

教师个人读书计划表 中小学教师个人读书计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人读书计划表篇一

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx年中小学教师个人读书计划的内容，希望你喜欢。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方

法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科大全》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，

充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

共2页，当前第1页12

教师个人读书计划表篇二

苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应该成为教师的一种基本生活方式，教师应该利用暑假的时间进行阅读，充实自己。下面是本站小编带来关于中小学教师暑假个人读书计划的内容，希望能让大家有所收获！

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案□

一、活动目的

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中,实现教师有效积累,补充教育理论知识,改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平,将读书所得运用于实践,推进课程改革进程,有效改进自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、在读书活动中,创设良好的学习研究氛围,引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,提高教育科研能

力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读

书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

一、读书活动的意义

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提高自己的应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除

“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

三、读书活动的目标

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

四、读书活动领导小组

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

五、读书活动的对象

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

六、读书活动的内容

1. 教师每年精读5本(即每学期2-3本)教育理论经典名著,可与公共教育理论类、学科类、课(特色班级活动方案20xx)改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。
3. 每年订购的书刊。

七、读书活动的方法和步骤

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际,每学期制订读书活动计划,读书书目内容、目标、措施、效果预测等,教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合,采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合,学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组,开展研讨,定地点、定时间、定主题,互相启发,共同提高。

共2页,当前第1页12

教师个人读书计划表篇三

随着课程改革的深入,素质教育的全面推进,教师现有的文

化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好教师业务学习，作为教师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、学习目标：

- 1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。
- 2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新学期进行教育实践做好准备。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事，树立远大理想。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本暑期，在政治业务理论学习上，我将重点学习抗震救灾英雄和一系列讲话精神，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

- 1、制定个人学习的计划。
- 2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。

3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

5、加强自身素质的提高，读一本教育理论书籍、写一篇读书体会、完成一篇教育教学论文。

四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

共2页，当前第2页12

教师个人读书计划表篇四

组 长：赵伶军

副组长：李文霞

组 员： 张长江 冯爱果

二、训练对象

全体教师

三、基本功训练内容

(一) 钻研教学基本功

1、每位教师认真学习课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。

(二) 教学设计和课堂教学基本功

1、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。

2、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高课堂四十分钟的质量。

3、每位教师每期选几课，写出有创新的典型的教学设计和反思。

4、以教研组为单位，参加学校组织的各种教学研讨活动。每期不得少于8次校本教研活动。

(三) 语言表达基本功

1、在平时的授课中，教师要注重语言的艺术性，上课一律使用普通话。

2、三笔字在平时的工作中教师要自行练习。

3、在写作方面，希望教师积极撰写论文。

(四) 使用教具基本功

能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。

(五) 电脑操作基本功

1、要求青年教师会进行文字处理、会网上查阅资料。

2、会安装和正确使用现成的课件。

四、训练措施

1、个人练习与组内练习相结合，教研组长组织好，督促好，按时练习，按时交各种资料。

2、每位教师所交材料，教导处将进行记录、考核、进入个人业务档案。

教师个人读书计划表篇五

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

自我分析

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

研修目标

3. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

4. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

研修计划

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。

6. 依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的 教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点。设计有效实现 学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究 学习的信息化教学过程与学习活动。
7. 根据教学需要，合理选择与使用技术资源。合理选择与使用技 术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化的学习体验。设计学习 指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。
8. 确保相关设备与技术资源在课堂教学环境中正常使用。确 保学 生便捷、安全地访问网络和利用资源。
9. 利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学。利用 技术 支持，转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究 学习。