

最新科技节的活动总结 科技节活动总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

科技节的活动总结篇一

本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，提倡“节能、环保、创新、发展”的创作。通过举办科技黑板报、科学家的故事、科技画、科技小发明、小制作等寓教于乐的活动形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。科技节即将圆满落幕，但那一幕幕精彩的瞬间，激动人心的时刻仍令我们回味无穷。

一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的开幕式，请科技总辅导员作“创新精神、创新能力”专题国旗下讲话，以生动、鲜活的科学故事

讲述了作为科学家应具备的素质，引发了同学们发明创造的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各学科的比赛，其中包括三个集体项目：科技黑板报、科幻画、科技手抄报、航模、科技小发明、小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技小制作、科技手抄报、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校的办学理念是“扬长补短”，办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技板报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是

以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节前前后后的一个月，师生们经历了探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受到科技的巨大力量，看到了学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌！

科技节的活动总结篇二

“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”国家大力提倡加强中小学生学习科普教育，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据有关文件精神，结合我校实际情况实施素质教育，我校于__年11月份扎扎实实地开展了旭东小学科技周系列活动，现将有关工作总结如下：

我校成立了以胡胜利校长为组长，以业务副校长刘双富为副组长，大队部教导处、信息技术教师和各班主任为组员的科技活动周领导小组，详细拟订我校的活动计划和实施方案，在领导小组的具体领导下由各班主任具体负责，把本次科技活动周的工作落实到了实处。

同时我们在校门口上悬挂“学习科普，宣传科普”的标语，引导广大师生从思想上高度重视，使此次活动深入人心。学校利用电教设备展示大量科普知识图片和科普视频讲座，吸引众多师生关注科普知识，了解科技文化，学习科学理念，大力提升学生们学习科学技术和知识的兴趣。

1、制定科技活动周活动计划

2、出科普板报

科技活动周期间，我校组织各班看一次科普图片、视频讲座，出一期科普板报，视频讲座均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。视频讲座选择利用各班教室电教设备的方式向同学们介绍科技知识。

3、读科普文章、开展读书交流会

科技周活动期间，我校集中组织同学们阅读了大量的科技类图书，例如《少年科普世界》、《我们爱科学》、《小哥白尼》等杂志和图书。许多班级还纷纷开展了读书交流会，让同学们谈一谈自己通过阅读掌握的科普知识；或者是把自己从其他渠道收集的环保资料向同学们做个介绍。

我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。

科技节的活动总结篇三

x月我校成功地举办了第xx届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的

故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

科技节的活动总结篇四

xx实验小学“脚踏实地仰望星空”第三届科技节，历时一个月，今天将要胜利闭幕了。这又是我们学校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，在本届科技节中取得了令人瞩目的成绩。

本届科技节从暑假学校建议同学们开始规划方案开始，几乎所有的活动内容都是出自同学们的创意，共收到创意方案150余份，收到节徽设计方案320余份，通过创造发明、科幻画、观看科普电影、科普读物推荐、天文观测、参观所象站等一系列的活动，让每一位同学都参与到科技活动中来，另外，在纸飞机比赛、陀螺比赛、鸡蛋撞地球比赛活动中，各班在班级里形成了科技比赛的热潮，都开展了班级系列比赛，最后推选优秀作品参加学校比赛，参与面广、效果好！本届科技节共评出各类奖项700余项，真正体现全体参与，“我的科技节我做主”的目的。

在前期的充分准备下，科技节系列活动优选纷呈：在节徽征集活动中，同学们积极展开想象，最后白云校区306班陈思予同学的节徽以绝对的优势被评为了本届节徽；在发明创造活动中，同学们利用善于观察的眼睛、积极思考的大脑，完成了自己的发明创造，在学校这个科技节平台上，白云校区104班杨同学发明的《usb手机充电模块》和403班周同学发明的《多功能棋盘》荣获市中小学青少年创造发明奖项中的两个一等奖；昨天参加了青少年科技创新大赛并进行了现场答辩，双双喜获宁波市一等奖，将参加全省的青少年科技创新大赛。

11月11日上午，在前期比赛的衬托下，两校区分别举行了科技节开幕式，前期活动获奖的同学进行了表彰，11月12日晚上，学校的操场上摆满了大大小小一百多架的天文望远镜，举行了星空之夜天文观测活动，同学们清晰地看到了月亮的环形山、辐射纹等月球表面形态还通过专业望远镜下还找到了木星的四颗卫星，通过活动普及了天文科学知识，激发了学生探究宇宙的兴趣。12月1日全国创新教育专家团金敏老师为250多位学生上了一堂“玩中学发明”的示范课。课堂上，金老师用最通俗的语言，深入浅出地、近距离地、面对面地给予学生创造发明方法的指导。晚上又给全体教师和部分家长作创新教育讲座时。

另外，在本届科技节中还举行了“太空归来”鸡蛋撞地球比赛、纸飞机滞空比赛、“旋转童年”陀螺比赛、参观市气象站、科普读物推荐、科学就在身边班级文化墙介绍、科幻画比赛等一系列的活动，同学们创意不断、积极参与、乐在其中。

我校的小记者们全程参与了本次科技节活动的采访工作，在各类活动现场总能看到他们的身影；我们各年级组在级段长的协调下，群策群力，组织好每一项活动，保证活动有序开展。班级文化墙的布置、科幻画的张贴、宇宙展版的展出，校园里到处都是浓郁的科学氛围。

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，学校于20xx年11月3日开展了大足县实验小学首届校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

成立了以袁位校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，

组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

1. 本次活动主题：体验·创新·成长

2. 活动目的明确：

(1) 全面落实《大足县教育局关于加强学校青少年学生科技教育工作的意见》文件精神。

(2) 注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3) 汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

(4) 面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(5) 通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市县比赛作准备。

(6) 提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大青少年学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普*、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报，参观校园科普教育基地等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1. 科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2. 科技小制作、小发明活动。这类活动必将引起学生的极大兴趣。本次收到科技小制作70件，评出一等奖15名、二等奖20名、三等奖35名。

3. 科技模型比赛活动。本着自愿参加的原则，“巴渝新居”建模比赛有129人参加，67人获奖；“大白鲨”遥控快艇有106人参赛，67人获奖；电子百拼有21人参加，全部获奖。

4. 少儿科学幻想绘画活动。少儿科幻绘画是少年儿童在已掌握的知识和经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生的绘画作品。本次收到科幻画107幅，评出一等奖25名、二等奖35名、三等奖47名。

我校首届“科技节”在县领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

科技节的活动总结篇五

一个充满生机、孕育希望、收获成功的五月已悄然而过，我校第六届科技节也圆满落下帷幕。本届科技节在校领导的高度重视和深切关注下，依托教研组的集体智慧，充分发挥任课老师的能量，各项活动得到了有效落实。正是因为有全体师生的共同努力、有其他处室如总务处、学生处、办公室的积极配合与大力协助，这次以“探索科技创新，打造低碳校园”为主题的科技活动才开展得有声有色。

以下向大家通报几个数据：

39。本届科技节从3月中旬发动到5月份结束，历时两个多月，有10个教研组参与组织、策划了39个活动项目，其中，生物8个、物理5个、信息与通用技术4个、化学4个、历史4个、语

文4个、地理3个、政治2个、英语2个、艺术1个、怡心苑1个、学生会1个。向所有组织、负责、参与的老师和学生表示衷心的感谢！特别感谢为开幕式带来精彩表演的信息、化学、生物、物理科的老师 and 同学们！一并感谢体育科为开幕式进退场作出的贡献。

3000。短短的两个多月，同学们在完成各项学习任务的同时，积极创作。本届科技节共收到学生作品近3000件。我想，这些凝聚着同学们创新意识、科技梦想、低碳理念的作品是同学们成长过程中的宝贵财富，也是学校发展过程中的财富，值得我们好好珍藏。

：42。初一、初二、高一、高二共42个班在班主任的精心准备、用心策划下召开了形式活泼、气氛热烈、效果良好的科技节主题班会。年级的发动、班主任的号召把我们的科技活动有力地向前推进了一步。

：4。开幕式当天，有广州日报、南方都市报、新快报等4家媒体进行现场采访、报道，进一步扩大了我校的社会影响。

第六届科技节已经圆满结束，但39、3000、42、4这些数字却印在我的脑海里，让我记住这些数字背后的故事，记住很多面孔，记住他们辛勤的汗水和无私的奉献。

科技节结束了，在学生的感言中，我记住了初二15班蓝淇、王渝茜同学说的那句话：“因为我们有执着的信念、细致的分工、团结一心的合作，才有了比赛那日的惊艳，让若干年后的我们有一段回忆珍藏……”

是啊，今天的体验与收获终将成为明天美好的回忆。但是，我希望，值得珍藏的不只是梦载蓝天的那一瞬间，更应该是培养创新精神、放飞科技梦想的每一天。

实践低碳校园，让我们继续行动；探索科技创新，让我们继

续前行！

科技节的活动总结篇六

由市科协、市教育局、市科技局、市环境保护局、市知识产权局共同举办的第十三届青少年科技节活动顺利结束。在这次主题“科技梦，环保梦，大城梦”活动中，认真对待，积极参与，取得了优异的成绩。

我校以青少年科技节为主题，向学生普及基础性科技知识及前沿科技发展动态，普及低碳环保等与生活息息相关的科技知识，通过让学生“参与、探索、感悟、创新”各种科技实践活动，培养学生的创新精神和动手动脑实践能力，激发学生参与科学实践探究活动的兴趣，提高学生的科学文化素质。按照全市统一部署，在校内广泛开展各类青少年科技活动，形成以科技活动促进素质教育的良好氛围；活动期间加强了安全预防工作，确保活动有序进行。

加强学校各级各层分管部门对科技节系列活动的组织领导和落实工作，按照通知要求，精心策划、合理安排、明确分工，进一步落实工作责任制，明确责任人、辅导老师、带队老师，及时培训科技辅导员，参加全市竞赛严格按照组织程序和时间要求进行报名。

通过分工，将科技节的任务下派到体育、信息、美术、物理组的专门教师，在校内进行了竞赛的活动安排，参赛项目和作品注重了学生的自主创新性，坚持集中展评，突出科学性、真实性、示范性和教育性。

在这次市、区科技节活动中，通过我校师生的共同努力，参赛同学在各类团体及单项比赛中屡获佳绩，特此报喜！我校区科技节参赛人数第一，获奖数第一。

科技节的活动总结篇七

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的象征。历时近一个月的学校科技节已顺利闭幕了。回顾整个过程总结如下：

一、计划周密

学校领导高度重视，教师们的出谋划策，活动的精神和内容得到了大家的认可和有效的执行。所有教师根据活动的宗旨，细心领会活动的具体要求，并结合本地的情况对这次科技节的各项活动做出了详细的部署。

二、过程清晰

科技节开幕后，科技节第一阶段是全校动员，各位老师都在积极组织、宣传，努力营造学科学、讲科学、用科学的校园氛围；科技节第二阶段——组织观看科学短片，让每个学生了解了建筑的科学。科技节的第三、四阶段——画出自己心中的建筑，做出模型，更吸引了许许多多的学生和家长。活动过程中，学生们集思广益，有些开展小组讨论，有些请教父母家长，有些甚至请来了建筑专家，为自己的设计提出宝贵意见。学生们为自己的设计得到老师和同学们的赞许而欢悦，为自己的设计别出心裁而自豪，为自己设计的专业而骄傲。参赛不为名次，不为奖项，重要的是在这次的比赛中，每个学生动手动脑，培养了对科学的无限兴趣。

三、成绩显著

我们学校举行这样的科技活动，并不仅仅是为了评奖，“让每个孩子都能得到适当的发展”是我们的学校宗旨，同时也是我们举行科技节活动的目的。在这次活动中，教师的积极动员、悉心指导，学生们踊跃参加、动手动脑，家长的广泛支持、配合响应就是的成绩。只有营造出了这样的良好氛围，才能真正促进学生的主动发展。

回顾本次科技节，我们总结了一些成功经验：

- 1、教师通力合作，指导到位。我们通过组内自培，教师互助等形式推进了活动的各个进程，合理的安排与有序的组织，使得我们这里的科技节活动有条不紊地开展并深受学生们的喜爱。
- 2、学生人人参与，能力得到提高。在科技节活动中，同学们通过观看科学录像，深刻地感受到了学科学、玩科学、我快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。
- 3、家长大力支持、给予帮助。这次活动中，不少孩子的家长也都帮着他们一起出谋划策，所以一些同学制作出的作品非常有创意，同学们之间的角逐尤为激烈。在此诚挚感谢各位家长的热情支持。

本次的科技节活动虽然已落下帷幕，但是活动本身的成功并不是我们的目的。我们高兴地看到，我校教师的团队协作精神得到了前所未有的发展；组织大型活动的能力得到了一定的提升；学生的创新能力的到了培养，发扬了师生的创新精神。通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，也给了我们更强的信心：我们会在以后的科技活动中发挥我们的才能，引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣；学习与周围世界有关的科学知识，逐步养成科学思维方式，发展科学思维能力，养成良好的行为习惯和科学的态度，感受科学、科技与社会的关系，发展应用科学知识解决日常生活中有关问题的能力。