

初一年级新生家长会 初一新生家长会讲话稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初一年级新生家长会篇一

尊敬的家长们：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是一一我的学生，你的孩子，为什么才开学就召开家长会呢，其实目的是为了让你尽快了解学校、了解孩子在学校的未来生活、了解班主任及授课教师、了解我们的教育策略和教学方法及学科特点，以便让孩子们走稳初中三年的第一步，为三年后的发展打下坚实的基础。

首先来自我介绍一下，我姓江，是我们六班的班主任，兼任本班的数学课，我看我们属于同时代的人，与许多家长的年龄是相仿的，我的孩子也在读初一。我工作了十七年，带了十七年的班主任，我这个人比较喜欢干班主任，虽然很累很苦，但我觉得有味道，尤其是把不听话的学生通过教育转化过来；把优秀的学生通过培养发展更好，自己总有成功感。这一届是我第十八年的班主任，我会像对自己的孩子一样教育好班上的48名学生，请家长们放心。

下面我把班级的情况给家长们以通报：

3、学生情况：我班共有学生48人，其中男生23人，女生25人，他们来自全市十几所不同的小学，一个大家庭和大杂烩。

4、科目情况：我校科目的设置很科学，有文化科，更有丰富多彩的课外活动课；

5、目前情况：学生的基本素质较高，强手如林，大家分值接近，有特长的学生很多。可问题也不少，表现在行为习惯不好，不懂初中的学习，基本劳动能力欠缺，而且不积极，自我意识强，体质不康健。

校规班纪：我校起点较高，是安庆的名校，因此要求高，规范多，但目的也是为了学生。刚才黄校长已经高瞻远瞩地讲了很多了。我只想强调几点：

1、不准在校内吃早点，不准在校内骑自行车，不准带手机和电子娱乐产品等；

2、学生进校后不准随便外出，不经班主任批准和写纸条是不让出校大门的；

3、静校时间的规定，我们不让学生过早来校和过迟离校，我们有设置的静校时间的；

5、班干的.确定，目前是任命和自愿相结合，月考以后重新改选。我的教育理念：我认为对于初一学生教育的基本框架是培养成好的习惯：好的做人习惯、好的学习习惯、好的生活习惯。有人说，习惯决定性格，性格决定命运。学校和班级对于学生的要求是一致的和统一的，最后结果有区别主要还在于家庭教育这一块。因此我作为本班的班主任对家长们提出一些建议，供大家参考。

1、家长要创设好的家庭学习环境，做出榜样。

3、做细心贴心和关心的家长，首先在思想上，多谈心，多鼓励，在孩子心情好的时候与他们沟通。另外在生活上更要安排好，像早点，中餐，行车，等问题要解决好，为了孩子即使是少交往一些，少挣一点钱，少睡几个小时的觉，少玩几圈麻将与孩子的成长相比又算什么呢，但注意一点，再富不能富孩子，再穷不能穷教育！最后还要多与班主任联系，过问和不过问对孩子来说是不一样的，不管作用如何，毕竟你在关注他。

今晚只是一个开始，把“学校家庭面对面，教师父母心连心”作为我班这次家长会的主题，是希望我们共同联手，帮助每个孩子全面和谐发展，让他们会做人，会学习。后祝大家工作顺利，合家幸福，谢谢大家！

初一年级新生家长会篇二

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是一一我的学生，你的孩子，为什么才开学就召开家长会呢，其实目的是为了让你尽快了解学校、了解孩子在学校的未来生活、了解班主任及授课教师、了解我们的教育策略和教学方法及学科特点，以便让孩子们走稳初中三年的第一步，为三年后的发展打下坚实的基础。

首先来自我介绍一下，我姓江，是我们六班的班主任，兼任本班的数学课，我看我们属于同时代的人，与许多家长的年龄是相仿的，我的孩子也在读初一。我工作了十七年，带了十七年的班主任，我这个人比较喜欢干班主任，虽然很累很苦，但我觉得有味道，尤其是把不听话的学生通过教育转化过来；把优秀的学生通过培养发展更好，自己总有成功感。这一届是我第十八年的班主任，我会像对自己的孩子一样教育好班上的48名学生，请家长们放心。

下面我把班级的情况给家长们以通报：

3、学生情况：我班共有学生48人，其中男生23人，女生25人，他们来自全市十几所不同的小学，一个大家庭和大杂烩。

4、科目情况：我校科目的设置很科学，有文化科，更有丰富多彩的课外活动课；

5、目前情况：学生的基本素质较高，强手如林，大家分值接近，有特长的学生很多。可问题也不少，表现在行为习惯不好，不懂初中的学习，基本劳动能力欠缺，而且不积极，自我意识强，体质不康健。

校规班纪：我校起点较高，是安庆的名校，因此要求高，规范多，但目的也是为了学生。刚才黄校长已经高瞻远瞩地讲了很多了。我只想强调几点：

1、不准在校内吃早点，不准在校内骑自行车，不准带手机和电子娱乐产品等；

2、学生进校后不准随便外出，不经班主任批准和写纸条是不让出校大门的；

3、静校时间的规定，我们不让学生过早来校和过迟离校，我们有设置的静校时间的；

5、班干的确定，目前是任命和自愿相结合，月考以后重新改选。我的教育理念：我认为对于初一学生教育的基本框架是培养成好的习惯：好的做人习惯、好的学习习惯、好的生活习惯。有人说，习惯决定性格，性格决定命运。学校和班级对于学生的要求是一致的和统一的，最后结果有区别主要还在于家庭教育这一块。因此我作为本班的班主任对家长们提出一些建议，供大家参考。

1、家长要创设好的家庭学习环境，做出榜样。

3、做细心贴心和关心的家长，首先在思想上，多谈心，多鼓励，在孩子心情好的时候与他们沟通。另外在生活上更要安排好，像早点，中餐，行车，等问题要解决好，为了孩子即使是少交往一些，少挣一点钱，少睡几个小时的觉，少玩几圈麻将与孩子的成长相比又算什么呢，但注意一点，再富不能富孩子，再穷不能穷教育！最后还要多与班主任联系，过问和不过问对孩子来说是不一样的，不管作用如何，毕竟你在关注他。

今晚只是一个开始，把“学校家庭面对面，教师父母心连心”作为我班这次家长会的主题，是希望我们共同联手，帮助每个孩子全面和谐发展，让他们会做人，会学习。后祝大家工作顺利，合家幸福，谢谢大家！

初一年级新生家长会篇三

1、自我介绍

2、学校办学成绩介绍：学生入学基础差、但科任教师业务棒、敬业精神强、教学成绩进步大(举例：今年中考成绩)

3、任课教师介绍：科任教师业务棒、敬业精神强

二、认识到中学与小学阶段存在的不同

总的说，初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学、英语三科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初二八科。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种。

种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长，且有早晚自习。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。

三、学校管理的一些制度、要求

(一)时间方面。1、周五下午放学、周日下午返校；2、早读时间、晚自习放学时间；3、上午、下午上课时间；4、节假日时间；(所有时间根据季节作息时间调整)家长要了解，特殊放学放假时间注意接收学校信息。

(二)家长接送孩子方面。保证孩子安全，按时接送孩子，车辆停放学校门口东西两侧200米外，宝山片坐车的家长要了解车辆情况、司机信息。学生请假回家，家长必须亲自找班主任办理交接手续。

4、禁止捎带危险用品，如刀具、打火机等；5、禁止捎带一些课外杂书、闲书(不良书籍)

；6、禁止学生在校吸烟喝酒打牌下棋；7、严禁学生私自离校；8、严禁学生打架斗殴、9、严禁学生敲诈勒索；10、严禁学生辱骂同学。

(四)生活方面

1、加大体育锻炼。1)升学考试；2)增强体质；3)锻炼意志。(有特异体质的学生必须报告老师)4)增加营养。

2、注重生活能力培养。叠被子、打扫卫生、洗衣服、过集体生活、与同学沟通、与老师交流等。

3、学生在餐厅就餐，(餐厅由餐饮公司规范化管理经营，保证饭菜质量，老师学生统一用餐)。

4、可以给适当补充营养，订生活奶(通报名单)。

5、规范合理使用校讯通。

6、严格收费制度，无乱收费现象。

(五)学习方面。

- 1、倡导学生适当购买一些辅助学习资料(有针对性的)。
- 2、倡导参加一些文化课辅导班(重要性、必要性)。
- 3、倡导家长加强对孩子课外时间(周日下午、双休日、节假日)的管理。
- 4、重视学生音体美辅导训练，发展特长，家长要鼓励。
- 5、我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，平日有月考，检验学生的学习情况。

(六)重视安全教育

-----交通、消防、溺水、触电、雷电、饮食、交往等。

(七)注重感恩教育

感恩教育-----感恩父母(不知道父母年龄、不体谅)、感恩老师(不尊重老师一起哄、直呼名字)、感恩同学(不团结同学、欺负、侮辱、敲诈)。

今天是重阳节(老人节)，祝福家中老人身体健康。

(八)强化学生纪律教育----打架、斗殴、骂人、偷窃、吸烟、喝酒、上网吧、私自离校、捎带玩手机、捎带阅读不健康书籍、男女不正常交往、穿奇装异服(在校穿校服)、男生留长发染发、女生染发烫发拉直带首饰染指甲等。

(九)基础性发展评价。日查周结月评，作为升高中的必备条件。

(十)重视家校沟通。

1)交流学生信息(面对面、电话、校讯通);2)处理学生之间纠纷(学生意外保险)、3)处理学校与家庭之间纠纷。

四、学生入学一个月情况反馈

(一)基础性发展评价反馈

(二)日常学习生活表现情况反馈(按学组、学科、学习委员、班长)

(三)月考成绩反馈

五、给家长的几点建议:

1、要掌握孩子特点,有的放矢的进行教育,在教育上更应讲究方式方法,态度不能粗暴,语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起,经常与孩子沟通,学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流,询问学习情况,不能等成绩出来了,问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣,产生亲近感。关注孩子的心理问题,关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心,事实上光靠老师教育还是软弱的,家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟,选择最佳地点和时机;采用适当的方式。

3、要多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异,免不了成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们就应该适当的批评,如果孩子很尽力了,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声,不要一味地去斥责孩子,帮助他们分析

存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

5、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

7、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我

们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容忽视的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

初一年级新生家长会篇四

各位家长：

大家好！首先我代表学校以及初一、三班的`所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空开参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为瞳里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大

家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于瞳里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

1、根据学生入学考试的成绩将237名学生平分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心，瞳里镇第三中学连年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高考状元出自瞳里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有俩位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。这项措施有效地杜绝了门口交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于

集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在瞳里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……（具体内容参照成绩分析）

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊

上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。

初一年级新生家长会篇五

以下是本站小编整理的初一新生家长会讲话稿范文，欢迎大家阅读。

各位初一家长：

你们好！

首先我代表三十五中学全体师生欢迎您的子女升入我校就读初中！

应该说我校这几年在各个方面都取得了长足的发展和进步。大家知道，一个人的成长和进步需要机遇，其实学校也是这样的。由于旧校舍拆迁新校舍的重建，现在呈现在大家面前的是一所占地一万两千多平米的现代化校舍，其硬件设施领先中山甚至是全市大部分的初中。借着新校舍落成的东风，我校的教育教学质量也随之发生了可喜的变化，学生数量也开始稳步的增长和提高。现在单就学生数量来说我校已经一跃成为中山区第四大校。

面对新的发展机遇，学校及时地提出了“人文治校、文化立校、质量兴校、科研助校、特色强校”的理念。

人文治校就是要建设人性化管理的团队，实施科学化的管理，调动每一名员工的积极性，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和精神家园，全面推动学生、教师主动自觉地参与到学校管理中来，对学校产生强烈的归属感，真正成为学校的主人。

文化立校就是要提升师生的文化品位，我们鼓励师生阅读写作，以高雅的文化素养树立学校的品牌形象，由于我校的特殊地理位置，位于大连东端，背山临海，我们提出了校园主题文化是“面朝大海春暖花开”，就是要以面朝大海的博大胸襟去迎接学校春暖花开的美丽愿景。

质量兴校就是要实现学校的内涵式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，全面提升教育教学水平。以今年初三升学为例，分数线出来后，初三班

主任们纷纷接到家长和学生的报喜电话，我这个当校长的电话也被打爆了，直到手机没电，20多个指标生全部没浪费，有十几名同学没用指标直接考取重点校，还有3、5人个吃到指标调剂的，69人进入重点高中录取分数线。对于只有140余名毕业生的35中学来说，这样的成绩的确来之不易。有一位当初入学时还犹犹豫豫的家长兴奋地告诉我，孩子考了630多分，当初选35选对了，现在上了一所理想的重点高中，而和她孩子小学同班比她孩子学习好的一个学生小升初迷信所谓的热点校，花了好几万选了一所民办中学，最终只考了6百零几分，又花了3万才进了一个二类重点，对比之下是一家高兴一家忧。（我想，三年之后大家还会见证这一幕的发生，我们将以高质量的教学成绩回馈家长，尤其是那些学习成绩优秀孩子的家长对我们的信任）。

科研助校就是要提高教育教学工作的科技含量，加强教师的科研意识，以先进的教育思想、教育理论及教育科研成果辅助学校办学品质的提升。

特色强校就是要在规范办学的前提下努力形成学校的特色(书香校园/诗意校园)，使教师博学儒雅，使学生知书达理，形成富有自己特色的教育景观。

下面我想再和大家谈一下今年新初一教师，尤其是班主任安排的原则。

众所周知，今年是我区第一年实施阳光分班，目的就是要实施教育公平化。但教育公平不等于不关注学生的学习差异，不关注因材施教。所以我们会在适当的时机，对那些学习优异的学生采取分层次教学等相关手段，以确保600分以上学生、重点校希望生得到应有的培训和发展。

今年我校实际招生数230人，在全区仅次于39、9、44，连续两年排名第四。学生数的不断增长也从另一个方面印证了我校教学质量的进步和社会声誉的提升。今年我校教师子女(包

括教学副校长的孩子)全部放弃了可以自由选择学校的机会,把孩子留在自己学校,没有去所谓的热点校。这—是说明她们对这届任课教师的信任,二是基于对学校教学现状的了解,三是今年中考取得的成绩给了我们更多的信心(要知道今年初一的任课教师基本来自于上届初三,从这个角度来说,我们这届初一的新生是幸运而又幸福的)。

下面我简单的介绍一下5各班级的班主任老师。

—年—班高雪晶老师,有着20多年的语文教学经验□20xx年由9中交流到我校,现在是市骨干教师,区优秀教师。

—年二班卢红老师,35岁,数学教师,今年从44中交流到我校,区级骨干教师,区优秀班主任,区级名师培养对象。

—年三班杨宏智老师,有着20多年教龄,有着丰富的语文教学经验,现任我校语文教研组组长,区级骨干教师,区优秀教师。

—年四班赵姗姗老师,是一位年轻的后起之秀□20xx年优秀毕业生,在大学入党,工作仅四年就获得区优秀共产党员,在去年的全市数学教学比武中获得—等奖(全市—个学科只有两个—等奖),是我校重点培养的年轻教师。

—年五班赵莉老师,也是一位有着20多年语文教学经验的老师□20xx年由9中交流到我校,目前是区级骨干教师,区优秀教师,区级名师培养对象。

5位教师5把硬手,有的老师说:“校长你今年是按照5个好班配置的老师啊。”我说对,因为今年教师的子女多,我至少让我们自己的老师放心,不管是孩子分到哪个班,都能放心。因为这届没有弱师,没有弱班。当然耳听为虚眼见为实,随着时间的发展我相信家长会对我们的学校,我们的老师有—个更深的了解。

在这里我只想对家长提两方面要求，一是要相信老师，配合老师，支持老师；二是要鼓励孩子，教导孩子，跟住孩子。

至于其他的要求，班主任老师会在余下的时间和大家交流。我的讲话就到这里，再一次感谢大家的光临，感谢大家对三十五中学的信任。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：大家好！

首先我代表学校领导及全体教职工对大家的光临表示热烈的欢迎和衷心地感谢。20xx年初一新生已经入学了，第一个星期已进行了四天的军事训练，孩子们强健了体魄，锻炼了意志。这标志着他们已步入了人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。但是要成为一名合格的初中生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡。生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳而摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们的孩子缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让我们的孩子迈好初中的第一步，为了使大家熟悉学校的运作，今天学校召开家长会主要是向各位家长汇报我校的基本情况，交流和探讨家庭教育的方法，并希望得到各位的关注、理解和支持，确保我们的孩子能够健康茁壮的成长。

一、学校基本情况

我校建于1997年，是我市唯一一所规模巨大的九年一贯制学校。现有学生3500余人，其中小学部38个班2176人，初中部24个班1278人，有教职员工198人。我校是全国法制教育先进学校，湖南省基础教育改革先进实验学校，湖南省语言文字规范化示范学校，汨罗市窗口学校。在全市目标管理评价和教育质量评价中，我校年年稳居榜首。

我们的指导思想是以科学发展观为指导，以深化课程改革为核心，以师生发展为根本，以爱育爱，为学生成长服务。建校20xx年来，我们始终坚持“校有特色，师有特点，生有特长”的思路。让老师爱生乐教，让学生尊师乐学，让课堂充满创造，让学校焕发生机。我们的办学理念是追求真善美，培养有教养的人。我们的办学目标是一切为了学生的发展。我们的育人目标是全面发展打基础，培养特长育人才。

我们走的是一条科研兴校、培养创造性人才的路子，学校有自己的科研课题，近年来，全体教职工辛勤工作、求真务实，教育教学质量年年居全市第一。各学科竞赛、体育竞赛、科技竞赛、艺术竞赛成绩显著。每年的中考升入一、二中的学生分数线高出城区学校40分左右，高出乡镇学校100分左右。

二、了解初中生的心理特点及学习特点

充分认识初中与小学的区别，了解孩子在初中的特点，有利于家长对孩子进行及时引导和教育。往往很多家长都认为孩子在小学表现如何如何好，到了初中怎么就不行了。这里原因很多，有孩子的主观努力的原因，有成长过程中带来的心理变化的原因，还有比如初中的学业负担、压力比小学大的原因，还有就是孩子在小学很多的小问题都没有及时沟通解决好，这些小问题到了初中就变成了大问题。

1、了解初中生的心理特点：

(1) 争强好胜自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

(2) 对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己是“大人”了，要求从长辈的约束中解放出来，对

婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师或顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的认知能力、对家长有依赖性出现“饭来张口、衣来伸手”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

(3)对长辈的封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对家长和老师则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

(4)模仿性的心理特点。模仿成年人行为、如：吸烟、喝酒、模仿影视歌星、改变发型、穿奇装异服。

以上表现，是孩子们进入青春期后的正常的心理反映。所以家长不必大惊小怪，要自己做好表率，对他们加以正确引导，并经常进行心理疏导。

2、了解初中生的学习特点：

(1)进入初中后课程增多、知识量增多、知识点多，信息量大、难度加大。很多学生第一个月易产生紧张和畏惧心理，产生怕学厌学情绪，相应的也就出现了家长压学、逼学的现象。

(2)向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，提高学习效率。

(3)明确学习目的、掌握学习方法、养成好的学习习惯是成功的关键。目的明确了才能知道自己该干什么，该学什么！每位学生在学的过程中都会逐渐形成自己的学习方法。有的学生由于“不会学”而导致“不爱学”“不愿学”。这种现象造成了学困生的出现。

说到这里我想起了一个故事——“打好手里的牌”。美国总

统艾森豪威尔年轻的时候，一次晚饭后和家人一起玩纸牌游戏，连续几次都抓了很坏的牌，他非常不高兴地抱怨。他妈妈马上停了下来，严肃的对他说：“如果你要玩，就必须用你手中的牌坚持玩下去，不管这些牌怎么样！”

他愣住了，妈妈又接着说：“人生也是如此，发牌的是上帝，不管怎样的牌你都必须拿着，你能做的就是尽你全力，出好每一张牌，求得最好的效果”。

很多年过去了，艾森豪威尔一直牢记母亲的这句话，从未再对生活产生任何抱怨。相反他总是以积极乐观的态度去迎接命运的每一次挑战，尽自己所能地做好每一件事，他从一个默默无闻的平民家庭走出，一步一步地成为中校、盟军统帅，最终成为美国历史上第34任总统，他的这种勇往直前和无所畏惧的性情正是承袭了母亲当年的教诲，人生如打牌，既然发牌权不在你手里，那么，你能做的只有用你手里的牌打下去，并努力打好，除此之外，你没有任何选择。对于我们来说，学习和生活也正是如此。

三、家庭教育的方式方法

各位家长，为了使孩子们将来更有作为，为了使家庭学校更好地携起手来，

下面我结合多年来学校管理工作，从心理学角度和大家一起来探讨家庭教育的方式方法。

我们国家提出了终身教育和构建和谐社会的理念，父母作为孩子的第一任老师，要树立终身学习观，要加强学习与与时俱进，和孩子们一同成长。家庭教育的成败，关键是家长教育。作为新时代的父母，我们应该学点新知识，变个新形象。有调查表明，当今孩子理想中的“现代母亲”形象是“懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一笑，多给一点空间，有气质，爱学习，像朋友一样。”而为数不少的父母

和孩子心目中理想父母的形象还有着或多或少的差距。

独生子女的唯一性，使我们不少家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的磨难，转化为强烈的补偿心理和恐惧心理，对孩子的培养表现出过高的期望、过分的关心、过多的呵护。因此，我们在孩子的教育上应走出以下四个误区：

(一) 丢掉补偿心，找回平常心。

做父母的本应有颗平常心，因为生儿育女是最平常的事情。有平常心，就是让孩子快快乐乐地成为自己，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好；而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

(二) 丢掉反常心，找回正常心。

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，总觉得自己的孩子不如别的孩子，怀疑自己的孩子有毛病。如果父母用正常的眼光，发展的眼光看自己的孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，就不会拿自己的孩子和别的孩子比，就会相信自己的孩子。我们今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别的孩子不放。

我曾看过一篇文章《一位母亲与家长会》，一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在凳子上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在凳子上坐不了一分钟，

现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流泪了。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又振作起精神说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业，儿子把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到妈妈的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”这时，妈妈悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打落在手中的那只信封上。

有人说：“国家的命运与其说掌握在当权者手中，倒不如说掌握在母亲的手中。”美国第16任总统林肯说过：“如果我取得了成功，那是因为我有一位天使般的母亲。”有专家认为，孩子的成功99%靠的是妈妈，如果孩子能努力1%，那么母亲就要努力99%，因为好孩子99%的成长是靠了妈妈的影响和塑造。

(三) 丢掉虚荣心，找回责任心。

有时我们家长面对孩子考试没考好，心急气躁，总觉没面子，

其原因是虚荣心在作怪。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这其实是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。导致了许多悲剧的产生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时，举起榔头将母亲活活锤死。这血的教训多么惨痛，留给我们的的是痛苦的记忆。

(四) 丢掉恐惧心，找回保护心。

有些父母生了男孩怕学坏，生了女孩怕受害，每天为孩子提心吊胆。但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子勇敢坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。快乐和谐的家庭有快乐和谐的生活气氛，快乐的生活气氛要靠快乐的人去营造。家庭和谐呼唤“三个善待”。

1、善待自己，保持好心态。如果想让你的孩子拥有快乐的人生，你自己要先拥有快乐的人生。做父母的教给孩子的第一课应该是“喜欢自己”，让孩子喜欢自己的一切，包括长相。心态好的人，自己活得潇洒，孩子也会喜欢他；那些把所有烦恼都写在脸上的父母，孩子是不会喜欢的。

2、善待孩子，成为孩子的好朋友。父母要用博大的胸怀去接纳孩子，体谅孩子。要尊重孩子，决不能践踏孩子的尊严。孩子是在大人的尊重中学会做人，学会自尊的；如果孩子在羞辱中生活，他将会产生自卑心理。

3、善待家人，关爱亲人。假如我们不会善待家人，我们就不配成家；假如我们不会善待孩子，我们就不配做父母；假如我们不会善待老人，我们就不配做儿女。关爱亲人，家庭和睦，积极向上的家庭环境会潜移默化的影响孩子一生。

现在我送给所有家长和你们的孩子——快乐人生三句话。面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气。在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

一个积极向上的人，一个心理健康的人，一个事业有成的人，大都有这样的体会，当你帮助别人后，心情非常愉快，帮助别人越多，你也越快乐，快乐是人生的最高境界。我国著名赏识教育专家周弘说：我们做父母的、做教师的对子女，对学生应播光明之种，发智慧之芽，开理想之花，结快乐之果。把快乐作为人生最终目的。

在家庭教育中我们提倡做智慧型的父母，目的在于提高父母对孩子行为的辨析、判断和创造性地解决问题的能力；使父母的良好愿望在孩子身上产生积极的教育影响和教育效果，使父母的好心有好报；使父母在教育孩子的过程中享受到快乐，感受到孩子的童真。经常听到一些家长说，孩子的教育问题，正在成为我的心病，我不知该怎么办。一位父亲也曾对我说：什么“长”都好当，惟独家长不好当。

对孩子来说，父母不仅仅是保护者与抚养者，父母也是一个活生生的人，一个榜样，一个他们看得见摸得着的英雄。正因如此，智慧型的父母都十分注重自己的形象和以身作则。他们认为，一定要趁孩子需要时，多教养和多享受他们的童真，有了孩子，就一定要享受做父母的责任和快乐，很多事业上成功的父母都拿出一定时间陪孩子游玩，沟通和交流，他们认为这是家庭生活中最重要的部分。

但在现实生活中，有一些父母忙于自己的事业，很少与孩子沟通交流，还有的父母不善于与孩子交流，往往是吃饭时候问学习，训斥人，搞得气氛十分不和谐，子女生气，饭也吃

不好，最后不欢而散。有的父母在与孩子交流时“好话不会好说”，当然也就没有好的效果。特别是独生子女在家里缺少同龄伙伴，他们经常感到很孤独，有什么想法也不愿向父母讲。一次对500名中学生的问卷调查表明，有44.5%的学生认为父母不了解自己的心理特点，他们说，父母的观念和我们的观念有很大差异，我们穿的用的他们看不惯，我们说的、唱的他们听不惯，觉得我们变坏了，弄得我们什么都不愿对父母讲了。

四、给家长提以下几点要求：

1、全力以赴抓好孩子的学习

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好孩子的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给孩子提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

2、了解孩子在校的时间

早上7：00至7：20上学，不能早到，现在有的学生仍然很早就到校，有的早到一个多小时，在街上闲逛。家长要注意，早到的学生有一部分完全是来玩的，有的甚至进了网吧。

上午放学12：00，下午2：20到校，下午最后一节课结束是5：25分，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么就要问清情

况。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。总之，任何时候都要了解孩子跟谁在一起、在什么地方、在干什么以及在什么时候回家。

3、严禁家长给孩子买通讯工具

孩子真要有事联系，老师办公室是有电话的，或者请班主任帮忙。

4、家长要严格控制好孩子的零用钱

大多数思想品质出问题的学生都是跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后在外面借钱，最后就发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶恐无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

5、要和班主任加强联系

孩子在校有什么情况班主任会及时和家长联系。我们不赞成家长把孩子送到学校什么都不管依赖学校，依赖老师，甚至出了事找不到家长，对孩子的教育不能仅仅靠学校，还需要家长的密切配合，才能收到好的效果。

然而，学校是一个群体，它不可能也不应该完全承担起对孩子进行思想教育的责任，它所能承担的部分只能是公德教育，而私德教育、家庭美德教育，主要应由家庭负责，这在西方国家几乎是一种常识。如果我们将所有思想教育的任务都交

给学校，你就等于放弃了自己的责任，这样使学校教育力不从心，苍白无力。

6、加强对孩子的品德教育

美国的家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭孩子要分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。

成人比成才更重要。1960年陈毅元帅讲了一段令人深思的话，大意是：一个空军飞行员，如果开不好飞机，那总不好吧；然而，飞机开得再好，开到敌人那边去了，反过来打自己的国家，那就很糟了。这段话极为深入浅出。无能，固然不好；无德，就更不好；才高而缺德，这是灾难。人的文明道德如何，常常通过日常行为反映出来，常言说得好，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定人生。所以对孩子的教育要从要求他们养成良好的品德习惯、行为习惯开始。而习惯的养成需要家长润物细无声。

7、加强对孩子的安全教育

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。现在尽管学校和有关部门不断加强对学生的安全教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路上骑快车，带人，闯红灯等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。据不完全统计，全国每天就有49名学生因各类事故死亡。同学们的安全意识要加强。学校上体

育课、做试验、交通安全等，学校天天讲、反复讲，我们家长也要天天讲、反复讲。

8、注意子女的交友情况

提倡与同学交往，不提倡与社会人员交往，特别是不结交社会上的闲散人员。有的个别本来很好的学生，因结交不良社会青年被带坏，先是自己遭到社会青年的敲诈勒索、殴打，然后转到勒索、欺负比自己更加弱小的同学。个别学生的坏习惯就是由此而一步步形成的。同时我们也反复的教育学生遇到被劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所(电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所)，不吸烟，不酗酒，不赌博，不沉溺虚拟时空，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和毒品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。所以我们一定要关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师联系。

9、关注孩子的仪表、穿着、打扮

仪表、穿着、打扮要符合中学生的要求。不让孩子染发、烫发，穿耳洞、戴耳环，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的奇装异服要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影响。

各位家长，孩子是爱情的结晶，是我们幸福的源泉。孩子在一天天长大，只是在一天天丰富，每一天的点点滴滴的进步都是对你的最好的奖赏。你会感到这种奖赏甚至超过你获取的任何财富和荣誉。难以抑制的幸福从你的目光里，从你的言谈举止中流露出来。同时你又有了教育的义务，这种教育是爱的延续。只要我们爱孩子，尊重孩子，做他们的朋友，再加上因材施教的方法，你一定会成功，我们的孩子也一定

会得到很好的发展。

以上，是我个人的浅见，不当之处敬请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作。

祝孩子们茁壮成长！

祝各位家长步步高，事事如愿！

尊敬的各位家长朋友：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx市第十三中学，走进了初一、13班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入x十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。

他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。 我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

二、班级介绍

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

三、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动

力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

家长感受——

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！