

最新英语绘本阅读体会与感悟(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

英语绘本阅读体会与感悟篇一

绘本阅读是儿童和家长们共同喜爱的一种阅读方式，它以图文并茂的形式展现故事情节，让孩子们在阅读中收获乐趣和知识。而对于成年人而言，绘本阅读也能带来许多感悟和启示。在我多年的绘本阅读中，我深感绘本的独特魅力，它不仅是故事的媒介，更是一扇通向智慧之门的钥匙。以下是我在绘本阅读中的几个感悟心得体会。

第一段：心灵的交流

绘本阅读让我意识到心灵的交流是无需语言障碍的。绘本中的形象鲜明，情感可爱的角色，以及色彩醒目的图画都能激发孩子们的注意力，使他们对故事产生浓厚的兴趣。而且，绘本所表达的情感是人类大同小异的，无论是欢乐、悲伤还是心灵的成长，它们贴近孩子们的内心世界，使他们找到共鸣。而在我成年后的阅读中，也同样能够感受到这种心灵的交流。无论是我看到孩子们笑逐颜开的表情，还是我看到绘本中阿博特教授添置家居的满足感，我都从中看到了人类情感的共通之处，也感受到了作者对于情感的独到见解。

第二段：人生的智慧

绘本不仅是一种让孩子们学习阅读的工具，也体现了人生的智慧。绘本中的故事往往简洁而精炼，用文字和画面展现了

深刻的道理。例如，我读过的《小王子》这本绘本，虽然以简单的语言和画面讲述了一个王子流浪星球的故事，却蕴含着关于生活、友情和爱情的深刻思考。这些故事不仅能引导孩子们积极向上地成长，也提醒了我成年人如何在生活中保持一颗简单、纯真的心。

第三段：审美的启蒙

绘本是儿童审美教育的重要工具，也是成年人审美启蒙的一种方式。绘本中的画面往往富有想象力和艺术性，能够帮助孩子们培养自己的审美能力和创造力。在我读绘本的过程中，我发现自己对于绘本中的画面、色彩和构图更加敏感，开始学会欣赏绘本中独特的美。而这种审美启蒙也促使我在现实生活中更加关注美的存在，欣赏自然的美、人文的美和艺术的美。

第四段：教育的力量

绘本是一种生动、有趣的教育方式，它不仅能帮助孩子们学习语言和阅读，还能传递生活的智慧和道德观念。绘本中的故事情节和绘画都能引发儿童的思考和情感共鸣，潜移默化地影响他们的行为和观念。在我读绘本的过程中，我感受到了故事中对于友善、勇敢和担当精神的强调，这些价值观也成为我生活中的指针。绘本教育的力量远不止于此，它还能帮助儿童培养创造力和批判思维，为他们未来的成长打下坚实的基础。

第五段：共同的快乐与成长

绘本阅读是一项让儿童与家长们共同参与的活动，它不仅加深了双方之间的情感交流，也为他们带来了共同的快乐和成长。在我阅读绘本的过程中，我感受到了和孩子们互动的喜悦和陪伴的幸福。通过和孩子们一起讨论故事中的情节和思考问题，我与他们建立了更加紧密和谐的关系，并在这个

过程中共同成长。

绘本阅读带给我很多感悟和启示，让我发现了心灵的交流、人生的智慧、审美的启蒙、教育的力量以及共同的快乐与成长。绘本不仅为孩子们提供了一扇了解世界的窗户，也为成年人带来了心灵的滋养和思考的引导。在未来的日子里，我将继续享受绘本带给我的乐趣与启发，与孩子们一同探索无限的想象世界。

英语绘本阅读体会与感悟篇二

绘本阅读心得体会【1】

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注，绘本阅读心得体会。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

从刚开始一无所知、懵懵懂懂的接触绘本和绘本阅读教学，经过了这段时间的实践和操作，我发现绘本所涉及的博大精深的知识领域，绘本所涵盖的哲理会不知不觉的铭刻于心，无论是施教的老师还是受教育的幼儿，都会从中学到许多人生哲理和积极的生活态度，会更好的使用和学习我们的语言。

学龄前儿童正处于“读图”年龄段。图画书对孩子的视觉震撼比知识效果更为直接。图画书对儿童情感，想象力，灵敏度以及审美感的启迪，正是他们日后成功与快乐生活的源泉，正是这样的背景“绘本阅读”悄悄的进入了我们视线。通过绘本阅读课程，把孩子们带入了故事情境，用开放式的提问，使孩子们的思维得到了充分发挥，想象力及语言表达能力有

了很大提高，让孩子们在听听、看看、说说、画画中理解了故事情节，得到了发展。纲要中明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他交谈，体验语言交流的乐趣”。幼儿在这样幽默诙谐的提问下，心情自然非常舒畅愉悦，活动气氛也显的非常轻松自在。在运用幽默气氛提问时，要根据幼儿的特点，尽量引导他们结合自己的经验做出回答，并做到循序渐进，逐步深入。在幼儿的原有基础知识提问上还应开发幼儿的创新思维，运用发散性思维提问，对幼儿别出心裁的思路应给予肯定和引导，让幼儿在不断思考与想象中去理解绘本阅读，从而对绘本产生兴趣。陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”那么，如何在绘本阅读中激发幼儿探究的欲望呢？我想应该从绘本阅读的提问中着手，改变绘本阅读活动中提问教学的现状，使提问更具魅力与艺术，更能激发幼儿的发散性思维，促进幼儿阅读概念的形成，引导幼儿主动从多角度、多方位思考问题，并引导幼儿真正有效地学会生存、学会学习。

园领导为了教师能掌握绘本教学，对老师进行了系统的培训，并组织教师进行绘本展示、观摩研究课等一系列的教研活动，通过这些教研学习及课堂教学实践，使我我从最初的对“绘本”非常模糊的认识到如今知道绘本的含义、特点及教育意义，并对绘本教学有了一些心得体会，总结如下：

以往我们各领域的教学都是分开独立进行的，而绘本阅读中却蕴涵的不同领域的教育因素，是各个领域的整合教学。因此，在绘本教学时，不能只是让幼儿理解它的内容和含义，更要深层挖掘故事里的教育价值，以此为线索进行向其他领域知识的渗透和延伸。

绘本与其他读物最大的不同是它以画为生命线，用图画与文字，共同叙述一个故事。图画不再是文字的附属品，而是运用画面讲述故事。因此在绘本教学时，老师应引导幼儿仔细观察图片，让孩子们通过观察画面中的形象，细节猜测绘本

内容，以图片引出文字，再用简单的文字来补充图意，给予了孩子自主阅读的机会。并通过提出一些推理性、发散性、层次性问题启发幼儿思考，引导幼儿分析。设计一些开放式、猜想式、递进式提问让幼儿想说、敢说、喜欢说，积极参与到教学中来。此外，当故事中蕴涵着道德评判标准的，可以在读完故事后设计一些评价性提问，以挖掘图书中的教育价值。

绘本阅读心得体会【2】

作为家长，我深知激发孩子读书的兴趣，从小培养好的阅读习惯的重要性。

从儿子上幼儿园大班时，我就有意识培养他喜欢看书的习惯，经常带他买一些带画册的短篇故事书看。那时，他认识的字不是很多，但自己拼着拼音还读得津津有味的，用不了两天，一本书就读完了。

自从上了一年级，可能课业负担加重了一些，我发现孩子阅读的兴趣不怎么高。老师提倡的同学之间交换读的书，有时候在手里一个多星期也不拿出来读一次。有时候爸爸会强制读，但看起来很不情愿。

后来问孩子，他说有些字不认识，觉得难就不想读。于是每天吃完饭，我都陪他读半小时左右，儿子都是叫我读一段他读一段，读书时我会注意恰当的语调，注意有感情地朗读，读到慷慨激昂时两个孩子会忍不住哈哈大笑，他还要求我录下来发到班级的qq群里。

每读完一篇小故事，我就试着叫他讲出来我听，其实我感觉这样效果还是不错的。但有时候自己工作累了，也得过且过，所以儿子的读书一直是断断续续的。就这样坚持了两个月左右，期末考试前去书店买试卷，自己有看中了一本绘本故事《神奇的校车》，买回来以后，自己有空就拿出来读读，这

叫我意识到对孩子的要求是不是过高了。带拼音的和带图的不用我催，自己就拿出来读了。前几天和刘老师在群里交流，才知道孩子的兴趣其实没被调动起来，每次从学校交换回一本书，我就逼着他读，反而适得其反，看书的热情不是很高。

从陪伴孩子读书的至今，我发现以下几点至关重要：

一、阅读贵在坚持，特别是家长要以身作则。

二、顺应孩子的心理特点，选适合他的书。

以后买书的时候，尽量给孩子提供一些内容丰富有趣、情节符合孩子想象和思维特点的图画书，调动起兴趣以后再逐渐加大难度。

三、在和孩子共读的过程中要进行适度的引导。

刚上一年级，孩子对一些事情的认识还不够成熟，我们要适时加以引导，每件事应该怎样处理是对的，叫孩子通过读书养成好的生活和处事能力。

四、批评少一些，鼓励多一些。

每次觉得孩子做的读写绘不符合我的审美观，就得批评一顿，然后重做。以后尽量多一点鼓励，这样孩子才会有成就感，才会有读书的欲望。

以后，我会不断改进培养孩子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和认知的热情，让孩子多读书、读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康快乐地成长！

常有人把阅读写作“悦读”，这是在阅读基础上更好的诠释了阅读所带来的身心的愉悦。我理解的亲子绘本阅读就是宝宝和爸爸妈妈在一起共同阅读美好的故事，看美好的图画。

要说心得体会，我觉得我们收获的就是孩子良好的阅读习惯和良好的亲子关系。

我比较喜欢花婆婆方素珍说的：绘本就像一帖中药一样，在慢慢地改变孩子的体质。在孩子的情商提高方面，不是教科书能完全给的。我觉得在小诺成长的这六年中，我很少对他耳提面命，我们只是通过每天的亲子阅读让她积累所得，通过阅读让她了解人际关系怎么处理，情绪怎么处理，生活中的规矩和礼仪也都是她自己悟出来的。

在小诺很小的时候，我们就开始亲子阅读，那时，国内的绘本并不是十分的流行，最初是古诗小册子，经典的国内故事，我的世界里没有绘本的概念，在诺半周岁的时候，我就开始在邮局订阅了《嘟嘟熊》杂志，后来就是超市里购买的大量的过期儿童杂志，通过阅读育儿杂志，我知道还有一种适合孩子看的书，叫绘本。于是我从网络电商那里购买了一套国内引进版的斯凯瑞的故事书，那书从文字，从图画，都让我和孩子爱不释手。于是，我们就开始疯狂的购书，我家藏书量没有统计过，但应该在一千本以上，这还不包括我给孩子自己打印的小书小册。小诺到目前的阅读量应该在一千五百本以上，因为我们阅读的不光是自己的存书，还会去图书馆，绘本馆借阅。我们每晚睡前都会有亲子阅读时间，每天晚上，大概最少五本的样子，绘本我们最多的时候，是一天讲了30多本聪明豆系列绘本。有时候孩子晚上睡不着了，也会抱摞书，自己打开台灯阅读。

绘本阅读心得体会【3】

我家宝宝的第一套绘本，是差不多一周岁的时候买的。之前关于孩子早教的东西倒是什么都没买过，布书啊，闪卡啊那些，我们都没有，我开始意识到孩子该看绘本了，是因为观察到他有好奇心和求知欲了。

于是买了佐佐木洋子绘的《小熊宝宝》系列，一套十五本，

每一本的内容都跟生活息息相关，所以孩子很喜欢。

当时选绘本也是懵懵懂懂，但是后来发现，幸好，误打误撞也是对的。

我当时的选择依据是，名家名作，网上评论也很好，属于跟风。不过，图书的内容确实是好，比如《刷牙》，每个小动物的牙刷颜色都不一样，一岁多的小孩最在意这些细节，在看了无数遍之后，谁的牙刷是什么颜色，孩子了然于心。

我家里曾有一套图书，绘画十分不严谨，连贯的剧情下，人物的帽子时有时无。这孩子十分困惑。我索性把它收起来了。也是从这个时候开始，我特别注重图书的内容。

除了注重绘本的内容，契合孩子的兴趣点，也是选绘本的重要参考条件。

宝多的绘本，早期以情感教育类的为主，然后就是安全教育类的，后来他变身好奇宝宝之后，我开始给他买幼儿科普类的图书。

我也看网上推荐的书单，但是不盲从，每次买书之前，都是因为观察到了孩子有什么样的苗头，才买哪一类的书。

当然我也走过一些弯路，我给孩子选的书都尽量回避文字特别的多的，后来当我看到了下面这段话，我觉得我犯了错误。

“既要读那些文字较多的书，鼓励你的孩子根据你朗读的内容来形成他自己的画面，也要看一些能让你们创作出自己的故事的无字图画书。（《0—3岁的正面管教》）”

文字多的书，可以锻炼想象力，无字图画书可以锻炼语言表达能力和创造力，同等重要。

看绘本，陪伴是关键。关于孩子，我不主张急功近利。我和宝多看书的时候，他最喜欢钻进我怀里，我们一起捧着书，可以讲到搞笑的地方，笑成一团，也可以讲着讲着变成舞台表演剧。

我从不为了看绘本而看绘本，也不急切地向孩子表达绘本的主旨，更不考问孩子记没记住故事的内容。很多大人最喜欢用故事来讲大道理，说教意味严重，这一点最讨厌了。

还有一个事情，我不止一次提起过，就是——重复，几乎所有的孩子在读绘本的时候都有这个特点。

“再讲一遍吧，再来一次！”

绘本阅读心得体会【4】

重复是有意义的，孩子每一遍看绘本都有不一样的着眼点，和不一样的体会。“理解是记忆之母，重复是记忆之父”，这是孩子的一个学习过程，父母要体谅孩子的这种行为，千万不要不耐烦，更不要打击孩子。

一般人认为的“聪明”，就是指记忆力良好，人人都以为那是天生的，其实不然，那是重复的结果。

宝多一岁七个月，话都说不清楚，就会背诵《鹅》，我最初惊讶了一下，但又认为完全在情理之中。因为，在此之前，整整两个月的时间，我时不时就在他面前背诵这首诗，重复了不下五十遍。这不是什么高智商，这是重复带来的结果。

如果，一遍一遍的重复，爸爸妈妈们累的口干舌燥，真心受不了，就借助于电台吧，很多知名主播都在讲孩子们喜欢的故事，家长可以和孩子一起听。毕竟，良好的亲子关系是建立在家长和孩子都舒适的前提下的。

以上，是我陪孩子读绘本的时候的一点心得体会。当然，每个孩子都不一样，方法只提供借鉴，不是用来复制，每个父母都应该做一个好的观察者，仔细观察，找到适合自己孩子的那种方法。

英语绘本阅读体会与感悟篇三

亲子绘本阅读心得体会范文(一)

绘本，对我们幼儿园的老师来说并不陌生，三年前，我们幼儿园开始接触绘本，开始的时候都认为绘本只不过是本图画书，每个人对绘本都不熟悉；而三年后的我们又对绘本都有了自己独特的见解，深深的理解了绘本，这成长的过程离不开园领导一次次对我们的培训，才让我们懂得绘本、理解绘本。绘本符合孩子的思维特点，能激发孩子的阅读兴趣，这个过程离不开老师与家长的教育方式，优秀的绘本要有良好的方法才能把孩子的注意力吸引到阅读上来，而现在的我们虽然对绘本有了自己的理解方式，但还是不能把绘本贴近孩子，为此，我们园经常组织老师进行绘本研究学习。

本学期我们幼儿园组织了多种绘本阅读研究活动，我有幸参加了在泰安举行的优质课观摩活动，在活动中听到了上海名师应彩云和王红裕两位老师的绘本活动，活动中应老师和王老师用巧妙的语言，精巧的提问，让孩子在玩中学、学中会、会中乐的情况下进行学习，既觉不到枯燥，又较好的完成目标，让孩子爱读书、快乐地读书，拉近了书本与孩子的距离，让孩子感受到阅读带来的乐趣。

绘本能激活孩子的想象，有利于孩子创造力的培养，绘本的教学可以渗透文字与画面，让孩子进入不同的情境下，对故事情节、人物语言、动作等展开想象。如在应老师执教的《幸福的大桌子》活动中，应老师的提问让幼儿了解了“海员、厨师、音乐家”等职业，并从中让孩子们懂得要关爱老人，常回家看看老人，由此不难看出绘本阅读的魅力，通过

绘本的阅读可以培养孩子各方面的发展。

绘本阅读通过直观化的绘本内容、孩子吸收、激荡、转化着各种观点，让孩子在无形的活动中发生变化，如上周我所执教的《我爸爸》这个活动了，在活动前我对孩子们进行了调查，谁经常陪在你的身边、逗你开心，有80%的孩子说是妈妈，这个回答也是在我的预料当中的，爸爸一般平常工作忙很少与孩子沟通，为何不借此机会让孩子与爸爸联络一下，于是在园领导的支持下，本次教学活动请来了爸爸，在活动中，我把故事中的爸爸来当做我的爸爸把故事讲给孩子听，在听的过程中还模仿爸爸的动作，让孩子们感觉到爸爸的勇敢、高大；在提问的环节上让孩子们体验到爸爸的爱，在最后环节，让孩子对爸爸说一声：“爸爸，我爱你！”并拥抱自己的爸爸，我看到了每个爸爸脸上甜蜜的笑容，孩子眼中含着激动的泪水，孩子们体会到了爸爸虽然忙但还是爱着他们的，也会逗他们开心的，对爸爸的情感油然而生。本次活动的教学让我对绘本有了更深的理解。

绘本在表达一个意思的时候可以用很多方法，但不会直接告诉你这是什么意思，需要慢慢品味，当你用创新的表达去理解绘本时，你会发现其中蕴含的哲理会不知不觉的铭刻在心，会从中学会怎样对待人生。

通过本学期的绘本研究学习，让我对绘本教学有了进一步的认识，走出了绘本教学的误区，在以后的绘本教学活动中，我会不断创新、不断探索，把孩子带入到绘本的意境中。

亲子绘本阅读心得体会范文(二)

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做

到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和三只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的水平提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

自从孩子学校提倡进行亲子阅读差不多已近半年的时间，我们一直坚持对孩子进行这项教育活动。通过这段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。

一、如何进行阅读

阅读有很多种，能吸引孩子的就是最好的，所以家长必须先进入情节，声情并茂地表达故事的内容与情节。每每此刻，也是孩子最高兴的时候。

二、不要错过细节

很多图书的绘本，画面很细腻，而且很丰富，各画面间有过渡，有衔接，所以，把画看懂看全，是不可忽视的，否则太可惜了。

三、学了要用

要运用到生活中来。《狼来了》的故事告诉孩子，诚实可靠，说谎有害。那些常常说谎的人，即使再说真话也无人相信。

《龟兔赛跑》告诉孩子奋发图强的弱者也能战胜骄傲自满的强者，骄傲使人落后。还有《乌鸦喝水》，让孩子遇到问题，碰到困难，要善于动脑筋想办法。

通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，她的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到她的话里能够迸出一些不常用的语句，问她是从哪里学来的，她总是很自豪地说是从书里。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢老师组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

阅读能力是一个人终身学习的基础和最大的本钱，让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

亲子绘本阅读心得体会范文(三)

常有人把阅读写作“悦读”，这是在阅读基础上更好的诠释了阅读所带来的身心的愉悦。我理解的亲子绘本阅读就是宝宝和爸爸妈妈在一起共同阅读美好的故事，看美好的图画。要说心得体会，我觉得我们收获的就是孩子良好的阅读习惯和良好的亲子关系。

我比较喜欢花婆婆方素珍说的：绘本就像一帖中药一样，在慢慢地改变孩子的体质。在孩子的情商提高方面，不是教科书能完全给的。我觉得在小诺成长的这六年中，我很少对他耳提面命，我们只是通过每天的亲子阅读让她积累所得，通过阅读让她了解人际关系怎么处理，情绪怎么处理，生活中的规矩和礼仪也都是她自己悟出来的。

在小诺很小的时候，我们就开始亲子阅读，那时，国内的绘本并不是十分的流行，最初是古诗小册子，经典的国内故事，我的世界里没有绘本的概念，在诺半周岁的时候，我就开始在邮局订阅了《嘟嘟熊》杂志，后来就是超市里购买的大量的过期儿童杂志，通过阅读育儿杂志，我知道还有一种适合孩子看的书，叫绘本。于是我从网络电商那里购买了一套国内引进版的斯凯瑞的故事书，那书从文字，从图画，都让我和孩子爱不释手。于是，我们就开始疯狂的购书，我家藏书量没有统计过，但应该在一千本以上，这还不包括我给孩子自己打印的小书小册。小诺到目前的阅读量应该在一千五百本以上，因为我们阅读的不光是自己的存书，还会去图书馆，绘本馆借阅。我们每晚睡前都会有亲子阅读时间，每天晚上，大概最少五本的样子，绘本我们最多的时候，是一天讲了30多本聪明豆系列绘本。有时候孩子晚上睡不着了，也会抱摞书，自己打开台灯阅读。

随着孩子年龄的增长，知识面的扩宽，我们的阅读材料选择也非常的广泛了，天文地理历史人文百科都有。今年的春节假期，诺同学就读了一套儿童版的四大名著，一套《法布尔昆虫记》还有《我的拉鲁斯小百科》，还有一套韩国版的数学绘本。小诺还痴迷了一段时间科学实验书，我们一起拿着绘本，通过实验的方式，让孩子了解更多的科普知识。前一阵我们还办了一张绘本馆的借书卡，我要在孩子上小学之前尽可能用经典的绘本把孩子喂个饱。

通过几年的亲子阅读，小诺已经养成了很好的阅读习惯，虽然目前还不能自主阅读，虽然我内心有一点小期盼她的自主

阅读，但是我更珍惜和孩子一起阅读的美好时光。或许用不了多久，孩子就不再需要我们给她讲故事了。亲子阅读是件很快乐的事情，当我们老了后回忆起小时候给他亲子阅读的时候该是什么一幅美丽的图景啊。

我和小诺在一起读绘本，没有什么规矩，也很少让孩子整理个中心思想啥滴，提问也只是偶尔为之，我不想破坏和他共读的美好感觉。我不奉行任何专家的说法，我只做我认为最适合自己，用让我和孩子觉得最愉快，最舒服的方式去进行阅读。不需要坚持，只需要习惯；不需要纠结于对错，只需要感受快乐；不需要成果，只需要体会。亲子阅读，享受它就好了。不需要那么多条条框框，是是非非，遵从自己内心的需要即可。

也许有人说你家读了那么多的书，也没有看到你家孩子比班上其它的孩子孩子强多少？我想说的是即使孩子读过一些绘本，短时间也不要期望她有什么改变，阅读不是立竿见影的，读过的东西什么时候能用上，阅读到底能有多大作用？这些都很难说，但如果不读，就一定体会不到阅读的精妙之处。亲子阅读我是一定会坚持的，阅读的效果不一定体现在学习上，能建立良好的关系不是也很好吗？这是妈妈和孩子万千游戏中的一种。

英语绘本阅读体会与感悟篇四

绘本是一种以图像和简洁的文字为主的儿童读物，既能满足孩子们对可视化的需求，又能够启发他们的想象力和创造力。绘本阅读是我多年来的爱好，通过阅读绘本，我获得了许多感悟和体会。本文将从培养阅读兴趣、提升语言表达能力、拓展视野、塑造性格和培养情感认知五个方面，分别阐述绘本阅读的感悟心得体会。

首先，绘本阅读是一种培养阅读兴趣的有效途径。对于孩子们来说，阅读往往被视为一种枯燥乏味的学习任务，容易引

发其对阅读的抵触情绪。然而，绘本具有生动有趣的图画和简洁的语言，能够吸引孩子们的视觉和阅读兴趣。通过绘本阅读，孩子们能够在游戏中享受到阅读的乐趣，逐渐形成积极的阅读习惯。

其次，绘本阅读可以提升语言表达能力。绘本中的简洁文字往往蕴含着丰富的信息，能够培养孩子们的语感和文字表达能力。通过观察绘本中细腻的描绘和生动的表情，孩子们能够学习到合适的语言表达方式，进而提高自己的口语和写作能力。绘本阅读不仅能够丰富孩子们的词汇量，还能够培养他们的逻辑思维和表达能力。

第三，绘本阅读能够拓展视野。绘本中常常包含各种不同的文化背景和不同的生活体验，通过阅读绘本，孩子们能够了解并体会到不同的生活方式和价值观。同时，绘本也是孩子们认识世界的窗口，通过绘本中丰富多彩的插画，他们可以探索未知的领域，在想象的世界中，激发出自己对于美的追求和对未知事物的好奇心。

第四，绘本阅读有助于塑造性格。绘本往往以一个故事为载体，通过故事中的角色和情节，向孩子们传递积极向上的价值观和品质。通过阅读绘本，孩子们能够了解到勇气、友善、坚韧等美好的品质，并从中汲取力量，塑造自己的性格。绘本中的故事往往可以引发孩子们的思考和理解，并让他们学会从中获取成长和启示。

最后，绘本阅读对培养情感认知也具有一定的帮助。绘本中常常渗透着深刻的情感，通过观察角色的情绪变化和人物之间的关系，孩子们能够理解并培养自己的情感认知能力。绘本中的故事往往涉及到友情、亲情等各种情感，通过分享角色的感受并思考故事中的情节发展，孩子们能够培养出一颗感恩、善良和关爱的心。

综上所述，绘本阅读在儿童成长中扮演着重要的角色。通过

培养阅读兴趣、提升语言表达能力、拓展视野、塑造性格和培养情感认知等方面，绘本阅读为孩子们提供了一个全面发展的机会。在未来的教育中，我们应该积极倡导绘本阅读，让更多的孩子们从中受益，并在快乐阅读中成长。

英语绘本阅读体会与感悟篇五

绘本阅读是每个孩子在成长过程中必不可少的一环。绘本以其简单朴实的文字和精美绝伦的图画，吸引了无数孩子们的目光。然而，绘本阅读并不仅仅是文字和图画的简单叠加，它蕴含着深深的教育意义。通过阅读绘本，孩子们不仅能够锻炼语言能力和观察能力，还能够培养自己的品格和情感。下面，我将分享我在绘本阅读中所得到的的一些感悟和心得体会。

首先，绘本给予了我极大的语言能力锻炼机会。绘本通常选择简洁明了的词汇，并配以图画，以便孩子们更好地理解 and 接受。这种简洁而生动的语言表达方式，不仅增强了孩子们的理解能力，也让他们能更好地运用语言表达自己的想法和情感。在阅读绘本的过程中，我能够通过模仿角色的语言表达方式，并加以运用到日常生活中。通过这样不断的积累，我逐渐提高了自己的语言表达能力，也更加自信地与他人沟通。

其次，绘本阅读拓展了我的观察力和观察角度。每一本绘本都通过精美的图画展现出不同的场景和角色。当我读完一本绘本后，我会仔细观察图画中的细节，并思考其中的含义。这样的观察让我能够更加细致入微地感知周围的环境，培养了我观察事物的习惯和兴趣。同时，通过绘本中的情节和图画，我也学会了换位思考，学会了从不同的角度看待问题。这种开阔的思维方式让我不仅能够更好地理解他人的感受和想法，也能够更加灵活地解决问题和处理关系。

此外，绘本阅读对我的品格和情感的培养也起到了重要的推

动作用。绘本中描绘的故事往往都是关于友爱、勇气、善良等正面价值观的，通过这些故事，我能够感受到一种积极向上的情感。我记得在读完《小王子》这本绘本后，我深受感动，并开始思考人生中的一些大问题。绘本让我明白到，每个人都应该有自己的坚定的信仰和人生追求。与此同时，我也从绘本的主人公身上学到了很多，例如勇敢面对困难、尊重他人的不同等，这些品质对我今后的成长有着重要的影响。

最后，绘本阅读让我体验到了快乐和惊喜。每当我翻开一本新的绘本时，我总会被里面故事的精彩和图画的美丽所深深吸引。阅读绘本让我能够抛开一切烦恼和压力，沉浸在属于自己的世界中。这种快乐和惊喜也激发了我对阅读的热爱和追求，也激发了我对创作的渴望和勇气。

绘本阅读带给我了很多，从语言能力锻炼到品格情感的培养，再到快乐和惊喜的体验。绘本阅读已经成为我成长过程中不可或缺的一部分，并且对我今后的发展起着重要的引导作用。我希望每一个孩子都能从绘本阅读中获得这些宝贵的经历和体验，培养优秀的品质，培养积极向上的情感，让绘本成为他们成长路上不可或缺的伙伴。