

2023年开展党员先锋岗创建活动 党员先锋岗和党员示范岗创建活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展党员先锋岗创建活动篇一

顾艳，女，45岁，大专学历，现张家港综合管理岗。

近年，顾艳多次被评为优秀党员等荣誉，2015年获分公司“党员先锋岗”。2014年初，担任零售综合岗与零售管理岗，2015年又兼任ic卡大客户岗，可谓在平凡岗位上重复着平凡的工作。三个岗位事多繁杂，她都一一梳理，分轻重缓急、时间先后，妥善安排，认真负责的做好每一项工作。2015年在县公司比学赶帮超争红旗活动中，她收获4面红旗、名列县团队个人第二。

履行本职，服务零售。

、工作、生活状况，努力向党总支建言献策；积极参与县公司经理组织的油站、门店月度综合检查和不定期督查。为片区经理当好参谋助手，协助做好油站二次考核分配，及时做好油站、门店物资发放及临时性工作，尽力为基层做好服务支撑。

认真把关，保障用工。

注重油站人员思想动态信息的了解，及时上情下达，根据油

站增减变动情况，严格零售招聘人员流程规范要求，及时衔接配合做好招聘工作。她加强密切地方关系，及时衔接员工社保、公积金缴费及相关待遇的落实，及时办理离职、退休人员养老保险、公积金缴纳及退工、退休手续。近年来，由于她工作的细致、认真、稳妥、高效，张家港区域零售油站条线从未发生过一起用工纠纷问题。

尽心尽力，做好兼职。

她还是县公司党总支组织委员，积极协助总支书记抓好日常党建工作，重点把好党员发展质量关，经常了解掌握入党积极分子情况，做好培养、教育、考察、政审等。她认真细致规范完善党建各类台账资料，做好党总支和社区联络员，衔接落实同创共建工作，努力撰稿投稿、提报建议，积极参加灾区献爱心捐款、捐书等活动。

多年来她一贯的朴素情怀，获得了同事们对她“顾妹”或“顾姐”的亲切称谓。在参加工作的二十多个岁月里，顾艳始终保持着踏实朴素的平常心态，以默默无闻的奉献精神，在平凡的岗位上默默耕耘，诠释了一个党员的先锋模范作用。

党员先锋示范岗创建实施方案

党员示范岗先锋岗行动方案

开展党员先锋岗创建活动篇二

20xx在全体党员中开展创建党员示范岗的活动方案……………..为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。

2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。

3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。
5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。
6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。
7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。
3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神

强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。
4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。
5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。
6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四) 服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

开展党员先锋岗创建活动篇三

为充分发挥全局共产党员的先锋模范带头作用，树立良好的党员形象，进一步加强基层党组织建设，开创人社党建工作新局面，全面推进我局的党建工作，根据我局实际，特制定本方案。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步巩固和扩大保持共产党员先进性教育活动成果，健全完善党员长期受教育、永葆先进性的长效机制；以内强素质、外树形象、服务群众、奉献社会为宗旨，全面提升人事劳动工作的质量和水平。

以创建“党员示范岗”为动力，充分发挥我局广大党员的示范、带动和辐射作用，推动整体工作。党员要以“创建高效机关、做人民满意公务员”为重点，强化宗旨意识，明确责任要求，提高创新能力，努力做到行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效，突出党员身份，强化组织观念，参加组织活动，增强责任感、使命感和光荣感，在宣传党的路线、方针、政策，团结职工群众，维护职工和企业合法权益。

1、宣传发动。通过各种形式，采取多种手段，广泛深入地宣传开展创建“党员示范岗”活动的目的、意义和要求，统一思想，提高认识，切实把开展活动摆到重要议事日程。党员要结合各自的岗位，在各自的岗位上勇当先锋，让党员的先进性在工作岗位上体现出来。

2、制定标准。“党员示范岗”总的要求是群众公认、实绩突出、作用明显。要树立“四种形象”：一是树立开拓进取、创新发展的“领跑形象”；二是树立立足岗位、扎实工作的“敬业形象”；三是树立心系百姓、服务群众的“奉献形象”；四是树立严格自律、勤政廉政的“公仆形象”；“党员示范岗”必须突出先进性和示范性，符合下列标准：

- （一）热爱本职，责任心强，工作业绩突出。
- （二）熟悉政策，精通业务，具有较高的政策和业务水平
- （三）依法行政，秉公办事。
- （四）遵纪守法，廉洁自律，无不良行为记录。

(五) 脚踏实地，办事高效，深受群众和领导好评。

(六) 举止端庄，文明礼貌，服务热情周到。

3、开展评选。对照县机关工委“党员示范岗”的评选标准，组织推荐评选。

4、总结表彰。对先进典型予以表彰，并积极地进行宣传，在我局营造创建“示范岗”的良好氛围。

充分调动广大党员参与“党员示范岗”创建活动的主动性和创造性，把活动的成果放到实践中去检验，运用到党的先进性建设各项工作中，努力做到“两个结合”。

一是要把“党员示范岗”创建活动与健全完善保持共产党员先进性教育的长效机制相结合。引导广大党员积极投身“党员示范岗”创建活动，立足岗位、敬业奉献、创新发展，将活动与健全完善保持共产党员先进性教育的长效机制结合起来，使保持共产党员先进性教育的成果在“党员示范岗”上充分体现出来。

二是要把开展“党员示范岗”创建活动与党员的日常教育管理相结合。为进一步深化创建活动，不断强化基层党组织和广大党员的认识，在创建“党员示范岗”活动过程中，要与党员的日常教育管理结合起来，不断强化党员的模范意识和责任意识，充分发挥党员的先锋模范作用，自觉接受社会和群众的监督。

开展党员先锋岗创建活动篇四

一、目标任务

二、工作内容

三、创建标准

（一）共产党员示范岗创建标准

“共产党员示范岗”总的要求是群众公认、实绩突出、作用明显，必须符合下列标准：

（二）共产党员示范村创建标准

“共产党员示范村”必须突出支部先进性和示范性，必须符合下列标准：

四、评定实施步骤

（一）评选名额。

（二）评选程序。

（4）公示。评选结果在各支部范围内公示五天。

五、工作要求

开展党员先锋岗创建活动篇五

为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，

结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。
2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。
3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发

展。

4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。

5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。

6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。

7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。
5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。
6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。
7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。
8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。
2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。
3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四) 服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志

任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《e五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。