

# 高中班主任期末学期工作总结 高中学期末班主任工作总结(通用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班主任期末学期工作总结篇一

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中,本人首先是服从学校的安排,将学生安全放到首位,坚持和学生沟通,家长沟通,及时了解学生的实际困难,帮助学生。从管理的角度加强制度建设,对学生的请假制度、卫生环境的检查,学生的常规检查等多方面制度化,工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细,事情涉及到方方面面,工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查,学生的常规检查等多方面制度化,工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细,事情涉及到方方面面,工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育,人生理想教育。小到每天晚上的学生检查,每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事,只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠,只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作,只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程,只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒,只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中,工作有一点成绩,很多地方还是有值得思考的地方,在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求,在群众中更好的带好头,发挥党员的战斗堡垒作用,还是有很多可以做的。继续努力吧。

## 高中班主任期末学期工作总结篇二

本学期,我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作,我能够本着对学生、学校和家长负责的原则,牢记教会学生做人和学习两大主题,结合学校和本班的实际情况来开展工作,过程有快乐也有辛酸,结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下:

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

#### 高中班主任学期末工作总结（四）

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

## 高中班主任期末学期工作总结篇三

高中年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，我们班主任的工作是繁重的，下面是小编搜集整理的新学期高中班主任工作总结，欢迎阅读。

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，

文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

这学期我担任高二(3)班的班主任,在担任班主任期间我工作勤勤恳恳,兢兢业业,许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下:

开学的第一件事,就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态,在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校,稳定生源。走近学生,让学生觉得班主任平易近人,可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次,再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生,



“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给

学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量

化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 高中班主任期末学期工作总结篇四

□

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

## 高中班主任期末学期工作总结篇五

本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。下面是小编收集整理文

章，希望对大家有所帮助，欢迎阅读。学期末高中班主任工作总结本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

(一)艰难

一、心态辅导必须是重中之重。在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

(二)成就

一、以班会重教育 班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安

全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。二、以学法重教学本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。三、集体活动表现不赖集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)四、基本能营造书香教室。五、班级美化极好。六、学生学习生活规矩基本养成。基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为风貌八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。九、自信能力大大加强。通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。学期末高中班主任工作总结1月16日中午，我校在党员活动室召开了高中年级班主任工作总结会议，9位班主任参加会议，会议由思教主任宫厚军主持。会上，首先由高中年级各班主任分别作工作总结。各班主任主要从班级概况、班级管理、班级学习成绩、班级学习氛围建设、特殊学生的管理等方面分享了自己的方法与成果。除此以外，各班主任还分别列出了自己在管理学生过程中遇到的难题，希望能够集思广益，获得妥善的解决办法。各班主任依次作工作总结宋永会副校长表示：希望大家在班级管理方面要以人为本，对学生要多一些宽容、多一些理解、多一些沟通、多一些关爱，在生活上关怀体贴，以情感人；在言行

上潜移默化，以德化人。并从如何做一名全能、全新、全才型的班主任，如何有效地开展班级工作，给大家提出了三点建议：一要落实好班务常规、从实从细做好班务工作，争做合格班主任；二要深入学习，不断提升班务管理能力，争做专业班主任；三要不断调整工作心态，学会处理各方关系，争做幸福班主任。学校党支部专职副书记、总监陈鸿同志就学校安全工作对全体班主任的辛勤工作予以肯定和赞扬。他衷心希望全体班主任要依托班队活动，高度重视学生心理健康教育，打好基础，抓细节、抓规范、抓品德，并鼓励班主任敢于创新，探索符合自己特色的德育模式。最后，沈俊校长做了总结讲话。他指出，今天这个总结会是一个管理思想、方法交换和取长补短的过程，希望大家用心感悟，内化为己有，较好的运用到今后班级管理中去。同时也强调，新时期的班主任们要注重角色的转变，用心借鉴学习新教育理念和操作方法科学有效开展工作，一要用心分析和高度关爱孩子；二要用健全的班级管理制度管理班务工作；三要借助搭档、同事、学生、长等外力作用助推班务工作。他还就各位班主任总结中存在的问题进行了补充和细化，并要求各位班主任在下步工作中积极抓好整改落实，对假期高中师生安排提出了明确要求。此次班主任工作会议，使大家明确了下一步工作的目标任务，转变了工作态度和事业观念，拓宽了班主任的工作思路，提高了育人整体水平，增强了教育实效。学期末高中班主任工作总结本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：一、利用自习总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。二、高一的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其即将进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上



的位置, 让学生保持良好的心态, 同时给学生创设良好的学习情境, 使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。2、个别谈心, 这很重要, 对于不同的学生挖掘他们的内心世界, 了解他们所做所想, 这样会使教育能抓住切入点, 教育才能有效果, 从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转, 文明班级率最高。3、寻求与家长的密切配合, 三方沟通, 正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误, 使学生敞开心扉, 把自己要说的说出来, 解开他们的思想包袱, 全身心的投入到学习中来。4、积极配合科任老师的课堂教学工作, 解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作, 稳定教学次序。5、开展好各项活动, 本学期班会上, 积极调动学生参与的积极性, 发挥他们的特长, 在学习上能够克服困难, 尽最大所能。学期末高中班主任工作总结本学期, 由我担任高级20班班主任, 一学期以来, 在学校和年级领导的大力支持下, 在各位任课教师的大力帮助下, 我班各项工作开展顺利, 学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下: 一、全面深入了解学生, 加强班级管理。本学期学生基本稳定下来之后, 针对班级内同学的特点, 我利用各种时间, 全面深入的了解学生。通过个别谈心, 小组内谈心等方式, 对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心, 使20班迅速形成班级凝聚力, 对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说, 一学期以来, 由于能够及时与学生谈心, 班内未出现较严重的违纪现象。在班级管理方面, 开学伊始, 在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象, 及时进行了了解, 及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面, 大力选拔负责任的班委同学, 配合班主任的工作。平时工作中, 多了解学生的一些变化, 以便尽早发现班内问题, 防患于未然。对确有违纪的同学, 做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学, 及时加以引导和思想沟通, 使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来, 班级管理做到了稳步提升。二、充分利用班会教育, 将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地开学伊始, 我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂, 变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、

雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考#，全国最大的高考资源网end#试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积

极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。六、加强与学生家长的沟通与交流。针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。学期末高中班主任工作总结本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现

总结如下：一、重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信

心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。三、建立学生成绩流动档案为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。四、培养学生良好的考试习惯，用好考试细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学

习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家

长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

## 高中班主任期末学期工作总结篇六

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。

虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。

因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。

我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。

具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。

古人说：“在其位，谋其政。

就强调了它的责任性。

我一直就信奉不干则已，要干就干好。

有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。

虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。

我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。

吃住在学校，以校为家。

我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。

学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。

而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。

对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。

关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。

学校无小事，教育是大事。

学生好一切都好。

在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。



“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

四，统一思想，建设班级文化，树立新班风。

一个能战斗的班集体，首先思想得纯正和积极。

思想是行动的指南，有了积极的思想，才会有积极的行动。

为此，我在班里举行了“走向成功”的系列班会，例如：“我自信我能行”“态度决定一切”“莫让青春过早靠岸”“如何做一个文明的中学生”“如何合理的分配你的学习时间”“搞好学习的十大方法”“考前动员令”等，家长会上又给家长们讲了家教的几个问题。

建设班级主流文化，利用板报、墙报，弘扬正气，打击邪气。

通过各种活动和教育，逐渐形成了“团结、和谐、坚韧、奋进”的班风

五，打造团结向上的班委会。

班主任要善于放手，真正地让学生自治。

学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。

而班委会就是一个班的运转组织。

我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。

同时我会加强对他们的培养，定期指导。

每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。

对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。

家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。

所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。

任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。

所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。

同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。

因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。

老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。

一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。

我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿

头，更上一层楼。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。

一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

## 一、加强班级常规管理，为班级迈向高三打好基础

### 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

### 2、有效地利用好每周一的班会课。

既按学校计划安排开展一些专题性的活动。

例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

### 3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。

制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好

转。

#### 4、加强常规教育。

开学初,多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度,强化学生的纪律观念,及时发现问题和解决问题,根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评,奖惩分明,强化他们的明辨是非的能力。

对每一项班级事务,落实措施,巩固成果,使班级管理工作再上一个台阶。

#### 5、加强学生的爱校爱国教育,鼓励学生积极参加学校的各项活动。

在为四川地震的抗震救灾的活动中,我班学生踊跃捐款,体现了年轻的新一代的朝气。

为了加强班级凝聚力,积极参与一系列活动,如篮球赛,获得学校篮球赛第三名,鼓舞了学生的士气,形成团结向上的良好班风。

参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰135周年活动”,提升了学生爱校爱国情操,开阔了学生视野。

## 二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

### 1、建立良好的课堂纪律和秩序。

良好的课堂学习气氛,为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。

严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。

指导学生如何在课堂上认真听讲,使他们善于在堂上做笔记,提高课堂的学习效率,从而使学生养成良好的学习习惯。

## 2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生往窗外看,否则,予以严厉批评。

同时,鉴于本班学生的具体实际情况,在自习课上,禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒,严格要求。

在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。

经常进行学习评比,做好奖励工作,

## 三、加强暂差生教育,防止新的差生出现

1、深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,争取做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心引导,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担

忧,让他们认识到自己的价值。

同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。

在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩,主要得到政教处、年级组领导的指导,其他班主任和同事们的帮助。

我将更加努力工作,争取取得更好的成绩!

担任24班班主任,面临高三年级下学期繁重的备考任务,不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,既要为每个考生准备高考档案,还要做深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况,以确保56个学生以健康、稳定的心理,积极紧张的学习情绪做好复习备考。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作,总结如下:

### 一、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:(1)做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当

头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。

要确保学生集中精力学习。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形

式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。

一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。

以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

### 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行



这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。

根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

这是值得吸取的教训。