们教研组都能做好阅卷和质量分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是积极参加各项语文竞赛活动，取得了不错的成绩。如在“观鼓楼新貌”征文比赛中五年二班的孙泽宇、徐子谨，五年五班的郭子宜分别获二、三等奖，江秋榕老师、赵晶老师获得“优秀指导教师”奖。在鼓楼区“春芽杯”作文竞赛中，苏静、徐子谨等十五位同学分别获得一、二、三等奖。

一是课程标准的指导思想缺乏深入研究，教学理念还不够新，语文阅读教学与别校还有一定的差距。

二是现代信息技术能力有待加强。

三是学生的写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳。

一是进一步加强理论学习，使教师的思想不断适应新课程标准，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学应重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，学无止境、教无止境、研无止境，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

五年级语文教研组工作总结篇六

组织教师积极参加学校教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

20xx年根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著

作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座（网上教研）等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上（10月底和12月底各安排一次）。

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。

2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。

3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。

4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。

5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。

6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。

7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧！

五年级语文教研组工作总结篇七

回顾这半学期来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。下面我就这次我班的考试情况和我的教学工作进行总结：

这次期中测试，我们班的语文成绩不是很理想，在我的教学中也存在许多问题。

1. 工作中大胆实践，不断创新意识不够强，日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少，还有一些不尽如人意的地方。

2. 自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学的不深，学的不透，学习的层次不高，尤其是文化素养，科学思想，管理方法，学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比，还存在着很大的差距。

从我们班的自身情况来看这次语文成绩比上一次测试稍有进步。我们班在袁老师的带领下组织小组合作学习。在语文教学中，我也逐渐尝试组织学生以小组为单位进行学习。小组内以优带弱，小组间竞争学习。通过半学期来的尝试，学习，管理，部分学生取得了进步。例如：我们班的智慧小组在李亚琳同学的带领下，7个成员都取得了优秀成绩，只有朱**同学考了75分，但相比于第一次月考的不及格，也有很大的进步。

可能作为一个新手，我缺乏教学经验，缺少对小组学习的管理方法，对教学工作还不是那么得心应手。但在今后的工作中，在各位老师的指导下，我会不断学习，提高自己的教学能力，搞好教学工作。