

# 保育员竞聘演讲稿三分钟 保育员竞聘演讲稿(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保育员竞聘演讲稿三分钟篇一

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这次锻炼自己的机会。对我个人来讲，我想这不仅是一次锻炼自己，更是一次对自己的检验和学习。我的岗位是大班保育员。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务。

我相信在今后保育员的岗位上，我一定会勤勤恳恳、踏踏实实

地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

[保育员中班演讲稿]

## 保育员竞聘演讲稿三分钟篇二

去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。

子的电话，他说：“高老师，你不是要来我家玩吗，我准备了很多好吃的你怎么还没有来呢。”

下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句

谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了

重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。孩子是善于模仿的，人们常说：学高为师，身

正为范。

幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼

儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱

好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响，因为我们无意识的一个行为或许就伤害

的小脸，和他们亲切的问好，尽量做到每一天至少拥抱一次幼儿。并对每一位幼儿进行仔细

交流着今天的注意事项并进行及时记录并追踪，也许有的孩子会因为离开父母而感到难过，

但我仍会张开双臂迎接他们的到来，关心地问他们难过的原因，安慰他们脆弱的心灵，直到

动和区域活动时间，幼儿教师师德演讲稿户外活动前我会组织幼儿有秩序地上、下楼我鼓励

培养他们的交往能力，经过一段时间的培养他们都能进行结对子地进行活动，

户外活动时注意安全，保证幼儿在教师可视范围内活动，如有意外发生，教师能够及时

发现

是体现我们保育工作的重要一环，做到每个集中活动后都有一个小块活动，小块活动包括

1、分组、分性别入厕，教师在旁适时地进行提醒幼儿做到便后洗手，不玩水，在洗手

间不拥挤、不打闹、不喧哗，让幼儿养成良好的盥洗习惯。并与保育员老师配合及时调整幼

儿的衣裤。

2、分组喝水，幼儿教师师德演讲稿保证饮水量达到30毫升以上，并教育幼儿用自己的

水杯喝水，用后放回原处不浪费水。

痛的环节，为了保证幼儿的营养和养成良好的用餐习惯，

1、我为幼儿创设愉快、安静的进餐氛围，做到及时添餐。

2、向幼儿介绍餐点及营养价值，激起幼儿的食欲。对于幼儿挑食的情况进行鼓励奖励等方法，对于那些厌食的孩子，我采用了小块小碗大家来分享的方法。

3、保证幼儿进餐量，幼儿进餐时间不少于20分钟。

4、组织幼儿进行安静、轻松的餐前游戏（听音乐、听故事、手指操、认字、看英语片

等）

5、组织幼儿餐后游戏。每个幼儿用餐结束后可随时游戏，避免长时间座等，但要在指

定范围内活动，如不影响进餐幼儿。第三就寝以及起床环节：就寝前

1、组织幼儿在楼内或户外进行散步，在散步过程中与他们进行愉快的聊天，并在散步

过程中复习儿歌和歌曲。

1、在脱衣时帮助幼儿穿脱衣，鼓励能力强的孩子学会自己穿脱衣，并在指定位置将衣物

摆放整齐，提醒幼儿坐在被窝里折叠衣裤

2、检查幼儿袖口、领口是否有沾湿情况，进行及时吹干工作

2、认真检查幼儿是否将危险物或嘴含食物上床入睡。

3、提醒保育员看睡时要在可视范围内认真看护，幼儿教师师德演讲稿根据季节与室内温

度变化检查幼儿的午睡情况，天气冷时，中间如有孩子起床上厕所要及时披件外套，以免受

凉。

起床时，组织幼儿起床，指导或帮助幼儿穿衣。认真检查幼儿是否有在午睡时尿裤或汗

湿的情况发生，进行及时更换、吹干、清洗工作。

4、给班级幼儿进行头发的整理，小班小朋友喜欢老师关爱他们，在梳头的环节以往我们

只注重给长头发的女生梳头发，认真观察起来孩子们总是用很羡慕的眼神看着那些长头发的

女生，其实梳头一环节是最具有亲情味的，

5、老师帮孩子梳头的举动能得到孩子的共鸣，他们觉得这时候老师最像妈妈，有时小男

生都会跑过来让老师帮他梳梳头，所以后来我也会最后地帮他们梳梳头，顺便说说真帅、真

漂亮的话语来鼓励他们。

保教结合既然有保就要有教，家长相信我们把孩子交到我们手中希望的就是能在幼儿园

里学到更多的本领得到更好的教育，在这方面我做好提前一天检查准备工作：包括教案、教具、学具。在组织预设的主题教育，以《纲要》为准则，促篇二：

德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以

及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适

个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权

益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把

孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带

顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开

始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让

我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负

着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，

而是自己，战胜自我就是获得了成功。著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。

要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的

幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的

基本功，是爱。这些我都赞同，

但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从

谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。

我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱

深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的

学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我

的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里

征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们

踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛

里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我

将找到清澈如山泉的真、善、美。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。

我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。

都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵

而且还体现在能主动去关心幼儿的思想、生活、身体和兴趣等方面。作为一位班主任，应该

视本班幼儿如亲身孩子，爱岗敬业、关心孩子、处处为孩子着想，才能使孩子在这个家庭中

感受到温暖和欢快。

自从我走进教师队伍后，我一直担任班主任的重任。我知道班主任这三个字的意义，也

知道班主任肩负的重担。一直以来，我总是兢兢业业、脚踏实地、任劳任怨地工作着，从不

计较个人得失、乐意奉献、以身作责、做孩子地表率。同时，我常常告诫自己：在工作上努

力、努力、再努力。并用一颗真诚地心去面对每个孩子，只有这样你才无愧于做一名人民教

师。

本学期我担任的是小（一）班的班主任，由于小班的幼儿年龄比较小，而且都是独生子

女，时父母心里的宝贝，受惯了爷爷奶奶的宠爱。因此，各个方面的能力都比较差，而且都

比较任性。我在工作中，不但要教给他们各种技能，而且要有耐心的帮助他们，使他们感受到

老师的亲切，老师是他们的妈妈。只有这样，他们才能感到

在幼儿园里很开心，能乐意来上

幼儿园。

小班幼儿的特点就是自理能力比较差。特别是到了冬天时，幼儿的自理能力更差了。但

是我不厌其烦地帮助他们，不怕苦、不怕累、做好一日护理工作。比如：我班的狄欣怡小朋

友常常尿裤子，但是我不怕脏，一次次耐心地帮她换下湿哒哒地裤子，同时耐心地教育她，

以后要小心点，要小便了就快点告诉老师，老师会帮助她的。甚至有一次午睡时，我发现有

个小朋友的裤子颜色有些不一样，当我走过去就闻到一股恶臭，帮他拉下裤子一看，她居然

把大便拉在了自己的身上，我配合保育员阿姨一起帮他换掉了脏裤子，安抚孩子的情绪，让

她不会过于的紧张。孩子的自理能力需要不断的培养，要耐心的教给他们各种技巧和方法，

鼓励他们自己的事情自己做。平时，我时常观察每位幼儿，一旦发现他们有什么异常情况就

及时处理，是家长感到放心。正像金雨欣的奶奶说的：“康老师，孩子放在你那里，我放心。”

有一次我发现我们班的一名幼儿走路一瘸一拐的，于是我走过去仔细的观察了一下，好像十

分的严重，我的心也跟着紧张起来了，于是我请来了保健室

的老师把孩子送到了医院，幸好

不是骨折，放学的时候，我和家长说明了一下情况，家长不但没有怪罪我们老师，还十分感

道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，教师职业的特殊性决定教师这一职业应成

为读书育人的楷模。一个教师怎样才算得上师德高尚，人之模范？正己，敬业、爱生、奉献

来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师

德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在孩子心目中，教师是社会的规范、道德

的化身、人类的楷模、父母的替身。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往

往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，

必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。要求教师要以先进的人生观、价值观、世界观影响

今天做起！

在建立社会主义市场经济的体制新形势下，师德建设面临着许多新情况，要引导教师树

者和接班人，教师不仅要把高深的学问、丰富的知识、娴熟的技能、过硬的本领有意地传教

给学生，而且要用自己良好的思想道德品质、坦荡的胸襟、

高尚的情操、正直的为人。在无

意中感召孩子，起到潜移默化的作用，在孩子中树立良好的威信。因此，师德修养的加强十

分重要。只有良好的师德修养，孩子才能“亲其师，信其道，”进而“乐其道”只有在有意

与无意之间言传身教，树立起师德意识，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱教师这

重

担，因此更应该加强师德修养，塑造完美人格。爱是教师最美的奉献

因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生

即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸——他们天真无邪，我以为

这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距

离是那样的遥远。当孩子们第一次摇摇摆摆的来到我的面前，哭喊着要妈妈，从妈妈手里接

过他们的那刻起，我就深深地知道，我每天面对的不仅仅是这群孩子，而且还有年轻母亲们

那一颗颗沉甸甸的心，孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我

的话。面对他们，我一时束手无策，我曾想过退缩，曾想过

逃避，可心里始终有个声音在告

我能退缩吗？不，我要坚持。于是，无数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我

的爱；我教他们画画，唱歌，折飞机，让他们成为我的朋友；我给他们讲白雪公主和七个小

矮人的故事虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，

因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐

的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。

他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心教育。我想，老师的心怀也许是世界上最大最大

的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上

一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师

会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。

哪些事情不该做，教育他们

这个时候，幼儿园师德演讲稿就应该要求老师们有极高的素质和高尚的道德品质，希望以下答

案对您有着非常重要的帮助。

## 保育员竞聘演讲稿三分钟篇三

保育员爱与责任演讲稿我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和周老师、何老师带大班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持儿童的学习，促进每一个儿童全面、健康的发展。儿童是在不断的学习中

成长的。教师要在教育工作中努力为儿童创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发儿童主动学习的态度、兴趣，在促进儿童认知和智力发展的同时，还要关注和促进儿童社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个儿童全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对儿童的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对儿童和社会做出的承诺。

## 保育员竞聘演讲稿三分钟篇四

各位领导，各位同事：

大家好！

做好一个合格的保育员不是那么容易的一件事，首先要有证书，既要有体力又要有脑力。以前家长对保育员概念很模糊，就是打扫卫生，吃喝拉撒，具体并不了解。幼儿吃得怎么样，睡的怎么样，对待每个幼儿要有不同的方法去关心、帮助。保育员要用行动去做好每一事情，要用一颗真诚的心为幼儿服务，把愉快的心情带给幼儿，围绕一切为了孩子这个目标。

例如：

1、孩子做错事把垃圾乱扔，我知道要及时帮助他

我说：“今天谁把垃圾扔在外面了？”没有一个孩子告诉我，我就说：“做错了下次改正就是好孩子，他能主动承认错误，是个勇敢的孩子。”（教会孩子做个诚实的孩子）

2、孩子把大便拉在身上，我从不训斥他们

要教会孩子大小便及时和老师、阿姨讲，还有家长及时和阿姨沟通，不要责怪孩子要做到经常提醒孩子大小便。

3、孩子吃饭有个体差异，有的孩子吃得快，有的孩子不肯吃，有的孩子挑食。

首先我和他们讲道理，知道不吃的危害性，如长的矮，不漂亮，不聪明等等，其次把胃口好的孩子跟他一起坐带动他吃饭的食欲。

4、孩子睡觉是很重要的一个方面。

孩子生理各方面都没有完全发育好，孩子的身体特点是易疲劳易恢复，睡觉能让孩子各神经、大脑、肌肉得到充分休息。我们每天认真巡视孩子午睡的情况，发现孩子不睡的，让他了解睡午觉的好处。并拿旁边小朋友作榜样，做到让每个孩子都睡着。

日常工作中我提醒自己要把爱心给孩子，放心给家长，责任心给自己。家长都希望阿姨多关心、多照顾、多体贴自己的孩子，其实每个孩子的衣食住行都是我们关心的重点。我们会去了解每个孩子生理、心理以及生活上的需求，用心去爱每一个孩子。

我们保育员自身也要不断的学习，这才是一个真正的好阿姨，把我们潜能和力量发挥出来，为幼儿园出一份力，尽一份责。

## **保育员竞聘演讲稿三分钟篇五**

为了树立“师德师风”形象，加强“师德师风”建设，通过教育学习，我简单谈几点幼

教保育方面的体会。

第一、情系幼儿，作为母亲，工作中我也如同对自己的儿子那样对班里的每一个孩子，

我乐观向上，每天带着一份好心情，投入到工作中，带着微笑迎接孩子，关心他们的生活，

熟悉每个孩子的基本情况，平等对待每个孩子，建立平等、亲密的师生关系。看到家长放心

的把孩子交给我们，孩子在我的带领下，玩得很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义，

用平平常常的心态、高高兴兴的心情，干实实在在的事情。幼儿保育工作是一项艰苦而有耐

心的工作，由于我班孩子小，不懂事，在幼儿园的一日活动中，随时都会产生许多问题，这

给幼儿成长带来一生的影响，因此教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要

师风”的学习，让我深深知道，师德的影响是不可估量的，我会继续加油，努力成为一名优

秀的幼儿保育员。篇二：师德师风演讲稿《师德师风伴我行》  
演讲稿尊敬的各位领导、评委、老师们：大家好！

人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷帮助；师

德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸。

也许大家都有与我类似的经历和感受：当我们精心备课，辛辛苦苦传授学生知识时，却发现

他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入的对他们动之以情、晓之以理时，却发现

这些调皮的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的苦恼。但与

此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动。他们的一点一滴的成长和进步，

师，在这个物欲横飞的年代，我曾经失望过，也迷失过，但是，我却深深明白，我是一名教

风”。

教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有

而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬

芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸

句，正是我们教师的写照，它们时刻激励着我：做一名合格的人民教师！路漫漫其修远兮，

演讲稿一：幼师师德师风演讲稿尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是

都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸

上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：

我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点

不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让

并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿

识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，

首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责

任心。我们应用爱满人间的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上

的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。

自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢大家！

友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子

实不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师

要服从领导的工作安排，以

积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼

一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终

如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。

老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。其实我们在幼儿教育

中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去

儿都能健康快乐地成长！

演讲稿三：幼师师德师风演讲稿尊敬的各位领导、老师：大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记

得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任

下次小心。望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我

也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时

美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

高尔基说得好谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。是呀，幼儿

教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱

含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教

育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围

绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃

娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措.....

但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他

心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被

不肯离开父母的孩子拳打脚踢；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，

日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故

事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越

多。

有位教育家说过：疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣我深深地爱着班内

的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我

们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我

说：张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒

小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定

会很快好的！那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。爱就是

如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的

付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越

少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：那是什么呢？我将毫不迟疑地回答：那就是爱！

幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师

德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起

手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽

情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！演讲稿四：幼师师德师风演讲稿尊敬的各位领导、老师：大家好！

雨果曾经说过：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人

的心灵。我曾经有过许许多多的美丽梦想：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天

拥有享之不尽，吃之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置

我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，

怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名

光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，

如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们威严的老师和亲密

真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心

上。

苏霍姆林斯基说过：教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。幼儿教育事业是心灵与

心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚

我微笑的站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞

明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心

准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄

玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚

者，又哭又闹、又叫又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想

直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清

多少次，被不肯离开父母的孩子拳打脚踢；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不

清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子

处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫

长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温

当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一

师们都会有一种共同的感受——太累！工作和家庭的双重压力，常常使我们觉得身心疲惫，

甚至情绪烦躁。想想吧！当你用尽办法劝说，他还是照哭不误我要妈妈；当你忍饥挨饿给他

喂饭，他却把一口饭含在嘴里半天也不咽下；当你苦口婆心，鼓励加示范，他仍然握着笔对

我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定

当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的

肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 is 辛苦的，我们的工作 is 快乐的，让我们用爱

心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到

把握者，是学生幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟

大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的

默默耕耘的内在动力呢？是什么使教师甘为寂寞、勤勤恳恳，充当人梯呢？我想那一定是教

师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，于

细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值

实现的满足。

“孺子牛奖”获得者几十年如一日扎根青海高原乡村老师刘让贤的所思、所想、所为，恰好

德就会低下得可怜，我们对“爱岗敬业”这一师德规范的诠释和论证也就变成了欺骗性的劝

得己而为之的无奈，那么很难想象工作中会保持乐观向上的生活态度和拥有充实、富足的生

立良好品质的奠基石。面对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识

就足够了吗？错了，五育并举德育为首，更重要的是应该培养他们良好的品质。现在的儿童

大多为独生子女，他们得到了家庭太多的关爱和照顾，很少去关心别人，这就需要老师在他

小朋友因为消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们一个个捂起了鼻子，

厌烦的表情，耐心的帮孩子身上擦干净一点都没有嫌脏的表情，然后拿来簸箕、笤帚，打扫

地上的呕吐物，看到我老师默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边

是，几天后，又有一个孩子生病吐了，这时，孩子们不在乱叫嫌东嫌西了，有几个懂事的孩

子还马上拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。就是老师的那种行为，潜移默化的感染着孩子，

这是一种怎样的信任和期望啊！当我们拿着一定数额的工资，过着尚且稳定的生活时；当我