

# 最新幼师实习生鉴定评语 幼师实习鉴定表个人总结(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼师实习生鉴定评语篇一

幼师实习鉴定表个人总结

篇一

不实习不知道，实习了才知道，对一个?师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那

些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

## 篇二

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，

可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

## 幼师实习生鉴定评语篇二

实习是学生在马上工作前的一段培训阶段，是有很重要的意义。今天本站小编给大家为您整理了幼师实习鉴定表个人总结，希望对大家有所帮助。

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习让获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长

了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

我是x市x学院初等教育学院，08学前本二班的一名学生。在20xx年11月15日，在赤峰市直属机关幼儿园铁路分园参加见习。一直以来，我认为，作为一名幼儿园老师，特别容易，无非是每天带着小朋友们一起做游戏，适当教给他们一些他们能够接受和理解的知识，可到了幼儿园才知道，想管好一个班的孩了并让他们接对待孩子一定要语言和藹可亲，表情和动作一定要吸引孩子。只要孩子们愿意去做的事才会配合老师，去学习这些。老师才会觉得更容易。我去的是大班，大班的孩理解能力比中小班的孩都强的多，但是却都比他们难管，因为他们有更多自己的想和主意，受自己，接受和理解教给他们的知识，真很多事情不会听别人的，老师必须有一定的方法，才能把他们管好。否则，孩会把老师弄的手足无措。

特别是作为一个一点经验都没有的新老师，想管好孩们更是困难。首先，他不了解孩，对孩们的性格、脾气，还有各方面素质的是太不容易了都不了解。所以，最先应该做的就是去理解孩，从每个孩的每个方面出发去一步步调查，要经常有家长沟通，这样教师和家联合在一起，更有助于孩的发展。

这次见习所收获的不仅仅是课外知识，也是一次深刻的经验教训，为以后的实习打下了基础。希望以后有更多的机会去实践。

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩一样过着与我的孩一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝……”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿、幼儿教师、幼儿家长都有了深刻的了解。xx年12月12日早上，小(1)班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的流血事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当xx年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事件，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴

望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

### 幼师实习生鉴定评语篇三

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。以下是本站小编整理的3篇幼师实习鉴定个人总结，仅供参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，一年过去了，即将迎来新学年的开始。但它给予我的是更多的深思!在过去的一年里，我从一个刚毕业的学生逐渐成长为一个成熟稳重的幼儿教师，成长的里程在她人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通、平凡。幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有一份这样以爱为主题的工作，我快乐，我爱我的事业。回顾过去的一年，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。一年里，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把一年来的工作总结如下。

政治思想. 热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表。按时参加政治学习，坚持理论联系实际，认真听讲，认真做好笔记，努力改造自己的人生观，以三个代表重要思想为指导，认真学习党中央的文件和有关教育的法律、法规。

教育教学能力、

能够胜任中小学各年级的音乐教学工作，但我仍积极报名参加本科函授学习，坚持把自己的学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加学校组织的各种学习，又广泛地开展自学，积极参加进修校组织的新教师培训，工作上服从领导的安排，认真负责、踏实肯干，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累。在众多前辈毫无保留的指导和帮助下，我教学能力增强了，在教学中克服了紧张感，能够进行教态自然亲切的有个人风格的教学活动，并能达到一定的教学效果。我着力于培养大班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信，很多家长都反映：原本内向的孩子活泼、开朗多了。

出勤方面。严格遵守学校的各种规章制度，积极参加政治业

务学习，教研活动、校、年级活动，各种会议及其他集体活动都是按时参加，服从学校安排，本年度出全勤。

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我！

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的。

当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要，“家

园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

## 幼师实习生鉴定评语篇四

我来自于×××幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是

收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 幼师实习生鉴定评语篇五

幼儿园教育实习总结范文。我深深的被吸引了这个奇特的地方。

我是在贝思特幼儿园进行了我的实习，在这实习里我深刻地认识到毕业教育理论，教育技能，认识文化知识和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职责，教育的必要环节，还让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐。但更多的收获，这次实习我受益匪浅。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新老师逐步走向了解幼儿的教师。

在教学工作中，我很努力地往完成我的工作，认真写好教案，教具都逐一预备好，虚心接受老师们给我提出的题目，将好的意见吸收过来，重新修改制定。教学活动中，抓住幼儿兴趣。

实习让我思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不是，提高自己的水平。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，

这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行

呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力

的方向，更让我了解老师的责任之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自己说：“我行，我可以。”

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不迨是给了我们的在实际教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力，书本是我们的基础，经验是我们的利器。实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然地教授学生，自由与家长交谈时，成为一名好老师的开始。

在这里我很感谢我的带班老师，她把我当朋友一样，她教会我很多东西，还为我开导心事，也感谢孩子们带给我的乐趣，最后我希望孩子们能茁壮成长，天天开心，天天向上。

## 幼师实习生鉴定评语篇六

幼师实习生你是否觉得，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。 以下是本站小编整理的3篇幼师实习个人总结及自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各

个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

在实习这段时间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定会很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感慨：想要当好一名好的幼师真不是件轻易的事！

看着带课的老师给孩子上课，我认真的学习她的上课方式和治理课堂记录的方法。即使这样，我还是碰到了很多在校期间没有学过的。究竟试教和正式的时候的心态是不一样的，听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些

活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我。这是让我最兴奋的一件事。我才发现对待孩子真的要非常的专心，给他们多一点的关爱他们就会喜欢你。

组织幼儿“六一”节，我带着班里的小朋友们安排节目，固然在此期间很忙碌，但感觉很充实。同时，也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识外，还必须要要有其他课外知识，这样才能和学生闹成一片。这个时候才知道，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。就在这样忙碌的实习生活中，时间匆匆而过。

在这期间的每一天，都在我心中留下了永久的印记，由于这是见证我这样一个全新的成长，使我熟悉到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而经历的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步，成功也就更进了一步。人生就变得更加有意义，就会活得更加精彩。

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认知都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智！这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立

实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊！我还要继续努力！

## 幼师实习生鉴定评语篇七

20\_\_年9月1日至10月22日，我在鞍山市东方中学进行了为期近两个月的实习。在指导教师的帮忙下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域；在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着；在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实欢乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一能够做的，唯一能够挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于9月1日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为八年级。在近两个月的实习生活中，作为一名实习教师，我以一名正式教师的标准严格要求自我，以高度的职责心、

用心的态度投入到课堂教学中。

习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依靠教师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，务必要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每一天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不一样学生的具体状况，很快，根据状况制定了工作计划，交由班主任陈教师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每一天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，午时监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交状况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我透过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的状况。每一天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班群众。学生也很喜欢我这个实习教师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得十分融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就能够正常化了。所以我采取各个击破的方法。首先向班主任指导教师了解了那几个学生的一些状况，如学习状况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习，教师

对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

的情商，把在自我的欢乐带给身边的人；从工作中思考，如何能更快更好的完成任务，如何提高自我的办事潜力，看到自我的不足，反复思考，反复学习，让自我的潜力得到提升，充实自我。

总之，我在实习的短短一个多月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信透过我的努力，在以后的工作中会做得更好。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的好处。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更能够去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自我将成为一名优秀的人民教师！

## 幼师实习生鉴定评语篇八

英语教育实习鉴定个人总结让你终于体会到教书育人的意义了吧！那么你要怎么去写英语教育实习鉴定个人总结呢？下面由本小编精心整理的英语教育实习鉴定个人总结，希望可以帮到你哦！

时间过的真快，一转眼，实习就要结束了，这段经历，我对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实习的学校是一所小学。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实习的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。她教学经验丰富，待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领

导说，应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课。这是实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如：**good!great!excellent!**等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来，作为实习生的我，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“**sit down! please!**”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼，但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去，就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子

上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好。

试讲。正式上课前，周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳！可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候，刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知欲望，还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来！一个个把小手举得老高说“let's me try!”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动！

上课。以前，我们在学校的时候同学们就互相演练上课的经过。但是，现在真正地来到了课堂，感觉就完全不一样了！这里的学生没有外面演练时的“学生”聪明。因为，他们是真正的小学生！不是为了组织课堂而暂时扮演小学生的大学生！小学生活泼，爱动，很淘气，有的时候会叫你哭笑不得！在这种情况下，对于一个实习生来说，要维持好课堂纪律并操纵整个课堂是很难的！

带教老师周老师说，若你越宽容他们，他们就会越调皮，甚至连课堂纪律都不会遵守。因此，要想上好一节课，就必须很严肃！起初，我并不把周老师的话当真。但是，当我的课上到一半出现周老师说的那种情况的时候，我就严肃起来，终于，一节课在大家的努力下终于结束了！那时候，觉得“严师出高徒”还是有它的底蕴啊！

上课的经过就像以前的老师一样，大多是五步教学法。记得一次在一个不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我提出要同学到讲台那里去像老师一样对班里同学提问的要求。刚开始，没有一个人愿意到讲台上面去，在我多次的重复演练下，一个小女孩走上了讲台。在那一瞬间，我很感激她，感激她的勇气！接下来，又陆续上去了几个同学，他们都表现得很好！同时，一个个小手都举得老高，争先恐后地

争取这个机会。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

回顾这8天的时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容。

每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这此实习的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是第四天，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多预备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教unit3的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time? it's...”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课的，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

以上就是我的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

## 1、实习单位介绍

1.1 实习时间：20xx年12月7日—20xx年1月3日

1.2 单位简介：汤原县高级中学创办于1980年，是一所县级重点高中。学校坐落在汤原县城南郊，秀丽的大米河南岸。校园环境优美，总占地面积36000平方米。

## 2、实习工作内容

2.1 实习内容：在指导老师的指导下，听外语公开课，备课及制作课件。最后一周开始尝试实习代课。

2.2 实习目的：学习如何做一名英语教师，为以后毕业找工作做好准备。

## 3、实习心得

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到

了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

## 幼师实习生鉴定评语篇九

实习为企业提供未来发展培养骨干技术力量与领导人。今天本站小编给大家为您整理了幼师教育实习个人总结，希望对大家有所帮助。

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能

吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的写作网孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽；午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾，等等。

这五周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，入职思想汇报充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可爱，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就把你送到中二班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖？我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的

记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的学习兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，而我也会在以后的时间里继续学习，范文让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们；这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。入党申请书然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用最快速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

随着时间的关系，我在贵定县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在这段实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实现老师。心里真的有些

恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课

的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的

组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。