

最新画黑板报总结的句子 五四青年节黑板报的内容总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

画黑板报总结的句子篇一

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

背景：

1918年11月11日，延续4年之久的'第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地〔〕开始了。

发生：

5月4日下午，北京3000多名学生在*****前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的

压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

确立：

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年政务院正式宣布每年的5月4日为“中国青年节”。

五四运动爆发原因：

在法国巴黎和会上中国外交失败了。

主力：学生

领导人：李大钊

形式：工人罢工、学生罢课、商人罢市

口号：1. 誓死力争，还我青岛

外争国权、内除国贼。取消二十一条、拒反对对德《合约》上签字、惩办卖国贼曹汝霖等人。

成果：

北洋政府被迫释放被捕学生、罢免曹汝霖等卖国贼的职务、拒绝在《凡尔赛和约》上签字。

意义：

五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国

运动。也是中国新民主主义革命的开始。

画黑板报总结的句子篇二

后现代的“五四”

这就是伟大的五四运动。

87年前的今天，北京三所高校的3000多名学生代表冲破军警阻挠，云集*****，他们打出“还我青岛”、“收回山东权利”、“拒绝在巴黎和会上签字”、“废除二十一条”、“抵制日货”、“宁肯玉碎，勿为瓦全”等口号，并且要求惩办交通总长曹汝霖、货币局总裁陆宗輿、驻日公使章宗祥，学生游行队伍移至曹宅，痛打了章宗祥，并火烧曹宅。

应该坦言，我也不曾了解五四运动，只闻其名，不知其质。在二十一世纪的今天，很多人和我一样。我的家人，也许略有所闻，但几乎不屑一顾；我的同学，单纯到只知道“五四青年节”！其它说不出一二，哪怕是三；我身边的人，他们不曾提起，不曾教育后代，不曾存为记忆！

穿名牌，吃餐馆，住公寓，坐小车——听pop□玩hip-hop□学sb.现代年轻人现状。

而五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

概括地讲，就是“彻底地、不妥协地反帝反封建的爱国精神”。

应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前仆后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

我们与此差了很多很多。虽然我们充其量只是后现代的享受

者，但毕竟是“享受”，希望五四精神升华了的爱国精神可以深入人心啊！

归结起来，忧国忧民的爱国主义精神，无私奉献的高度社会责任感，宣传民主科学的进步精神，追寻时代潮流、把握时代命运的伟大精神将永远成为中国人的责任感的目标。

画黑板报总结的句子篇三

是的，这就是伟大的五四运动。

86年前的今天，3000多北京学生高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消卖国的二十一条”、“誓死收回青岛”、“拒绝合约签字”等口号，游行示威、激慨万分的学生们火烧赵家楼，痛打章宗祥。

这是一场影响深远的伟大的爱国运动，思想解放的运动和 New 文化运动，它标志着中国发展史翻开了新的一页，标志着中国青年成为反帝反封建斗争的先锋队。“五四运动”所体现的“爱国、进步、民主、科学”的精神，正是中华民族精神的生动写照。

“五四运动”正是中华民族传统精神与时代相结合的一个交汇点。在“五四运动”精神的感染下，一代又一代中华儿女始终站在时代前列，不屈不挠地奋斗，历尽艰辛地求索，创造了令人赞叹的光辉业绩。

五四运动点燃的革命火炬已经传到当代青年手中，五四先驱振兴民族的崇高理想，将通过当代青年继往开来。我们更加要勤奋学习，为中华之崛起而读书。

然而，如今我们优秀丰富的民族精神却面临着严峻的挑战。在科学技术突飞猛进的当今世界，文化的更新率无比之快。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，中华民族的伟大精

神显得那样苍白，新一代有些人已不识雷锋、焦裕禄、王进喜是何许人也，这无疑是可悲的。一个民族，没有振奋精神，没有高尚的品格，没有坚定正确的方向，不可能自立于世界民族之林。中华民族的伟大精神是不可磨灭的，也是决不允许被磨灭的。

青年朋友们，让我们继承和发展五四传统精神，让“爱国、进步、民主、科学”这八个大字在21世纪闪闪发光，让中华民族伟大的民族精神在实现中华民族伟大复兴的历史进程中谱写更加壮丽的一页。

画黑板报总结的句子篇四

开学以后，事务繁多，作为一名班主任，我更是忙的焦头烂额。恰巧这个时候，学校教务处发下通知，要求每个班级出一期以“庆祝教师节”为主题的黑板报并进行评比，一时间我都不知道该先做什么了。就在我向科任教师大诉苦水的时候，她建议我交给学生完成，我的第一反应就是这样：交给他们，还不是需要我找资料、我设计版面……什么都离不开我，还不如我自己亲自动手。“你不给他们机会，就说他们不行，未免太武断了吧！”科任老师扔下这句话，走了。我愣了一下，开始思索起科任老师的话：是啊！总说学生什么也不会，老师累的喘不过气来，学生却袖手旁观。其实这其中有多少是学生的责任啊！不给学生尝试的机会，他怎么成长？想到这里，我的心里豁然开朗：就交给学生吧！

当天下午就有一节综合实践活动课，我决心把它利用起来。上课的导入是这样的：“首先很感谢大家对班级的关心，对老师的关心。老师明白大家都很想为班级建设出一份力，可是这么多人，人人都要参与怎么办呢？”学生听完后相互交头接耳，议论纷纷：确实，这是个问题！忽然，副班长周鑫鹏站起来说：“老师，反正大家都想参加，而且这次黑板报还要参加评比，不如让每个小组都试试，最后选出最好的，

不就行了么？”我含笑点头，请他坐下，他的想法与我正不谋而合。询问其他同学的意见，大家纷纷表示同意，第一个难题就这样轻而易举解决了。接下来，学生自由形成了6个小组，还取了些有意思的名字，呵！不错！

为了使小组更具有团结性，做事效率更高一些，我引导每个小组选出了小组长，并指导小组长做好了任务分工：哪些同学负责搜集黑板报的相关资料；哪些同学负责设计版面；哪些同学负责搜集和主题相关的资料……明确了各自的任务以后，一场关于黑板报的综合实践活动开始了。

然而活动的进展并不如我想像的那么顺利。首先是学生查找资料的途径太少：上网吧，全班没有一个同学的家中有这个条件，学校的机房也不允许自由使用，而且由于上网时间有限，学生缺少上网搜索的能力；查书吧，农村地区的学生课外书本身就很少，更别说这种带有专业色彩的书籍了。其次，留给学生的活动时间也很少，至于回家以后更没有时间和条件了：有些路途较远的同学到家时天都快黑了。怎么办？总不能半途而废吧！左思右想，我认为问题解决的出路还是在于我——指导教师。

于是利用另一节综合实践活动课，先向学生了解了他们在活动过程中遇到的问题，有没有解决？怎样解决的？对于想上网的同学，鼓励他们与教信息技术的老师交流，寻求帮助；对于想通过查书解决问题的同学，鼓励他们取得学校图书管理员的同意去借书；还有一些对版面设计较陌生的同学，则启发他们取得美术任课教师的帮助；而且还可以利用家中的资源。进行了必要的指导以后，我利用剩下下来的时间，和学生一起经历了调查、搜集的过程，亲身体验了活动过程，加深了对他们活动的感受。

等到星期五总结交流的时候，我笑了：因为我的’努力没有白费！学生的努力没有白费！虽然搜集的资料还不怎么详细，完备，汇报也有些结结巴巴，版面设计的也不够精美，但是

从他们兴奋的眼神、真挚的活动感受中，我知道我的活动目标达成了！他们不但知道了黑板报的相关知识，更学会了怎样与他人交流、怎样在现实生活中利用各种条件搜集有用的信息，学生必将对他们四年级的第一次综合实践活动印象深刻！

活动虽然结束了，但留给我的反思却很多：

1、综合实践活动开展这么长时间以来，每每遇到执教的老师听到的都是：这门课有多难上；学生对于活动的开展一无所知等等。对此，我的意见是：万事开头难！既然知道这是一门新兴的课程，就不要指望学生在没有经过指导之前就什么都会；不给予他们经历的机会，又怎么能指望所有的人无师自通呢？综合实践活动的显著特点就是引导学生通过活动，自主探究，获得解决问题的能力和方法，从而改变他们的学习方式。课程在先期的开展实施过程中，的确会遇到很多困难，作为教师应该要对这些困难有个预知，并做好对付困难的准备，这种准备应该包括心理准备和能力准备，以期在学生遇到困难的时候能够做好指导工作。

2、综合实践活动内容既包括四大指定领域，也包括一些非指定性领域。本次关于黑板报的综合实践活动就涉及了非指定性领域的一方面——班级文化建设，而事实证明，这种活动的形式是值得借鉴的，结果也是令人满意的。联想到目前综合实践活动没有教材，很多老师都不知道该上些什么，我想：综合实践活动的内容涵盖生活的各个方面，既可以与学科学习相联系，也可以与实际生活相联系，只要我们在生活中做个有心人，关注学生的学习和生活，选取他们感兴趣的主体，那就是很好的活动内容。

3、在目前学生活动水平相对低下的阶段，教师的指导显得尤为重要。教师的指导不但要注意对学生活动内容的指导，更要注意对学生活动方法的指导，而且这种指导是越细越好，比如说采访，教师的指导可以包括采访谁，怎样采访，提哪

几个问题，怎样记录，怎样整理等，当然随着学生活动能力的提高，指导可以逐渐框架化。在活动中，教师的指导是伴随着学生的整个活动过程的，而且这种指导的内容是随着学生活动过程的开展而不断变化的。我认为活动准备阶段要注重对活动计划的制定、活动方法的指导；活动过程中要注重指导学生以小组合作的方式开展活动，安排好活动时间；活动的总结交流阶段要注重指导学生收集到的资料进行有效整理和筛选。

4、实施综合实践活动，教师的心态很重要，不但不能怕出现问题，而且应该勇于发现问题，解决问题，只有不断的实践、总结、再实践、再总结，活动才会开展的更顺利，教师和学生才会从其中得到更大的发展。

画黑板报总结的句子篇五

为了迎合“十二五”规划，我们xx学院特此举办了一次以“十二五”与“科创”为主题的黑板报评比，“十二五”规划，是以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，深化改革开放，保障和改善民生，促进经济长期平稳较快发展和社会和谐稳定，为全面建成小康社会打下具有决定性意义的基础。

我们将黑板报与“十二五”规划的重大意义结合起来，将大学生与国家的战略政策结合起来，使我们能更深层次的了解国家的国情。

通过整个xx学院所有班级的积极参与，我们宣传部对其所处的黑板报进行了公正的评比，最终评出了一、二、三等奖，以下是获奖结果：

一等奖□XXXX

二等奖□XXXX□XXXX

三等奖□XXXX□XXXX□XXXX

并且为了鼓励以上班级的积极参与，我们也为上述班级颁发了奖状以及奖品。

在此并附上本次黑板报的优秀作品：

通过这次黑板报的比赛，让同学了解“十二五”的重大意义，让每位学生都知道该项活动的目的，同时让当代大学生及时了解了该活动的主题含义。希望我们能够为了祖国的繁荣富强而做出贡献。