2023年高二班主任工作计划 高二级班主任学期工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二班主任工作计划篇一

作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的'经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、

老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二班主任工作计划篇二

新的学期，新的起点，新的目标和新的局面，都要求高二文级部有一个新的工作蓝图。为更好的完成新的工作任务，我部结合级部实际，特制定新的学年第一学期高二文级部工作计划如下：

一、工作目标

构建优秀团队，倡导奉献精神，呼唤规矩意识，追求互助合作共赢，力争级部和谐进步；创新班级管理办法，营造优良学风、班风，以学风促进教风，全面提高学生的学习成绩和道德意识。

二、具体措施

（一）教学管理方面

1、创新工作思路和办法，实施教学主题月活动和班级管理主题月活动；

2、加强课堂教学过程监控

找好课堂教学过程监控的三个“抓手”：首先，抓住教学材料检查这个抓手；其次，扎实推进有效课堂教学模式这个抓手；再次，利用好考试这个抓手。

3、级部管理力求精细化

把管理任务按照考勤、教学、教学监控、教学科研、学生管理、安全教育、公物管理、团队活动、控辍、心理监控等各方面进行细化，各项任务派专人负责，及时处理出现的问题，及时公布量化成绩。

4、增强班主任队伍的凝聚力，提高班级管理水平

发挥班主任的团体优势，定期召开班主任级部例会和具体问题具体解决的临时碰头会，利用群体的优势，化解个人不能解决的问题。经常举行班主任经验交流会，让班主任管理班级的.方法多起来，化解工作压力和困惑。实施班主任青蓝工程，让新班主任快速成长起来。

5、创建一支和谐进步的教师队伍

倡导合作共赢，避免单打独斗；同事相处，要多发现同事的优点，避免只看自己的优点；正确看待别人的成绩，不能嫌贤忌能，不可对同事讽刺挖苦。

6、进一步完善教师量化考评办法

首先，创建科学合理的评价办法。科学的评价办法是评价公

平公正的保障。其次，创建一支能力过硬的评价队伍。检查人员不能只是教干，还应该有备课组长和部分相应学科的优秀学生代表。三方赋分，按权重计分，确保评价过程公开，评价结果公平公正。再次，要充分利用好评价结果，达到评价的目的。

（二）学生管理方面

1、精准培优补差

培优补差要真抓实干，不能总停留在纸面上。

2、建立级部学生电子档案，全面深入了解学生

档案中要重点写清楚学生的过去和现在，了解他们的家庭、成长环境，了解他们的主要优缺点及性格爱好等，通过研究学生，了解学生，并针对学生的特点因材施教。

3、进一步优化学生课余活动

学生的课余活动要和教学相结合，以活动促学习，绝不能为活动而活动，浪费学生宝贵的学习时间，避免随意安排学生课余活动。

4、狠抓学生纪律

持续抓学生课堂睡觉和带手机进校园两个老大难问题，彻底根除手机对学生学习的负面影响。倡导男女生正常交往，避免早恋现象的产生。消灭校园欺凌事件。

5、开展好“厉害了，我的……”系列主题班会。

6、狠抓考风考纪，开展诚信考试活动，创建诚信考试级部。

（三）家校共建方面

定期召开家长会，并提高家长会的针对性和实效性。通过家校联手，努力为学生成人成才创造良好的教育环境。

（四）抓好学业水平考试工作

做好学业水平考试的相关准备工作，让全体师生认识到学业水平考试的重要性，采取各种方法，让各科合格率有所突破。

总之，级部工作繁琐，我们级部全体人员一定会团结互助、任劳任怨的完成学校及各处室部门交给的所有工作，为今后的工作打下坚实的基础。

高二班主任工作计划篇三

高二（7）班是一个充满活力、充满希望的集体。为了让本班学生养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

本学期开始，明确班干部的责任，提高班干部的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

但班委在班上毕竟属于少部分同学，如果在处理班级事情上只是我和几个班委决定，就太过于武断，因此在本学期处理问题的时候，我会多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满地解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的`学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

高二（7）班的同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学习时没有方向感，信心不足。根据类似情况，我做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己学习的动力的来源。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛、跳绳比赛等等，激发学生的生命热情。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级，它是一个由学生组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出

改进！

高二班主任工作计划篇四

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。

利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（三）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立

威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的`舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（四）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高二阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（五）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

（六）班级建设时间安排

1、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

2、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高二班主任工作计划篇五

以努力培养学生健康的思想感情、积极的人生态度、良好的行为习惯为出发点，认真贯彻年级组的工作理念，按照学校及年级工作安排，认真开展班级管理工作。

班级管理从人心抓起；注重挖掘潜在的教育资源；班级管理要以服务学生为宗旨；注意加强班级管理的有效性。

以习惯为抓手，强化过程管理；以训练为依托，落实学科考练。充分调动老师和学生的积极性，使1703班学生素质较高，纪律观念较强，气氛融洽，正气充足，习惯良好，班风纯正，学风优良，常规与学习均居于年级上游。

1、学生都能收获良好习惯，思想健康，内心阳光，心态积极，热爱生活。

2、学生整体成绩稳中有升，保持年级上游水平。

3、积极参加学校和年级组织的各项活动，能取得较好成绩。

4、形成尖子群。

1、建立一支有较强管理能力的干部队伍。

通过自荐、推荐与提名相结合的方式，建立了以赵慕辰为书记的团支部，以蒋槟鹂为班长的班干部团队，产生了黄澜等九位科代表，并向高二年级学生分会推举了胡晓宇等四位干部。

2、确立班级常规，形成良好班风。

依照《中学生守则□□□xx一中一日常规》，建立班规，干部检查督促，每日登记情况，认真填写《寝室情况逐日登记表》、《1703班学生一日常规情况记载表》，一天一小结，一周一评比，陟罚臧否，促进良好班风的形成。

3、着力培养学生阅读、思维、书写的习惯。

从教育的角度看，习惯问题是比学习成绩更要重视的问题。继续整顿书写随意、潦草马虎的恶习，乱丢乱扔，不讲卫生的恶习，见人不打招呼，不讲礼貌的恶习，作业不完成，抄袭作业的恶习，自以为是，不听教诲的恶习，上网游戏，看不雅书籍的陋习，没有班集体荣誉感，我行我素的恶习。本学期要努力培养学生的阅读、思维、书写习惯，如每天阅读的习惯，课前预习的习惯，认真听讲的习惯，深入思考的.习惯，勤动笔的习惯，好问的习惯，整理资料的习惯，独立作业的习惯等等。

4、注重转化，让部分后进学生进入良好状态。

针对部分学生成绩相对落后的现状，要把工作重心转移到提高学生文化成绩这方面来。要让学生把提高自己的学科成绩作为第一要义。相机进行前途理想教育，使学生在每一个学段都有明确的目标；加大表彰力度，使优秀者得到更多的鲜花和掌声，关注点滴进步，不断增强学生的自信心；观察学生学习，及时指出不足，对于学习态度不明确、学习劲头不

足的学生，要经常谈话教育，激励斗志；认真总结每一次考试，大张旗鼓，奖优罚劣。其中，有基础问题，有态度问题，有方法问题。要从树立责任意识入手，明确目标，激发潜能，学有所成。

5、有效拔高，让部分尖子脱颖而出。

经过高一一年的学习，涌现了一批优秀学生，应不断鼓励，使他们树立更大理想。各科任老师应重点关注，努力提高学习能力，促平衡，创优异。积极参加年级组织的学科培优课程，有效拔高能力特长。

6、拟开展以下活动：

1、入学教育

2、管理干部选拔

3、班团活动6次

4、学法交流

5、校运会

6、考试总结，三次

7、家长会

8、个人总结

高二班主任工作计划篇六

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为一个中心，两个基本点。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操：做到人人认真，不敷衍。

3. 间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。